

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области
«Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
педагогическим советом
ГБОУ АО «Школа- интернат №3
для обучающихся с ОВЗ»

Директор ГБОУ АО
«Школа- интернат №3 для
обучающихся с ОВЗ»

И.В. Рябов

Протокол №1 от 29.08.2019г.



Рабочая программа по математике

1 класс

на 2019 – 2020 учебный год

Всего часов на учебный год: 132 ч.

Количество часов в неделю: 4 ч.

Рабочая программа разработана на основе:

Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 2.2.)

Учебник: «Математика» 1 класс, в 2-х частях, ФГОС,
Москва.: Просвещение, 2015 г.

Авторы: М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова.

Составитель:

учитель начальных классов Федорова О.В.

Согласовано:
школьным методическим объединением
Протокол №1 от 29.09.19 г.

г. Астрахань, 2019

МАТЕМАТИКА. 1 КЛАСС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели:

- математическое развитие младших школьников — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- формирование системы начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности — осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления;

- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других

Место курса «Математика» в учебном плане

В 1 классе - 132 часа (33 учебные недели 4 часа в неделю).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты

- Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».
- Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.
- Выполнять правила безопасного поведения в школе.
- Адекватно воспринимать оценку учителя.

Метапредметные результаты

- Готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта)
- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Работать по предложенному учителем плану.
- Отличать верно выполненное задание от неверного.
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Работать в парах.

Предметные результаты

- Называть и обозначать действия сложения и вычитания, знать таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания
- Оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 10.
- Вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 10.
- Записывать и сравнивать числа в пределах 10.
- Находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 10 (без скобок)
- Решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного.
- Проводить измерение длины отрезка и длины ломаной.
- Строить отрезок заданной длины.
- Вычислять длину ломаной.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления
- Сравнение предметов по размеру (больше—меньше, выше—ниже, длиннее—короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).
- Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху, снизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между; рядом.
- Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.
- Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.
- Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на....
- Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация
- Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10.
- Прибавление к числу по 1 и вычитание из числа по 1.
- Принцип построения натурального ряда чисел.
- Чтение, запись и сравнение чисел.
- Знаки «>», «<», «=».

- Длина. Отношения «длиннее», «короче», «»
- Одинаковый по длине.
- Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Многоугольник.
- Понятия: «Равенство», «неравенство».
- Число 0. Его получение и обозначение.
- Сравнение чисел.
- Состав чисел от 2 до 5 из двух слагаемых.
- Состав чисел от 2 до 10 их двух слагаемых.
- Названия, обозначение, последовательность чисел. Чтение, запись, сравнение чисел.
- Единица длины сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Черчение отрезков заданной длины.
- Понятия: «увеличить на..», «уменьшение на...»
- Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.
- Конкретный смысл и названия действий. Знаки «+», «-», «=».
- Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений)
- Сложение и вычитание вида: $\square + 1$, $\square + 2$, $\square + 3$, $\square + 4$, $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$,
- $\square - 1$, $\square - 2$, $\square - 3$, $\square - 4$, $\square - 5$, $\square - 6$, $\square - 7$, $\square - 8$, $\square - 9$
- Переместительное свойство сложения.
- Приемы вычислений: при сложении (прибавление числа по частям, перестановка чисел); при вычитании (вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения).
- Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.
- Сложение и вычитание с числом 0.
- Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.
- Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи.
- Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению.
- Решение задач на уменьшение и увеличение числа на несколько единиц.
- Решение задач на разностное сравнение чисел.

- Название чисел при вычитании. Использование этих терминов при чтении записей.
- Подготовка к решению задач в два действия.
- Единица массы, килограмм, единицы вместимости - литр.
- Итоговое повторение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 четверть - 34 часов

№ ур.	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Речевой материал	Домашнее задание
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1	02.09.	Математика, урок, учебник, счет предметов	
2-3	Счет предметов. Сколько? Который по счету?	2	03.09. 05.09.	Больше, меньше, столько же, который по счету	
4-5	Пространственные представления: вверху, внизу, справа, слева.	2	06.09. 09.09.	Вверх, вниз, налево, направо, вверху, внизу, слева, справа, левее, правее, похожи, различаются.	
6-7	Простейшие пространственные и временные представления: раньше, позже, сначала, потом.	2	10.09. 12.09.	Раньше, позже, потом, перед, за, между, сначала	
8-10	Сравнение групп предметов. Отношения больше, меньше, столько же.	3	13.09. 16.09. 17.09.	Больше, меньше, столько же, пара предметов, вверху, внизу, слева, справа	
11-13	Сравнение групп предметов. На сколько больше? На сколько меньше?	3	19.09. 20.09. 23.09.	На сколько больше, на сколько меньше, чего больше, чего меньше, на сколько, поровну, стало больше, стало меньше.	
14-16	Сравнение групп предметов.	3	24.09. 26.09. 27.09.	Уравнивание, сравни, больше, меньше, столько же, поровну, добавить, убрать, выше, ниже, длиннее, короче.	
17-18	Закрепление по теме «Подготовка к изучению чисел»	2	30.09. 01.10.	Добавить, убрать, на сколько больше, на сколько меньше, поровну	
Нумерация чисел от 1 до 10. Число 0					

19-20	Понятия «один», «много». Письмо цифры 1.	2	03.10. 04.10.	Один, много, цифра, число, сколько предметов	
21-22	Число и цифра 2. Письмо цифры 2.	2	07.10. 08.10.	Состав числа, один, одна, одно, два, две, двое, сколько было, что изменилось, сколько стало	
23-24	Число и цифра 3. Письмо цифры 3.	2	10.10. 11.10.	Состав числа 3, цифра и число 3, предыдущее и последующее число, соседи числа	
25-26	Числа 1, 2, 3. Знаки «+», «-», «=». «Прибавить», «вычесть», «получится».	2	14.10. 15.10.	Знаки, плюс, минус, равно, получится, прибавить, вычесть, пример	
27-28	Число и цифра 4. Письмо цифры 4.	2	17.10. 18.10.	Число и цифра 4, состав числа 4, соседи числа 4, монета, рубль	
29-30	Сравнение предметов по длине: длиннее, короче.	2	21.10. 22.10.	Длиннее, короче, одинаковые по длине, сравнение отрезков, короткий, длинный, шире, уже, широкий, узкий, самая короткая, самая длинная.	
31-32	Число и цифра 5. Письмо цифры 5.	2	24.10. 25.10.	Число и цифра 5, состав числа 5, соседи числа 5, схема, прибавить, получится.	
33-34	Состав числа 5 из двух слагаемых.	2	28.10. 29.10.	Состав числа 5, слева, справа, сравни числа	

II четверть- 29 часов

№ ур.	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Речевой материал	Домашнее задание
1-2	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	2	11.11. 12.11.	Линия, прямая линия, кривая линия, точка, луч, отрезок, линейка, чертить по линейке, продолжить в обе стороны, поставь в тетради 2 точки, у отрезка есть начало и конец, у	

				луча есть начало, чертёж	
3-4	Ломаная линия	2	14.11. 15.11.	Линия, ломаная линия, звено ломаной, вершина ломаной, замкнутая ломаная, незамкнутая ломаная, фигура, чертёж	
5	Знаки «>», «<», «=».	1	18.11.	Больше, меньше, равно, знак	
6-7	Понятия «равенство», «неравенство»	2	19.11. 21.11.	Равенство, неравенство, числовые равенства и неравенства, верные равенства и неравенства, неверные равенства и неравенства.	
8	Многоугольник.	1	22.11.	Многоугольник, треугольник, четырехугольник, пятиугольник, фигура, угол, вершина, сторона.	
9-10	Число и цифра 6.	2	25.11. 26.11.	Который по счету слева направо, который по счету справа налево, состав числа 6, соседи числа 6, число 6, цифра 6, прибавить, вычесть	
11-12	Число и цифра 7.	2	28.11. 29.11.	Который по счету слева направо, который по счету справа налево, состав числа 7, соседи числа 7, число 7, цифра 7, прибавить, вычесть	
13	Сравнение чисел от 1 до 7.	1	02.12.	Сравнение чисел, больше, меньше, равно, равенство, неравенство	
14-15	Число и цифра 8.	2	03.12. 05.12.	Число 8, цифра 8, состав числа 8, соседи числа 8, прибавить, вычесть, сравнить	
16-17	Число и цифра 9.	2	06.12. 09.12.	Число 9, цифра 9, состав числа 9, соседи числа 9,	

				прибавить, вычесть, сравнить, получится, равно	
18-19	Число и цифра 10.	2	10.12. 12.12.	Число 10, цифра 10, состав числа 10, соседи числа 10, прибавить, вычесть, сравнить, получится, равно	
20-21	Сравнение чисел от 1 до 10.	2	13.12. 16.12.	Равенство, неравенство, больше, меньше, равно, отрезок, многоугольник, равные отрезки, сравнение чисел, 1 меньше чем 2, 2 больше чем 1; и т.д.	
22-23	Единица длины сантиметр.	2	17.12. 19.12.	Сантиметр – единица измерения длины, измерение отрезков, выражение длины отрезков в сантиметрах, длина.	
24-25	Понятия «увеличить на ..., уменьшить на ...»	2	20.12. 23.12.	Увеличение числа, уменьшение числа, сравнение длин отрезков, равенство, неравенство, увеличить, уменьшить	
26-27	Число и цифра 0. Его место в ряду чисел	2	24.12. 26.12.	Число ноль, цифра ноль, равенство, ломаная, многоугольник, прибавление к числу ноль и число к нулю, вычитание нуля из числа	
28	Обобщающий урок по теме: «Числа от 1 до 10. Нумерация»	1	27.12.	Нумерация, равенство, пример	
29	Закрепление пройденного материала		30.12.		

III четверть – 35 часов

№ ур.	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Речевой материал	Домашнее задание
1-2	Сложение и вычитание вида: $\square + 1, \square - 1.$	2	10.01. 13.01.	Названия арифметических действий сложение и	

				вычитание, знаки этих действий, сложение и вычитание вида $\square + 1, - 1$.	
3	Сложение вида $\square + 1 + 1$	1	14.01.	Названия арифметических действий сложение и вычитание, знаки этих действий, сложение вида $\square + 1 + 1$	
4	Вычитание вида $\square - 1 - 1$	1	16.01.	Названия арифметических действий сложение и вычитание, знаки этих действий, вычитание вида $\square - 1 - 1$	
5-6	Сложение и вычитание в случаях вида $\square + 2, \square - 2$	2	17.01. 20.01.	Названия арифметических действий сложение и вычитание, знаки этих действий, сложение и вычитание в случаях вида $\square + 2, - 2$	
7-8	Слагаемые. Сумма.	2	21.01. 23.01.	Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма, названия чисел при сложении, результат сложения	
9-10	Задача.	2	24.01. 27.01.	Задача, условие задачи, вопрос задачи, решение задачи, ответ, краткое условие задачи.	
11-12	Решение простых задач на сложение и вычитание.	2	28.01. 30.01.	Простая задача, условие задачи, вопрос задачи, решение задачи, ответ, краткое условие задачи.	
13-15	Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению.	3	31.01. 10.02. 11.02.	Задача на сложение и вычитание, схематический рисунок, составление задачи по рисунку, дополнение задачи	

16-17	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	2	13.02. 14.02.	Задача на увеличение (уменьшение) числа, схематический рисунок, составление задачи по рисунку, дополнение задачи	
18	Повторение пройденного.	1	17.02.	Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма, названия чисел при сложении, результат сложения, задача, условие задачи, вопрос задачи, решение задачи, ответ, краткое условие задачи.	
19-22	Сложение и вычитание в случаях вида $\square + 3$, $\square - 3$.	4	18.02. 20.02. 21.02. 25.02.	Сложение и вычитание в случаях вида $\square + 3$, -3 , состав числа, слагаемые, сумма, фигура, многоугольник, было, сколько стало, сколько всего, сколько осталось.	
23-24	Решение текстовых задач.	2	27.02. 28.02.	Задача, условие задачи, вопрос задачи, решение задачи, ответ, краткое условие задачи, составление задачи по рисунку, дополнение задачи	
25-26	Таблица сложения и вычитания для случаев вида $\square \pm 3$	2	02.03. 03.03.		
27-28	Повторение пройденного. Решение текстовых задач.	2	05.03. 06.03.	Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма, названия чисел при сложении, результат сложения, задача, условие задачи, вопрос задачи, решение задачи, ответ, краткое условие задачи.	
29-30	Вычисления вида $\square \pm 1, 2, 3$. Решение текстовых задач.	2	10.03. 12.03.	Вычисления вида $\square \pm 1, 2, 3$, решение текстовых задач, условие задачи,	

				вопрос задачи, решение задачи, ответ, краткое условие задачи.	
31	Повторение пройденного.	1	13.03.	Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма, названия чисел при сложении, результат сложения, задача, условие задачи, вопрос задачи, решение задачи, ответ, краткое условие задачи.	
32	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10»	1	16.03.	Контрольная работа, слагаемые, сумма, задача, отрезок, многоугольник, пример	
33	Обобщающий урок по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10»	1	17.03.	Контрольная работа, слагаемые, сумма, задача, отрезок, многоугольник, пример	
34-35	Решение текстовых задач.	2	19.03. 20.03.	Задача, условие задачи, вопрос задачи, решение задачи, ответ, краткое условие задачи, составление задачи по рисунку, дополнение задачи	

IV четверть - 30 часа

№ ур.	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Речевой материал	Домашнее задание
1	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	02.04.	Задача, краткая запись, условие, вопрос, решение, ответ, части задачи, увеличить на...	
2	Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц с двумя множествами предметов).	1	03.04.	Задача, краткая запись, условие, вопрос, решение, ответ, части задачи, уменьшить на ... , увеличить на... .	
3-4	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 4$.	2	06.04. 07.04.	Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$, условие задачи,	

				вопрос задачи, решение задачи, ответ, длина отрезка, сторона многоугольника, слагаемые, сумма, верное равенство, геометрическая фигура	
5-6	На сколько больше? На сколько меньше?	2	09.04. 10.04.	Задачи с вопросами «На сколько больше?» «На сколько меньше?»	
7-8	Таблица сложения и вычитания для случаев вида $\square \pm 4$.	2	13.04. 14.04.	Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$, условие задачи, вопрос задачи, решение задачи, ответ, длина отрезка, сторона многоугольника, слагаемые, сумма, верное равенство, геометрическая фигура	
9-10	Перестановка слагаемых (переместительное свойство сложения)	2	16.04. 17.04.	Перестановка слагаемых, сложение, вычитание, пример, слагаемые, сумма, результат сложения, равенства	
11	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида: $\square + 5$,	1	20.04.	Перестановка слагаемых, сложение, вычитание, пример, слагаемые, сумма, результат сложения, равенства	
12	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида: $\square + 6$.	1	21.04.	Перестановка слагаемых, сложение, вычитание, пример, слагаемые, сумма, результат сложения, равенства	
13	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида: $\square + 7$.	1	23.04.	Перестановка слагаемых, сложение, вычитание, пример, слагаемые, сумма, результат сложения, равенства	
14	Применение переместительного	1	24.04.	Перестановка слагаемых, сложение,	

	свойства сложения для случаев вида: $\square + 8$.			вычитание, пример, слагаемые, сумма, результат сложения, равенства	
15	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида: $\square + 9$	1	27.04.	Перестановка слагаемых, сложение, вычитание, пример, слагаемые, сумма, результат сложения, равенства	
16	Закрепление по теме: «Переместительное свойство сложения».	1	28.04.	Перестановка слагаемых, сложение, вычитание, пример, слагаемые, сумма, результат сложения, равенства	
17	Названия чисел при вычитании. Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1	30.04.	Уменьшаемое, вычитаемое, разность, вычитание.	
18	Вычитание в случаях вида: $6 - \square$. Состав чисел 6.	1	07.05.	Уменьшаемое, вычитаемое, разность, вычитание, состав чисел	
19	Вычитание в случаях вида: $7 - \square$. Состав чисел 7.	1	08.05.	Уменьшаемое, вычитаемое, разность, вычитание, состав чисел	
20	Вычитание в случаях вида: $8 - \square$. Состав чисел 8.	1	12.05.	Уменьшаемое, вычитаемое, разность, вычитание, состав чисел	
21	Вычитание в случаях вида: $9 - \square$. Состав чисел 9.	1	14.05.	Уменьшаемое, вычитаемое, разность, вычитание, состав чисел	
22	Подготовка к введению задач в 2 действия - решение цепочки задач.	1	15.05.	Задача, действие, части задачи, краткая запись, условие, вопрос, решение, ответ, прибавить, вычесть	
23	Вычитание в случаях вида: $10 - \square$. Состав чисел 10.	1	18.05.	Уменьшаемое, вычитаемое, разность, вычитание, состав чисел	

24	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания — обобщение изученного	1	19.05.	Пример, задача, уменьшаемое, вычитаемое, разность, слагаемые, сумма, прибавить, вычесть	
25	Единица массы — килограмм.	1	21.05.	Единицы массы, килограмм, весы, вес, взвешивание.	
26	Единица вместимости - литр.	1	22.05.	Вместимость, литр, объем, единица объема, единица измерения вместимости.	
27	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе»	1	25.05.	Сложение, вычитание, пример, задача, уменьшаемое, вычитаемое, разность, слагаемые, сумма, прибавить, вычесть, килограмм, литр, отрезок, многоугольник.	
28	Контрольная работа «Повторение в конце года»	1	26.05.	Контрольная, работа над ошибками	
29	Повторение в конце года.	1	28.05.	Сложение, вычитание, пример, задача, уменьшаемое, вычитаемое, разность, слагаемые, сумма, прибавить, вычесть, килограмм, литр, отрезок, многоугольник.	
30	Обобщающий урок.	1	29.05.	Сложение, вычитание, пример, задача, уменьшаемое, вычитаемое, разность, слагаемые, сумма, прибавить, вычесть, килограмм, литр, отрезок, многоугольник.	

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 1 класс.
В 2 ч. Ч.1.

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 1 класс.
В 2 ч. Ч.2.

Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. Ч.1.

Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. Ч.2.

Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 1 класс.

Моро М.И., Волкова С.И. Для тех, кто любит математику. 1 класс.

Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика.

Методическое пособие. 1 класс.

Разрезной счетный материал по математике (приложение к учебнику 1 класса)

Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Комплект таблиц для начальной школы. 1 класс.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс (диск CD-ROM), авторы С.И. Волкова, М.К. Антошин, Н.В. Сафонова.

Технические средства

Классная доска с набором для крепления таблиц

Магнитная доска

Персональный компьютер

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

Наборы счетных палочек

Наборы муляжей овощей и фруктов

Наборы предметных картинок

Наборное полотно

Демонстрационная оцифрованная линейка

Демонстрационный чертежный треугольник

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- Использовать в самостоятельной речи математический терминологический словарь;
- использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения; (повышенный уровень)

- использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины (сантиметр, дециметр), объёма (литр) и массы (килограмм);
- выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;
- выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие);
- производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;
- решать задачи в два действия на сложение и вычитание;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты,
- определять длину данного отрезка;
- заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов; (повышенный уровень)
- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий.