

АНАЛИЗ АНКЕТ

Приложение 2

К МР 2.4.0180-20

Форма оценочного листа (родители обучающихся)

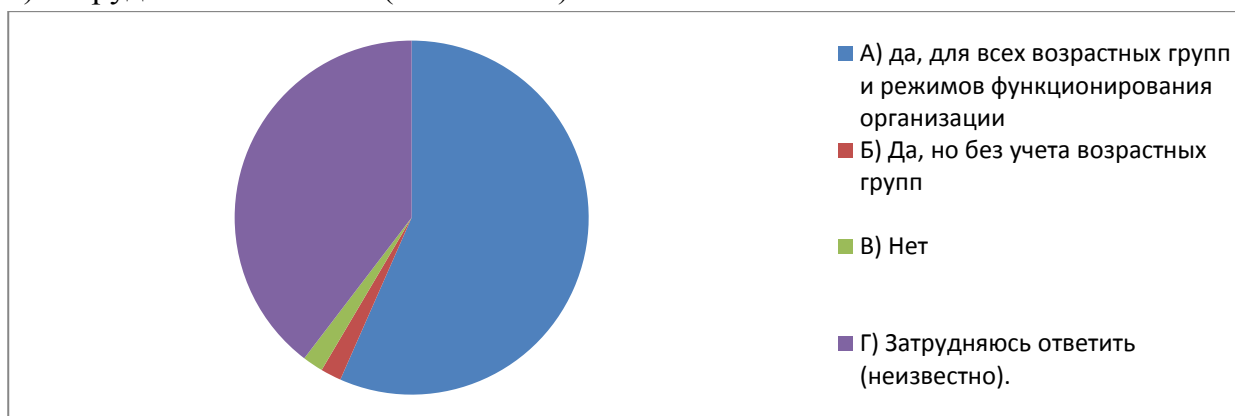
1. Имеется ли в организации меню

А) да, для всех возрастных групп и режимов функционирования организации

Б) Да, но без учета возрастных групп

В) Нет

Г) Затрудняюсь ответить (неизвестно).

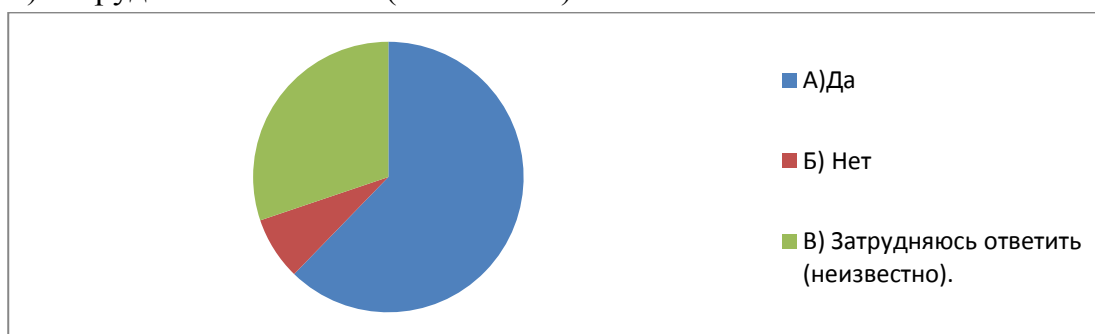


2. Вывешено ли цикличное меню для ознакомления родителей и детей?

А) Да

Б) Нет

В) Затрудняюсь ответить (неизвестно).

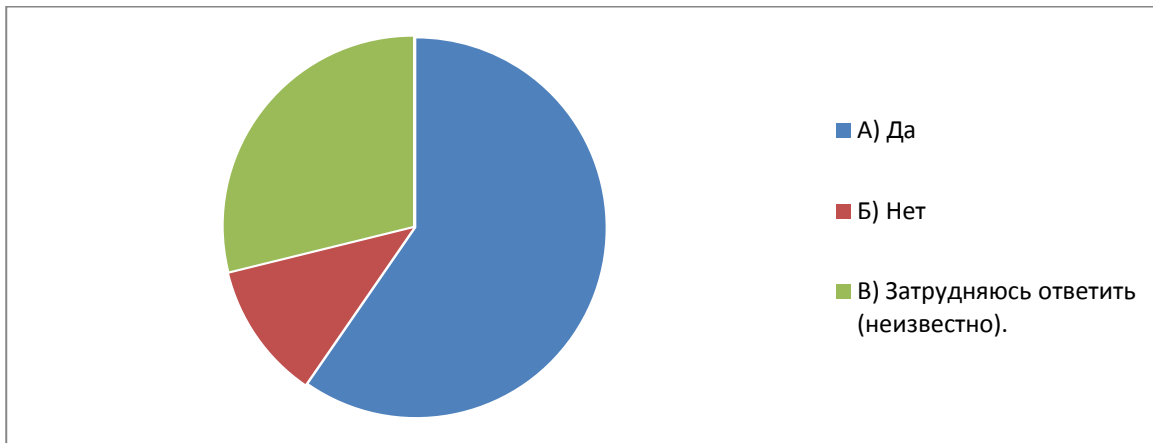


3. Вывешено ли ежедневное меню для ознакомления родителей и детей месте?

А) Да

Б) Нет

В) Затрудняюсь ответить (неизвестно).

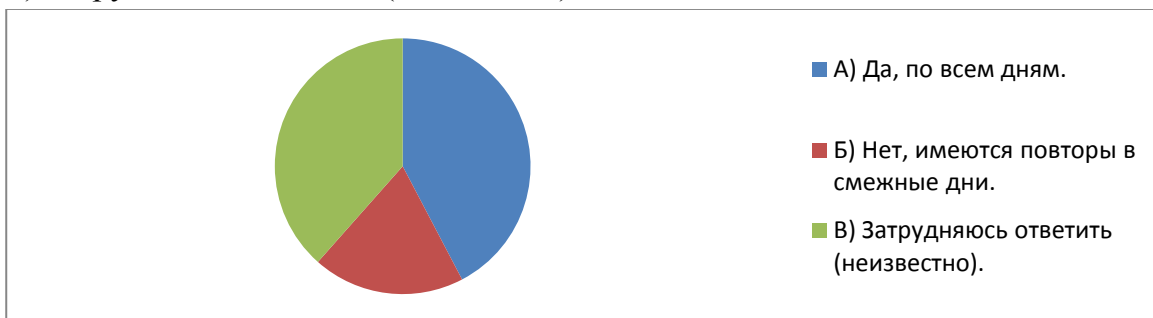


4. В меню отсутствуют повторы блюд?

А) Да, по всем дням.

Б) Нет, имеются повторы в смежные дни.

В) Затрудняюсь ответить (неизвестно).

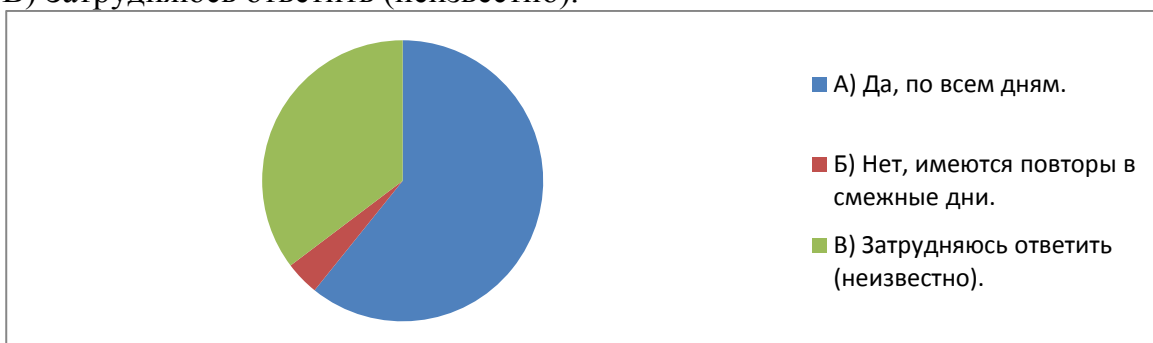


5. В меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты?

А) Да, по всем дням.

Б) Нет, имеются повторы в смежные дни.

В) Затрудняюсь ответить (неизвестно).

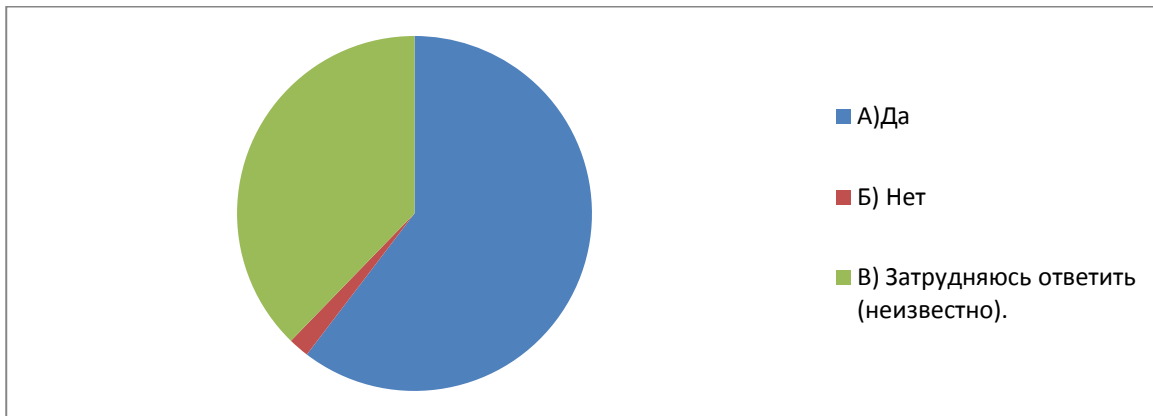


6. Соответствует ли регламентированное циклическим меню количество приёмов пищи режиму функционирования организации?

А) Да

Б) Нет

В) Затрудняюсь ответить (неизвестно).

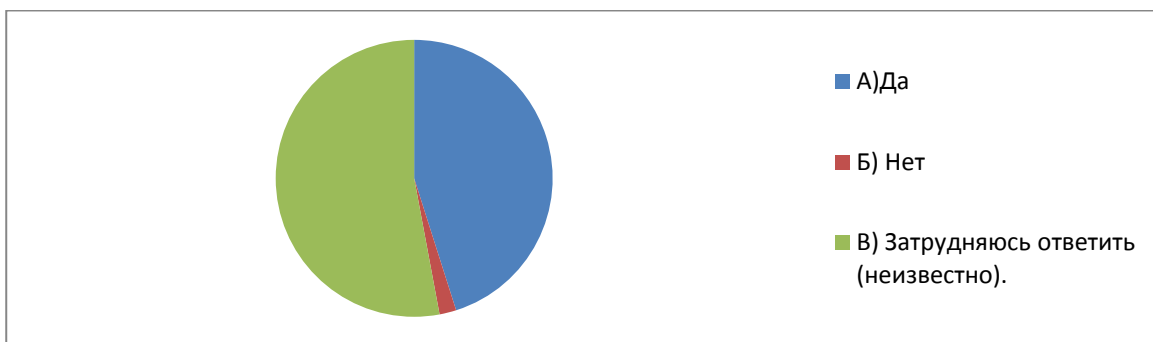


7. Есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии

А) Да

Б) Нет

В) Затрудняюсь ответить (неизвестно).

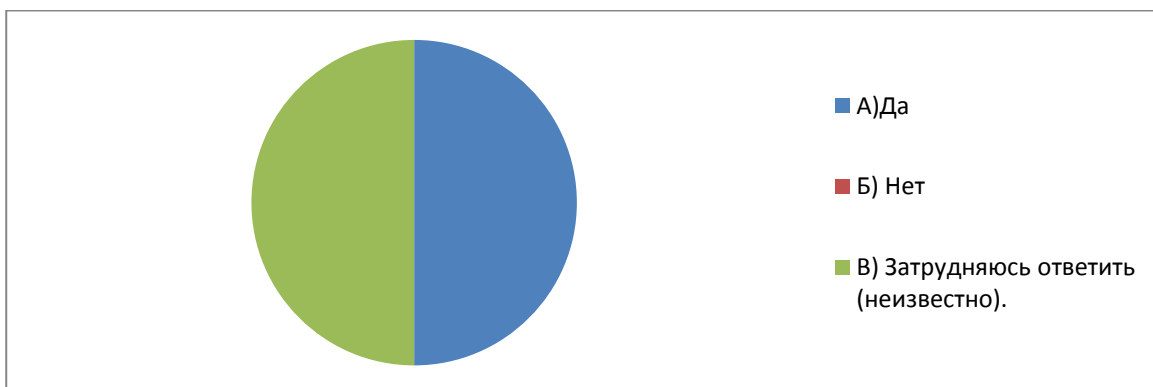


8. От всех ли партий приготовленных блюд снимается бракераж?

А) Да

Б) Нет

В) Затрудняюсь ответить (неизвестно).

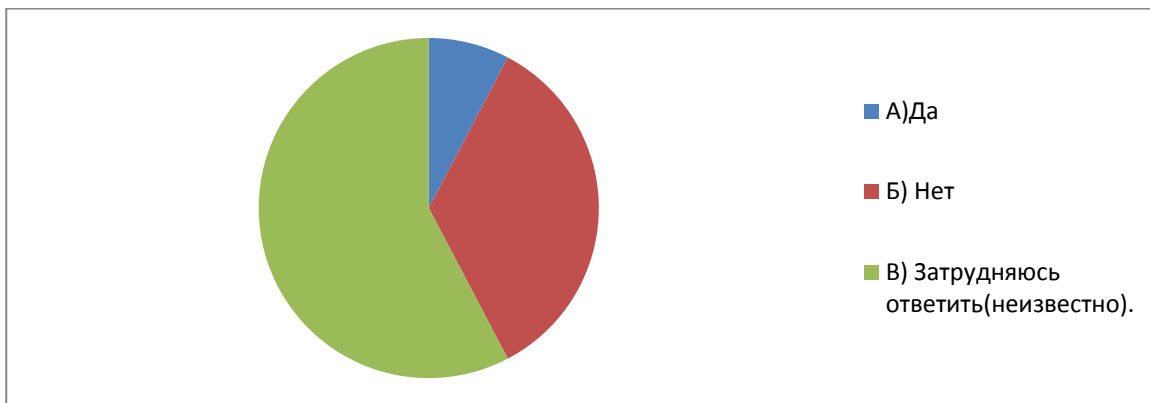


9. Выявились ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии (за период не менее месяца)?

А) Да

Б) Нет

В) Затрудняюсь ответить (неизвестно).

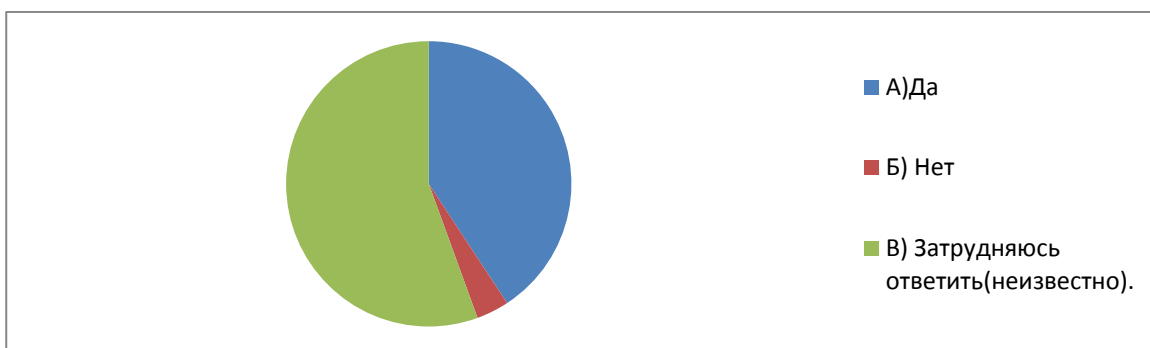


10. Созданы ли условия для организации питания детей с учетом особенностей здоровья (сахарный диабет, пищевые аллергии)?

А) Да

Б) Нет

В) Затрудняюсь ответить (неизвестно).

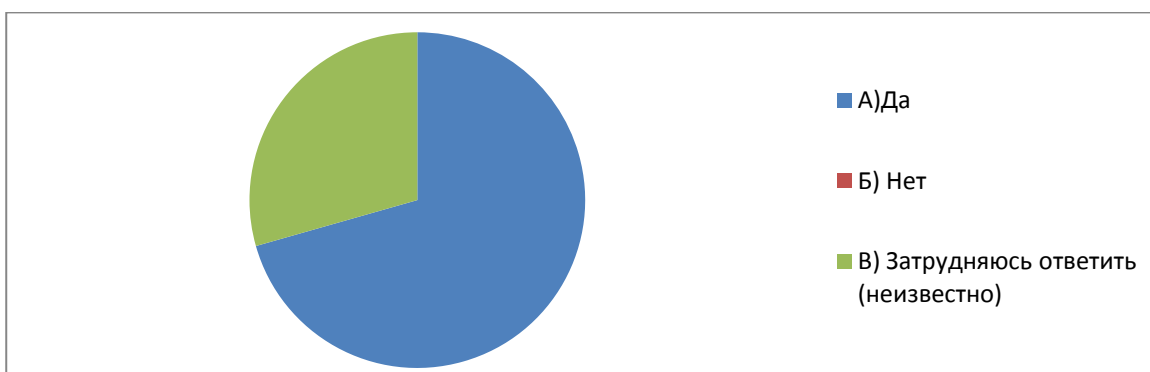


11. Проводится ли уборка помещений после каждого приёма пищи?

А) Да

Б) Нет

В) Затрудняюсь ответить (неизвестно)

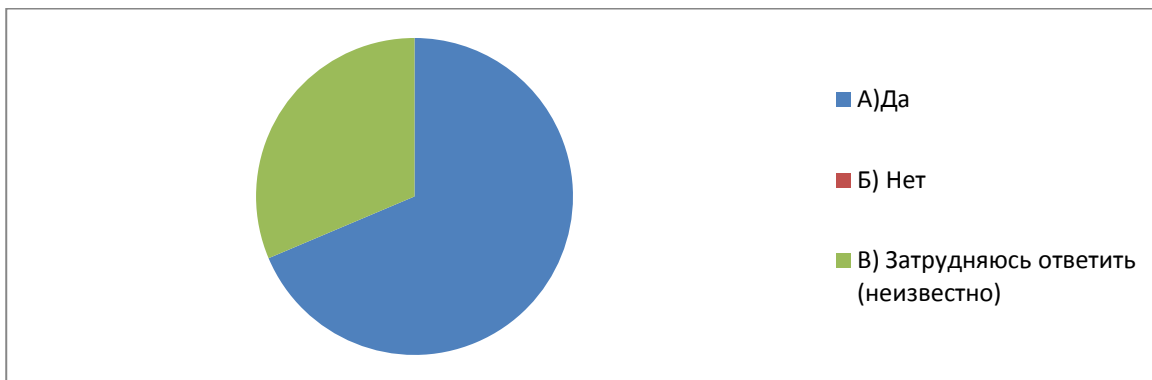


12. Качественно проведена уборка помещений после каждого приёма пищи?

А) Да

Б) Нет

В) Затрудняюсь ответить (неизвестно)

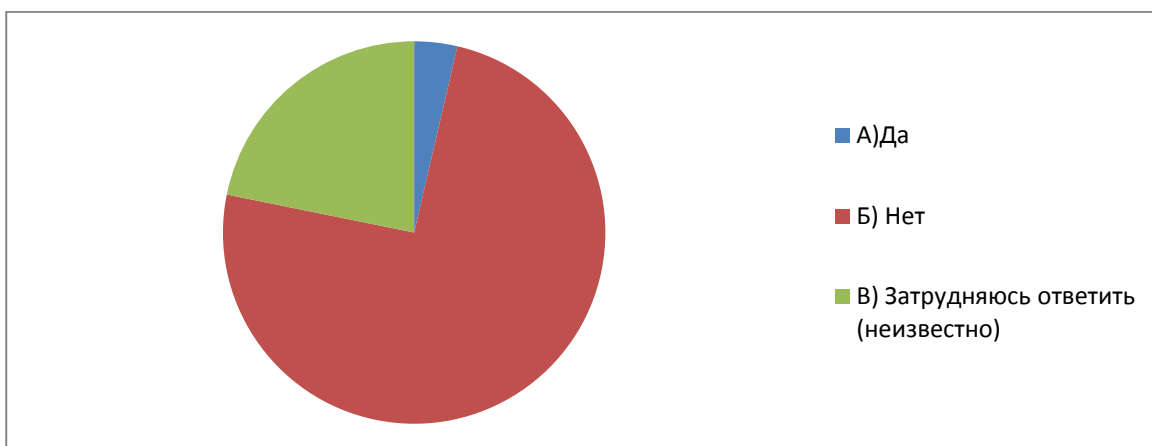


13. Обнаруживались ли в помещениях для приёма пищи насекомые, грызуны и следы их жизнедеятельности?

А) Да

Б) Нет

В) Затрудняюсь ответить (неизвестно)

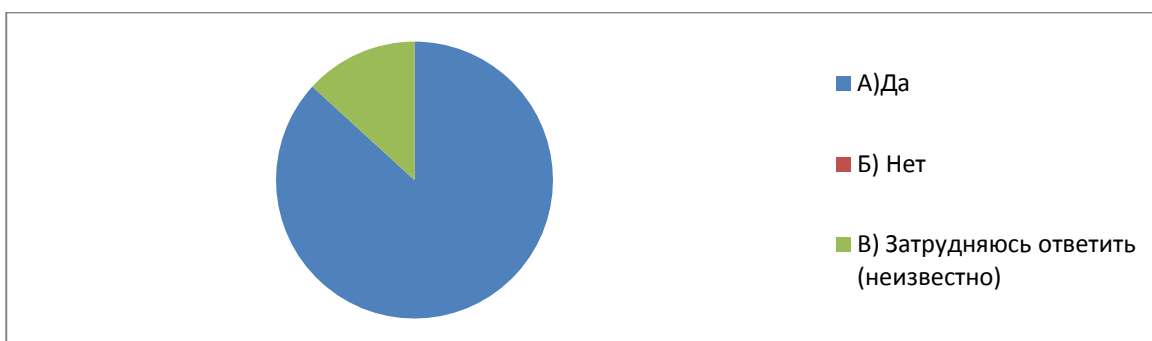


14. Созданы ли условия соблюдения детьми правил личной гигиены?

А) Да

Б) Нет

В) Затрудняюсь ответить (неизвестно)

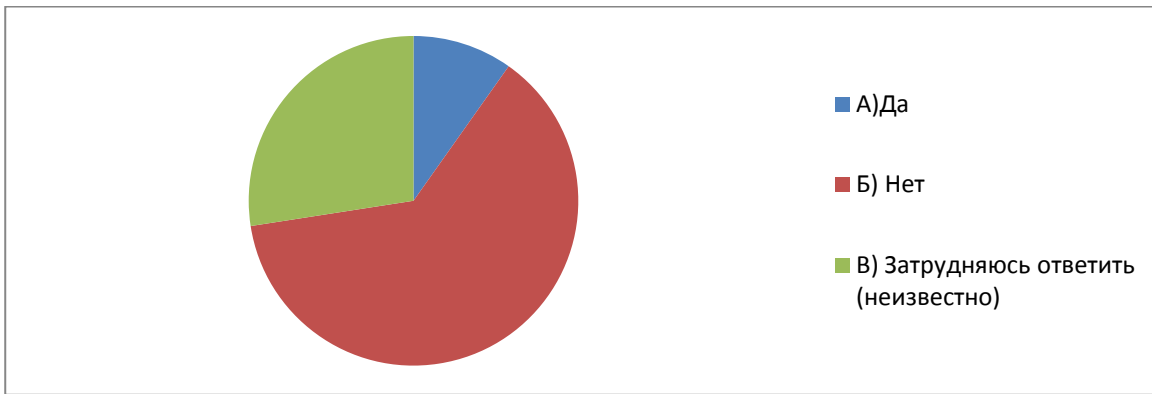


15. Выявлялись ли замечания к соблюдению детьми правил личной гигиены?

А) Да

Б) Нет

В) Затрудняюсь ответить (неизвестно)

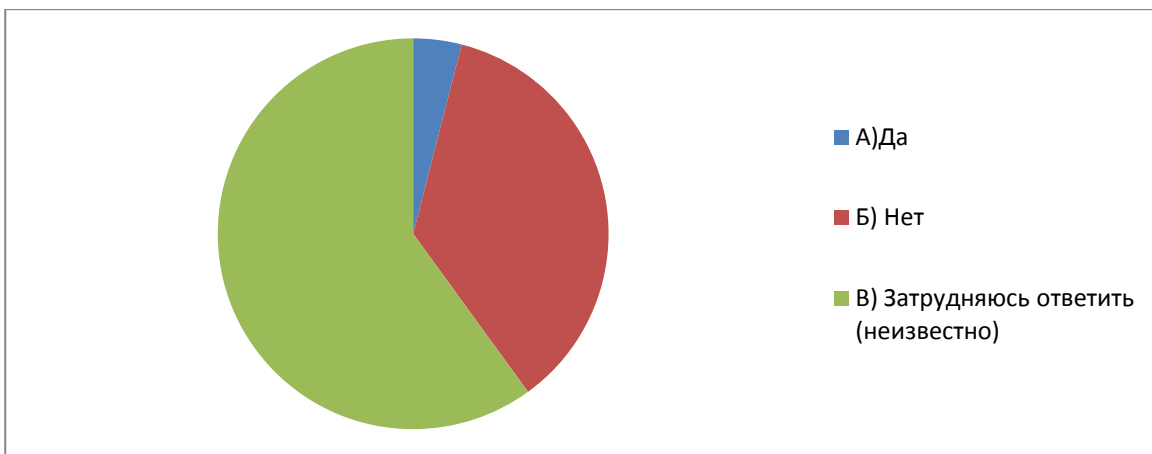


16. Выявлялись ли при сравнении реализуемого меню с утверждённым меню факты исключения отдельных блюд из меню?

А) Да

Б) Нет

В) Затрудняюсь ответить (неизвестно)

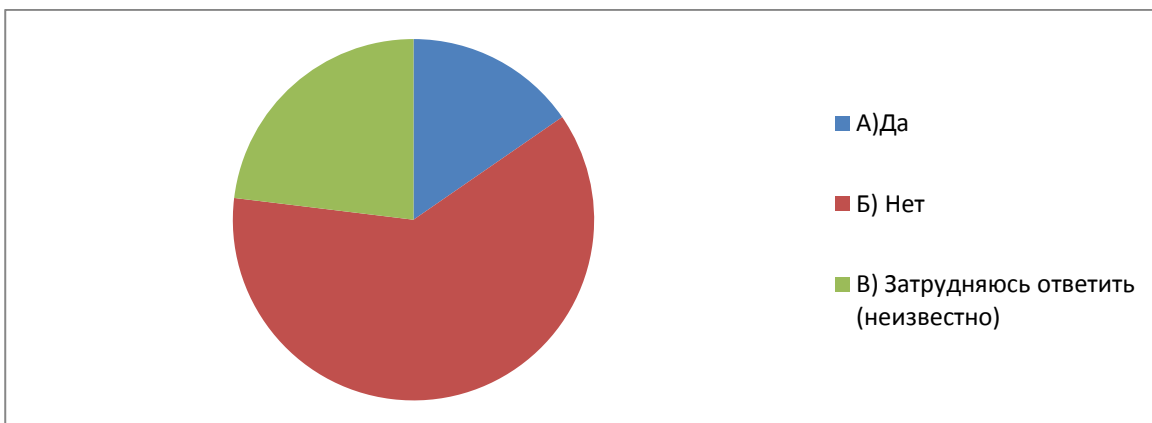


17. Имели ли факты выдачи детям остывшей еды?

А) Да

Б) Нет

В) Затрудняюсь ответить (неизвестно)



Анкета школьника (заполняется вместе с родителями)

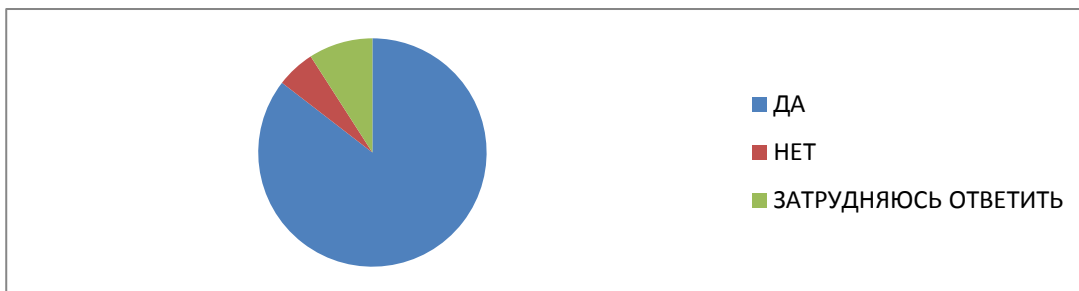
Пожалуйста, выберите варианты ответов. Если требуется развернутый ответ или дополнительные пояснения, впишите в специальную строку.

1. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ?

ДА

НЕТ

ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

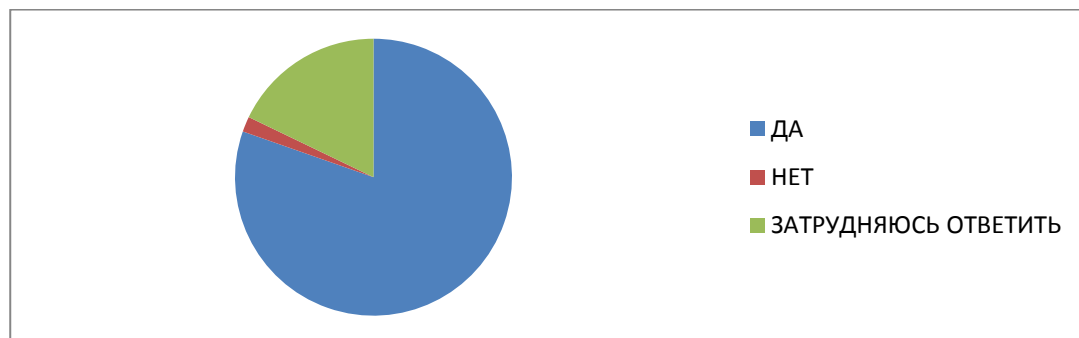


2. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС САНИТАРНОЕСОСТОЯНИЕ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

ДА

НЕТ

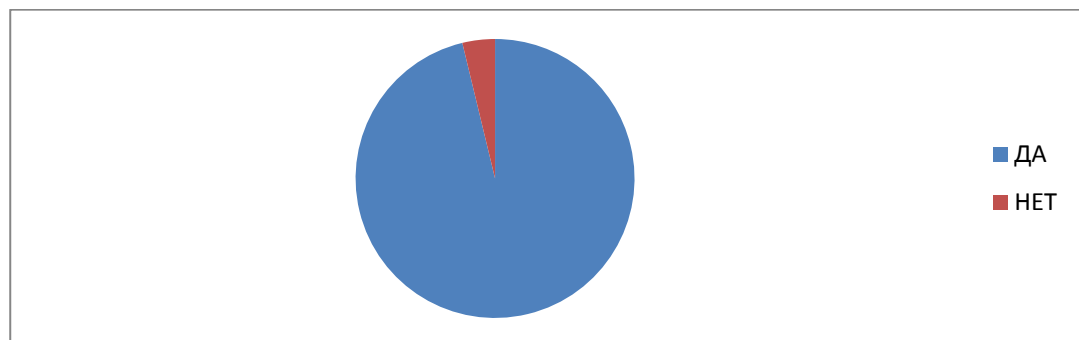
ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ



3. ПИТАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

ДА

НЕТ

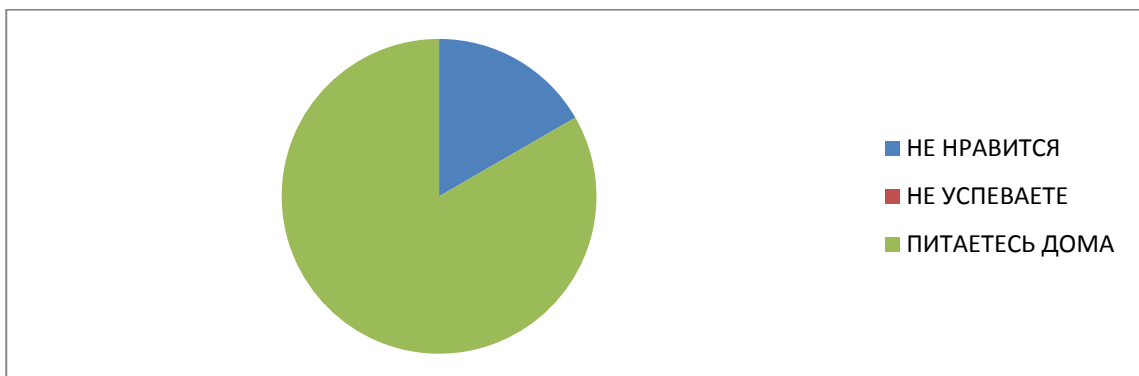


3.1.ЕСЛИ НЕТ, ТО ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ?

НЕ НРАВИТСЯ

НЕ УСПЕВАЕТЕ

ПИТАЕТЕСЬ ДОМА

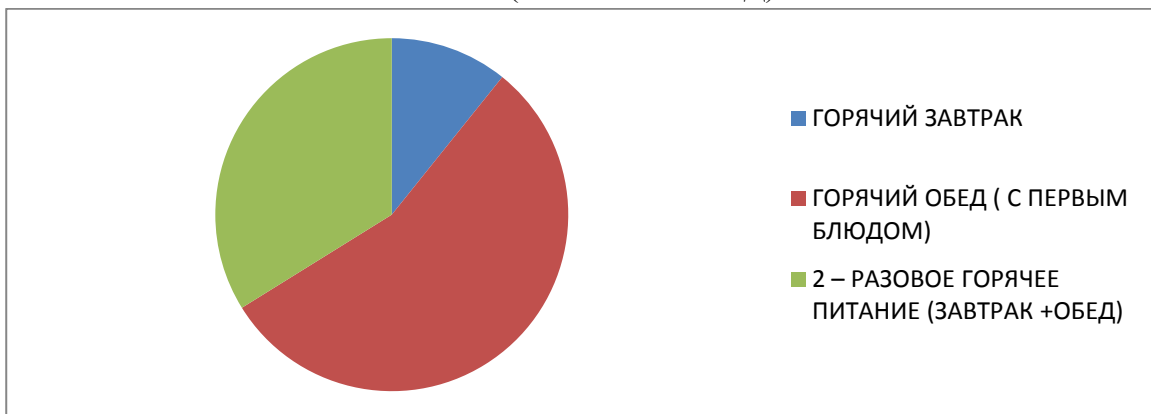


4. В ШКОЛЕ ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ

ГОРЯЧИЙ ЗАВТРАК

ГОРЯЧИЙ ОБЕД (С ПЕРВЫМ БЛЮДОМ)

2 – РАЗОВОЕ ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ (ЗАВТРАК +ОБЕД)

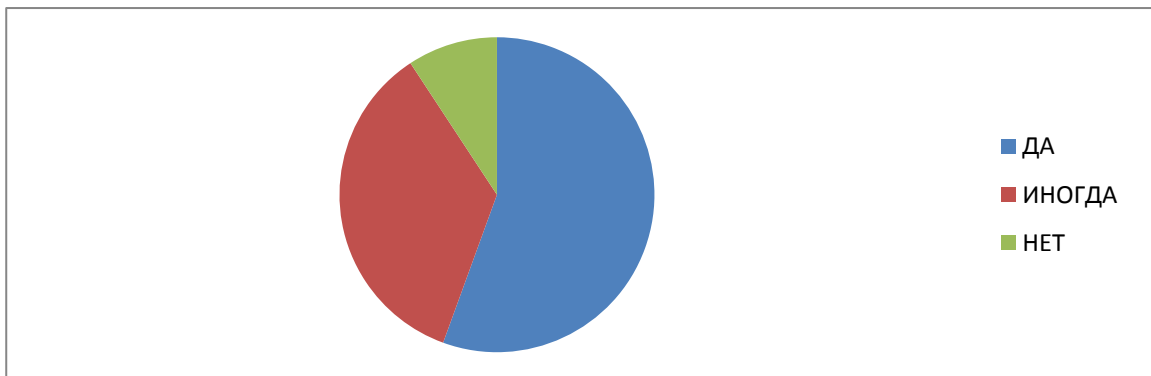


5. НАЕДАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЕ?

ДА

ИНОГДА

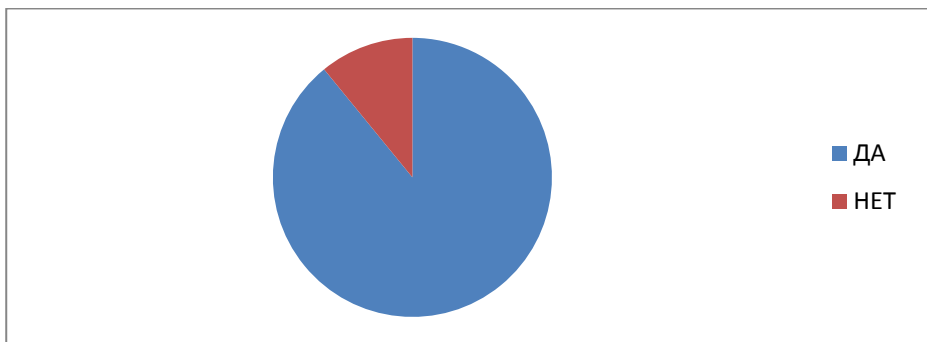
НЕТ



6. ХВАТАЕТ ЛИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПЕРЕМЕНЫ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОЕСТЬ В ШКОЛЕ?

ДА

НЕТ

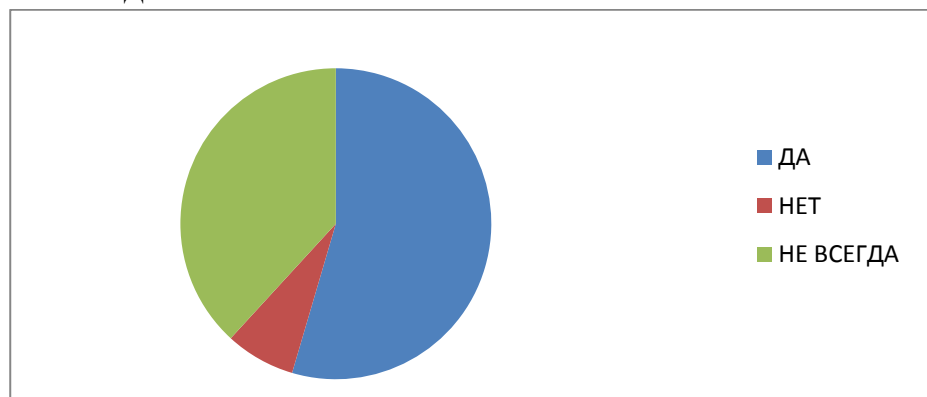


7. НРАВИТСЯ ПИТАНИЕ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

ДА

НЕТ

НЕ ВСЕГДА



7.1. ЕСЛИ НЕ НРАВИТСЯ, ТО ПОЧЕМУ?

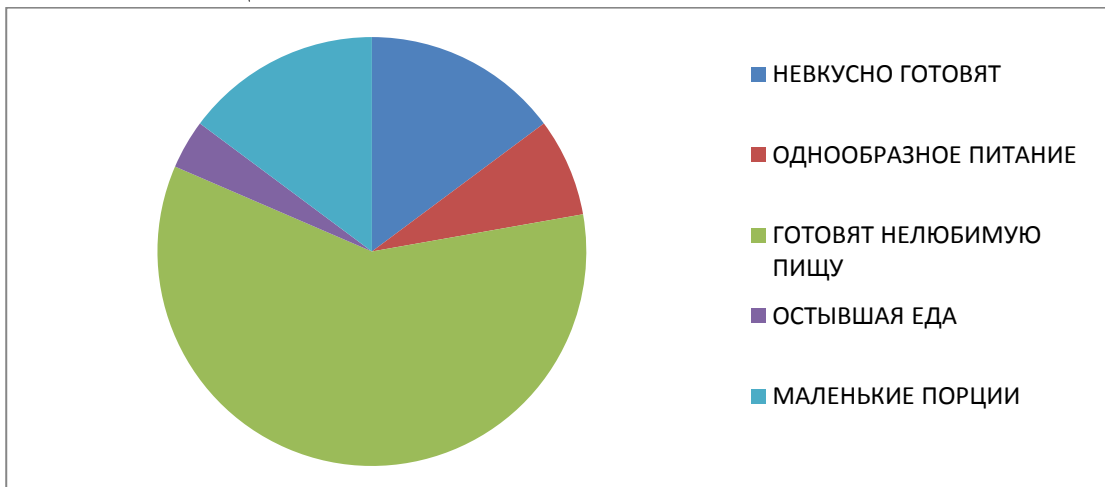
НЕВКУСНО ГОТОВЯТ

ОДНООБРАЗНОЕ ПИТАНИЕ

ГОТОВЯТ НЕЛЮБИМУЮ ПИЦЦУ

ОСТЫВШАЯ ЕДА

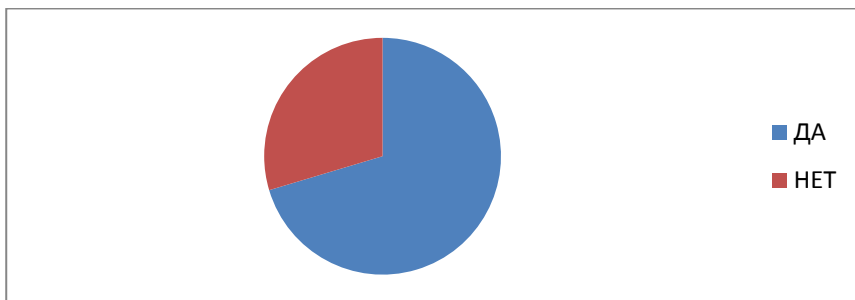
МАЛЕНЬКИЕ ПОРЦИИ



8. ПОСЕЩАЕТЕ ЛИ ВЫ ГРУППУ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ?

ДА

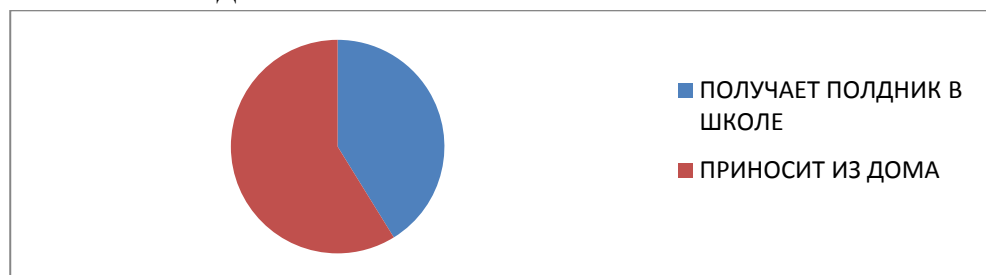
НЕТ



8.1. ЕСЛИ ДА, ТО ПОЛУЧАЕТЕ ЛИ ПОЛДНИК В ШКОЛЕ ИЛИ ПРИНОСИТ ИЗ ДОМА?

ПОЛУЧАЕТ ПОЛДНИК В ШКОЛЕ

ПРИНОСИТ ИЗ ДОМА

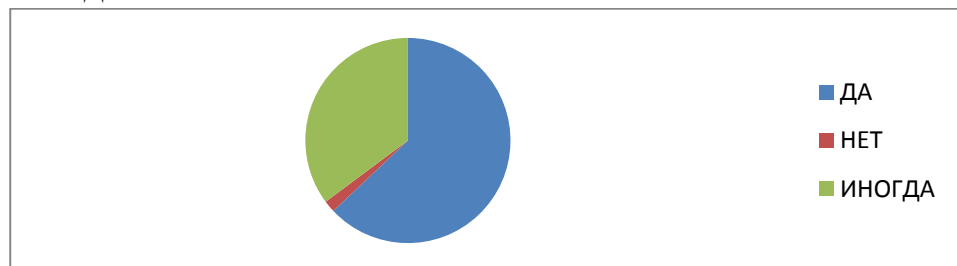


9. УСТРАИВАЕТ МЕНЮ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

ДА

НЕТ

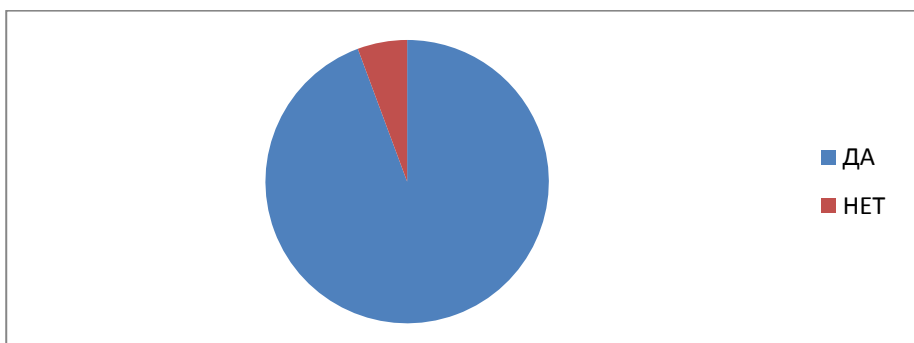
ИНОГДА



10. СЧИТАЕТЕ ЛИ ПИТАНИЕ В ШКОЛЕ ЗДОРОВЫМ И ПОЛНОЦЕННЫМ?

ДА

НЕТ



11. ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИЗМЕНЕНИЮ МЕНЮ, ПО УЛУЧШЕНИЮ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

- Учитывать вкусы детей; во время приёма пищи наблюдать, кто ест, а кто нет, контролировать, чтобы дети ели; объяснять детям, чем полезна еда; делать меню интереснее и вкуснее; было бы неплохо, если бы родители имели возможность посещать периодически в столовую, чтобы контролировать качество еды, чтобы объяснить детям, что еда полезная.
- Первый завтрак – это смех. Разве можно наесться крошечным яблоком или грушей? Или соком?
- Также важно готовить горячий завтрак; обеспечить горячим завтраком;
- Включить в меню: пирожки, омлет, макароны; картофельное пюре, рыбные котлеты, котлеты на пару; суп с грибами; вишнёвый пирожок, бургер, жареная картошка; сосиску в тесте, пельмени. Исключить баклажаны.
- Более разнообразный ассортимент блюд; есть своя кухня, где детям (которые не ночуют) можно готовить горячий завтрак (В.В.Путин об этом говорил : « Обеспечить горячим завтраком и обедом»). Печь булочки, ватрушки, запеканки, творожники, да много чего, это не так накладно для бюджетобеспечения. А не давать детям яблоки или ещё что-то с 08.00 до 11.00, дети после такой еды голодные.
- На завтрак – каши; улучшить завтрак; дополнить завтрак (оладьи, гренки, бутерброды, яйца вареные, кашу); «шведский» стол; пирожки с колбасой и капустой; жареная картошка с луком.