

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области
«Школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
педагогическим советом
ГБОУ АО «Школа- интернат №3
для обучающихся с ОВЗ»

Директор ГБОУ АО
«Школа- интернат №3 для
обучающихся с ОВЗ»

И.В. Рябов

Протокол №1 от 29.08.2019г.

Рабочая программа
по чтению
7 В класс
на 2019 – 2020 учебный год

Всего часов на учебный год: 102ч.

Количество часов в неделю: 3ч.

Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных)
образовательных учреждений II вида под ред. Коровина К.Г., Зикеева А.Г. и др. Москва
«Просвещение», 2006

Учебник: Чтение. 3кл. С.Ю. Ильина. «Просвещение» 2016 г

Составитель:

Куанаева С.С., учитель высшей категории

Согласовано:
школьным методическим объединением
Протокол №1 от 29.09.19 г.

г. Астрахань, 2019

Пояснительная записка.

За основу рабочей программы взята Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (Москва, Просвещение, 2003. Авторы программы: К.Г.Коровин, А.Г.Зикеев, Л.Т.Тигранова, И.Г.Багирова, И.М., Гилевич, Н.Ю.Донская).

Содержание рабочей программы не противоречит общим задачам школы.

Программа рассчитана на 102 ч по 3 часа в неделю.

Адресат

Рабочая программа предназначена для учащихся, имеющих сложную структуру дефекта (нарушение слуха + снижение интеллекта до степени дебильности). Поэтому содержание программы адаптировано к уровню учащихся. Усвоение учебного материала по чтению вызывает затруднения у данной группы уч-ся в связи с такими их особенностями как быстрая утомляемость, ограничение словарного запаса, отставание в развитии мышления, памяти, низкие общеучебные умения и навыки. Учёт особенностей учащихся класса требует, чтобы при изучении материала обязательно происходило многократное его повторение. Поэтому для эффективного усвоения учебного материала в рабочую программу внесены изменения: увеличено количество часов на работу над текстами.

Специфика курса чтения в 6 классе заключается в его тесной интеграции с ФГСР и развитием речи. Эти предметы представляют собой единый филологический курс «Язык и литература», в котором обучение чтению сочетается с первоначальным литературным образованием и изучением родного языка.

Цели программы:

- овладение осознанным, правильным, плавным чтением как базовым умением в системе образования школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта школьников;
- формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств.

Задачи:

К образовательно-познавательным задачам относится:

1. Формирование навыков правильного, беглого, выразительного чтения с соблюдением правил орфоэпии.
2. Уточнение и расширение знаний школьников об объектах окружающего мира, жизни людей, животных, растений, о человеке и его духовном мире;
3. Развитие навыков устной и письменной речи школьников.

К коррекционно-развивающим задачам относится:

1. Обогащение словарного запаса школьников, уточнение значений известных слов, преодоление аграмматизмов и недостатков произношения.
2. Создание условий для речевого общения учащихся на уроке, расширение их речевой практики.
3. Развитие слухового восприятия детей путем опознания, различения на слух слов, фраз, текстов изучаемых художественных произведений.
4. Коррекция познавательной деятельности школьников.

К воспитательным задачам относятся:

1. Стимулирование творческой деятельности школьников в процессе изучения литературных произведений.
2. Воспитание мотивации к изучению литературных произведений.

Виды работ в 6 классе: чтение, ответы на вопросы, беседа, определение жанра, определение главных лиц, работа с текстом, составление кратких отзывов о прочитанном, различные виды игр, инсценировка, демонстрация действия, иллюстрирование текста, пересказ прочитанного.

Материально-техническое обеспечение программы представлено банком мультимедийных презентаций по изучаемым темам, аудио- и видеоматериалами, речевыми играми, дидактическими пособиями.

Содержание программы.

| № раздела | Тема раздела учебника |
|-----------|--------------------------------|
| 1. | О школе и школьниках -10ч |
| 2. | Листьям время опадать - 7ч |
| 3. | Верные помощники -20ч |
| 4. | Крылатые друзья -17ч |
| 5. | Здравствуй, Зимушка-зима! -17ч |
| 6. | Сказочные истории -5ч |
| 7. | Трудолюбие – это клад -12ч |
| 8. | Настали дни весенние -8ч |
| 9. | Вот такие истории -5ч |
| 10. | Летняя пора -1ч |

Контроль усвоения программы.

Требования к уровню подготовки.

К концу 6 класса учащиеся должны знать и уметь:

- правильно, сознательно, плавно читать целыми словами без пропусков; сложные слова читать по слогам;
- соблюдать при чтении соответствующий темп (25-35 слов в минуту);
- соблюдать правила орфоэпии, читать незнакомые слова с проставленным ударением, соблюдать правильное ударение в знакомых словах;
- соблюдать правильную интонацию (в предложениях с соответствующими знаками препинания);
- пересказывать содержание прочитанного;
- отвечать на вопросы;
- выделять главные действующие лица;
- стихотворения и отрывки из прозаических произведений (7-8 за год).

В 6 классе 3 раза проводится проверка техники чтения на знакомом материале (в начале учебного года, в конце первого полугодия, в конце учебного года). Темп чтения – 25-35 слов в минуту.

Календарно- тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата | Речевой мат-л | Домашнее задание |
|------------------------------|--|---------------------|-------------|----------------------|-------------------------|
| 1 четверть – 27 часов | | | | | |
| 1 | О школе и школьниках В. Суслов. Веселый звонок | 1 | | | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--------------------|-----|
| 2 | И. Дик. Тяп-ляп | 2 | | Костей не соберешь | |
| 3 | Б. Заходер. Перемена | 2 | | Бедовый | |
| 4 | По С. Багрову. Чужая отметка | 3 | | | |
| 5 | Я. Аким. Митины каникулы | 2 | | Глаза продрал | |
| 6 | Листьям время опадать К. Бальмонт. Осень. | 2 | | Благовонья | |
| 7 | По С. Багрову. Пospела брусника | 2 | | | |
| 8 | По Ю. Ковалю. Листобой | 1 | | Раскрыта настежь | |
| 9 | По К. Паустовскому. Первый снег | 2 | | | |
| 10 | Верные помощники Потешка «Пастушок» Русская народная | 1 | | Плутал, блеет | З/Н |
| 11 | Таджикская песенка. Беглец | 1 | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|---|---|--|----------------|-----|
| 12 | Украинская сказка. Овечка и волк | 2 | | | |
| 13 | Потешка «Уж как я ль мою коровушку люблю» Русская народная | 1 | | | З/Н |
| 14 | Считалочка | 1 | | | |
| 15 | Шведская песенка. Едем, едем на лошадке | 1 | | | |
| 16 | Козел. Русская песенка | 2 | | | |
| 17 | Загадки. Русская народная песенка «Как у нашего кота...» | 1 | | | |
| 2 четверть – 21 час | | | | | |
| 18 | В. Бианки. Кошкин питомец | 2 | | | |
| 19 | Русская народная колыбельная песенка «Баю, баю, баю-бай...» | 1 | | | З/Н |
| 20 | Русская сказка «Собака и волк» | 4 | | Копна, галушки | |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|----------------|-----|
| 21 | По Г. Снегиреву. Верблюжья варежка | 3 | | Оглобля | |
| 22 | Крылатые друзья Закличка «Кукушечка, кукушечка...» Русская народная потешка «Вот сказали...» | 1 | | | |
| 23 | Белорусская песенка «Воробей» | 1 | | | |
| 24 | Русские народные потешки «Сорока-ворона...», «Андрей-воробей» | 1 | | | З/Н |
| 25 | По Н. Коростелеву. Наша Галя | 2 | | Укромное место | |
| 26 | По А. Баркову. Внезапное открытие | 3 | | | |
| 27 | По Н. Сладкову. Говорящие яички | 3 | | | |
| 3 четверть – 30 часов | | | | | |
| 28 | С. Михалков. Зяблик | 2 | | | |
| 29 | С. Махотин. Плохая привычка | 1 | | | |

| | | | | | |
|----|--|----------|--|---------|-----|
| 30 | По Т. Чинаревой. Угощение для синиц | 3 | | | |
| 31 | Здравствуй, Зимушка-зима! Русская народная песенка «Ты мороз, мороз, мороз...» | 1 | | | З/Н |
| 32 | По Р. Погодину. Неприятностей не оберешься | 3 | | | |
| 33 | Г. Ладонщиков. Здравствуй, Зимушка-зима! | 2 | | | |
| 34 | Г. Скребицкий. Зима | 2 | | | |
| 35 | И. Соколов-Микитов. Зимняя ночь | 2 | | | |
| 36 | По Ю. Ковалю. Снегири и коты | 1 | | Палевая | |
| 37 | В. Осеева. На катке | 2 | | Фокусы | |
| 38 | О. Высотская. Пришла зима с морозами | 1 | | | |
| 39 | По В. Голявкину. Как я встречал Новый год | 3 | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|----------------------|-----|
| 40 | Сказочные истории Таджикская сказка. Три арбузных семечка | 3 | | Жить в достатке | |
| 41 | Дагестанская сказка. Львиная доля | 2 | | Наутек | |
| 42 | Трудолюбие – это клад Русская народная потешка «Стучит, бренчит на улице...» Русская народная потешка «Тит, а Тит...» | 2 | | | 3/Н |
| 4 четверть – 24 часа | | | | | |
| 43 | Украинская сказка. Колосок | 3 | | Чуть свет | |
| 44 | Русская народная сказка. По работе и награда | 4 | | От злости позеленела | |
| 45 | С. Маршак. Сказка про двух лодырей | 2 | | | |
| 46 | Настали дни весенние Г. Скребицкий. Любимое время года | 1 | | Ложбинки, припек | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--------------------|-----|
| 47 | По Л. Толстому. Солнце - тепло | 1 | | | |
| 48 | Г. Витез. Весна подарила | 1 | | | |
| 49 | По А. Баркову. Березовый сок | 2 | | | |
| 50 | Украинская песенка. Веснянка | 1 | | | З/Н |
| 51 | А. Барто. Весенняя гроза | 1 | | | |
| 52 | К. Ушинский. Наше отечество | 1 | | Испокон веку | |
| 53 | Вот такие истории Е. Пермяк. Случай с кошельком | 2 | | | |
| 54 | В. Осеева. Хорошее | 2 | | | |
| 55 | Э. Шим. Жук на ниточке | 2 | | Личинки, оцепенели | |
| 56 | Летняя пора Т. Шорыгина. В лесу | 1 | | | |

