

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 3 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ГБОУ АО «Школа-интернат №3
для обучающихся с ОВЗ»
Протокол № 1от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБОУ АО «Школа-интернат №3
для обучающихся с ОВЗ»
И.В.Рябов
Приказ № 156/2 от 30.08.2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:
0095DEA873617122C4B29C28F37FBD4860
Владелец: Рябов Иван Владимирович
Действителен: с 07.12.2023 до 01.03.2025

**Аналитическая справка
Внутренней оценки качества образования по итогам
2022-2023 учебного года
в ГБОУ АО «Школа-интернат №3 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»**

г. Астрахань

Аналитическая справка
Внутренней оценки качества образования по итогам 2022-2023
учебного года в ГБОУ АО «ШИИ№3 для обучающихся с ОВЗ»

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО,ООО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низко мотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2022- 2023 учебный год.

Объекты анализа

1. Условия реализации по уровням обучения

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2022- 2023 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 204 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 2.2, 2.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2, 1.3, 1.4.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2, 2.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2, 1.3, 1.4.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлым нарушением речи (вариант 5.2);
- дополнительные обще развивающие программы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями слуха;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022-2023 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа Начального общего образования	122 (из них 73–инвалиды)
Основная общеобразовательная программа Основного общего образования	82 (из них 72–инвалиды)

– В 2023 году в образовательной организации получали образование 204 обучающихся. Из них 204 обучающихся с ОВЗ(100%), в том числе 145 ребенка-инвалида (по состоянию на 31.12.2023).

– Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: в классах, индивидуально на дому.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог– 3специалиста;
- Учитель-логопед– 13 специалистов;
- Учитель-дефектолог–8 специалистов;
- Учитель сурдопедагог-9 специалистов;
- Социальный педагог –1специалист.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5– (9-10)х классов – на пяти-шести летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Форма обучения: очная.

2. Результаты учебной деятельности

-качество образования по итогам года в соответствии с предыдущим периодом

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 Учебный год	2021–2022 Учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023года

1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	196	189	204	196
	— начальная школа	119	114	122	120
	— основная школа	77	75	82	76
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			—	
	— начальная школа	8	5		—
	— основная школа	4	0	1	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	7	—
	— в основной школе	0	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с инвалидностью в 2023 году в Школе 74 ребенка.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Уровни образования	2020–2021 учебный год		2021–2022 учебный год		2022–2023 учебный год	
	Успешность	Качество знаний%	Успешность	Качество знаний%	Успешность	Качество знаний%
Начальное общее (1-4(5) классы)	100%	85	100%	87	100%	92
Основное общее (5-9(10-11) классы)	99,2%	68	98,7%	71	98,9%	86
ИТОГО:	99,6%	77	99,6%	79	99,45%	89

Уровни образования	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Успешность	Качество Знаний %	Успешность	Качество Знаний %	Успешность	Качество знаний%
Начальное общее (1-4(5) классы)	100%	85	100%	87	100%	92
Основное общее (5-9(10-11) классы)	99,2%	68	98,7%	71	98,9%	86
ИТОГО:	99,6%	77	99,6%	79	99,45%	89

Показатель	Уровень Начального ОО	Уровень Основного ОО	Итого	
Всего обучающихся:	120	76	196	
Аттестовано:	95	76	171	
Не аттестовано:	1 класс-25	1	26	
Выполнение программы	100%	100%	100%	

Результаты сдачи ГВЭ в 2023 году

ГВЭ Математика

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
7	0	4	3	0		
%	0	57	43	0	57	52

ГВЭ Русский язык

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
7	5	1	1	0		
%	72	14	14	0	86	86

- Организация текущего контроля успеваемости (в соответствии с ФГОС)

В ГБОУ АО «ШИ №3 для обучающихся с ОВЗ» действует Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся ГБОУ АО «ШИ №3 для обучающихся с ОВЗ» на уровне начального, основного общего образования в условиях реализации ФГОС. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Углублённое и профильное образование не реализуется.

Реализация внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

1. Наличие в ОО актуального положения ВСОКО.

Положение о внутришкольной системе оценке качества образования в ГБОУ АО «ШИ №3 для обучающихся с ОВЗ»

2. Наличие в ОО прозрачных критериев внутришкольного текущего и

итогового оценивания, обеспечивающих справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов.

В ГБОУ АО «ШИ №3 для обучающихся с ОВЗ» действует Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся ГБОУ АО «ШИ №3 для обучающихся с ОВЗ» на уровне начального, основного общего образования в условиях реализации ФГОС.

3. Обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования (список педагогов ОО, прошедших за последние два года курс повышения квалификации по данному направлению с названием курсов).

Анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

Школьный этап ВСОШ в 2022-2023 году:

1. Количество участников школьного этапа ВСОШ в 2022-2023 учебном году по каждому предмету, по каждому классу.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	7	7	0	4	3	3	5	0	0	29
Математика	0	0	3	0	3	0	4	3	6	0	0	19
Биология	0	0	0	0	3	4	2	2	3	0	0	14
Физика	0	0	0	0	0	0	3	1	0	4	2	10
История	0	0	0	0	3	4	4	0	2	5	2	20
География	0	0	0	0	0	0	1	5	1	3	1	11
Химия	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	7

**Расчёт выполнен только для школьного этапа.*

2. Количество обучающихся с ОВЗ, являющихся участниками школьного этапа ВСОШ

4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
7	9	12	17	17	12	12	5	61

3. Доля обучающихся 4 классов, участвующих в школьном этапе ВСОШ от общего количества детей данного возраста.
7 человек из 26 человек – 27 %
4. Доля обучающихся 5-11 классов, участвующих в школьном этапе ВСОШ от общего количества детей данного возраста.
54 человека из 82 человек – 66 %
5. Динамика количества участников 4-11 классов школьного этапа ВСОШ в том числе и % от общего количества учащихся ОУ в сравнении за последние 3 года. Причины динамики.

2020-2021	2021-2022	2022-2023
52%	54 %	56 %

Наблюдается положительная динамика количества победителей и призёров в школьном этапе ВСОШ, причинами которой являются:

1. Стабильность формата участия и доступности (выполнение задания на сайтах ВСОШ в компьютерном варианте).
2. Увеличение объема информированности участников ВСОШ и их родителей.
3. Назначение ответственных руководителей и организаторов деятельности олимпиадного движения.
4. Регламентирование процесса проведения ВСОШ.

Наблюдается снижение победных и призовых результатов в школьном этапе ВСОШ среди обучающихся. Выявлена недостаточная мотивированность участников на победный результат, случайный выбор определённого предмета, отсутствие должной подготовки.

Основные проблемы, выявленные в подготовке к школьному этапу ВСОШ:

1. Высокая загруженность педагогов.
2. Проведение Всероссийских проверочных работ среди 4-11 классов, основного контингента школы, в период проведения школьного этапа ВСОШ.
3. Недостаточная мотивированность участников на победный результат, случайный выбор определённого предмета, отсутствие должной подготовки.

Планируемые управленческие решения (конкретные мероприятия, направленные на улучшение результатов или закрепление достигнутых успехов).

- Для заместителя директора :создать условия для качественной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам через систему занятий внеурочной деятельности и интеллектуальных форм мероприятий; рассмотреть индивидуальные маршруты по сопровождению педагогов при организации ВСОШ.

- Для руководителя ШМО: повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в предметном содержании на повышенном уровне через систему повышения квалификации, в том числе дистанционно.

- для учителей по предмету: планировать работу с детьми по повышению мотивации и достижения результатов в олимпиадном движении по индивидуальным программам через систему тьюторства и наставничества; использовать в работе задания базы Всероссийской олимпиады школьников рекомендуется и опираться на материалы муниципального и регионального этапов предыдущего года, для подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности.

-для родителей: актуализация и вовлечение родительской общественности в основные мероприятия в школе; создание условий для участия ребёнка во ВСОШ; сопровождение ребёнка в период проведения ВСОШ.

1. Условия для реализации программ ВСОКО

- Кадровое обеспечение

В ГБОУ АО «ШИ №3 для обучающихся с ОВЗ» на конец 2022-2023 учебного года количество педагогов составляет 84 человека: 3 – администрация, 53 – в должности «учитель» и «воспитатель», 1–педагог-психолог, 13–учитель-логопед, 8-учитель-дефектолог, 9- учитель -сурдопедагог. 6%составляют работники со стажем до5лет, 16%- работники со стажем менее 20лет, 13% - педагоги со стажем до 30 лет и 65% педагогического состава имеют стаж более 30 лет. Высшее профессиональное образование у 95% педагогических работников, 5 % педагогов имеют среднее

специальное педагогическое образование. Аттестовано на ВКК педагогических работников высшую категорию имеют 85% педагогов, 10% педагогов имеют 1КК, 5% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала. В текущем учебном году в школе работает 2 молодых педагога, но несмотря на это школа испытывает потребность в педагогических кадрах: учитель математики, русского языка, педагог-психолог.

Для повышения уровня квалификации педагогов в вопросах определения эффективных педагогических практик, совершенствования методов работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, весь педагогический коллектив был вовлечен в обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Организация и контроль управления ВСОКО в ГБОУ АО «ШИ №3 для обучающихся с ОВЗ» включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор; педагогический совет; методический совет, МО учителей естественно-научного цикла, гуманитарного цикла и начальных классов, рабочие группы педагогов.

1. Администрация (директор и его заместители):

- Формируют концептуальные подходы к оценке качества образования;
 - формируют блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
 - разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ОО, участвуют в этих мероприятиях;
 - обеспечивают на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
 - организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;
 - Организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
 - обеспечивают условия для подготовки работников ОО и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
 - обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
 - формируют информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
 - принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;
2. Методический совет ГБОУ АО «ШИ №3 для обучающихся с ОВЗ»:
- содействует проведению подготовки педагогов ОО и общественных экспертов по

осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся, уровня развития и освоения образовательных областей воспитанниками и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

3. Педагогический совет ГБОУ АО «ШИ №3 для обучающихся с ОВЗ»:

- Содействует определению стратегических направлений развития ОО;
- Содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОО;

– заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

– Выполняемые функции всех лиц, входящих в организационную структуру ВСОКО ГБОУ АО «ШИ №3 для обучающихся с ОВЗ» направлены на реализацию одной общей цели – обеспечению гарантии качества образования.

- Учебно-методические ресурсы для организации ВСОКО Объем

библиотечного фонда — 19273 единицы;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 11920 единиц в год; объем учебного фонда — 12896 единиц. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12896	8320
2	Педагогическая	1330	649
3	Художественная	3664	2955
4	Справочная	60	54
5	Языковедение, литературоведение	1470	1211
6	Естественно-научная	1551	1394
7	Техническая	190	69
8	Общественно-политическая	517	351

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 122 диска; Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

- Цифровые образовательные ресурсы для реализации программ ВСОКО

Педагоги школы успешно применяют в своей работе цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Учителя создают (применяют) электронные дидактические материалы при подготовке

занятий и в ходе образовательного процесса такие образовательные интернет-ресурсы, как «Российская электронная школа», Учи.ру, infourok.ru и др. Для организации образовательного процесса используют «Сетевой город. Образование», образовательные платформы «Сферум», ВК мессенджер.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования образовательных организаций управление образования ставит перед собой задачи на 2023/2024 учебный год:

- направить работу педагогических коллективов на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологию качественной подготовки обучающихся 10-х и 11-ых классов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
- Повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;
- Продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся 1-4 классов;
- Повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- Повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- Вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения;
- Продолжить работу по развитию материально-технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

Зам.директора УВР

Филатова Т.Г.

Зам.директора УВР

Жаднова Ю.П.