

**Утверждено**

педагогическим советом  
ГБОУ АО «Школа-интернат №3  
для обучающихся с ОВЗ»

Протокол № 1 от 29.08.2019г.

Директор ГБОУ АО  
«Школа-интернат №3  
для обучающихся с ОВЗ»

  
И.В. Рябов

**Рабочая программа**  
**ПО ИСТОРИИ (факультативные занятия)**

**5 класс**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

**Всего часов на учебный год: 34 ч**

**Количество часов в неделю: 1 ч**

Разработана в соответствии с программой:

Коровин К.Г., Зикеев А.Г. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений  
II вида. М. «Просвещение», 2016

Программно-методические материалы. История 5 – 11 классы.

М. «Просвещение», 2017 г. Автор: Т.И. Тюляева.

Учебник: История Древнего мира, 5 класс. М. «Просвещение», 2017 г.

Авторы: А.А. Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая.

**Составитель: О.Р. Коротаев,**

**учитель истории и английского языка высшей категории**

**Согласовано**

школьным методическим объединением  
естественно-математического цикла.

Протокол № 1 от 29.08.2019г.

г. Астрахань 2019

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «История культуры» подготовлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

- Программно-методическими материалами. История 5 – 11 классы.

М. «Просвещение», 2016 г.

Автор: Т.И. Тюляева.

- Учебником:

История Древнего мира, 5 класс.

М. «Просвещение», 2009 г.

Авторы: А.А. Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая.

Структуризация представленной программы осуществлена в соответствии с учебным планом образовательного учреждения ГБОУ АО «Школа-интернат №3 для обучающихся с ОВЗ», в соответствии с которым на изучение курса «История культуры» в 5 классе отводится 1 внеурочный час в неделю.

Рабочая программа способствует реализации целей ФГОС, таких как:

- повышение индивидуальных результатов учащихся;
- освоение учащимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий;
- способность учащихся использовать полученные в ходе изучения курса знания в учебной и социальной практике;
- самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- построение индивидуальной образовательной траектории.

### Структура документа.

Рабочая программа содержит:

- пояснительную записку, в которой определяются цели и задачи обучения, раскрываются структура и особенности курса, конкретизируются планируемые результаты освоения курса;
- содержание курса с примерным распределением учебных часов по тематическим разделам;
- поурочное тематическое планирование.

### Общая характеристика курса.

Основной целью курса «История культуры» в 5 классе является углубление знаний учащихся по истории, формирование интереса к историческим фактам и стремление к самостоятельному поиску информации по определенным темам в курсе истории, становление собственных исторических взглядов, а также формирование интереса ко всеобщему социокультурному развитию и осознание учащимися важности исторической науки, развитие творческого подхода в изучении основного курса истории. Цель курса определяет следующие задачи:

- формирование активного участия в изучении основного предмета история;
- обучение учащихся процессам поиска информации по заданной проблеме;
- формирование критического и аналитического типа мышления;
- обучение учащихся различным способам выражения идеи, целей, задач, мер и действий по их достижению;
- развитие умений самостоятельно овладевать знаниями, аргументированно представлять собственную позицию;

- развитие способностей учащихся на основе проблемного подхода рассматривать общественные процессы и явления;
- развитие навыков анализа и синтеза полученной информации, использование полученных знаний в метапредметной сфере;
- обучение учащихся навыкам использования дополнительных образовательных ресурсов.

### **Планируемые результаты освоения курса.**

**Личностные результаты:**

- формирование представления о целостной исторической картине;
- формирование способностей к целеполаганию и выбору способов достижения целей;
- освоение способов работы с информационными образовательными ресурсами;
- классификация и обработка информации, анализ и выявление главной мысли, систематизация информации;
- формирование умений представлять информацию различными способами;
- формирование исследовательской способности учащихся.

**Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные УУД:***

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

#### ***Познавательные УУД:***

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять цели, договариваться друг с другом и т. д.)
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;

- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

- знание основных исторических периодов, событий и фактов в курсе;
- умение обрабатывать информацию изученными способами;
- характеризовать события по заранее обдуманному плану;
- освоение навыков работы с историческими источниками, статьями, публикациями, фото-видеоматериалами;
- сопоставление информации и выявление главной мысли;
- освоение различных форм сотрудничества с учащимися группы;
- знать основные формы ведения научной беседы.

Планируемые результаты освоения курса:

- раскрывать содержание основных исторических понятий;
- умение характеризовать исторические события, используя полученные в ходе изучения курса знания.;
- излагать свои взгляды на определенные исторические события и процессы;
- уметь рассматривать ситуацию с различных точек зрения, характеризовать и противопоставлять их;
- уметь сравнивать, систематизировать и анализировать информацию, извлекать информацию из объекта;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

#### **Содержание учебного курса.**

История. Где миф, а где реальность. Мифология. Исторические факты и исторические события. Человек в истории. Древние государства. Были ли египтяне первыми? Египет – гробница чудес света. Тайны фараонов. Мемфис – город – призрак. Священные императоры Китая. Секреты поднебесной. Как мы видим античный мир? Проблемы происхождения шумерской цивилизации. Путешествие в Грецию. Хозяева Цитадели. Была ли троянская война? Олимпийские Боги: власть и судьба. Щиты Спарты. Славные Афины. Красота в искусстве. Мир философии. Легенды Рима. Быт и нравы. Секреты Римской науки. Что скрывают от нас путеводители по Риму? Какими были первые христиане. Тайны древнего строительства. Такая разная мода. Цена человеческой жизни. Удивительные технологии древнего человека. Секреты красоты древних женщин. Секреты древней медицины. Культура питания в древности и средневековье. Исчезнувшие города. Что таит в себе земля?

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Тема 1. Древние собиратели и охотники. 4 часа.

Тема 2. Древний Восток. 9 часов.

Тема 3. Древняя Греция. 8 часов.

Тема 4. Древний Рим. 14 часов.

Утверждаю

Зам.УВР

\_\_\_\_\_ Ю.П. Жаднова

Согласовано

протокол № 1 от 29.08.2019 г.

ГБОУ АО "Школа- интернат №3 для обучающихся с ОВЗ"

## **КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по истории (факультативные занятия)**

**5 "Б" класса**

**2019 – 2020 учебный год**

Кол-во часов:

1 ч./34 ч.

нед./год

Учитель: О.Р.

Коротаев

Учебники:

История Древнего мира, 5 класс. М. «Просвещение», 2009 г.

Авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая

**Астрахань 2019г**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Речевой материал	Домашнее задание
	Тема 1. Древние собиратели и охотники.	4 часа			
1	История. Где миф, а где реальность.	1		Миф, исторический факт, исторический процесс, исторический источник.	§3
2	Мифология.	1		Сказание, миф, мифология.	Записи в тетради
3	Исторические факты и исторические события.	1		Факт, событие, процесс.	Сделать таблицу
4	Человек в истории.	1		Индивид, социум, государство, ход истории, хронология.	§6
	Тема 2. Древний Восток.	9 часов			
5	Древние государства.	1		Египет, Китай, Греция, Шумеро – Аккадская цивилизация, Рим, Вавилонское царство, Ассирия, Македония и др.	Записи в тетради
6	Были ли египтяне первыми?	1		Египет, пирамиды, гробницы, Мексика.	§9
7	Египет – гробница чудес света.	1		Иероглифы, пирамиды, гробницы, саркофаг, сфинкс, астрономия.	§10
8	Гайны фараонов.	1		Термины и понятия темы 6,7.	Сделать таблицу
9	Мемфис – город – призрак.	1		Термины и понятия тем 6-8.	Записи в тетради
10	Священные императоры Китая.	1		Термины и понятия, относящиеся к теме «Китай».	§14

11	Секреты поднебесной.	1		Термины и понятия, относящиеся к теме «Китай».	§15
12	Как мы видим античный мир?	1		Термины и понятия курса.	Сделать таблицу
13	Проблемы происхождения шумерской цивилизации.	1		Термины и понятия курса «Всеобщая история. История Древнего мира».	Записи в тетради
	Тема 3. Древняя Греция.	8 часов			
14	Путешествие в Грецию.	1		Цивилизация, дворец, Эгейское, Ионическое море, Балканский п-ов, полис.	Записи в тетради
15	Хозяева Цитадели.	1		Тиринф, Фивы, Пилос, Афины, Орхомен, Микены, львиные ворота, Генрих Шлиман.	Сделать таблицу
16	Была ли троянская война?	1		Илиада, Троя. Троянский конь.	§18
17	Олимпийские Боги: власть и судьба.	1		Гефест, Афродита, Дионис, Арес, Гера, Посейдон, Зевс, Аполлон, Деметра, Афина, Гермес, Артемида, миф, сказание.	§19
18	Щиты Спарты.	1		Лакония, Мессения, Пелопоннес, илоты, бронзовое снаряжение.	§21
19	Славные Афины.	1		Полис, святилище, Перикл, акрополь, судебные палаты.	§22
20	Красота в искусстве.	1		Гончарное искусство, геометрический, краснофигурный,	Записи в тетради

				чернофигурный стили, скульптура, архитектура, ионический, дорический, коринфский ордер,	
21	Мир философии.	1		Гиппократ, Геродот, Сократ, Архимед, Аристотель, Эвклид, Анаксимандр, Аристарх Самосский.	Записи в тетради
	Тема 4. Древний Рим.	14 часов			
22	Легенды Рима.	1		Легенды об основании Рима, о спасении Рима, Сабинская война.	§28
23	Быт и нравы.	1		Воспитание в Риме, Греции, Китае, Индии, ремесленное дело, распорядок дня, жизни.	§29
24	Секреты Римской науки.	1		Агрономия, архитектура, медицина, ораторское искусство.	Сделать таблицу
25	Что скрывают от нас путеводители по Риму?	1		Достопримечательности Рима, исторические и культурные памятники.	Записи в тетради
26	Какими были первые христиане.	1		Христианская терминология	§34
27	Тайны древнего строительства.	1		Термины и понятия курса.	Сделать таблицу
28	Такая разная мода.	1		Термины и понятия курса.	Записи в тетради
29	Цена человеческой жизни.	1		Гладиаторы, илоты, рабы, философы, граждане и др.	Записи в тетради
30	Удивительные технологии древнего человека.	1		Термины и понятия курса.	Сделать таблицу

31	Секреты красоты древних женщин.	1		Термины и понятия курса.	Сделать таблицу
32	Секреты древней медицины.	1		Термины и понятия курса.	Записи в тетради
33	Культура питания в древности и средневековье.	1		Термины и понятия курса.	§36
34	Исчезнувшие города.	1		Аркаим, Вавилон, Троя, Помпея, Махенджо – Даро, Теночтитлан и др.	Сделать таблицу
35	Что таит в себе земля?	1		Археология, раскопки, артефакты.	Записи в тетради