

## Пояснительная записка.

**V-VII класс (136 ч - 4 ч в неделю)**

**VIII - XI класс (68 ч - 2 раза в неделю)**

Рабочая программа для курса трудовое обучение в 6-9 классах для обучающихся с ОВЗ (глухие с нарушением интеллекта) разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ ред. От 23.07.2013 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования ред. Пр. 1644 от 29.12.2014» , приказ №1577 от 31.12.2015. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010».
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденный Приказом Министерства образования от 27.12.2011 г. № 2885.
4. : Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Трудовое обучение» для 5-11 классов, автор программы В.Ф.Матвеев, М. 2004.

Данная рабочая программа по трудовому обучению для V-XI классов (глухие девочки) разработана на основе Программы по трудовому обучению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (под редакцией В.Ф. Матвеева, 2004 г.) рамках образовательной области «Технология» соответственно для V-XI классов. Программы по трудовому обучению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида, разработаны на основе требований к Обязательному минимуму содержания основного общего образования, а также требований к уровню технологической подготовки выпускников основной общеобразовательной школы.

**Предмет «Трудовое обучение» в V-VII классе рассчитан на 4 часа в неделю- 136 часов в год,** призван ознакомить слабослышащих учащихся с основными технологическими процессами современного производства материальных ценностей и обеспечить подготовку школьников, необходимую для их последующего профессионального образования и трудовой деятельности. В процессе обучения глухие учащиеся должны получить основательную общетрудовую подготовку политехнического характера, способствующую их профессиональному самоопределению, гражданскому становлению.

Целями трудового обучения в основной школе являются: формирование у глухих учащихся технико-технологической грамотности, технологической компетентности, культуры труда и деловых межличностных отношений; приобретение школьниками умений в прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация и реабилитация в непрерывном процессе профессионально-го самоопределения.

Процесс трудового обучения строится в соответствии с фундаментальными основами, дидактическими принципами, методами и методиками трудового обучения глухих учащихся, предусматривающими:

оптимальное сочетание общетрудовых навыков, технологических и специальных знаний и умений;

воспитывающий, развивающий и профориентационный характер трудового обучения; творческую направленность процесса формирования технико-технологических знаний и выполнение практических заданий;

практически значимый характер работ учащихся, направленных на создание полезной продукции, возможно, даже оплачиваемой;

формирование опыта деловых и предпринимательских отношений в процессе индивидуального и коллективного труда;

готовность учащихся осознанно и самостоятельно осуществлять перенос политехнических и

профессиональных знаний, навыков и умений в новые трудовые и производственные условия и в другие виды деятельности.

С учетом возрастных, физических и физиологических особенностей глухих учащихся в VI-VII классах должны решаться следующие задачи:

- воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе;
- формирование трудовых навыков и умений, а также технических, технологических и начальных экономических знаний учащихся, необходимых им для участия в общественно полезном, созидательном труде;
- использование в трудовой деятельности знаний по основам наук;
- расширение и углубление политехнического кругозора учащихся, ознакомление их с общими научными основами и организационно-экономическими принципами современного производства;
- ознакомление школьников с отраслями народного хозяйства и массовыми рабочими профессиями, побуждение их к сознательному выбору профессии;
- развитие творческих способностей и технического мышления учащихся в процессе их практической деятельности;
- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов технологического и бытового труда;
- повышение уровня речевого и общего развития учащихся на основе реализации принципа речевой коммуникации в процессе деятельности;
- коррекция недостатков развития познавательной и речевой деятельности неслышащих в процессе труда.

Характерные особенности программы заключаются в формировании технологических знаний и трудовых умений, в развитии деловых и межличностных отношений, технического мышления и самостоятельности неслышащих школьников в условиях широкого вовлечения их в общественно полезный, созидательный труд при изготовлении изделий, имеющих достаточно высокую познавательную, практическую и политехническую значимость.

Основное содержание программ составляют практические работы учащихся (они занимают примерно 50—75% учебного времени), остальное время отводится на изучение теоретического материала (сведения по технике, технологии, материаловедению и др.).

Глухие школьники испытывают значительные затруднения в чтении технической и технологической документации, в умении планировать свою трудовую деятельность, в решении ряда технических и технологических задач. Поэтому все практические работы следует начинать с разработки технической и технологической документации (технический рисунок; чертеж; эскиз; инструкционная или технологическая карта, которая представляет собой план предстоящей работы, объединенный с заявкой на инструменты и материалы, и имеет ряд таких граф, как эскиз, оборудование, приспособления, примечание-инструкция и др.) с постепенным усложнением их по классам до уровня производственных технологических карт.

В процессе занятий учитель знакомит глухих школьников со специальными терминами, их значением, правильным произношением и написанием, приучает детей употреблять их в разговорной речи. Применяя единые методики и приемы слуховой и речевой работы на уроках в школе для глухих, учитель создает условия и среду для речевого общения на теоретических, лабораторно-практических и практических занятиях с активным использованием технической и технологической терминологии.

Содержание практических работ на занятиях в VI-VII классах направлено на формирование у учащихся общетрудовых умений в процессе обработки материалов и изготовления изделий из тканей с использованием ручных инструментов, приспособлений, механизмов.

Данная программа состоит из следующих основных разделов:

- 1) технология обработки ткани;
- 2) технология кулинарных работ;
- 3) культура дома;

4)

рукоделие.

Раздел «рукоделие» был введен в рабочую программу вместо раздела «электротехнические работы» ввиду отсутствия соответствующего оборудования в школьных мастерских. швейного изделия. Данные изменения не входят в противоречие с Программой по трудовому обучению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (под редакцией В.Ф. Матвеева, 2004 ), так как «программы являются вариативными: в зависимости от ... производственного окружения школы, площади и оснащенности школьных мастерских ... трудовая подготовка может осуществляться по одному из вариантов тематического плана без изменения содержания или с обоснованными изменениями» (стр.6) и «в соответствии с используемым вариантом тематического плана с учетом отведенного программой времени на раздел, обеспеченностью и возможностями мастерских учитель может обоснованно изменять последовательность и время изучения тем и разделов программы» (стр. 7).

Технологическая подготовка обеспечивает минимальный уровень подготовки, который задается Обязательным минимумом содержания по образовательной области «Технология» (уровень обще-трудовых и общетехнических знаний и умений учащихся по планированию технологических процессов обработки различных материалов, организации труда и правилам безопасности, основам графической грамоты, элементам техники и способам контроля качества изделий).

Политехническая направленность технологической подготовки обеспечивается изучением общих устройств объектов техники, принципов и процессов их работы, элементов конструкций (изделий, инструментов, приспособлений, механизмов, машин). В словаре по каждой теме даны только те необходимые слова и термины, которые используются впервые, а также ранее изученные при повторении и закреплении речевого материала по конкретной теме. При усвоении новых слов и терминов учитель должен организовывать работу по их изучению и закреплению в письменной и устной формах, а также по восприятию на слух с использованием коллективной и индивидуальной звукоусиливающей аппаратуры.

Названия изделий, глаголы, наречия, местоимения и другие слова, необходимые учащимся для планирования и организации работы, а также составления отчета на каждое занятие подбираются самим учителем и учащимися.

В настоящее время глухие школьники получают цензовое образование, поэтому содержание трудового обучения адекватно содержанию обучения слышащих детей. Это позволяет использовать в трудовом обучении при соответствующей корректировке, доработке и адаптации методические пособия, учебную и специальную литературу, технико-технологическую документацию, объекты труда, учебно-методические комплекты, учебники, дополнительную техническую литературу, наглядные, дидактические и другие пособия, которые выпускаются для массовых школ.

## **V КЛАСС**

### **Пояснительная записка. (136 ч -4 ч в неделю)**

. В раздел «технология обработки ткани» в программу V класса были внесены следующие изменения. Из подраздела «изготовление швейных изделий» тема «влажно-тепловая обработка» (2 часа) перенесена в подраздел «работа швейной машине», так как при выполнении машинных работ и швов происходит также выполнение влажно-тепловых работ. Из подраздела «изготовление швейных изделий» темы о текстильных волокнах и ткани выделены в подраздел «элементы материаловедения» (4 часа). В данной рабочей программе уч-ся изучают сначала «элементы материаловедения», а потом «конструирование швейных изделий». Обоснование: в программе В.Ф. Матвеева изучение тем из этих подразделов располагаются в другом порядке, что в результате противоречит технологической последовательности изготовления швейного изделия. Данные изменения не входят в противоречие с Программой по трудовому обучению для

специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (под редакцией В.Ф. Матвеева, 2004), так как «программы являются вариативными: в зависимости от ... производственного окружения школы, площади и оснащенности школьных мастерских ... трудовая подготовка может осуществляться по одному из вариантов тематического плана без изменения содержания или с обоснованными изменениями» (стр.6) и «в соответствии с используемым вариантом тематического плана с учетом отведенного программой времени на раздел, обеспеченностью и возможностями мастерских учитель может обоснованно изменять последовательность и время изучения тем и разделов программы» (стр. 7).

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД»  
(вариант для девочек)**

Разделы и темы	Количество часов
Вводное занятие. Правила поведения в кабинете труда. Вводный инструктаж по правилам ТБ и санитарно-гигиеническим требованиям	2
<b>Технология обработки ткани. Элементы техники и конструирования. Изготовление изделий.</b>	<b>80</b>
- <i>Ручные работы</i>	12
- <i>Работа на швейной машине</i>	10
- <i>Элементы материаловедения</i>	8
- <i>Конструирование швейных изделий с элементами моделирования</i>	12
- <i>Изготовление швейных изделий</i>	38
<b>Рукоделие</b>	<b>16</b>
- <i>Лоскутное шитье</i>	8
- <i>Вышивка</i>	8
<b>Культура дома.</b>	<b>16</b>
- <i>Интерьер, обустройство и обслуживание жилого дома</i>	4
- <i>Уход за одеждой и обувью. Ремонт одежды.</i>	8
- <i>Эксплуатация бытовой аппаратуры и техники</i>	4
<b>Технологии кулинарных работ</b>	<b>16</b>
<b>Экскурсии</b>	<b>4</b>
Итоговое занятие	2
<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>

**ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТКАНИ. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ И  
КОНСТРУИРОВАНИЯ. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ (80 ч)**

***Ручные работы (12 ч)***

**Типовой перечень изделий.** Салфетка с бахромой, носовой платок, полотенце, повязки для дежурных, закладки, мешочек для обуви, футляр для расчесок и заколок.

**Технические сведения.** Оборудование рабочего места при ручном шитье. Посадка при ручной работе. Освещение рабочего места. Сведения об инструментах и приспособлениях для шитья (сантиметровая лента, линейка, ножницы, наперсток, булавки, иглы), их назначение и устройство, хранения.

Подготовка к шитью и вышиванию (отмеривание нитки заданной длины, подготовка нитки, вдевание нитки в иголку, завязывание узелка, закрепление нитки без узелка).

Работа иглой, техника выполнения стежков и швов: «вперед иглу» (сметочного), «назад иглу», «за иглу», «через край», наметочного, строчного, стебельчатого, бархатного (крестообразного),

тамбурного, косо́го подшивочного. Последовательность изготовления изделия, инструкционная карта. Правила техники безопасности при работе с иглами и ножницами. Организация рабочего места. **Демонстрации.** Образцы изделий и ручных швов. Таблицы и инструкции по безопасности работы. **Практические работы.** Резание ножницами по прямым и закругленным линиям с заданными размерами. Изготовление выкроек прямоугольной формы. Изготовление образцов стежков и швов. Изготовление изделий в определенной технологической последовательности: раскрой изделия, выполнение украшающих швов на изделии, шитье изделия ручными швами. Отчет о работе. **Словарь:** кабинет обслуживающего труда, швея, повар, рабочая, бригадир, санитар, распорядок, правила техники безопасности, изделие, ножницы, лезвие, винт, ручка, кольцо, булавка, игла, ушко, острый конец, наперсток, сантиметровая лента, линейка, размер, срез, вырезать, отрезать, вдеть, узелок, стежок, строчка, шов, «вперед иглу» (сметочный), «назад иглу», «за иглу», «через край», «елочка», наметочный (строчный, стебельчатый, бархатный, крестообразный, тамбурный, косо́й подшивочный) шов, бахрома, сшивание деталей, вшивание завязок, вышивание.

### ***Работа на швейной машине (10 ч)***

**Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования при работе на швейной машине. Правила безопасности труда. Организация рабочего места. Назначение и устройство швейной машины с ручным приводом. Подготовка машины к работе. Приемы работы на ней. Назначение и приемы выполнения швов стачного и вподгибку (с открытым и закрытым срезами). Применение ограничительной линейки при выполнении этих швов. Бережное отношение к оборудованию и инструментам. Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий. Оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки. Приемы безопасной работы при глажении. **Демонстрации.** Таблица «Швейная машина». Образцы машинных швов (стачного и вподгибку). **Практические работы.** Подготовка машины к работе. Заправка верхней и нижней ниток. Упражнения в шитье на заправленной нитками машине. Выполнение образцов машинных швов стачного и вподгибку. Регулирование натяжения верхней и нижней нитей и длины стежка. Отчет о работе. **Словарь:** санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места, швейная машина, ручной привод, устройство машины, челнок, шпулька, шпульный колпачок, платформа, маховое колесо, детали машины (оси, валы, винты, гайки, шайбы, рычаги), катушечный стержень, прорезь, пружина, рычаг, нитепритягиватель, нитенаправитель, ушко иглы, прижимная лапка, рычаг подъема лапки, моталка, установочный палец, пластинчатая пружина, рукоятка, фиксатор, приводной рычаг, зубчатые колеса, регулятор стежка, ограничительная линейка, рабочее место, рабочая поза, посадка, заправка нити, стачной шов, шов вподгибку, открытый срез, закрытый срез, уход за машиной, смазка, масленка, регулировка.

### ***Элементы материаловедения (8 ч)***

**Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования к специальной одежде. Организация рабочего места. Сведения по правилам безопасности труда при работе на швейной машине. Краткие сведения о текстильных волокнах. Виды текстильных волокон. Понятие об изготовлении пряжи, ниток. Принцип изготовления ткани. Кромка ткани. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Краткие сведения о рабочих профессиях прядильного и ткацкого производства (прядильщица, ткачиха).

Свойства хлопчатобумажных и льняных тканей: физико-механические (прочность, растяжимость, сминаемость), гигиенические (гигроскопичность, воздухопроницаемость), технологические (осыпаемость и усадка). Износостойкость тканей и факторы, влияющие на нее (стирка, влажно-тепловая обработка, воздействие солнца). **Демонстрации.** Альбом «Ассортимент тканей». Образцы пряжи, ниток, структуры полотняного переплетения ткани, готовых изделий, швов и отделок. **Лабораторно-практические работы.** Изучение свойств тканей из растительных волокон по внешнему виду и на ощупь (цвет, блеск, растяжимость, сминаемость), по виду нитей и прочности на разрыв. **Словарь:** хлопок, лен, волокно, пряжа, прядильщица, катушка, нитки швейные, вышивальные, мулине, ирис, штопальные, сильно скрученные, слабо скрученные, мягкие, текстиль, кромка, лицевая (изнаночная) сторона, ткацкий станок, ткачиха, полотняное сплетение, определить, закрепить, завязать, хлопчатобумажная (льняная, набивная, гладкокрашенная) ткань, ситец, сатин, марля, фланель, полотно, суровое, цветное, одежда, белье, свойства ткани, физико-механические,

прочность, сминаемость, осыпаемость, усадка, износостойкость, растяжимость, разрыв, гигиенические, воздухопроницаемость, гигроскопичность, технологичность,

### **Конструирование швейных изделий с элементами моделирования (12 ч)**

**Типовой перечень изделий.** Выкройки специальной одежды: фартука и головного убора (косынки, пилотки и др.). **Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места. Общие сведения о построении и оформлении чертежей швейных изделий (буквенные обозначения точек, отрезков). Чертежные инструменты и принадлежности.

Линейка закройщика (М 1:4).

Назначение, виды и модели специальной одежды.

Приемы измерения фигуры человека. Величины измерений, необходимых для построения чертежей изделий, и их условные обозначения — мерки. Чтение чертежа. Формулы расчета для построения чертежей и изготовления выкроек. Оформление чертежей и выкроек.

Понятие о моделировании. Моделирование изготавливаемых изделий. Определение расхода ткани на изделие. **Демонстрации.** Манекен учебный. Чертежи, выкройки и образцы изделий. Плакат «Конструирование фартука». **Практические работы.** Планирование работы. Измерение фигуры. Запись его результатов. Расчет конструкции по формулам. Изготовление и оформление выкроек.

Подготовка выкроек к раскрою. Расчет количества ткани для изготовления фартука и головного убора. Контроль качества работы. Отчет о работе. **Словарь:** рабочая одежда, передник, головной убор, шапочка, колпак, косынка, масштабная (сантиметровая) линейка, лента, миллиметровка, ножницы, булавки, резец, лекало, угольник, подкладной картон, мел, обмылок, размер, симметричная деталь, центральная линия, линия фигуры, наложение, настил, припуск, обводка, обмеловка, выпад, временная закрепка, мерка обхвата (окружности), высота шапочки, длина передника, натуральная величина, прямой угол, прямоугольник, долевая, поперечная, срез детали, однородные срезы, подрезать, ширина шва, припускшва, наметать, застрочить, подрубить, кривая, строчка, перекося подгиба, комплект, цветовой тон, контраст, нейтральный элемент.

### **Изготовление швейных изделий (38)**

**Типовой перечень изделий.** Фартук.

**Технические сведения.** Ткани, используемые для изготовления специальной одежды. Подготовка ткани к раскрою. Экономичная раскладка выкроек на ткани. Последовательность раскроя. Наименования срезов деталей кроя. Инструменты и приспособления для раскроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка и отделка изделий. Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий. Оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки. Приемы безопасной работы при глажении. Требования к качеству готового изделия, способы контроля. **Демонстрации.** Альбом «Ассортимент тканей». Плакат «Раскладка выкроек на ткани». Образцы пряжи, ниток, структуры полотняного переплетения ткани, готовых изделий, швов и отделок. Диафильм «Виды отделок швейных изделий». **Практические работы.** Составление плана работы. Определение рациональной последовательности изготовления изделий. Экономная раскладка выкроек на ткани и раскрой. Прокладывание контурных и контрольных линий. Обработка деталей кроя. Соединение деталей. Выполнение отделочных работ. Влажно-тепловая обработка. Определение качества готовых изделий. Отчет о работе.

**Словарь:** последовательность изготовления, снять мерку, сделать чертеж, вырезать выкройку, разложить выкройку, сколоть булавками, разместить ткань, раскроить ткань, сшить шапочку, передник, украсить вышивкой, продернуть тесьму, резинку, влажно-тепловая обработка, ожог,

### **РУКОДЕЛИЕ (16 ч)**

#### **Лоскутное шитьё (8 ч)**

**Типовой перечень изделий.** Прихватка.

**Технические сведения.** Лоскутное шитьё, как элемент декоративно-прикладного искусства.

Материалы для лоскутного шитья. Блок «Шахматка». Изготовление шаблонов и раскрой деталей.

Изготовление прихватки. Детали – 2 блока, утеплитель, петелька.

Технология сборки блока «Шахматка», обработка петельки.

**Практические работы:** изготовление прихватки. **Словарь:** блок, «Шахматка», петелька, стачать, рзутюжить, утеплитель, прокладка, подкладка.

### **Вышивка (8 ч)**

**Типовой перечень изделий.** Салфетка.

**Технические сведения** Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного искусства.

Применение вышивки в народном и современном костюме. Композиция, ритм, орнамент, раппорт вышивки. Построение узора в художественной отделке вышивкой. Определение места и размера узора на изделии.. Цветовые контрасты. Способы перевода рисунка на ткань. Увеличение и уменьшение рисунка. Правила заправки изделия в пяльцы. Технология выполнения простейших вышивальных стежков и швов: стебельчатого, тамбурного ,»вперёд иголку», «назад иголку», петельного,»жозлик». Способы безузелкового закрепления рабочей нити. Свободная вышивка по рисованному контуру.

**Практические работы:** монограммы стебельчатым швом. **Словарь:** вышивка, пяльца, мулине, эскиз, узор, перевод рисунка.«вперед иглу» (сметочный), «назад иглу», «за иглу», «через край», «елочка», наметочный (строчный, стебельчатый, бархатный, крестообразный, тамбурный, косой подшивочный) шов, бахрома, сшивание деталей, вшивание завязок, вышивание.

### **КУЛЬТУРА ДОМА (16 ч)**

#### **Интерьер, обустройство и обслуживание жилого дома(4 ч)**

**Технические сведения.** Оборудование, освещение и уют в детской комнате. Роль комнатных растений в жилом доме, подбор, разведение и уход за ними. Влияние комнатных растений на микроклимат жилища. Разведение цветов и других растений на балконе.

Гигиена комнат, помещений и мест общего пользования. Назначение сухой и влажной уборки. Моющие средства для влажной уборки. Приемы и периодичность уборки. Уход за полами и мебелью с применением специальных средств.

**Практические работы.** Планирование расстановки мебели в детской комнате. Пересадка и посадка комнатных растений и цветов в помещениях и на балконе, в горшки, кашпо, вазы и др. Полив комнатных растений и цветов. Сухая уборка вениками, щетками и пылесосом. Влажная уборка с помощью тряпки и швабры. Натирание полов щетками и полотером. Чистка и полировка мебели.**Словарь:** освещение, оборудование, размещение, расстановка, уют, гигиена, микроклимат, рассада, пересадка, кашпо, балкон, швабра, моющие средства, шампунь, мастика, натирание, полировка.

#### **Уход за одеждой и обувью. Ремонт одежды (8 ч)**

**Технические сведения.** Организация рабочего места для ремонта. Правила безопасности труда. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде. Правила ухода за нижней и верхней одеждой. Виды ремонта одежды (ремонт заплатами, замена галантерейной фурнитуры, ремонт карманов и других деталей). Технология ремонта накладных, декоративных и подкладных деталей одежды, заплаты. Приемы влажно-тепловой обработки одежды. Контроль качества работы.

Виды и назначение домашней обуви, правила ухода и ее хранения.**Практические работы.** Выбор материала и галантерейной фурнитуры (крючки, кнопки, пуговицы и др.) для ремонта одежды, планирование работы. Ремонт одежды заплатами (декоративная, подкладная). Влажно-тепловая обработка отремонтированной одежды. Отчет о работе. **Словарь:** ремонт одежды, заплата, галантерея, галантерейная фурнитура, тесьма-молния, подкладка костюма, влажно-тепловая обработка, глаженье, утюг, подошва, температура нагрева утюга, пар, опрыскать, домашняя обувь, тапочки, шлепанцы.

## **Эксплуатация бытовой аппаратуры и техники (4ч)**

**Технические сведения.** Назначение пылесосов и полотеров, устройство и основные части. Правила эксплуатации, обслуживания и ухода за ними. Назначение и устройство электроутюгов. Электробезопасность. Приемы простейшего ремонта. Устройство специальных телефонов для глухих и слабослышащих и правила пользования ими. **Практические работы.** Пуск, управление и обслуживание пылесосов (до начала, во время и по окончании работы). **Словарь:** пылесос, полотер, всасывание, разряжение, вакуум, электромотор, шланг, насадка, пылесборник, удлинитель, защитный кожух, электротравма, опасное напряжение, вилка, электробезопасность,

## **ТЕХНОЛОГИЯ КУЛИНАРНЫХ РАБОТ (16 ч)**

### **Приготовление блюд (14 ч)**

**Перечень блюд.** Винегрет, салат, суп из овощей, рагу из овощей, котлеты (морковные, капустные). **Технические сведения.** Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Значение овощей в питании человека, их использование для приготовления различных блюд и гарниров. Использование овощных отходов. Первичная обработка овощей (сортировка, мойка, нарезка). Способы и формы нарезки. Механизация обработки овощей в быту и на производстве. Технология приготовления овощных блюд. Понятие о тепловой обработке овощей (варка, жарение, тушение, пассерование). Нагревательные приборы и правила пользования ими. Посуда и приспособления для приготовления блюд. Способы оформления готовых блюд, требования к их качеству. Сервировка стола к обеду. Ознакомление с профессиями повара, официанта. **Демонстрации.** Таблица «Работа с пищевыми продуктами». Диафильмы «Оформление кулинарных блюд», «Сервировка стола».

**Практические работы.** Планирование работы. Приготовление блюд из овощей. Определение готовности блюд. Сервировка стола, подача приготовленных блюд, определение их качества и анализ допущенных отклонений. Мытье посуды. Отчет о работе.

**Словарь:** кухня, оборудование, газовая плита, конфорка, электродуховка, разделочные столы, разделочные доски, холодильник, кухонный инвентарь, кастрюля, сковорода, посуда, ножи, вилки, ложки, повязать косынку, надеть шапочку, передник, закатать рукава, кулинария, пища, сырые продукты, полуфабрикаты, обработка продуктов, готовые продукты, хлеб, вода, поваренная соль, доброкачественные продукты, скоропортящиеся продукты, пищевые отравления, варка овощей, первичная обработка (очистка), нарезка овощей, простая, фигурная, виды нарезки, кружочками, ломтиками, брусочками, кубиками, соломкой, кольцами, шинкование овощей, доска, миска, гарнир, сортировка, мойка, жарение, тушение, пассерование, сервировка, снятие пробы, повар, официант, подача блюд.

### **Заготовка продуктов (2 ч)**

**Перечень блюд.** Капуста квашеная, капуста «Провансаль», огурцы соленые, огурцы малосольные. **Технические сведения.** Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда.

Квашение и соление — способы длительного хранения продуктов. Значение заготовок из овощей в питании человека. Технология приготовления соленых и квашеных овощей. Требования к качеству соленых и квашеных овощей. **Демонстрации.** Таблица «Работа с пищевыми продуктами».

**Практические работы.** Составление плана работы, подготовка посуды для соления и квашения овощей. Подготовка и закладка овощей. Приготовление и заливка рассола. Отчет о работе.

**Словарь:** квашение, соление, консервирование, малосольные, уксус, маринование, порча, бактерии, тара, рассол, закаточная машина, бланширование, стерилизация, специи, гнет, прокалывание, шинкование, шинковка.

## **ЭКСКУРСИИ (4 ч)**

**Типовые объекты.** Швейные фабрики, производственные швейные цеха, мастерские и ателье по ремонту и пошиву одежды. **Содержание экскурсий.** Ознакомление с профилем производства, профессиями и специальностями (акцентирование внимания на доступные для глухих), условиями труда работниц и организацией их рабочих мест, с элементами механизации и автоматизации производства. **Словарь:** повторяются и закрепляются слова, термины и фразеология, полученные



при изучении разделов, соответствующих тематике экскурсии.

## Основные знания и умения учащихся к концу V класса

### Учащиеся должны знать:

общее устройство швейной машины с ручным приводом; сведения об инструментах и приспособлениях для шитья, их назначении и устройстве; виды текстильных волокон, тканей и их свойства; правила построения и оформления чертежей швейных изделий и изготовления выкроек; о моделировании швейных изделий; санитарно-гигиенические требования, правила безопасной работы и организации рабочего места швеи; требования, предъявляемые к качеству и отделке изделий; санитарно-гигиенические требования при работе с продуктами; способы холодной и тепловой обработки овощей; виды посуды и приспособлений для приготовления различных блюд; приемы сервировки и оформления стола; значение заготовок овощей в жизни человека; способы длительного хранения овощей, квашение и соление; правила ухода за нижней и верхней одеждой, за домашней обувью; способы и приемы ремонта одежды; словарь по темам и пользоваться им.

**Учащиеся должны уметь:**  
выполнять ручные швы и стежки; изготавливать выкройки спецодежды (головной убор, фартук), кроить и шить эти изделия на швейной машине, украшать их; заправлять швейную машину нитками и регулировать их натяжение, регулировать длину стежка; выполнять влажно-тепловую обработку тканей и изделий; правильно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями; соблюдать порядок на рабочем месте и правила безопасной работы; определять доброкачественность овощей, приготавливать из них закуски и вторые блюда, определять качество этих блюд, подготавливать и закладывать овощи для засолки (квашения); соблюдать и выполнять санитарно-гигиенические требования при работе с продуктами; уметь создавать уют, микроклимат, чистоту и порядок в доме; ухаживать за нижней и верхней одеждой; производить ремонт нижней и верхней одежды;  
**При выполнении всех указанных работ учащиеся должны:**  
организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены; определять качество изготовленных изделий и выполненных работ; разрабатывать технико-технологическую документацию и планировать работу; составлять отчет о проделанной работе.

## VI КЛАСС

Пояснительная записка.  
(136 ч -4 ч в неделю)

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД» (вариант для девочек)

Разделы и темы	Количество часов
Вводное занятие. Правила поведения в кабинете труда. Вводный инструктаж по правилам ТБ и санитарно-гигиеническим требованиям	2
<b>Технология обработки ткани. Элементы техники и конструирования. Изготовление изделий.</b>	<b>80</b>

- Работа на швейной машине	8
- Конструирование швейных изделий с элементами моделирования	16
- Изготовление швейных изделий	56
<b>Рукоделие</b>	<b>16</b>
- Вышивка	16
<b>Культура дома.</b>	<b>16</b>
- Интерьер, обустройство и обслуживание жилого дома	4
- Эксплуатация бытовой аппаратуры и техники	4
- Уход за одеждой и обувью. Ремонт одежды	8
<b>Технологии кулинарных работ</b>	<b>16</b>
<b>Экскурсии</b>	<b>4</b>
Итоговое занятие	2
<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>

## **ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТКАНИ. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ И КОНСТРУИРОВАНИЯ. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ (80 ч)**

### *Работа на швейной машине (8 ч)*

**Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе на швейной машине с ножным приводом. Организация рабочего места. неполадки в работе швейной машины, вызванные дефектами иглы или неправильной ее установкой.

Назначение и приемы выполнения запошивочного шва. Эффективность применения лапки-запошивателя при его выполнении. Бережное отношение к оборудованию и инструментам.

**Демонстрации.** Таблица «Швейная машина», образцы машинных игл, лапки-запошивателя, образец запошивочного шва.

**Практические работы.** Подбор и установка машинных игл. Выполнение образца запошивочного шва с применением приспособления.

Контроль качества работы. Отчет о работе.

**Словарь:** машинная игла; колба с лыской, цилиндрическое лезвие, длинный (короткий) желобок, острие; механизм моталки: остов, ось, шкив, резиновое кольцо, винт крепления, кронштейн регулировки, защелка, направитель; приспособления: рубильник, лапка-запошиватель, шов вподгибку, запошивочный, двойной, намотать нитку на шпульку, установить иглу.

### *Конструирование швейных изделий с элементами моделирования (16 ч)*

**Типовой перечень изделий.** Выкройка юбок (по выбору): две юбки или юбка и брюки (шорты), жилетов. **Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места.

Виды изделий. Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкой одежде. Разновидности жилетов и юбок по силуэту, покрою. Измерения, необходимые для построения чертежей изделий. Измерения фигуры, их условные обозначения. Прибавки, учитываемые при построении чертежа. Выбор прибавок в зависимости от вида и назначения изделий и их силуэтов, особенностей ткани. Формулы расчета для построения чертежей. Последовательность построения чертежей и изготовления выкроек изделий. Выбор фасона изделия. Моделирование. Определение расхода ткани.

**Практические работы.** Измерение фигуры и запись результатов. Расчет конструкции по формулам. Изготовление выкроек. Разработка (выбор) различных моделей изделий. Подготовка выкроек к раскрою. Расчет количества ткани для изделия.

Контроль качества работы. Отчет о работе.

**Словарь:** эксплуатационные (гигиенические, эстетические) требования, легкая одежда, жилет, юбка, шорты, брюки, силуэт, покрой, обхват, полуобхват, фигура, прибавка, припуск, формулы

расчета, построение чертежа, изготовление выкройки, лекала, фасон, модель, моделирование, расход ткани, конструкция изделия.

### **Изготовление швейных изделий (56 ч)**

**Типовой перечень изделий.** Жилет, юбка (прямая, расширенная книзу, клиньевая, клеш), брюки.

**Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда.

Организация рабочего места.

Краткие сведения о волокнах животного происхождения и их свойствах. Свойства шерстяных и шелковых тканей: физико-механические (прочность, сминаемость, драпируемость), гигиенические (гигроскопичность, пылеемкость, теплзащита), технологические (усадка и растяжимость тканей, осыпаемость и раздвижка нитей). Износостойкость тканей и факторы, влияющие на нее.

Использование шерстяных и шелковых тканей для изготовления различных видов одежды.

Ткани, используемые для изготовления юбок, жилетов и брюк.

Подготовка ткани к раскрою. Последовательность раскроя. Экономия ткани при крое. Утилизация отходов. Подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность обработки изделия. Приемы обработки горловины и проймы. Виды отделок. Виды складок (односторонние, встречные, бантовые). Виды застежек для юбок. Способы обработки складок, застежек, вытачек, верхнего, нижнего срезов изделий. Подготовка изделия к примерке. Порядок проведения примерки и исправление недочетов. Отделка изделия. Способы влажно-тепловой обработки. Требования к качеству готового изделия и способы контроля.

**Демонстрации.** Альбом «Ассортимент тканей». Коллекции «Шелк натуральный», «Шерстяные ткани». Плакат «Раскладка выкроек одежды на ткани». Образцы готовых изделий, сборочных единиц, швов и отделок.

**Лабораторно-практическая работа.** Изучение свойств нитей основы и утка и признаков их определения в ткани. Изучение свойств натуральных шерстяных и шелковых тканей по внешнему виду, на ощупь, по сминаемости, по виду и по обрыву нитей.

**Практические работы.** Планирование работы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Прокладывание контурных и контрольных линий. Подготовка изделий к примерке. Проведение примерки. Обработка и отделка изделия. Влажно-тепловая обработка. Определение качества готовых изделий и анализ причин допущенных отклонений. Отчет о работе.

**Словарь:** овечья (верблюжья) шерсть, виды волокон, пух, ость, переходный (мертвый) волос, волокна животного происхождения, шерстяное (натуральное шелковое, искусственное, химическое, вискозное, штапельное) волокно, свойства волокон, блеск, извитость, длина, прочность, сминаемость, горение, однородная (смешанная, штапельная) пряжа, шерстяные ткани, чистошерстяные, полушерстяные, искусственные шелковые ткани, расцветка ткани, ассортимент, пестротканые (набивные, гладкокрашенные, меланжевые) ткани, полотняное (сатиновое, саржевое) переплетение, свойства тканей, основа, уток, покрой юбок, прямые (расклешенные, клиновые) юбки, силуэт, контурное изображение на плоскости, фасон, внешняя форма, юбка в сборку, прямая со встречной складкой, расклешенная со встречной складкой, односторонней складкой, вытачка, длина вытачки, глубина (раствор) вытачки, чертеж выкройки основы юбки, настил ткани, способ «в сгиб», норма прибавки на припуск швов, определение линии сгиба складки, линии местоположения складки, подготовить юбку к примерке, соединить складки, сметать вытачки, сметать боковые срезы, подготовить верхний и нижний срезы, наметать по силкам, примерка, удалить силки, обработать вытачки, отутюжить изделие, втачать тесьму, молния, обработать притачной пояс, притачать, обработать нижний срез юбки.

### **РУКОДЕЛИЕ ( 16 ч)**

#### **Вышивка (16 ч)**

**Типовой перечень изделий:** салфетка, закладка, новой платок.

**Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда.

Организация рабочего места. Посадка при ручной работе. Сведения об инструментах и приспособлениях для вышивки. Подготовка к вышивке. Изучение счетной вышивки. Знакомство с технологией выполнения вышивки «русская гладь», «роспись», «счетная гладь», «гобеленовый

шов», шва «крест». **Демонстрации.** Образцы вышивки, презентация «Вышивка»

**Практические работы.** Выполнение образцов вышивки «крест», «гобеленовый шов», «русская гладь», салфетка с вышивкой «крест». **Словарь:** вышивка, счетные швы, канва, пяльца, определить центр вышивки, заправить ткань в пяльца, набор, гладь русская, крест, гобеленовый шов.

## **КУЛЬТУРА ДОМА (16 ч)**

### ***Интерьер, обустройство и обслуживание жилого дома (4 ч)***

**Технические сведения.** Понятие об интерьере, его история и традиции. Требования к художественно-архитектурному оформлению кухни, прихожей, ванной. Использование в их интерьере декоративно-прикладных изделий собственного изготовления. Функциональное размещение и установка бытовой аппаратуры и техники в ванной (стиральная машина, электроводонагреватель, электросушилка, электрополотенце и т. п.) и на кухне (газовая или электрическая плита, холодильник, морозильник, микроволновая печь, воздухоочиститель, посудомоечная машина, кухонный комбайн)

Роль мебели и декоративных элементов в интерьере кухни, ванной и прихожей.

**Практические работы.** Обслуживание бытовой техники и уход за нежилыми помещениями (кухней, ванной, прихожей). Выполнение эскиза интерьера и плана расположения мебели и оборудования в одном из помещений дома (прихожей, ванной или кухни). Изготовление одного или нескольких декоративных изделий для этих помещений.

### ***Уход за одеждой и обувью. Ремонт одежды (8 ч)***

**Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде. Ручная и машинная стирка, последовательность и приемы. Применение мыла и стирального порошка при стирке. Сушка и чистка одежды. Способы и простые, безопасные средства для удаления загрязнений, засаливаний и пятен с одежды. Химчистка одежды.

Виды и назначение летней обуви. Уход за летней обувью и подготовка ее к хранению на зиму.

Организация рабочего места для ремонта одежды. Правила безопасности труда. Виды галантерейной фурнитуры (тесьма-молния, петли, нашивки, вставки, деревянные, пластмассовые и металлические украшения и др.), правила ее подбора в зависимости от назначения одежды, фасона, покроя, вида и цвета ткани. Удаление негодной фурнитуры. Приемы пришивания фурнитуры. Последовательность ремонта распоровшихся швов.

**Практические работы.** Ручная стирка в тазиках и корытах. Стирка в стиральных машинах. Сушка белья и одежды. Чистка одежды и выведение пятен, загрязнений и засаливаний.

Влажная чистка летней обуви от грязи. Сушка обуви. Смазка и чистка обуви кремами для обуви,. Подготовка летней обуви к хранению.

Подбор фурнитуры соответственно фасону, цвету, покрою одежды и замена ее (кнопки, петли, крючки, пуговицы и др.), ремонт распоровшихся швов.

Контроль качества работ. Отчет о работе.

**Словарь:** интерьер, кухня, ванная, прихожая, декоративно-прикладное изделие, функциональность, бытовая аппаратура, стиральная машина, холодильник, морозилка, электроводонагреватель, электросушилка, электрополотенце, электроплита, воздухоочиститель, микроволновая печь, посудомоечная машина, кухонный комбайн, машинная стирка, стиральный порошок, моющие средства, химчистка, галантерейная фурнитура, санитарно-гигиенические требования, петля, фасон, покрой, распарывание.

### ***Эксплуатация бытовой аппаратуры и техники (4 ч)***

**Технические сведения.** Назначение стиральных машин (с ручным управлением, полуавтоматических и автоматических), их устройство и основные части. Правила эксплуатации, обслуживания и ухода за ними. Назначение и устройство холодильников и морозильников, эксплуатация и уход за ними. Применение кухонных комбайнов, кухонных машин, электроприборов и микроволновых

печей для приготовления разнообразных блюд, закусок и еды. Правила электробезопасности. Приемы эксплуатации бытовой аппаратуры и техники.

**Практические работы.** Пуск, управление и обслуживание имеющейся бытовой аппаратуры и кухонной техники (до начала, во время и по окончании работы).

## **ТЕХНОЛОГИЯ КУЛИНАРНЫХ РАБОТ (16 ч)**

**Типовой перечень блюд из круп, макаронных изделий и молока** (предусмотрено приготовление одного-двух блюд из круп и макаронных изделий и одного-двух блюд из молока и молочных продуктов). Макароны отварные, лапшевник, каша (манная, пшенная, рисовая), сырники, запеканка творожная, творожники, пудинг творожный.

**Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места. Виды круп, макаронных изделий, молочных продуктов и их значение в питании. Блюда из круп, макаронных изделий, молока и молочных продуктов. Технология их приготовления. Крупяные полуфабрикаты. Посуда и приспособления для приготовления блюд.

Требования к качеству и оформлению приготовленных блюд. **Демонстрации.** Таблица «Работа с пищевыми продуктами». Образцы круп и макаронных изделий.

**Практические работы.** Планирование работы. Приготовление блюд из круп (крупяных концентратов) и макаронных изделий. Приготовление блюд из молока и молочных продуктов. Определение готовности блюд. Оформление готовых блюд.

Сервировка стола. Подача приготовленных блюд, определение их качества и анализ допущенных отклонений. Отчет о работе.

**Словарь:** макаронные изделия, трубчатые, вермишель, лапша, макаронные засыпки, последовательность варки, подготовить макароны, разломать на мелкие части, вскипятить, подсолить воду, опустить в воду макароны, помешать лопаткой, помешивание, уменьшить нагрев, варить до готовности, выложить, откинуть в дуршлаг, удалить отвар, промыть горячей водой, выложить в миску, заправить маслом, крупа, каша манная, пшенная, гречневая, овсяная, рисовая, кукурузная, молоко, молочные продукты, кефир, сметана, простокваша, творог, сыр, сливочное масло, молочные блюда, сырники, пудинг, творожник, творожная запеканка, духовой шкаф, газовая плита, электродуховка, ожог.

**Типовой перечень блюд из теста.** (Предусмотрено приготовление одного-двух блюд из теста.) Блины, блинчики, оладьи, вареники, пирожки, печенье, пирожные.

**Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места.

Значение изделий из теста в питании человека. Виды теста и изделий из него. Домашнее и производственное приготовление хлебобулочных изделий. Машины и приспособления для приготовления хлебобулочных изделий. Продукты, используемые для приготовления теста. Виды разрыхлителей. Технология приготовления изделий и блюд из теста (по выбору учителя). Инструменты, приспособления, посуда для приготовления теста и блюд из него. Способы оформления блюд и требования к их качеству.

Сервировка праздничного стола.

Профессии работников пекарни, хлебозавода, кондитерской фабрики (тестовод, пекарь, кондитер, бисквитчик и др.).

**Демонстрации.** Таблица «Работа с пищевыми продуктами».

**Практические работы.** Составление плана работы. Приготовление теста и изделий из теста. Горячая обработка теста. Определение готовности блюд. Оформление готовых изделий. Сервировка стола. Подача приготовленных изделий. Определение их качества, анализ допущенных

отклонений. Мытье посуды. Отчет о работе.

**Словарь:** тесто, опара, дрожжи, пищевая сода, пресное (жидкое, крутое, сдобное, песочное) тесто, блины, растворить соду, перемешать с мукой, взбить яйцо, прибавить сахар (соль), размешать, развести массу молоком, растереть комки, нагреть сковородку, смазать маслом, разлить тесто на сковородку, обжарить, пропечь, перевернуть, выпечка, горячая обработка, подать на стол.

**Типовой перечень заготовок продуктов.** (Предусмотрено приготовление одного-двух видов по выбору учителя.) Варенье из ягод и фруктов, повидло, джемы, компоты и др.

**Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности. Организация рабочего места.

Значение сладких блюд в питании человека. Технология приготовления сладких блюд и варенья (по выбору). Условия сохранения витаминов при первичной и тепловой обработке ягод и фруктов. Посуда и приспособления.

Требования к качеству и способы оформления готовых изделий.

**Практические работы.** Составление плана работы. Приготовление консервов без герметической закупорки способом варки (засахаривания). Отчет о работе.

**Словарь:** сладкие блюда, варенье, джем, повидло, компот, перебрать фрукты, гниль, плодояжка, тепловая обработка, бланшировка, стерилизация, засахаривание, сушка, вяление, маринование, сироп, соковыжималка, соковарка.

## ЭКСКУРСИИ (4 ч)

**Типовые объекты.** Швейные фабрики, производственные швейные цеха, мастерские и ателье по ремонту и пошиву одежды. **Содержание экскурсий.** Ознакомление с профилем производства, профессиями и специальностями (акцентирование внимания на доступные для глухих), условиями труда работниц и организацией их рабочих мест, с элементами механизации и автоматизации производства. **Словарь:** повторяются и закрепляются слова, термины и фразеология, полученные при изучении разделов, соответствующих тематике экскурсии.

## Основные знания и умения учащихся к концу VI класса

### Учащиеся должны знать:

правила подбора машинных игл;

последовательность построения чертежей юбок (брюк, жилетов), способы моделирования и технологию изготовления;

способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, их значение в питании;

значение изделий из теста, заготовок из ягод, фруктов в питании;

требования к интерьеру, роль мебели и декоративных элементов в оформлении интерьеров;

применение основных видов бытовой аппаратуры и техники в оборудовании прихожих, ванных комнат и кухонь;

способы и приемы стирки, чистки и ухода за одеждой;

виды летней обуви и уход за ней;

способы и приемы ремонта галантерейной фурнитуры на одежде;

### Учащиеся должны уметь:

работать на швейной машине с электроприводом, подбирать и устанавливать машинные иглы, наматывать нитку на шпульку;

определять свойства шерстяных и шелковых тканей и учитывать их при пошиве изделий;

составлять и читать чертежи юбок (жилетов); кроить и шить юбку (жилет), определять качество готового изделия, анализировать причины допущенных отклонений;

приготавливать блюда из макаронных изделий, крупяных, молочных продуктов и из теста, варенье из ягод или фруктов;

ремонттировать и заменять галантерейную фурнитуру одежды; выполнять простую и художественную штопку;

ухаживать за летней обувью и готовить ее к хранению на зиму;

выполнять эскизы планировки и интерьера жилых помещений;

стирать, сушить и чистить одежду;

пользоваться стиральной машиной, холодильником, микроволновой печью и другой бытовой техникой; организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности;

контролировать качество изготовления изделий и выполнения работ;

анализировать причины допущенных отклонений;

уметь планировать работу;

составлять заявки на инструменты и материалы и отчитываться о проделанной работе.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 7 кл  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД»  
(вариант для девочек)**

Разделы и темы	Количество часов
<b>Вводное занятие. Правила поведения в кабинете труда.</b>	<b>2</b>
<b>Технология обработки ткани. Элементы техники и конструирования. Изготовление изделий.</b>	<b>80</b>
Элементы материаловедения	4
Работа на швейной машине	8
Конструирование швейных изделий с элементами моделирования	16
Изготовление швейных изделий	52
<b>Культура дома.</b>	<b>16</b>
Уход за одеждой.	6
Ремонт одежды	6
Интерьер жилого дома	4
<b>Рукоделие. Вязание крючком</b>	<b>16</b>
<b>Технология кулинарных блюд</b>	<b>16</b>
Приготовление блюд	12
Заготовка продуктов	4
<b>Экскурсия</b>	<b>4</b>
<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>

**ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТКАНИ.  
ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ КОНСТРУИРОВАНИЯ.  
ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ (80 ч)**

**Элементы материаловедения (4 ч)**

**Технические сведения.** Краткие сведения о производстве тканей из искусственных и синтетических волокон. Свойства этих тканей: физико-механические (прочность, гигроскопичность,

водопроницаемость, теплозащита) и технологические (осыпаемость, растяжимость, раздвижка и усадка нитей). Износостойкость тканей и факторы, влияющие на нее. Ткани, используемые для изготовления изделий.

**Демонстрации.** Коллекции « Волокна искусственные», «Волокна синтетические», Коллекция «Искусственные и синтетические ткани».

**Практические работы.** «Определение вида тканей».

**Словарь:** натуральные (минеральные, химические, синтетические, искусственные) волокна, вискозные, ацетатные, синтетические ткани, капрон, лавсан, нитрон, блеск, длина, прочность,

### **Работа на швейной машине (8 ч)**

**Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места. Назначение и выполнение расстрочного, двойного, запошивочного, обтачного швов. Применение приспособлений к швейной машине. Применение зигзагообразной строчки. Обметывание петель. Обметывание срезов.

**Демонстрации.** Таблица «Швейная машина». Образцы расстрочного, двойного, запошивочного, обтачного швов.

**Практические работы.** Выполнение образцов машинных швов. Выполнение обметывания срезов. Выполнение обметывания петель. Контроль качества работы. Отчет о работе.

**Словарь:** электрический привод, электродвигатель, ремень, пусковая педаль, шнур, машинное (вазелиновое) масло, маховое колесо, задвижная и игольная пластинки, чистка машины, зубцы двигателя ткани, челночное устройство, шпуля, шпульный колпачок, платформа.

### **Конструирование швейных изделий элементами моделирования (16ч)**

**Типовой перечень изделий.** Виды легкой одежды. Измерения, необходимые для построения чертежа изделия. Чтение чертежа. Мерки для плечевого изделия с цельнокроенным рукавом. Прибавки, учитываемые при построении чертежей. Формулы расчета для построения чертежа изделия. Ночная сорочка с цельнокроенным рукавом. Последовательность построения чертежа и изготовления выкройки, оформление. Расчет и построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроенным рукавом. Определение расхода ткани на изделие.

Расчет и построения чертежа воротника. **Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности

**Практические работы.** Измерение фигуры. Запись его результатов. Расчет конструкции по формулам. Изготовление и оформление выкройки. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет количества ткани для изделия. Разработка различных моделей одежды.

Контроль качества работы. Отчет о работе.

**Словарь:** мерки руки, обхват (руки), полуобхват груди, длина спины до талии, полуобхват шеи, длина рукава, основа плечевого изделия, формула расчета, конструкция, модель, настил, воротник стояче-отложной, определение расхода ткани.

### **Изготовление швейных изделий (52 ч)**

**Типовой перечень изделий.** Халата с цельнокроенным рукавом, штормовка (изделие изготавливается по упрощенной выкройке и без манжет).

**Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места. Подготовка ткани к раскрою. Последовательность раскроя. Экономный раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке. Последовательность обработки изделия. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки и исправление недочетов. Приемы обработки воротника и соединения его с изделием. Влажно-тепловая обработка изделия. Требования к качеству готового изделия.

**Демонстрации.** Плакат «Раскладка выкроек одежды на ткани». Образцы готовых изделий и их отдельных деталей, швов и отделок.

**Практические работы.** Составление плана работы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой изделия. Прокладывание контурных и контрольных линий и соединение деталей наметкой. Проведение примерок. Обработка и отделка изделия. Влажно-тепловая обработка. Определение качества готовых изделий (само- и взаимоконтроль), анализ причин допущенных отклонений. Отчет о работе.



**Словарь:** обработать вытачки, плечевые и боковые швы, швы рукава, обтачные детали, вметать воротник, подборта, втачать воротник, нижний срез платья, нижний срез рукава, очистка изделия, окончательное ВТО.

## **КУЛЬТУРА ДОМА (16 ч)**

### **Уход за одеждой (6 ч)**

**Технические сведения.** Уход за одеждой из текстильных волокон. Стирка и влажно-тепловая обработка изделий из химических волокон. Условные обозначения символов по уходу за одеждой. Ярлык одежды.

**Практические работы.** Изучение символов по уходу за одеждой из текстильных материалов. Словарь: вискоза, акрил, эластан, емкость для стирки, сушка в стиральной машине, сушить вертикально, ручная стирка.

### **Ремонт одежды (6 ч)**

**Технические условия.** Штопка одежды. Приспособления для штопки. Правила выполнения аппликации. Ремонт детской одежды с помощью аппликации.

**Практические работы.** Выполнение штопки на швейной машине. Выполнение ремонта одежды с помощью аппликации.

**Словарь:** установить лапку для штопки, выполнить аппликацию, ремонт одежды, клеевая прокладка, настроить, строчка зигзагообразная.

### **Интерьер жилого дома (4 ч)**

**Технические сведения.** Роль комнатных растений в жизни человека. Виды комнатных растений и уход за ними. Роль освещения, настенных и напольных украшений, комнатных цветов и растений в интерьере жилых комнат.

**Практические работы.** Перевалка комнатных растений.

**Словарь:** комнатные растения, теплица, уход за растениями, перевалка, пересадка, удобрения, дренаж, горшок, кашпо.

### **Рукоделие (16 ч)**

**Технические условия.** Вязание крючком. Инструменты и материалы. Положение крючка в петле. Основные виды петель. Начальная петля. Столбик с накидом. Столбик без накида. Вязание полотна.

**Практические работы.** Вязание основных видов петель. Вязание полотна рядами. Столбик с накидом. Столбик без накида.

**Словарь:** крючок, пряжа, нитки, начальная петля, воздушная петля, накинуть нитку на крючок, плотность вязания, вязание полотна.

### **Приготовление блюд (12ч)**

**Технические сведения.** Физиология питания. Краткие сведения о роли микроорганизмов в питании человека. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места. Понятия о сырье, полуфабрикатах и готовой продукции. Значение мясных блюд в питании человека. Виды мяса. Определение доброкачественности мяса. Блюда из мяса. Использование овощей в процессе приготовления первых блюд. Общие правила варки супов. Приемы варки мяса. Правила жарения, тушения, запекания мяса. Посуда и приспособления для приготовления блюд. Требования к качеству оформления и подаче готовых блюд. Кисломолочные продукты и блюда из них. Приготовление обеда в походных условиях. Мучные изделия. Значение фруктов и ягод в питании человека. Заготовка продуктов.

**Демонстрации.** Таблица «Работа с пищевыми продуктами». Диафильм «Сервировка стола».

**Практические работы.** Составление плана работы. Приготовление первых и вторых блюд из мяса, определение их готовности. Приготовление блюд из кисломолочных продуктов. Приготовление обеда в походных условиях. Приготовление мучных блюд из пресного теста. Приготовление блюд из фруктов и ягод. Заготовка продуктов. Оформление готовых блюд. Отчет о работе.

**Словарь:** мясо, мясные блюда, заправочные супы, варка картофельного супа, мясные консервы, коренья, корнеплоды, свекла, морковь, обмывать, нарезать, очистить лук, вскипятить, подсолить воду, открыть консервы, отделить жир от мяса, пассеровать овощи на жире, добавить томат,

заправить суп, специи, проварить суп, прокипятить, лавровый лист, перец, консервированное мясо, разлить в тарелки, засыпать зелень, подать на стол, кисломолочные продукты, сырники, приготовление пищи в походных условиях, фрукты, ягоды, цитрусовые, семечковые, пресное тесто, консервирование, заготовка продуктов.

### **Заготовка продуктов (4 ч)**

**Типовой перечень изделий.** Консервированный компот, консервированные помидоры, консервированные огурцы, варенье из яблок, цукаты из апельсиновых корок.

**Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Правила безопасности труда. Консервирование — способ длительного хранения пищевых продуктов. Значение консервирования продуктов в питании человека. Технология приготовления консервов в домашних условиях. Пастеризация, стерилизация, укупорка. Консервирование сахаром.

**Демонстрации.** Таблица «Работа с пищевыми продуктами».

**Практические работы.** Подготовка посуды и продуктов для консервирования. Приготовление консервов. Отчет о работе.

**Словарь:** консервирование, стерилизация, маринование, сироп, рассол, уксус, маринад, обдать кипятком, закаточная машинка, вздутие крышки.

## **ЭКСКУРСИИ (4 ч)**

Ознакомление со специальностями дальнейшего профильного и профессионального обучения в VIII—XI классах в швейном ателье.

### **Основные знания и умения учащихся к концу VII класса (с учетом выбранного варианта тематического плана)**

#### **Учащиеся должны знать:**

назначение и применение регулирующих механизмов бытовых швейных машин;  
правила ухода за швейной машиной, причины возникновения неполадок в ней;  
основные свойства и применение тканей из синтетических и искусственных волокон, особенности ухода за ними; знать применение приспособлений к швейной машине; знать применение зигзагообразной строчки  
последовательность построения чертежа и изготовления выкройки плечевого изделия, технологию его изготовления, требования к его качеству;  
способы обработки мясных продуктов;  
консервирование овощей и фруктов, значение этих продуктов в питании человека;  
требования к качеству готовых блюд;

требования к интерьеру жилых помещений;  
роль комнатных растений в жизни человека; уход за растениями;  
инструменты и материалы для вязания;  
правила выполнения основных видов петель;  
типы кожи лица и правила ухода в соответствии с типом кожи;  
правила ухода за кожей;  
словарь по темам уроков.

#### **Учащиеся должны уметь:**

работать на швейной машине с электрическим приводом;  
выполнять швы: расстрочной, обтачной, запошивочный, двойной;  
выполнять обметывание срезов;

выполнять ремонт аппликацией;  
выявлять и устранять простейшие неполадки в работе машины;  
обслуживать, чистить и смазывать машину;  
распознавать ткани из искусственных и синтетических волокон, учитывать их свойства в практической работе;  
выполнять и читать чертеж, делать выкройку изделия с рукавами и воротником, кроить и шить изделие, определять расход ткани на изделие;  
выполнять вязание основных видов петель;  
выполнять маски для лица;  
выполнять перевалку растений;  
приготавливать первые и вторые блюда из мяса;  
приготавливать блюда из кисломолочных продуктов;  
приготавливать мучные изделия из пресного теста;  
приготавливать блюда из фруктов и ягод;  
приготавливать приправы для салата в походных условиях;  
консервировать фрукты и овощи.

**При выполнении всех указанных работ учащиеся должны:**

правильно организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда;  
определять качество выполненных операций, работ, изготовленных изделий;  
работать коллективно, распределяя совместный труд;  
уметь планировать работу и отчитываться о ней.

## **VIII КЛАСС**

### **Пояснительная записка. (69 ч-2 ч в неделю)**

**Предмет «Трудовое обучение» в VIII классе рассчитан на 2 часа в неделю - 68 часов в год,**  
Трудовое обучение глухих учащихся в VIII классе — профильное и должно быть направлено на:

- . овладение общими способами трудовой деятельности на производстве, в сфере услуг, предпринимательстве, бизнесе и др.;
- . освоение опыта грамотного, культурного и рационального ведения дела, производства, хозяйства;
- . формирование функциональной профессиональной грамотности и умений адаптироваться к различным условиям природной, социальной и производственной среды;
- . обучение учащихся самостоятельному переносу полученных знаний, умений и навыков по профилю обучения в новые производственные условия, виды деятельности, трудовые отношения в коллективах глухих и слышащих.

Целью обучения по профилю «Обработка тканей» является подведение глухих учащихся к сознательному выбору одной из профессий швейного профиля и определение дальнейшего пути получения профессионального образования. В этом, классе глухие школьники на широкой политехнической основе овладевают знаниями, умениями и навыками, общими для группы родственных профессий /(швея, портниха, вышивальщица, модистка и др.) в тесной взаимосвязи с общеобразовательной подготовкой, на основе оптимального сочетания теоретического и практического обучения и преимущественности с трудовым обучением в V—VII классах. ^Теоретическое и практическое обучение школьников проводится параллельно при некотором опережающем изучении теоретического материала.

Программа профильного обучения в VIII классе школы для глухих предусматривает изучение учащимися ручных швейных работ, а также освоение ими навыков, умений и приемов машинных швейных работ на электрических универсальных и промышленных швейных

машинах.

Профильное обучение обеспечивает глухим учащимся профессиональные пробы, позволяющие им знакомиться и ориентироваться в конкретных видах деятельности для самостоятельного и осознанного профессионального выбора и осуществления подготовки к определенной специальности для социальной защиты после окончания школы.

Профессиональные пробы и дальнейшее обучение по профилю-и профессии осуществляется самими учащимися по свободному выбору в процессе консультаций со школьными психологами, социологами, дефектологами, сурдопедагогами и родителями, с учетом региональных и национальных особенностей рынка труда и рекомендаций службы занятости населения.

В содержание теоретического обучения включены вопросы об устройстве оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых при выполнении швейных работ, устройстве, работе и взаимодействии узлов и механизмов швейных машин, а также по технологии ручных и машинных швейных работ, материаловедению, моделированию и конструированию швейных изделий.

В процессе практического обучения и во время производительного труда по выполнению несложных заказов особое внимание следует уделять формированию у школьников общих умений и навыков по обработке различных материалов. Инструктажи, (вводный, текущий, заключительный) должны быть направлены на осмысление учащимися объектов и средств труда и формирование правильных приемов работы (хватка инструмента, рабочая поза, темп и ритм трудовых движений и пр.). Особое значение в инструктаже отводится правильному и безопасному выполнению работы, бережному отношению к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию рабочего времени. Центральное место в практическом обучении занимает освоение приемов выполнения кроя, пошива и отделки швейных изделий. Знания, полученные при изучении теории, развиваются и закрепляются на практических занятиях при выполнении ручных и машинных швейных работ. Программой также предусматривается ознакомление учащихся во время экскурсии с работой швейных предприятий, организацией труда и рабочего места швей, портних и других родственных профессий.

Выполнение трудовых заданий организуется на основе ознакомления учащихся с чертежами кроя, выкройками, технической документацией, ГОСТами (Государственными стандартами), РСТ (Российскими стандартами), ЕСКД (Единой системой конструкторской документации), ЕСТД (Единой системой технологической документации), а также с образцами тканей, натуральных и искусственных материалов, нитками и галантерейной фурнитурой при выполнении рабочих операций.

На теоретических и практических занятиях следует включать глухих школьников в творческую, проектную и конструкторскую деятельность, содержанием которой может быть рационализация оборудования, рабочего места, плана работы и технологического процесса, повышающих качество и производительность труда, разработка, конструирование и моделирование новых образцов изделий (с последующим их изготовлением). Для этого могут быть использованы следующие методы и приемы: решение творческих задач (конструкторских, технологических и на планирование), выполнение проектных работ творческого характера.

Программой предусматривается осознанный выбор глухими учащимися по окончании профильного обучения одной из рабочих профессий швейного производства, освоение которой они продолжат в IX—XI классах школы, в ПУ для глухих, в учебных учреждениях ВОГа, в технических образовательных учреждениях, на фабрике, в ателье или на комбинате.

В разделе «Сведения о профессии. Выбор профессии» ознакомление глухих учащихся с профилями профессиональной подготовки осуществляется с целью более глубокого осознания и содержания конкретных видов трудовой деятельности, формирования интереса к одному из этих профилей, выявления и развития профессиональных интересов и способностей учащихся. Данный раздел изучается во взаимосвязи с проф-ориентационной работой, которая проводится на протяжении всех лет обучения в школе и цель которой — подготовка учащихся к профессиональному самоопределению, выбор профиля обучения и получение доступной и разрешенной для лиц с нарушенным слухом профессии, оказание помощи в социально-трудовой адаптации и выборе пути продолжения профессионального образования.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

## Профиль — обработка тканей

Разделы и темы	Кол-во часов
<b>Теоретическое обучение</b>	<b>34</b>
Вводное занятие	1
Безопасность труда, электро- и пожарная безопасность. Гигиена труда и производственная санитария	1
Сведения о профессиях. Выбор профессии	8
Сведения о швейном производстве	1

Швейное материаловедение	4
Технология ручных работ * \	3
Устройство и работа промышленных швейных машин	4
Технология машинных работ	4
Влажно-тепловая обработка тканей	1
Моделирование и конструирование изделий	2
Технология обработки кроя и деталей швейных изделий	4
Технологическая документация	1
<b>Практическое обучение</b>	<b>34</b>
Организация рабочего места швеи. Безопасность труда	1
Выполнение ручных швейных работ / 1*	4
Освоение приемов работы на швейной машине	4
Моделирование, конструирование и отделка изделий	3
Изготовление выкроек и кроя по ним	4
Выполнение ручных и машинных швейных работ	14
Экскурсия на предприятие	2
Итоговое занятие	2
Итого	68

### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ (34 ч)

#### ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2)

#### БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА, ЭЛЕКТРО-И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ГИГИЕНА ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ (1 ч)

Требования безопасности труда в УПК, учебных цехах и на рабочих участках предприятий. Основные правила и инструкции по безопасности труда, их выполнение.

Основные правила электробезопасности, правила пользования электроинструментами, электрооборудованием.

Пожарная безопасность и правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Общие понятия о санитарии и гигиене труда, Закон «Об охране труда подростков». Санитарно-технические мероприятия, направленные на максимальное снижение запыленности и загрязнения воздуха рабочих помещений различными вредными веществами. Понятие о профессиональных заболеваниях и мерах их предупреждения.

Производственный травматизм. Меры первой помощи при несчастных случаях.'

## **СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИЯХ. ВЫБОР ПРОФЕССИИ<sup>1</sup>( 8 ч)**

Понятие о профессии. Классификация профессий по отраслям, уровню квалификации, требованиям к качествам работника. К изучению данной темы в качестве лекторов и консультантов можно привлекать школьных психологов, педагогов-социологов, специалистов по профориентации, врачей и др.

Общие и специальные способности человека. Понятие о профессиональной пригодности. Требования современного производства к уровню знаний, умений и навыков, к качествам личности молодого рабочего. Профессионально важные качества личности, пути их совершенствования. Соответствие содержания и условий труда физическим возможностям учащихся. Медицинские противопоказания к освоению профессии. Требования профессий к учащимся по обучаемым в школе профилям. Профессиональное самоопределение.

Оказание помощи неслышащим школьникам при выборе профиля профессиональной подготовки с учетом их индивидуальных особенностей, сложности дефекта, потребностей в кадрах и возможности трудоустройства выпускников школы.

## **СВЕДЕНИЯ О ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ (1 ч)**

Общее знакомство со швейным производством, основными рабочими профессиями, содержанием их трудовой деятельности, номенклатурой выпускаемых изделий. Общая характерно-

тика современной швейной промышленности. Основные виды швейных работ: конструирование и моделирование швейных изделий, раскройные, пошивочные, влажно-тепловые и отделочные работы. Роль швейного производства в народном хозяйстве.

## **ШВЕЙНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ (4 ч)**

Классификация текстильных волокон. Волокна растительного и животного происхождения, химические и минеральные волокна. Способы получения швейных материалов. Технологические процессы производства тканых и нетканых материалов. Натуральные и искусственные ткани.

Виды ниток, их назначение, размеры и маркировка.

Определение свойств швейных материалов, влияющих на обработку их резанием (раскрой), прокалыванием (ниточное соединение). Свойства швейных материалов, влияющие на назначение будущего изделия, его форму, конструкцию.

**Практическая работа.** Определение технологических свойств швейных материалов (сопротивление резанию, осыпаемость, сминаемость, усадка, способность к формированию при влажно-тепловой обработке и др.).

## **ТЕХНОЛОГИЯ РУЧНЫХ РАБОТ (3 ч)**

Оборудование рабочего места для ручных работ. Инструменты (ножницы, иголки, наперстки, сантиметры, линейки) для ручных работ. Значение правильной организации рабочего места для повышения производительности труда и качества выполняемой работы.

Ручные работы, их терминология. Технические условия на выполнение ручных швейных работ. Правила пользования оборудованием и инструментами. Подбор игл и ниток.

Виды ручных стежков и строчек. Назначение сметочных стежков. Виды работ, выполняемых сметочными стежками. Размеры стежков при выполнении различных работ.

V Обметочные стежки. Их виды, строение, назначение, правила выполнения и размеры.

/ Подшивочные стежки. Их виды, строение, назначение, правила выполнения и размеры.

**Практическая работа.** Выполнение различных ручных стежков, их рисунков и схем.

## **УСТРОЙСТВО И РАБОТА ПРОМЫШЛЕННЫХ ШВЕЙНЫХ МАШИН (4 ч)**

Машина — основа современной техники. Классификация швейных машин. Виды строчек,

получаемых на швейных машинах.

Электропривод промышленной швейной машины. Пусковая и защитная аппаратура. Основные правила и приемы работы на швейных машинах с электроприводом. Заземление машин. Правила электробезопасности и безопасности труда на швейной машине.

Уход за швейными машинами. Порядок чистки и смазки промышленных швейных машин. Минеральные масла, применяемые для смазывания машин. Порядок сдачи швейных машин после работы.

### **ТЕХНОЛОГИЯ МАШИННЫХ РАБОТ (4 ч)**

Оборудование рабочего места для выполнения машинных работ. Понятие о технологическом процессе изготовления швейных изделий. Понятие о технологической операции. Разбивка технологического процесса на технологические операции и отдельные приемы обработки. Терминология машинных работ.

Соединительные швы, их назначение и выполнение. Технические условия на их выполнение. Зависимость ширины шва и длины стежков от строения и свойств материалов, от модели изделия. Требования к обработке срезов швов. Применение и способы выполнения соединительных швов.

**Практическая работа.** Выполнение машинных строчек и швов, их рисунков и схем.

### **ВЛАЖНО-ТЕПЛОВАЯ ОБРАБОТКА ТКАНЕЙ (1 ч).**

### **МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (2 ч)**

Цели и задачи моделирования одежды. Моделирование одежды с учетом телосложения и возраста. Зависимость формы одежды от строения фигуры. Пропорции фигуры человека.

модели, определение покроя, выбор прибавок, способов перенесения фасонных линий с рисунка на чертеж готовой основы, построение чертежей изделий и др.).

### **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ (1 ч)**

### **ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ КРОЯ И ДЕТАЛЕЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (4 ч)**

Подготовка кроя к обработке. Разметка, наметывание, приметывание, стачивание, настрачивание. Технические условия на выполнение этих работ. ДСраевые швы, их назначение. Рисунки исхемы краевых швов. Технические условия на их выполнение. Средства малой механизации при выполнении краевых швов. Инструменты и приспособления.

Ручные декоративно-отделочные работы. Изготовление петель и крепок ручным способом. Назначение, строение и размеры крепок. Строение петельного стежка. Виды, размеры и особенности выполнения различных петель. Нитки для обметывания петель. Частота стежков при обметывании петель. Виды крючков и пуговиц, способы их прикрепления. Обтягивание пуговиц швейными материалами и их пришивание. /

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ (34 ч)**

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА ШВЕИ. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА (1 ч)**

Организация рабочего места швеи, требования безопасности труда, электро- и пожарной безопасности на рабочих местах. Правила внутреннего распорядка. Правила пользования технологическими инструментами, оснасткой, оборудованием. Причины производственного травматизма и меры их предупреждения. Ознакомление со средствами пожаротушения и их применением.

#### **ВЫПОЛНЕНИЕ РУЧНЫХ ШВЕЙНЫХ РАБОТ (4 ч)**

Организация рабочего места при выполнении ручных работ. Требования безопасности труда. Последовательность и приемы выполнения ручных работ. Контроль и самоконтроль качества работ.

Инструменты для выполнения ручных работ и правила пользования ими. Ручные стежки (прямые, косые, петлеобразные, петельные). Подбор номера ниток, а также иглы для выполнения ручных стежков. Соединение деталей прямыми и косыми стежками. Сметывание срезов деталей с припуском, с посадкой ткани и без нее. Сметывание деталей из ткани с рисунком в полоску, клетку. Сметывание деталей по овальным срезам, заметывание срезов деталей с подгибкой и без подгибки обрезного края внутрь. Выметывание краев обтачных деталей прямыми и косыми стежками. Выполнение петельных стежков и различных петель. Упражнения в пришивании пуговиц, крючков, петель и кнопок.

### **ОСВОЕНИЕ ПРИЕМОВ РАБОТЫ НА ШВЕЙНОЙ МАШИНЕ (4 ч)**

Организация рабочего места при выполнении машинных работ. Требования безопасности труда и электробезопасности. Правильная поза и посадка учащихся за швейной машиной.

Подготовка швейной машины к работе. Заправка машины и регулирование натяжения верхней и нижней нитей. Пуск и остановка машины, регулирование ее скорости. Намотка ниток на шпульку. Подъем лапки и замена игл.

Упражнения в выполнении прямой строчки с одновременным закреплением концов строчек. Выполнение параллельных (прямых, овальных, ломаных, зигзагообразных) строчек на ткани. Уход за машиной, смазка и чистка машины по окончании работы.

### **МОДЕЛИРОВАНИЕ, КОНСТРУИРОВАНИЕ, ОТДЕЛКА ИЗДЕЛИЙ (3 ч)**

Выполнение рисунка или эскиза модели одежды по описанию, по фотографии. Разработка и раскраска моделей одежды из бумаги с примеркой на вырезанном из картона силуэте человека.

Разработка конструкции и определение размеров деталей наволочки. Снятие мерок, разработка конструкции, построение чертежей и выкроек деталей ночной сорочки.

Отделка швейных изделий вышивкой, аппликацией, складками и сборками.

#### **ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫКРОЕК И КРОЯ ПО НИМ (4 ч)**

Определение размеров готового изделия, снятие мерок, изготовление чертежей и выкроек деталей изделия. Перенос чертежей и выкроек на ткань. Раскрой деталей в связи с техническими условиями, знакомство с правилами проверки соответствия выкроенных деталей лекалам.

### **ВЫПОЛНЕНИЕ РУЧНЫХ И МАШИННЫХ ШВЕЙНЫХ РАБОТ (16 ч)**

Составление плана последовательности выполнения работ. Стачивание двух срезов однородной ткани, а также подкладочной и основной тканей. Выполнение различных соединительных швов. Соединение различных деталей соединительными швами с применением средств малой механизации. Закрепление подогнутых краев деталей открытыми (через край), потайными и фигурными стежками. Соединение двух деталей стежками в строчку. Выполнение закрепочных и отделочных стежков. Выполнение краевых и отделочных швов с применением средств малой механизации.

Проверка и подготовка кроя к обработке (проверка наличия деталей кроя, проверка линий деталей кроя в соответствии с рисунком или образцом модели, разметка на деталях кроя мест расположения вытачек, складок и других видов отделки, обмелка и обрезка деталей кроя). Обработка вытачек, складок, застежек, горловин, пройм. Влажно-тепловая обработка узлов и деталей постельного и женского белья.

Самоконтроль и взаимоконтроль при работе.

При м е р н ы и перечень объектов труда.

освоение Операций и приемов изготовления простынь, наволочек, носовых платков, пододеяльников без отделки, ночных сорочек, трусов, рабочих рукавиц, повязок дежурного и др.



## **ЭКСКУРСИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЕ (2 ч)**

Ознакомление с производственным процессом на швейной фабрике, с техническим процессом производства швейных изделий. Знакомство с современным оборудованием, с работой швей в бригаде.

### **Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся VIII класса**

#### **Учащиеся должны знать:**

обобщенно о швейном производстве;  
требования безопасности труда, электро- и пожарной безопасности, производственной и личной гигиены;  
основные свойства и применение швейных материалов;  
наименование, назначение и способы применения швейного инструмента и приспособлений малой механизации;  
виды стандартов и технико-технологической документации, используемых в швейной промышленности;  
наименование, назначение ручных и машинных стежков и строчек;  
общие сведения об устройстве, названии и принципе действия основных узлов и механизмов промышленной швейной машины;  
сведения о техническом обслуживании швейных машин;  
технологии ручных и машинных швейных работ;  
технологии обработки деталей и узлов швейных изделий;  
основные правила и приемы моделирования и конструирования швейных изделий;  
назначение и приемы изготовления выкроек, последовательность выполнения кроя;  
сведения о контроле качества швейных изделий;  
специальную терминологию и пользоваться ею.

#### **Учащиеся должны уметь:**

соблюдать правила гигиены и безопасности труда, электро- и пожарной безопасности;  
подготавливать техническую документацию и работать с нею;  
планировать свою работу;  
определять простейшими способами свойства тканей;  
работать со справочной литературой;  
выполнять ручные и машинные швейные работы с использованием приспособлений малой механизации;  
моделировать и конструировать простейшие виды швейных изделий;  
снимать мерки, выполнять эскизы и чертежи швейных изделий;  
изготавливать выкройки, производить и контролировать раскрой тканей по выкройкам и лекалам;  
работать на промышленных швейных машинах;  
производить техническое обслуживание швейной машины;  
обрабатывать детали и узлы швейных изделий.

## **IX КЛАСС**

### **Пояснительная записка. (69 ч-2 ч в неделю)**

Данная программа для уч-ся 9 класса разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида.

Целью трудового обучения в 9 классе является подготовка самостоятельного, активного и профессионально грамотного работника швейного производства в процессе формирования умений,

знаний и навыков на широкой политехнической основе. В этот период целенаправленно осуществляется трудовая и социально-профессиональная адаптация глухих старшеклассников, требующая не только формирования профессиональных знаний и умений, но и освоения норм и ценностей конкретного трудового коллектива (глухих, слышащих или смешанного), особенностей и возможностей адаптации

Программа определяет содержание теоретического и практического обучения, содержит перечень знаний и умений, формируемых у учащихся IX классе.

В процессе теоретического обучения старшеклассники знакомятся с организацией труда на швейных предприятиях, с новыми видами технологического оборудования, технологиями обработки швейных материалов, основными свойствами и областями применения современных тканых, нетканых и других материалов, применяемых в швейном производстве.

В разделе программы «Теоретическое обучение» следует обратить внимание на изучение основ технологии изготовления деталей швейных изделий, основные швейные технологические операции, способы и приемы моделирования, конструирования и разработки фасонов, на знание наиболее широко применяемых в швейной промышленности материалов, порядок организации рабочего места, методы рациональной работы, на закономерности развития техники и пути реализации достижений научно-технического прогресса, на повышение уровня научно-технических знаний при изучении современной техники и доступных высоких производственных и информационных технологий.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков выполнения основных технологических операций, приемов применения ручных инструментов и приспособлений.

На учебных занятиях и в ходе производительного труда особое внимание следует обращать на соблюдение правил безопасности труда, электробезопасности, противопожарных мероприятий, санитарии и гигиены труда.

Для ознакомления учащихся со структурой предприятий швейной промышленности, с основными этапами производственного процесса изготовления швейных изделий из тканых и нетканых материалов, с работой современных швейных машин и оборудования, условиями труда и отдыха рабочих в программу включены экскурсии на швейные предприятия, комбинаты и в ателье.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Разделы и темы	Количество часов
<b>IX КЛАСС</b>	
<b>Теоретическое обучение</b>	<b>34</b>
Основные сведения о швейном производстве	1
Охрана и гигиена труда, электро- и пожарная безопасность	1
Классификация швейных машин. Устройство и работа машин	8
Технология обработки кроя и пошива постельного белья	10
Материаловедение швейного производства	12
Стандартизация и контроль качества продукции	2
<b>Практическое обучение</b>	<b>34</b>
Рабочее место швей-мотористки. Безопасность и гигиена труда, электро- и пожарная безопасность на рабочем месте	1
Экскурсия на предприятие индивидуального пошива	2

Освоение приемов работы на промышленных швейных машинах	6
Моделирование, конструирование и крой постельного белья	6
Обработка деталей кроя и пошив постельного белья	17
<b>Итоговое занятие</b>	2
<b>Итого</b>	<b>68</b>

## **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ (34ч)**

### **ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ (1 ч)**

Место швейной промышленности среди других отраслей, производящих промышленные товары и работающих в сфере обслуживания. Общая характеристика современной швейной промышленности массового и индивидуального пошива (фабрики, комбинаты, ателье, мастерские). Основные виды швейных производств и работ: подготовительно-раскройные, пошивочные, влажно-тепловые, отделочные. Профессионально-квалификационная характеристика профессии швей-мотористки.

### **ОХРАНА И ГИГИЕНА ТРУДА, ЭЛЕКТРО- И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (1 ч)**

Мероприятия по охране труда на швейных предприятиях. Основные положения законодательства по охране труда. Охрана труда подростков.

Правила поведения на территории предприятия и в цехе, мастерской. Предохранительные и оградительные устройства швейных машин и электрических аппаратов. Изоляция токоведущих частей и заземление электрооборудования. Изучение производственной инструкции по безопасности труда и правилам поведения в цехах и в мастерских. Основные понятия о гигиене труда, режиме труда и отдыха. Рабочая поза при работе. Освещенность и температурно-влажностный режим на рабочем месте. Требования к одежде работающего. Инструкции по технике безопасности, по гигиене и производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

Виды и причины травматизма и меры его предупреждения. Первая помощь при несчастных случаях.

Противопожарные мероприятия. Противопожарный режим на предприятии. Действия при обнаружении пожара на строительстве или территории предприятия. Противопожарные мероприятия.

### **КЛАССИФИКАЦИЯ ШВЕЙНЫХ МАШИН. УСТРОЙСТВО И РАБОТА МАШИН (8 ч)**

Технологическая и заводская классификация швейных машин и технологического оборудования, изготавливаемых машиностроительными заводами России и зарубежных стран. Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации технологического процесса. Классы швейных машин.

Рабочие органы швейных машин. Детали для соединения частей швейных машин. Механизмы для передачи вращательного движения и преобразования движений. Их устройство, разновидности, принцип действия и применение.

Устройство и работа электропривода швейной машины, пусковая и защитная аппаратура промышленных швейных машин, приспособления малой механизации.

Правила и приемы работы на швейных промышленных машинах, их обслуживания и ухода за ними. Заправка и регулировка узлов и механизмов машины. Машинные стежки, строчки и швы, их назначение, образование и применение: соединительные, краевые, отделочные.

Челночный стежок, его назначение, строение и свойства. Взаимодействие рабочих органов швейной машины в процессе образования челночного стежка.

Шпульный колпачок, его устройство. Способы установки при шитье тонких, средних и толстых тканей. Регулировка величины стежка. Подбор игл по ГОСТу и способы их установки.

Виды неполадок работы швейных машин, причины их возникновения и способы устранения: петление сверху и снизу нитей, тугая и слабая строчки, обрывы нижней или верхней нитей, пропуск стежков, плохое продвижение ткани, поломка иглы и др. Приспособления для ручных работ, их роль в улучшении качества обработки изделий и повышении производительности труда.

Технические условия на выполнение машинных и ручных работ и на качество их выполнения. Отклонения, допустимые в швах и строчках, предупреждение и исправление дефектов швейных работ.

## **ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ КРОЯ И ПОШИВА ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ (10 ч)**

Ручные швейные работы. Оборудование рабочего места для ручных работ. Виды ручных стежков и строчек (сметочные, обметочные, подшивочные, стачные, петельные, копировальные) и их разновидности, частота стежков. Пришивание галантерейной фурнитуры. Ручные декоративно-отделочные работы. Ручные и машинные швейные работы при пошиве постельного белья.

Виды и назначение постельного белья. Требования к тканям, применяемым при пошиве изделий. Размеры стандартные и нестандартные. Технические условия на пошив изделий постельного белья. Требования к готовым изделиям и комплектам белья.

Разработка фасонов и конструкций изделий с учетом требований ГОСТа на постельное белье. Построение чертежей деталей постельного белья. Раскрой деталей постельного белья.

Правила, приемы и технологическая последовательность выполнения операций по обработке деталей и пошива простыней, наволочек, пододеяльников и их отделки.

## **МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА (10 ч)**

Значение текстильной промышленности и перспективы ее развития в стране. Требования, предъявляемые к текстильным волокнам и к тканям из них, применяемым при пошиве постельного и нижнего белья и спецодежды. Понятия: волокно, пряжа, нить, ткань. Текстильные волокна: натуральные, искусственные и синтетические.

### **Натуральные волокна**

**Хлопок.** Понятие о хлопке-сырце и хлопке-волокне. Строение хлопкового волокна. Состав, физические, химические (действие воды, щелочей, кислот, света, температуры и др.) свойства волокна.

**Лен.** Сведения о льняных волокнах и их получении. Строение, состав и физико-химические свойства льноволокна. Его классификация.

**Шерсть.** Понятие о шерсти. Виды шерсти: тонкая, полутонкая, полугрубая и грубая. Состав шерстяного волокна и его физико-химические свойства. Классификация шерсти.

**Натуральный шелк.** Общие сведения о получении шелка-сырца. Строение и состав шелкового волокна. Физико-химические свойства натурального шелка. Виды натурального шелка.

Механические, технологические и гигиенические свойства (длина, толщина, растяжимость, прочность, усадка, износостойкость, температура обработки, воздухопроницаемость, гигроскопичность и др.) хлопка, льна, шерсти и натурального шелка. Качественные показатели и пошивочные свойства тканей из натуральных волокон.

### **Искусственные волокна**

Основные виды искусственных волокон. Сырье для искусственных волокон. Получение искусственных волокон.

Строение, физические и химические свойства вискозного, ацетатного и медно-аммиачного

волокна. Механические, технологические и гигиенические свойства волокон. Виды тканей, качественные показатели и пошивочные свойства тканей из искусственных волокон.

### **Синтетические волокна**

Виды синтетических волокон. Сырье для синтетических волокон. Получение, строение и физико-химические свойства синтетических волокон. Их преимущества и недостатки. Технологические и гигиенические свойства. Качественные показатели и пошивочные свойства тканей из синтетических волокон.

Процесс образования пряжи из волокон. Общие сведения о прядильных машинах. Показатели качества пряжи: прочность, тонина, крутка и др. Переплетение нитей в ткани. Краткая характеристика процесса образования ткани на ткацком станке. Полотняное, саржевое, сатиновое (атласное) и сложное переплетения нитей. Зависимость внешнего вида, свойств и качества тканей от способов переплетения нитей. Понятие о сортности ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, кромки, продольной и поперечной нитей (нити основы и утка).

Крашение и способы окраски тканей, образование и виды рисунков на ткани, определение прочности окраски тканей.

Прочность тканей: на разрыв, на истирание, на растяжимость, на износостойкость. Усадка тканей, зависимость величины усадки от материала ткани, причины усадки, влияние усадки на технологию пошива изделия. Сыпучесть кроя тканей и учет ее при пошиве изделий из разных видов ткани. Учет прорубаемости, прокалываемости и скольжения ткани при пошиве изделий на швейных машинах.

**Лабораторно-практические работы.** 1. Определение видов тканей из натуральных, искусственных и синтетических волокон и их физических свойств. 2. Определение видов переплетения, продольной и поперечной нитей, лицевой и изнаночной сторон ткани.

## **СТАНДАРТИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ (2 ч)**

Сущность стандартизации. Государственная система стандартизации (ГСС). Категории стандартов и объекты стандартизации: государственный (ГОСТ), республиканский (РСТ), отраслевой (ОСТ), предприятия (СТП). Виды стандартов. Стандарт на швейные изделия бытового назначения «Определение сортности». Стандартизация и качество продукции. Термины и определения в области качества. Формы и методы контроля качества. Современные методы испытаний и контроля качества. Статистические методы контроля качества. Виды контроля на производстве и его значение. Места и способы измерений швейных изделий при контроле качества; техническая документация, применяемая при определении сортности готовых швейных изделий. Система бездефектного изготовления продукции. Понятие о системе управления качеством продукции.

Организация технологического контроля на предприятиях. Качество продукции, критерии, определяющие качество. Система управления качеством продукции. Оценка уровня качества продукции. Брак и его предупреждение. Экономическая эффективность повышения качества и методы поощрения за повышение качества продукции.

**Лабораторно-практическая работа.** Знакомство с ГОСТами, ОСТами, чтение производственной документации на швейные изделия.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ (34 ч)**

### **РАБОЧЕЕ МЕСТО ШВЕИ-МОТОРИСТКИ. БЕЗОПАСНОСТЬ И ГИГИЕНА ТРУДА, ЭЛЕКТРО- И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ (1 ч)**

Ознакомление с рабочим местом швей-мотористки, типом, классом и маркой швейной машины, принадлежностями и приспособлениями, электрооборудованием. Изучение инструкций по технике

безопасности, электро- и пожарной безопасности, правила приема (в начале работы) и сдачи (в конце работы) рабочего места и швейной машины.

### **ЭКСКУРСИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОШИВА (2 ч)**

Ознакомление с организацией работ по пошиву одежды в комбинатах бытового обслуживания, ателье и мастерских индивидуального пошива. Индивидуальная и бригадная работа швей-мотористок.

### **ОСВОЕНИЕ ПРИЕМОВ РАБОТЫ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ШВЕЙНЫХ МАШИНАХ (6 ч)**

Ознакомление с устройством и основными частями швейной машины и пусковой аппаратуры. Пуск, остановка и регулирование скорости швейной машины. Подбор номеров машинных игл и ниток. Знакомство с работой механизма движения иглы, механизма нитепротягивателя, механизма челнока, механизма двигателя ткани. Освоение приемов установки игл, заправки верхней и нижней нитей, регулировки их натяжения, приемов выполнения и регулировки размеров основных машинных стежков, строчек и швов. Выявление и устранение неполадок, возникающих при работе швейных машин. Смазка машин.

### **МОДЕЛИРОВАНИЕ, КОНСТРУИРОВАНИЕ И КРОЙ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ (6 ч)**

Определение размеров простыни, наволочки и пододеяльника с учетом фасона изделий и требований ГОСТа на постельное белье. Построение чертежей деталей постельного белья. Раскрой деталей постельного белья с припусками на швы. Отделка постельного белья.

### **ОБРАБОТКА ДЕТАЛЕЙ КРОЯ И ПОШИВ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ (17 ч)**

Проверка наличия и качества кроя, подготовка кроя к работе. Ручные и машинные швейные работы при пошиве постельного белья согласно технологической последовательности выполнения операций по обработке деталей и пошива простыней, наволочек, пододеяльников и их отделки. Ручные декоративно-отделочные работы. Пришивание галантерейной фурнитуры. Проверка качества готовых изделий и комплектов постельного белья.

### **Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся IX класса**

#### **Учащиеся должны знать:**

- сведения о гигиене труда, производственной санитарии и профилактике травматизма;
- инструкции по технике, электро- и пожарной безопасности;
- сведения об оборудовании швейных предприятий;
- устройство и работу основных узлов, механизмов и электропривода промышленной швейной машины, правила и приемы работы на ней;
- основные неисправности швейных машин, их причины, способы предупреждения поломок и их устранения;
- наименование и способы применения ручных и машинных швейных инструментов и приспособлений;
- свойства, строение и получение текстильных волокон, пряжи, нитей и натуральных, искусственных и синтетических тканей;
- технологический процесс производства тканей;

технологический процесс производства швейных изделий;  
технологии и операции пошива постельного белья;  
наименование деталей изделий постельного белья, способы и приемы их обработки и пошива белья;  
технические условия выполнения операций, обработки деталей и пошива изделий;  
назначение стандартов и приемы контроля качества и точности выполняемой работы;  
сведения по стандартизации и контролю качества продукции;  
специальную терминологию и пользоваться ею.

**Учащиеся должны уметь:**

соблюдать требования промышленной санитарии, гигиены и безопасности труда, правила электро- и пожарной безопасности;  
соблюдать требования трудовой, производственной дисциплины, внутреннего распорядка и режима работы;  
работать на промышленных швейных машинах, налаживать их и устранять простейшие неисправности;  
выполнять ручные и машинные стежки и швы;  
конструировать и кроить детали постельного белья;  
обрабатывать детали и шить изделия (постельное белье);  
контролировать качество и точность выполненных работ.

## **X КЛАСС**

### **Пояснительная записка. (69 ч-2 ч в неделю)**

Данная рабочая программа по трудовому обучению для X класса (девочки) разработана на основе Программы по трудовому обучению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (под редакцией В.Ф. Матвеева, 2004 г.)

Целью начального профессионального обучения является подготовка самостоятельного, активного и профессионально грамотного работника швейного производства в процессе формирования умений, знаний и навыков по профессии швея-мотористка на широкой политехнической основе. Опираясь на опыт и трудовую подготовку предшествующих этапов трудового обучения в V—VII, VIII классах, учащиеся осваивают свою первую профессию, начинают профессиональную деятельность, к которой у них проявился устойчивый интерес и способности. В этот период целенаправленно осуществляется трудовая и социально-профессиональная адаптация старшеклассников, требующая не только формирования профессиональных знаний и умений, но и освоения норм и ценностей конкретного трудового коллектива, особенностей и возможностей адаптации в нем.

Содержание программы начального профессионального обучения профессии швеи-мотористки по образовательной области «Технология» в IX—XI классах школ разработано на основе системного анализа швейного производства и трудовых функций швей-мотористок во взаимосвязи с программами профильного обучения в VIII классе и изучением основ наук в школе.

Программа определяет содержание теоретического и практического обучения, содержит перечень знаний и умений, формируемых у учащихся IX—XI классов.

В процессе теоретического обучения старшеклассники знакомятся с организацией труда на швейных предприятиях, комбинатах бытового обслуживания и ателье индивидуального пошива, с новыми видами технологического оборудования, технологиями обработки швейных материалов, основными свойствами и областями применения современных тканых, нетканых и других материалов, применяемых в швейном производстве. В изучение всех тем программы должны входить вопросы современной техники и технологии производства, безопасности труда, научной организации труда и конкретной экономики. Учащиеся должны получать представление о правилах чтения и выполнения конструкторской и технико-технологической документации, о методах моделирования и конструирования швейных изделий, о необходимости поиска новых технических решений, преодоления технических противоречий и др.

В разделе программы «Теоретическое обучение» следует обратить внимание на изучение основ

технологии изготовления деталей швейных изделий, основные швейные технологические операции, способы и приемы моделирования, конструирования и разработки фасонов, на знание наиболее широко применяемых в швейной промышленности материалов, порядок организации рабочего места, методы рациональной работы, на закономерности развития техники и пути реализации достижений научно-технического прогресса, на повышение уровня научно-технических знаний при изучении современной техники и доступных высоких производственных и информационных технологий.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков выполнения основных технологических операций, приемов применения ручных инструментов и приспособлений, использования контрольно-измерительных средств и лекал, рационального выбора технологической оснастки и дальнейшее закрепление этих навыков в процессе практических работ, производственно-трудовой практики и производительного труда.

На учебных занятиях и в ходе производительного труда особое внимание следует обращать на соблюдение правил безопасности труда, электробезопасности, противопожарных мероприятий, санитарии и гигиены труда.

С целью повышения эффективности воспитания у старшеклассников интереса к профессиональной деятельности рекомендуется привлекать их к выполнению расчетно-графических задач и заданий производственного характера с использованием технической и справочной литературы, к разработке моделей, конструкций и фасонов одежды и швейных изделий, к участию в творческих работах.

Для ознакомления учащихся со структурой предприятий швейной промышленности, с основными этапами производственного процесса изготовления швейных изделий из тканых и нетканых материалов, с работой современных швейных машин и оборудования, условиями труда и отдыха рабочих в программу включены экскурсии на швейные предприятия, комбинаты и в ателье.

В конце каждого учебного года (IX—X классы) предусматривается проведение ежегодной летней производственно-трудовой практики учащихся (по решению совета школы) на той базе, которая может быть обеспечена школой и ее производственным окружением. На практику отводится 60 часов, и проводится она ежедневно в течение двух недель (пять дней в неделю по 6 часов).

В процессе начального профессионального обучения необходимо широко использовать бригадные и коллективные формы организации труда, организовывать ученическое самоуправление, конкурсы профессионального мастерства, обеспечивать моральное и материальное поощрение, планирование и оплату труда старшеклассников.

К окончанию начального профессионального обучения в школе глухие выпускники должны пройти курс теоретического обучения и получить основные профессиональные умения и навыки.

### Тематический план

#### Х КЛАСС

Х КЛАСС	
<b>Теоретическое обучение</b>	34
Вводное занятие	1
Оборудование швейных предприятий.	6
Моделирование, конструирование и раскрой нижнего белья.	10
Технология обработки кроя и пошива нижнего белья.	13
Влажно-тепловые работы и оборудование для их выполнения.	2
Современные технологии швейного производства.	2
<b>Практическое обучение</b>	34
Организация работы швеи-мотористки	1
Экскурсия на швейную фабрику	2
Моделирование, конструирование и раскрой нижнего белья.	10



Обработка деталей кроя и пошив нижнего белья.	19
<i>Итоговое занятие</i>	2
<b>ВСЕГО</b>	68

## **ХКЛАСС**

### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ (34 ч)**

#### **Оборудование швейных предприятий (6 ч)**

Обметочные и стачивающе-обметочные машины. Назначение и техническая характеристика обметочных и стачивающе-обметочных машин. Уход за машинами. Заправка нитей. Выполнение обметочных работ. Сведения о назначении и применении машин для выполнения: потайного стежка, для изготовления закрепок, петель и пришивания фурнитуры, для вышивания и отделочных работ. Назначение и применение закройных машин.

#### **Моделирование и конструирование нижнего белья (10 ч)**

Понятие о моде, стиле, форме и силуэте одежды. Сведения о моделировании и художественном оформлении одежды. Конструирование одежды. Снятие основных мерок для конструирования и построения чертежей. Последовательность, методы и приемы разработки конструкций и чертежей мужского, женского и детского нижнего белья.

#### **Технология обработки кроя и пошива нижнего белья (13 ч)**

Раскрой деталей нижнего белья с учетом припусков и прибавок. Подготовка кроя к шитью, проверка деталей кроя, уточнение контрольных надсечек, складок, вытачек. Технологическая последовательность обработки деталей и узлов нижнего белья. Пошив изделий с учетом технических условий на пошив.ТУ соединения деталей соединения основных деталей. ТУ обработки отрезного по линии талии изделия. Оформление низа изделия. Способы оформления низа изделия. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка.

#### **Влажно-тепловые работы и оборудование для их выполнения (2 ч)**

Виды ВТО, их сущность и характеристика. Оборудование ВТО. Устройство электрических утюгов. Режимы ВТО для одежды из различных тканей и материалов. Оборудование рабочего места утюжильщика. Правила безопасности труда при ВТО швейных изделий. Терминология влажно-тепловых работ.

#### **Современные технологии швейного производства (2 ч)**

Дистанционное и компьютерное управление оборудованием. Автоматические линии и конвейеры\_ основа комплексной автоматизации. Гибкое автоматизированное производство. Роль автоматизации и механизации в изменении и облегчении содержания трудовой деятельности швей мотористки.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ (34 ч)**

#### **Организация работы швей-мотористки и работы швей-мотористки (1 ч)**

Правила внутреннего распорядка. Ознакомление с организацией рабочего места и инструкциями безопасной работы. Правила пользования технологическим инструментом, оснасткой и

оборудованием. Порядок, прием и сдачи оборудования и рабочего места. Демонстрация лучших работ уч-ся и объектов работы на учебный год.

### **Экскурсия на швейное предприятие (2 ч)**

Ознакомление учащихся с работой швей-мотористки на предприятии, с технологическим процессом изготовления белья и спецодежды, с устройством и оборудованием рабочих мест для ручной, влажно-тепловой и машинной работы, с хранением основных и вспомогательных материалов и фурнитуры, с организацией работы на швейном предприятии.

### **Моделирование, конструирование и крой нижнего белья (10 ч)**

Измерения фигуры человека (снятие мерок). Снятие основных мерок для конструирования и построения чертежей. Построение чертежей изделий нижнего белья. Сделать выкройки деталей нижнего белья.

### **Обработка деталей кроя и пошив нижнего белья (19 ч)**

Подготовить крой к шитью, проверить детали кроя, уточнить контрольные надсечки складок и вытачек. Разутюживание, заутюживание складок, сборок, воланов. Составить план обработки деталей и узлов нижнего белья. Шить изделие в соответствии с ТУ на пошив. Оформление низа изделия. Окончательная отделка и ВТО.

Самоконтроль качества. Предупреждение, выявление и устранение дефектов.

Примерный перечень объектов труда: сорочки женские на бретелях, с круглым вырезом, ночные, трусы, мужские трусы, детские трусы, распашонки.

#### **Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся X класса**

##### **Учащиеся должны знать:**

Технологический процесс производства швейных изделий;  
устройство обметывающих и стачивающе-обметочных машин;  
устройство и назначение утюгов;  
виды неполадок в работе швейных машин и способы их устранения;  
виды основных и вспомогательных швейных материалов; их назначение и свойства;  
наименование деталей изделий и способы их обработки;  
специальную терминологию.

##### **Учащиеся должны уметь:**

соблюдать требования безопасности труда, внутреннего распорядка и пожарной безопасности;  
моделировать, конструировать, делать чертежи и выкройки на изделие;  
кроить и обрабатывать отдельные детали нижнего белья;  
определять виды швейных материалов;  
определять простейшие неполадки в работе швейных машин и устранять их;  
проверять качество кроя, соответствие цвета изделия, ниток и пуговиц;  
выполнять отделку готового изделия.

## **XI класс**

### **Пояснительная записка.**

**(66ч- 2 ч в неделю)**

Данная рабочая программа по трудовому обучению для глухих уч-ся XI класса (девочки) разработана на основе Программы по трудовому обучению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (под редакцией В.Ф. Матвеева, 2004 г.). Уч-ся XI класса

продолжают начальное профессиональное обучение профессии швеи.

Целью начального профессионального обучения является подготовка самостоятельного, активного и профессионально грамотного работника швейного производства в процессе формирования умений, знаний и навыков по профессии швея-мотористка на широкой политехнической основе. Опираясь на опыт и трудовую подготовку предшествующих этапов трудового обучения в V—VII, VIII классах, учащиеся осваивают свою первую профессию, начинают профессиональную деятельность, к которой у них проявился устойчивый интерес и способности. В этот период целенаправленно осуществляется трудовая и социально-профессиональная адаптация старшеклассников, требующая не только формирования профессиональных знаний и умений, но и освоения норм и ценностей конкретного трудового коллектива, особенностей и возможностей адаптации в нем.

Содержание программы начального профессионального обучения профессии швей-мотористки по образовательной области «Технология» в IX—XI классах школ разработано на основе системного анализа швейного производства и трудовых функций швей-мотористок во взаимосвязи с программами профильного обучения в VIII классе и изучением основ наук в школе.

Программа определяет содержание теоретического и практического обучения, содержит перечень знаний и умений, формируемых у учащихся IX—XI классов.

В процессе теоретического обучения старшеклассники знакомятся с организацией труда на швейных предприятиях, комбинатах бытового обслуживания и ателье индивидуального пошива, с новыми видами технологического оборудования, технологиями обработки швейных материалов, основными свойствами и областями применения современных тканых, нетканых и других материалов, применяемых в швейном производстве. В изучение всех тем программы должны входить вопросы современной техники и технологии производства, безопасности труда, научной организации труда и конкретной экономики. Учащиеся должны получать представление о правилах чтения и выполнения конструкторской и технико-технологической документации, об основах стандартизации и метрологии, о методах моделирования и конструирования швейных изделий, о необходимости поиска новых технических решений, преодоления технических противоречий и др.

В разделе программы «Теоретическое обучение» следует обратить внимание на изучение основ технологии изготовления деталей швейных изделий, основные швейные технологические операции, способы и приемы моделирования, конструирования и разработки фасонов, на знание наиболее широко применяемых в швейной промышленности материалов, порядок организации рабочего места, методы рациональной работы, на закономерности развития техники и пути реализации достижений научно-технического прогресса, на повышение уровня научно-технических знаний при изучении современной техники и доступных высоких производственных и информационных технологий.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков выполнения основных технологических операций, приемов применения ручных инструментов и приспособлений, использования контрольно-измерительных средств и лекал, рационального выбора технологической оснастки и дальнейшее закрепление этих навыков в процессе практических работ, производственно-трудовой практики и производительного труда.

На учебных занятиях и в ходе производительного труда особое внимание следует обращать на соблюдение правил безопасности труда, электробезопасности, противопожарных мероприятий, санитарии и гигиены труда.

Для ознакомления учащихся со структурой предприятий швейной промышленности, с основными этапами производственного процесса изготовления швейных изделий из тканых и нетканых материалов, с работой современных швейных машин и оборудования, условиями труда и отдыха рабочих в программу включены экскурсии на швейные предприятия, комбинаты и в ателье.

В конце каждого учебного года (IX—X классы) предусматривается проведение ежегодной летней производственно-трудовой практики учащихся (по решению совета школы) на той базе, которая может быть обеспечена школой и ее производственным окружением. На практику отводится 60 часов, и проводится она ежедневно в течение двух недель (пять дней в неделю по 6 часов).

В процессе начального профессионального обучения необходимо широко использовать бригадные и коллективные формы организации труда, организовывать ученическое самоуправление, конкурсы профессионального мастерства, обеспечивать моральное и материальное поощрение, планирование и оплату труда старшеклассников.

К окончанию начального профессионального обучения в школе глухие выпускники должны

пройти курс теоретического обучения и получить основные профессиональные умения и навыки.

Получить квалификационный разряд выпускники могут после адаптации, стажировки и совершенствования профессиональных навыков на рабочем месте или при дальнейшем обучении по профессии в ПТУ, на учебно-производственных предприятиях (УПП) ВОГа или в средних специальных технических учебных заведениях.

#### Тематический план

### XI КЛАСС

XI КЛАСС	
<b>Теоретическое обучение</b>	<b>34</b>
Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2
Моделирование, конструирование и раскрой спецодежды	12
Технология обработки кроя и пошива женской одежды	18
Основы экономики и предпринимательства	2
<b>Практическое обучение</b>	<b>33</b>
Организация работы швей-мотористки	1
Экскурсия на швейную фабрику	2
Моделирование, конструирование и раскрой женской одежды	10
Моделирование, конструирование и раскрой женской одежды	20

### XI КЛАСС ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ (34 ч)

#### Моделирование, конструирование и раскрой спецодежды (12ч)

Виды, фасоны и конструктивные особенности женской и мужской спецодежды. Выбор ткани. Мерки, необходимые для построения чертежа. Припуски и их расчеты. Правила построения чертежа спинки, полочки, подворотника, рукава, подборта, кармана и т. п. Построение чертежей халатов, юбок, блузок, пиджаков, брюк, комбинезонов и др. Основные выкройки изделий спецодежды. Проверка и раскладка выкроек на ткани, раскрой деталей одежды. Методы и приемы размножения лекал.

#### Технология обработки кроя и пошива женской одежды (18 ч)

Последовательность обработки деталей и узлов специальной и рабочей одежды. Виды и формы вытачек | значение вытачек с большими и малыми растворами, а также переходящих в складки и запысы. Правила обработки различных вытачек с учетом расположения их на деталях изделия, вида, свойств и рисунка ткани. Разрезные и неразрезные вытачки. Обработка сборок.

Виды кокеток. Правила обработки овальной и фигурной кокеток с глухим и отлетным краями. Правила обработки кокетки с кантом. Виды строчек для отделки кокеток. Правила расположения отделочных строчек.

Виды карманов. Накладные и прорезные карманы, их разновидности. Правила обработки накладных карманов с оборкой, кантом. Правила обработки прорезных карманов с прямой прорезью, с клапаном и листочкой. Особенности обработки каждого вида карманов.

Виды и способы обработки застежек и петель.

Технологическая последовательность пошива изделия. Технические условия на пошив и обработку основных (спинки, воротники, рукава, карманы и др.) и мелких (манжеты, листочки, клапана, пояса, хлястики, бретели и др.) деталей одежды и на их соединения.

#### Основы экономики и предпринимательства (2 ч)

Планирование и стимулирование количества и качества выпускаемой продукции. Организация и

организационные формы труда (индивидуальные, бригадные, с разделением труда) на предприятиях разных форм собственности. Нормирование труда, квалификация швей-мотористки и ее влияние на заработную плату, стимулирование труда. Высокоэкономичные технологии. Понятие о себестоимости продукции, производительности труда, окупаемости производства и получении прибыли, рентабельности. Права и обязанности работников, администрации и дирекции, основные положения КЗОТ (Кодекс законов о труде). Основные нормативные и разрешающие документы для организации индивидуальной трудовой деятельности.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ (33 ч)**

**Организация рабочего места(1 ч)** Демонстрация лучших работ учащихся и объектов работы на учебный год. Расстановка учащихся по рабочим местам. Ознакомление с организацией рабочего места и инструкциями по правилам безопасной работы. Электро- и пожарная безопасность. Экономия материалов и электроэнергии.

### **Экскурсия швейную на фабрику (2 ч)**

Ознакомление учащихся с работой швей-мотористки на предприятии, с технологическим процессом изготовления белья и спецодежды, с устройством и оборудованием рабочих мест для ручной, влажно-тепловой и машинной работы, с хранением основных и вспомогательных материалов и фурнитуры, с организацией работы на швейном предприятии.

### **Моделирование, конструирование и раскрой женской одежды (10 ч)**

Фасоны спецодежды в зависимости от вида труда человека, от его возраста и фигуры, от вида ткани и галантерейной фурнитуры. Подразделение моделей по фасонам, сложности изготовления, по виду тканей, по росту и размерам. Снять мерки и выполнить чертежи деталей. Изготовить выкройку по чертежу и снятым меркам. 'Настил (накат) ткани, и обмеловка выкроек с учетом направления нитей новы и цвета ткани. Раскрой деталей изделия.

### **Моделирование, конструирование и раскрой женской одежды (20)**

Проверить детали кроя. Обработать край мелких деталей. Обработка петель (обтачных, в рамку, из вытачного и плетеного шнуров, из прямой плоскости ткани). Изготовление петель на специальной машине. Обработать вырезы горловины (подкройной обтачкой и косыми бейками). Обработать застежки (планками, одной обтачкой). Обработать воротник. Обработать вытачки, сборки и буфы различных видов и форм. Обработать кокетки различной формы. Обработать карманы накладные, прорезные, с листочкой и с клапаном.

Обработать рукава (одношовные и двухшовные). Обработать низ рукавов с различного рода застежками, с манжетой и без манжеты. Сметать изделие, сделать примерку, стачать детали и узлы, выполнить отделку и проутюжить изделие. Пришить пуговицы и мелкие детали. Самоконтроль качества. Предупреждение, выявление и устранение дефектов. **Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся XI класса**

#### **Учащиеся должны знать:**

общие требования, предъявляемые работнику современного производства;  
технические условия выполнения операций, технологическую последовательность обработки деталей;  
наименование' деталей изделий и способы их обработки;  
передовые способы работы и организации труда и рабочего места;  
общие сведения по экономике и организации труда на предприятии, о Кодексе законов о труде, трудовые права и обязанности молодежи;  
специальную терминологию и пользоваться ею,

#### **Учащиеся должны уметь:**

соблюдать требования безопасности труда, внутреннего распорядка и пожарной безопасности;  
соблюдать требования трудовой, производственной дисциплины, правила внутреннего распорядка и режима работы;  
контролировать качество выполненных работ, выявлять и устранять брак;  
выполнять различные виды работ по пошиву изделий на универсальных и специальных швейных машинах с применением приспособлений в соответствии с установленными технологическими

требованиями; работать в составе ученических бригад, в бригадах кадровых рабочих.

