


**СОГЛАСОВАНО**

Председатель профкома  
ГБОУ АО «Школа-интернат № 3 для  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

 О.Ф. Тюрина  
«08» сентября 2016 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБОУ АО «Школа-интернат № 3 для  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

 И.В. Рябов  
«09» сентября 2016 г.



**ИНСТРУКЦИЯ  
ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**ИОТ-053-2016**

## **1. Общие требования охраны труда**

1.1. Инструкция составлена в соответствии с требованиями Приложения «Методические рекомендации по разработке государственных нормативных требований охраны труда» к постановлению Министерства труда и социального развития РФ от 17.12.2002 г. №80 и Методических рекомендаций по разработке инструкций по охране труда, утв. Министерством труда и социального развития РФ 13.05.2004 г.

1.2. К работе педагогом-психологом допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.3. При работе педагогу-психологу необходимо соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При проведении групповых и индивидуальных занятий с детьми возможно воздействие на работающих и детей следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности помещения;
- нарушение осанки, искривления позвоночника, развития близорукости при неправильном подборе размеров мебели;
- травмы при проведении подвижных занятий, при падении на мокром и скользком полу;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов и инструментов.

1.5. В кабинете педагога-психолога, где проводятся индивидуальные занятия с детьми, должен быть вывешен комнатный термометр для контроля температурного режима.

1.6. Педагог-психолог обязан соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и направления эвакуации при возникновении пожара.

1.7. При несчастном случае немедленно сообщить об этом администрации общеобразовательной организации, врачу.

1.8. В процессе занятий и мероприятий соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

## **2. Требования охраны труда перед началом работы**

При проведении групповых и индивидуальных занятий с детьми в своем или учебном кабинете педагог-психолог должен:

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк (20 Вт/кв. м) при люминисцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/кв. м) при лампах накаливания.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета:

- светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;

- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками;
- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.
- Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете:
- расстояние между наружной стеной кабинета и первым столом должно быть не менее 0,5 – 0,7 м,
- расстояние между внутренней стеной кабинета и столами должно быть не менее 0,5 – 0,7 м,
- расстояние между задней стеной кабинета и столами должно быть 0,7 м,
- расстояние от классной доски до первых столов должно быть 2,4 – 2,7 м,
- расстояние от классной доски до последних столов должно быть не более 8,6 м,
- удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета.

2.5. Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха:

Наружная температура, °С	Длительность проветривания помещения, мин.
От +10 до +6	4 – 10
От +5 до 0	3 – 7
От 0 до -5	2 – 5
От -5 до -10	1 – 3
Ниже -10	1 – 1,5

2.6. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в допустимых пределах:

- температура воздуха в холодный период года – 22-24 °С.,
- в теплый период – 23-25 °С.,
- относительная влажность воздуха – 40-60%.

Оптимальная температура в пределах 18 – 20 °С.

2.7. Включить видеомонитор и проверить стабильность и четкость изображения на экране.

### **3. Требования охраны труда во время работы**

3.1. Посадку детей производить за рабочие столы, соответствующие их росту:

- мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) – рост 100 – 115 см,
- мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115 – 130 см,
- мебель группы № 3 (желтая маркировка) – рост 130 – 145 см,
- мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145 – 160 см,
- мебель группы № 5 (зеленая маркировка) – рост свыше 175 см.

3.2. Дети со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Дети с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Дети с ревматическими заболеваниями, склонных к

частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год детей, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление или зануление.

3.5. При использовании аудиовизуальных ТСО деятельность их непрерывного применения в учебном процессе устанавливается согласно таблице:

Классы	Длительность просмотра (в мин.)	
	Диафильмов, диапозитивов	Кинофильмов
1 – 2	7 – 15	15 – 20
3 – 4	15 – 20	15 - 20
5 – 7	20 – 25	20 – 25
8 – 9	25 – 30	25 – 30

3.6. Стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, а также проводиться очистка светильников не реже двух раз в год. Мытье окон и светильников разрешается только после проведения целевого инструктажа. Привлекать детей к этим работам, а также к оклейке окон запрещается.

3.7. При открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.

3.8. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

3.9. Следует проводить физминутки для глаз, осанки, пальцев, групп мышц длительностью 1-2 минуты.

#### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

Педагог-психолог должен:

4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать детей из здания, сообщить о пожаре администрации общеобразовательной организации, в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При прорыве системы отопления удалить детей из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря – сантехника.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации и врачу общеобразовательной организации, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.4. В случае появления неисправности в работе видеотерминала выключить его, сообщить об этом администрации. Работу можно продолжать только в случае устранения возникшей неисправности.

4.5. При поражении пользователя ПЭВМ электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

Ребенок должен:

4.6. При плохом самочувствии сообщить об этом педагогу-психологу.

4.7. При возникновении нестандартной ситуации сохранять спокойствие и неукоснительно выполнять указания педагога-психолога.

## **5. Требования охраны труда по окончании работы**

5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.

5.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

5.3. Закрыть окна, фрамуги и выключить свет.