

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области
«Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
педагогическим советом
ГБОУ АО «Школа- интернат №3
для обучающихся с ОВЗ»

Директор ГБОУ АО
«Школа- интернат №3 для
обучающихся с ОВЗ»

И.В. Рябов

Протокол №1 от 29.08.2019г.



Рабочая программа
по ознакомлению с окружающим миром

1 класс

на 2019 – 2020 учебный год

Всего часов на учебный год: 33 ч.

Количество часов в неделю: 1 ч.

Рабочая программа разработана на основе:

Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 2.2.)

Учебник: «Ознакомление с окружающим миром». Подготовительный класс, для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I и II

видов. Москва.: Просвещение, 2012 г.

Авторы: Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова.

Составитель:

учитель начальных классов Федорова О.В.

Согласовано:

школьным методическим объединением

Протокол №1 от 29.09.19 г.

г. Астрахань, 2019

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ. 1 КЛАСС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- Формировать представления о временах года.
- Расширять кругозор детей.
- Воспитывать наблюдательность.
- Воспитывать интерес к природе
- Формировать, обогащать и закреплять словарный запас детей.
- Учить понимать инструкцию к поручению, выполнять поручение и давать отчет о выполненном действии.
- Учить отвечать на вопросы.
- Составлять предложения и рассказы по сюжетным картинкам и личным наблюдениям.
- Развитие речи, мышления, воображения школьников.
- Формировать навыки культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге
- Воспитывать позитивное эмоционально-ценностного отношения к природе, пробуждение познавательного интереса к окружающему миру.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета в 1 классе отводится 33 ч (33 учебные недели) 1 час в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета:

Личностные результаты

- Положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- представление о новой социальной роли ученика, правила школьной жизни (ответственно относиться к уроку окружающего мира — быть готовым к уроку, бережно относиться к учебнику и рабочей тетради);

- представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России;
- ценностные представления о своей семье и своей малой родине;
- представление о ценностях многонационального российского общества (образ Родины, образ Москвы — как духовной ценности разных народов);
- представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе, животным;
- первоначальное представление о бережном отношении к окружающему миру;
- представление о необходимости бережного отношения к культуре других народов России;
- этические нормы (сотрудничество, взаимопомощь) на основе взаимодействия учащихся при выполнении совместных заданий.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные знания и умения;
- планировать свои действия на отдельных этапах урока (целеполагание, проблемная ситуация, работа с информацией и пр. по усмотрению учителя);
- сверять выполнение работы по алгоритму, данному в учебнике или рабочей тетради;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.

Познавательные

- Понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций, в учебных пособиях и пр.;
- понимать содержание текста, отвечать на вопросы учителя;

- проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений и пр.

Коммуникативные

- Включаться в диалог с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом речевых и слуховых возможностей учащегося);
- готовить небольшие сообщения с помощью взрослых (родителей, воспитателя ГПД и пр.) по теме проекта.

Предметные результаты

- Правильно называть родную страну, родной город, село (малую Родину);
- узнавать некоторые достопримечательности столицы;
- называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;
- проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;
- различать изученные объекты природы (растения, животных);
- различать овощи и фрукты;
- описывать по плану дерево, рыбу, птицу, своего домашнего питомца (кошку, собаку);
- называть дни недели и времена года в правильной последовательности;
- соотносить времена года и месяцы;
- соблюдать правила поведения в природе;
- правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;
- подбирать одежду для разных случаев;
- правильно переходить улицу;
- различать виды транспорта;
- соблюдать правила безопасности в транспорте.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Человек и общество

- О себе;
- Я и школа;
- Город, в котором я живу;
- Родная страна;

2. Человек и природа

- Родная природа;
- Растительный мир;
- Животный мир;
- Жизнь и деятельность человека;

*Экскурсии проводятся во внеурочное время.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I четверть – 9 часов

№ ур.	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Речевой материал	Домашнее задание
Человек и общество					
О себе					
1	Фамилия и имя	1	05.09.	Собственные имя и фамилия. Одноклассники. Имена товарищей по классу, учителя, воспитателя. Вежливое обращение к одноклассникам при деловом общении и в игре	
2	Одежда Береги свою одежду и обувь	1	12.09.	Виды одежды, обуви, головных уборов, их назначение и соответствие времени года. Названия предметов одежды Одежда для мальчика и для девочки.	
Я и школа					
3	1 сентября Класс Сиди за партой правильно	1	19.02.	Обязанности школьника. Его внешний вид Классная комната, мебель и учебные вещи. Осанка и здоровье	
4	Кто работает в школе	1	26.09.	Профессии работников школы: директор, учитель, воспитатель, врач, медсестра, уборщица, повар и др.	
Человек и природа					
Родная природа					

5	Осень Осенние цветы	1	03.10.	Времена года. Погода осенью. Сезонные изменения в природе. Ранняя и поздняя осень. Последовательность месяцев осени. Солнечные и пасмурные дни. Погода в разные времена года (листопад, ветер, дождь, выпадение снега). Хорошая и плохая погода. Внешний вид и названия распространенных осенних цветов. Зеленые насаждения города, клумбы.	
Растительный мир					
6	Фрукты. Овощи	1	10.10.	Внешний вид и разнообразие овощей и фруктов. Названия наиболее распространенных овощей и фруктов. Выражение собственного мнения (люблю / не люблю, нравится / не нравится, вкусно / не вкусно). Органы чувств. Приготовление блюд из овощей и фруктов.	
7	Ягоды	1	17.10.	Лесные и садовые ягоды. Ягодные кустарники. Внешний вид и названия ягод. Выражение собственного мнения (люблю / не люблю, нравится / не нравится, вкусно / не вкусно).	
8	Деревья Осенние листья	1	24.10.	Природа города. Зеленые насаждения: деревья, кустарники. Внешний вид и названия хвойных и лиственных деревьев. Их листья и плоды (узнавание). Сезонные изменения в природе.	
Жизнь и деятельность человека					
9	Грибы Осенью много работы	1	31.10.	Отдых и занятия, адекватные погодным условиям и сезонным изменениям. Съедобные и несъедобные грибы. Внешний вид опасных для здоровья грибов. Сбор урожая осенью. Осенние работы в саду, в огороде, в поле, в лесу. Бережное отношение к окружающим растениям; участие в работах на пришкольном участке: уборка сухих листьев и веток осенью и весной.	

				Отдых и занятия, адекватные погодным условиям и сезонным изменениям	
--	--	--	--	---	--

II четверть – 7 часов

№ ур.	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Речевой материал	Домашнее задание
Человек и общество					
О себе					
1	Части тела человека. Здоровье	1	14.11.	Части тела человека. Особенности своего организма: рост, вес, пульс. Органы чувств (обоняние, слух, зрение). Их значение в жизни и бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих (с учетом имеющихся ограничений возможностей здоровья)	
Город, в котором я живу					
2	Улица Будь осторожен на улице!	1	21.11.	Улица города. Транспорт. Правила дорожного движения для пешеходов. Сигналы светофора. Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Пешеходное движение запрещено», «Подземный переход» Правила поведения и безопасности в городе. Правила поведения при встрече с незнакомыми людьми на улице. Средства связи: телефон (городской и мобильный). Как действовать при необходимости получения экстренной помощи. Номер телефона (родственников, педагогов) при необходимости экстренной связи. Как и к кому обратиться за помощью на улице	
Человек и природа					
Родная природа					
3	Поздняя осень	1	28.11.	Времена года. Ранняя и поздняя осень. Погода осенью. Наблюдение и ведение календаря погоды. Сезонные изменения в природе. Восприятие красоты природы родного края	
4	Время суток Времена года	1	05.12.	Смена дня и ночи на Земле. Время суток: сопутствующие явления и наблюдения за объектами (рассвет, закат, луна, месяц, звезды) Ведение календаря природы с фиксацией наблюдений за изменениями в природе,	

				подведение итогов наблюдений за определенный отрезок времени	
Животный мир					
5	Домашние и дикие животные	1	12.12.	Первоначальное знакомство с внешним видом, образом жизни, с некоторыми повадками домашних животных, живущих за городом. Детеныши домашних животных. Внешний вид и названия наиболее распространенных животных. Зоопарк. Домашние и дикие животные. Волк и собака: сходство и различия.	
Жизнь и деятельность человека					
6	Экскурсия в парк	1	19.12.	Осенью в парке. Отдых и занятия, адекватные погодным условиям и сезонным изменениям. Наблюдения за изменениями в природе. Травмы на улице и их предупреждение	
7	Зимние занятия детей	1	26.12.	Отдых и занятия, адекватные погодным условиям и сезонным изменениям	

III четверть – 9 часов

№ ур.	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Речевой материал	Домашнее задание
Человек и общество					
О себе					
1	Утром Семья После прогулки	1	16.01.	Режим дня. Утренняя гимнастика Мои родные, состав семьи. Игрушки, их названия, бережное пользование ими Снег и его свойства. Уход за одеждой после прогулки зимой. Термометр, использование уличного и комнатного термометров для определения температуры воздуха. Забота о здоровье, профилактика заболеваний в осенне-зимний период.	
2	День рождения	1	23.01.	Имя и фамилия, возраст, день рождения. Мои родные, состав семьи. Родословная. Имя и отчество взрослых членов семьи.	
Я и школа					
3	Дела школьников Школа Дежурный	1	30.01.	Я – школьник. Мои товарищи. Имена товарищей по классу, учителя, воспитателя. Занятия детей в школе. Учебные вещи	

				Правила поведения в школе и классе. Вежливое обращение к взрослым и сверстникам (употребление при общении имен товарищей по классу, учителя, приветствие других работников школы).	
Город, в котором я живу					
4	Транспорт Как себя вести в транспорте	1	13.02.	Название города, улицы и номер дома, где находится школа. Транспорт города (села): автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси, метро Правила поведения в транспорте. Правила безопасности в транспорте	
5	Если ты потерялся	1	20.02.	Правила поведения и безопасности в городе. Средства связи: телефон (городской и мобильный). Как действовать при необходимости получения экстренной помощи. Номер телефона (родственников, педагогов) при необходимости экстренной связи. Как и к кому обратиться за помощью на улице	
Родная страна					
6	Защитники Отечества Женский день	1	27.03.	Праздники, отмечаемые в нашей стране: День защитника Отечества. Военные профессии Праздники, отмечаемые в нашей стране: 8 Марта. Профессии.	
Человек и природа					
Родная природа					
7	Осень и зима	1	05.03.	Времена года. Природа города. Зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветы. Погода и природа в разные времена года (сравнение погоды и природы осенью и зимой). Хорошая и плохая погода.	
Животный мир					
8	Птицы зимой Птицы весной	1	12.03.	Внешний вид и образ жизни птиц в природе. Зимующие птицы родного края. Названия наиболее распространенных птиц. Первоначальные сведения о внешнем виде и образе жизни птиц в природе.	

Жизнь и деятельность человека					
9	Занятия детей зимой	1	19.03.	Отдых и занятия, адекватные погодным условиям и сезонным изменениям. Зимние забавы. Спорт и игры во дворе зимой	

IV четверть – 9 часов

№ ур.	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Речевой материал	Домашнее задание
Человек и общество					
О себе					
1	Продукты Домашние заботы На кухне	1	02.04.	Вкусная и здоровая пища. Главные предприятия в городе, основная продукция этих предприятий. Продукты питания, получаемые из молока, муки, мяса Обстановка дома, бытовые приборы и предметы мебели. Кухонное помещение, содержание продуктов, Посуда (названия и назначение)	
2	Как вести себя во время еды Не забывай мыть руки!	1	09.04.	Правила сервировки стола и поведения за столом (пользование столовыми приборами и этикет) Выполнение правил личной гигиены. Значение соблюдения чистоты рук перед приемом пищи, после приема пищи, после игры во дворе и др.	
Я и школа					
3	День школьника	1	16.04.	Режим дня школьника (труд и отдых в течение дня). Время суток, практическое определение времени по часам (занятия утром, днем, вечером, ночью)	
Город, в котором я живу					
4	В магазине Что где купить?	1	23.04.	Труд людей, живущих в городе. Правила поведения в магазине (покупка продуктов, действия покупателей и продавцов). Деньги, обращение с ними (элементарные навыки пользования деньгами)	
5	Кто готовит еду в столовой?	1	30.04.	Профессии.	
Родная страна					
6	Наша страна День Победы	1	07.05.	Наша Родина <input type="checkbox"/> Россия. Москва <input type="checkbox"/> столица нашей страны. Красная площадь. Флаг нашей страны.	

				Город, поселок, деревня. Родной край – частица России. Ландшафтные особенности родного края (река, море, лес, поле). Ближайший к школе водоем (река, пруд, озеро) Праздники, отмечаемые в нашей стране: День Победы. элементарные представления о Великой Отечественной войне. Военные профессии.	
Человек и природа					
Родная природа					
7	Ранняя весна Весна	1	14.05.	Времена года, весенние месяцы. Сезонные изменения в природе. Погода в разные времена года (таяние снега и льда. Народные приметы и сравнение с собственными наблюдениями. Времена года, весенние месяцы. Сезонные изменения в природе (прилет птиц, распускание почек, оживление в природе). Признаки весны.	
Животный мир					
8	Насекомые	1	21.05.	Насекомые, распространенные в данной местности (названия, внешний вид, поведение в разное время года)	
Жизнь и деятельность человека					
9	Весенние работы Скоро лето	1	28.05.	Труд и отдых людей в разное время года. Термометр, использование уличного и комнатного термометров для определения температуры воздуха. Летние месяцы. Природа и погода летом. Занятия детей в летний период.	

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Зыкова Т.С. «Ознакомление с окружающим миром. 1 класс: - М.:
Просвещение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учащиеся должны знать:

- свои имя и фамилию, возраст, состав семьи, имена и отчества членов семьи, их профессии, обязанности дома, имена и отчества учителя и воспитателя, имена одноклассников, свой домашний адрес;
- наиболее безопасную дорогу до школы;
- элементарные правила личной гигиены;
- названия окружающих предметов: мебели, посуды, одежды, обуви, игрушек; школьных помещений;
- названия растений (по 2—3 названия деревьев, кустарников, трав, цветов), животных (по 2—3 названия зверей, птиц, насекомых);
- отличительные признаки нескольких растений и животных;
- сигналы светофора, основные правила перехода улицы, названия главной улицы и площади своего города;
- правила поведения в школе, дома, в общественных местах, на улице;
- названия времен года, их последовательность и отличительные признаки;
- названия 4—5 крупных городов страны.
- правила безопасности при общении с животными и соблюдать их;
- несколько игр и участвовать в них;

Учащиеся должны уметь:

- обращаться к товарищам и взрослым с просьбами, желаниями, приветствиями, поручениями;
- исполнять обязанности дежурного;
- соблюдать правила поведения в школе, группе, столовой, в транспорте, театре, кинотеатре;
- ухаживать за своими вещами, следить за своим внешним видом, выполнять посильные поручения в семье и школе;
- спокойно и вежливо разговаривать со старшими и сверстниками;
- различать понятия: овощи, фрукты, ягоды; птицы, звери, рыбы, насекомые;
- выполнять правила поведения в природе, охранять растения и животных;
- наблюдать за природой и погодой, вести календарь погоды;
- бережно относиться к окружающей природе.