

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Астраханской области «Школа-интернат № 3  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

Протокол № 7 от «19» июня 2019 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Астраханской области «Школа-интернат № 3  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

Приказ № 123аот

Рябов И.В.  
2019 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации и осуществлении образовательной  
деятельности по адаптированной дополнительной  
общеобразовательной (общеразвивающей) программе  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Астраханской области  
«Школа-интернат № 3 для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Астраханской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Астраханской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее по тексту Учреждение).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе Учреждения (далее – образовательная программа), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Положение является обязательным к исполнению для структурных подразделений Учреждения, осуществляющих деятельность по образовательным программам.

## **2. Формирование и утверждение образовательной программы**

2.1. В Учреждении реализуются общеобразовательные (общеразвивающие) программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и художественной.

2.2. Требования к структуре общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.2.1. Структура общеобразовательной (общеразвивающей) программы должна включать:

а) титульный лист: наименование Учреждения; где, когда и кем утверждена общеобразовательная (общеразвивающая) программа; название общеобразовательной (общеразвивающей) программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана общеобразовательная (общеразвивающая) программа; срок реализации общеобразовательной (общеразвивающей) программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) программы; год разработки программы. Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242;

б) пояснительная записка: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты;

в) содержание программы:

– учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 к письму Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет.

В плане должны быть прописаны: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся, формы аттестации;

– календарный учебный график, который составлен по форме, указанной в приложении 3 к письму Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. График должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.

Также в содержание программы в зависимости от ее назначения могут входить рабочие программы курсов, дисциплин или иных компонентов, и при наличии условий, указанных в пункте 4.5 настоящего Положения, – индивидуальные учебные планы;

г) организационно-педагогические условия:

– кадровые условия: численность и Ф. И. О. преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования;

– материально-технические: помещение, учебное оборудование;

– учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы.

2.3. Разработка общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.3.1. Образовательную программу формируют педагоги дополнительного образования структурного подразделения Учреждения, реализующего образовательную программу (далее – структурное подразделение).

2.3.2. Программа разрабатывается с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.4. Согласование общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.4.1. Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку и согласование заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Проект образовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4.2. На последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету Учреждения.

2.5. Утверждение общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.5.1. Образовательную программу утверждает директор Учреждения.

2.5.2. Утвержденные программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте Учреждения.

2.5.3. Оригинал утвержденной образовательной программы хранится в структурном подразделении Учреждения, копии – у педагогов дополнительного образования и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2.5.4. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

### **3. Прием на обучение и отчисление обучающихся**

3.1. К освоению образовательных программ допускаются обучающиеся Учреждения в возрасте от 3-х до 18-ти лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

3.2. Прием на обучение.

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время.

3.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте школы. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

3.2.3. Для поступления на обучение по дополнительной адаптированной общеобразовательной (общеразвивающей) программе заявитель представляет в Учреждение и (или) в структурное подразделение Учреждения в установленные сроки комплект документов:

- заявление, составленное обучающимся или родителем (законным представителем) обучающегося, не достигшего возраста 14-ти лет;
- согласие на обработку персональных данных.

При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические группы к заявлению дополнительно представляется медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

3.2.4. Зачисление обучающихся на обучение по дополнительной адаптированной общеобразовательной (общеразвивающей) программе осуществляется приказом директора Учреждения.

3.3. Отчисление.

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

а) в связи с окончанием срока обучения по общеобразовательной (общеразвивающей) программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;

б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);

в) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

- в случае ликвидации Учреждения или его структурного подразделения;
- при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность.

3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора Учреждения.

3.4. Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

4.2. Предоставление образовательных услуг по общеобразовательным (общеразвивающим) программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся учреждения осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

4.3. Программы реализуются структурным подразделением Учреждения как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.4. Обучение осуществляется очно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО), если это позволяет реализуемая программа.

4.5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом.

4.6. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.9. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

4.10. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.11. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных

представителей).

4.12. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью от 20 до 40 минут.

Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

## **7. Мониторинг образовательной деятельности**

8.1. Мониторинг образовательной деятельности по общеобразовательным (общеразвивающим) программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации данных программ структурными подразделениями Учреждения.

8.2. Мониторинг осуществляется с использованием сведений о реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ структурными подразделениями в истекшем полугодии.

8.3. Сводные данные мониторинга за истекший календарный год подлежат размещению на официальном сайте Учреждения.

8.4. Оценка соответствия процедуры организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также качества освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися проводится директором Учреждения.