

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области  
«Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Утверждено**  
**педагогическим советом**  
ГБОУ АО «Школа- интернат № 3  
для обучающихся с ОВЗ»

Директор ГБОУ АО  
«Школа- интернат № 3 для  
обучающихся с ОВЗ»

И.В. Рябов

Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

**Рабочая программа**  
**по предмету «Технология»**  
**2 класс (вспомогательный)**  
**на 2019 – 2020 учебный год**

Всего часов на учебный год: 34 ч.

Количество часов в неделю: 1 ч.

Рабочая программа разработана на основе: Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся. М; Просвещение, 2018; Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида под редакцией К. Г. Коронина, А. Г. Зикеева, Л. Т. Тиграновой. М.; Просвещение, 2003; Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой – М.; Просвещение, 2013 г.;

Учебник: Технология. Ручной труд. 2 класс. Л. А. Кузнецова.

**Составитель:**

**Слободянюк Л. А.**  
**учитель начальных классов высшей категории**

Согласовано:  
школьным методическим объединением  
гуманитарного цикла  
протокол №1 от 29.09.19 г.

г. Астрахань, 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»**  
**2 КЛАСС (ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ)**  
**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Пояснительная записка**

Программа учебного курса «Технология» составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью и ЗПР (интеллектуальными нарушениями) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2.3).

Тематическое планирование рассчитано на 1 час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год. Для реализации данного планирования был выбран учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Технология. Ручной труд» Л.А. Кузнецова, 2 класс, Москва "Просвещение" 2018г. Программа строится на основе деятельностного подхода к обучению и позволяет реализовывать коррекционно-развивающий потенциал образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Коррекционная работа выражается в формировании умений: ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы); предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения, давать отчет о проделанной работе); контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий). В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательность, воображения, речь, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливает их к общетехническому труду.

**Целью обучения** ручному труду является формирование у детей с проблемами в интеллектуальном развитии трудовой культуры через установление в их сознании взаимосвязей между предметным миром и окружающей их жизни.

**Задачами курса** "Ручной труд" являются:

формирование мотивационного компонента учебной деятельности;

овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности;

развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагога;

воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе ит.д.);

уважение к людям труда;

развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

формирование организационных умений в труде (выполнение правил безопасной работы, соблюдение санитарно-гигиенических требований и т.д.).

### **Форма организации образовательного процесса.**

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок. В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие **методы и приемы**.

словесный метод ( рассказ, объяснение ,беседа, работа с учебником);

наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);

практический метод (упражнения, практическая работа);

репродуктивный метод (работа по алгоритму);

коллективный, индивидуальный;

творческий метод;

### **Планируемые результаты обучения:**

#### **Личностные результаты:**

воспитание и развитие социально значимых личностных качеств;

воспитание и развитие индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду;

воспитание и развитие системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающих успешность совместной деятельности.

#### **Предметные результаты:**

Минимальный уровень:

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

знание видов трудовых работ;

знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;

пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

составление стандартного плана работы по пунктам;

владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);

выполнение несложного ремонта одежды.

**Достаточный уровень:**

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

знание видов художественных ремесел;

нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;

использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

**Учащиеся должны:**

**Знать:**

правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства;

знать и использовать правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;

приемы работы с бумагой, работы пластилином, природным материалом, нитками;

приемы, формообразования, соединения деталей;

**Уметь:**

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировать ход практической работы;

оценивать свои изделия (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец)

уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий;

правильно располагать детали, соблюдать пропорций, рационально располагать материал на рабочем столе;

употреблять в речи слова, характеризующих пространственные признаки предметов и пространственные отношений между ними.

при изготовлении изделий планировать ближайшую операцию по предметной карте и без нее.

**Тематическое планирование.****I четверть (9 часов).**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Речевой материал	Домашнее задание
1.	<b>Вводное занятие.</b> Повторение пройденного в 1 классе.	1	2.09		4-9
2.	<b>Работа с глиной и пластилином.</b> Что надо знать о глине и пластилине	1	9.09		10-17
3.	<b>Работа с природными материалами.</b> Экскурсия в парк.	1	16.09		18-21
4.	<b>Работа с природными материалами.</b> Изготовление игрушек из желудей, из скорлупы ореха.	1	23.09		22-25
5.	<b>Работа с бумагой.</b> Изготовление аппликации из мятой бумаги.	1	30.09		26-29
6.	<b>Работа с бумагой.</b> Складывание фигурок	1	7.10		30-31

	из бумаги.				
7.	<b>Работа с картоном.</b> Изготовление шаблонов.	1	14.09		32-35
8.	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий.	1	21.10		36-37
9.	<b>Работа с нитками.</b> Пришивание пуговиц.	1	28.10		38-43

### II четверть (7 часов).

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Речевой материал	Домашнее задание
1.	<b>Работа с глиной и пластилином.</b> Выполнение изделия "Чашка".	1	11.11		44-51
2.	<b>Работа с природными материалами.</b> Аппликация из засушенных листьев.	1	18.11		52-55
3.	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Аппликация «Яблоко».	1	25.11		56-57
4.	<b>Работа с нитками.</b> Изготовление фигурки из связанных пучков нитей.	1	2.12		58-59
5.	<b>Работа с глиной и пластилином.</b> Лепка чайной посуды в форме шара.	1	9.12		60-61
6.	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Выполнение изделия «Бумажный шар» (из кругов, из полос).	1	16.12		62-64
7.	<b>Работа с нитками.</b> Сматывание ниток в клубок.	1	23.12		65

### III четверть (10 часов).

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Речевой материал	Домашнее задание
1.	<b>Работа с глиной и пластилином.</b> Лепка фигурки «Медвежонок».	1	13.01		66-69
2.	<b>Работа с природными материалами.</b> Изделия из шишек, из шишек и листьев.	1	20.01		70-73
3.	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Разметка по линейке. Изготовление предметной аппликации из геометрических фигур.	1	27.01		74-79
4.	<b>Работа с тканью.</b> Одежда.	1	3.02		80-87
5.	<b>Работа с тканью.</b> Раскрой деталей	1	10.02		88-91

	изделия из ткани.				
6.	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Поздравительная открытка «Защитникам Отечества» ( к 23 февраля).	1	17.02		92-93
7.	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Поздравительная открытка «Сказочный цветок» (к 8 марта).	1	2.03		92-93
8.	<b>Работа с природными материалами.</b> Ракушки. Изделия из ракушек.	1	16.03		

#### IV четверть (8 часов).

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Речевой материал	Домашнее задание
1.	<b>Работа с пластилином.</b> Лепка композиции к сказке «Колобок».	1	6.04		94-95
2.	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок.	2	13.04 20.04		96-97
3.	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Изготовление из бумаги указателя «Переход» (дорожные знаки).	1	27.04		98-99
4.	<b>Работа с текстильными материалами.</b> Вышивка.	1	18.05		100-103
5.	<b>Работа с тесьмой.</b> Изготовление салфетки с аппликацией из тесьмы.	1	25.05		104-105

#### Учебно-методическое обеспечение:

- учебник "Технология. Ручной труд" 2 класс, Л.А. Кузнецова (Москва "Просвещение" 2018г.)
- методические рекомендации "Ручной труд" Л.А.Кузнецова( Москва "Просвещение" 2016г.)
- В.В. Выганов "Оригами"( Москва, 2002)
- И.М. Петрова "Объемная аппликация"
- З.А. Богатеева "Чудесные поделки из бумаги"
- С.А. Хворостухина "Оригинальные поделки для дома"

- Н.В.Чен "Замечательные поделки своими руками" (Харьков Издательство "Клуб семейного досуга" 2009г.)