

## Пояснительная записка.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств

## **ПИЧНОСТИ.**

### 1.1. Содержание учебного предмета.

1.1.1. Личная гигиена и здоровье. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, НОСКИ, КОПФОТКИ).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

1.1.2. Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

1.1.3. Жилище. Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в *сельской* местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

#### 1.1.4. Одежда и обувь.

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические

требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения (спортивная, домашняя, выходная), вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви, их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

1.1.5. Питание. Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (кати, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволн

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для

холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

1.1.1. Транспорт. Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в образовательную организацию. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

1.1.2. Средства связи. Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

1.1.3. Предприятия, организации, учреждения. Образовательные организации. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

1.1.4. Семья. Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи).

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям.

1.2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни».

1.2.1. Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

<p>приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника; представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи техники безопасности при приготовлении пищи;</p>	<p>соблюдение требований</p>
<p>знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение повседневной жизни;</p>	<p>соблюдение усвоенных правил в</p>
<p>знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;</p>	<p>обращение в предприятия бытового</p>
<p>решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством бытового обслуживания;</p>	<p>обращения в предприятия бытового</p>
<p>знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; первоначальные представления о статьях семейного бюджета; представления о различных видах средств связи;</p>	<p>товаров под представления о различных</p>
<p>знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, учреждениях);</p>	<p>музеях, медицинских</p>
<p>знание названий организаций социальной направленности и их назначения;</p>	
<p>1.2.2. Достаточный уровень:</p>	
<p>знание способов хранения и переработки продуктов питания; составление ежедневного меню из продуктов питания; самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;</p>	<p>предложенных самостоятельное совершение</p>
<p>соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;</p>	
<p>соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о моральных нормах поведения;</p>	<p>норм</p>
<p>некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);</p>	

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого) ;  
пользование различными средствами связи для решения практических  
жизненных задач;  
знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.**

**Личностные результаты** изучения курса

- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

**Метапредметные результаты** изучения курса отражаются:

- владение начальными формами **познавательных универсальных учебных действий** — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных **регулятивных универсальных учебных действий**: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

**Русский язык и р.р.** (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ);

**Чтение и р.р.** (осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций, закрепление навыков чтения, при выполнении устных работ, чтение дополнительной литературы, презентаций);

**Математика** (овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту жизненных задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни, математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов);

**Биология** (практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем, знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления).

**География** (усвоение элементарных знаний по экономической географии России, знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий (расширение географических представлений о родном крае));

**Технология** (овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире выполнения практических заданий по уходу за одеждой).

#### **Предметные результаты.**

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

#### **Критерии оценки достижения учащихся:**

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-бальной системе для всех установлены следующие общедидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- Умение переносить полученные знания на практику;
- Степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.
- **ОЦЕНКА «5»** при выполнении 100% заданий - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.
- **ОЦЕНКА «4»** при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, но нарушена последовательность изложения. не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.
- **ОЦЕНКА «3»** если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.
- **ОЦЕНКА «2»** - ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

**ВЫСТАВЛЕНИЕ ОЦЕНКИ ЗА ЧЕТВЕРТЬ** – выставляется как среднеарифметическое оценок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

**Годовая отметка** выставляется как среднеарифметическое отметок по четвертям с учётом динамики индивидуальных учебных достижений учащихся на конец года.

**Тематическое планирование**

№п/п	Разделы темы	5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Личная гигиена	4	4	4	4	
2	Одежда и обувь	2	8	8	6	8
3	Питание	7	12	8	8	8
4	Семья	3	6	2	4	8
5	Культура поведения	3	4	4	4	6
6	Транспорт	4	6	4	6	4
7	Жилище	4	6	4	4	8
8	Торговля	7	6	12	6	6
9	Средства связи	-	8	6	10	6
10	Медицинская помощь	-	6	12	6	6
11	Учреждения, организации, предприятия	-	2	4	2	2
12	Экономика домашнего хозяйства	-	-	-	8	-
13	Трудоустройство	-	-	-	-	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
	Практические работы	6	11	11	6	6

**Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.**

**Материально – техническая база** соответствует нормативным требованиям и позволяет осуществлять учебный процесс на высоком педагогическом уровне. Подробный перечень оборудования и материалов предоставлен в паспорте кабинета. В перечне объектов и средств материально-технического обеспечения представлены не конкретные названия, а лишь общая номенклатура объектов, т.к. многие производимые средства являются взаимозаменяемыми, и их использование призвано обеспечить не только преподавание конкретных предметных тем, но, прежде всего, создание условий для формирования и развития умений и навыков обучающихся, воспитанников.

**Организация учебного кабинета**

1. Выбор помещения и его рациональная планировка соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам
2. Комплектование учебной мастерской средствами обучения соответствует требованиям.
3. Кабинет укомплектован специализированной мебелью для организации рабочих мест учителя и обучающихся, воспитанников.
4. Создана система хранения и размещения учебного оборудования.

5. Основной принцип размещения и хранения учебного оборудования - по видам учебного оборудования, с учетом частоты использования данного учебного оборудования и правил безопасности

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

#### **Дополнительная литература:**

1. В.В.Воронкова, С.А.Казакова «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя - М., Владос, 2006 г. с 247.
2. В.В. Гладская «Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Методическое пособие. – М. Изд-во НЦ ЭНАС, 2003г. 192с.
3. С.А.Львова. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах VIII вида 5-9 классы. Пособие для учителя/С.А.Львова- М. Владос, 2005г.-136с.
4. А.М. Щербакова. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М., ВЛАДОС, 2001г.

## **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Речевой материал</b>	<b>Примечание</b>
<b>68 часов</b>						
<b>I четверть 18ч</b>						
1	Здоровый образ жизни	I	1		Здоровье	
2	Стили одежды	III	1			
3	Модные тенденции 21 века	III	1		Мода	
4	Как обновить свою одежду	III	1			
5	Практическая работа №1 Определение размера одежды и обуви	IV	1			
6	Практическая работа №2 Выведение пятен с одежды	IV	1			
7	Праздничный стол и его сервировка	III	1		Сервировка	
8	Что такое диета	III	1		Диета	
9	Как готовить диетические блюда	III	1			
10	Блюда для детей дошкольного возраста	III	1			
11	Питание школьников	III	1			
12	Национальная кухня	III	1			

13	<i>Блюда вашей национальности</i>	<i>III</i>	<i>1</i>			
14	<i>Практическая работа №3 Составление меню праздничного стола</i>	<i>IV</i>	<i>1</i>			
15	<i>Повторение темы питание</i>	<i>IV</i>	<i>1</i>			
16	<i>Семья, отношение и этика</i>	<i>III</i>	<i>1</i>		<i>Этика</i>	
17	<i>Создание семьи</i>	<i>III</i>	<i>1</i>			
18	<i>Семейный бюджет</i>	<i>III</i>	<i>1</i>			
<b>II четверть 14ч</b>						
19	<i>Обязанности и права членов семьи</i>	<i>III</i>	<i>1</i>			
20	<i>Семейные традиции и праздники</i>	<i>III</i>	<i>1</i>		<i>Традиции</i>	
21	<i>Культура поведения в современном обществе</i>	<i>III</i>	<i>1</i>			
22	<i>Соседи</i>	<i>III</i>	<i>1</i>			
23	<i>Прием гостей</i>	<i>III</i>	<i>1</i>			
24	<i>Сервировка стола</i>	<i>III</i>	<i>1</i>			
25	<i>Рациональная расстановка мебели в квартире</i>	<i>III</i>	<i>1</i>			
26	<i>Интерьер</i>	<i>III</i>	<i>1</i>		<i>Интерьер</i>	
27	<i>Сохранение жилого фонда</i>	<i>III</i>	<i>1</i>			

28	Практическая работа №4 Рациональная расстановка мебели	IV	1			
29	Практическая работа №5 подбор деталей интерьера	IV	1			
30	Виды транспорта	III	1			
31	Аэровокзал	III	1		Аэропорт	
32	Маршрут	III	1			
<b>III четверть 20 ч</b>						
33	Порядок приобретения билетов	III	1			
34	Регистрация рейсов. Стоимость проезда	III	1			
35	Повторение темы транспорт	IV	1			
36	Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания	III	1		Рынок	
37	Отделы рынка	III	1			
38	Комиссионные магазины	III	1			
39	Ярмарки их виды, время и место проведения	III	1			
40	Виды связи	III	1		Перевод	
41	Денежные переводы	III	1			

42	<i>Виды переводов</i>	<i>III</i>	<i>1</i>			
43	<i>Практическая работа №6 Заполнение бланков переводов</i>	<i>IV</i>	<i>1</i>			
44	<i>Инфекционные заболевания и меры их предупреждения</i>	<i>IV</i>	<i>1</i>			
45	<i>Уход за больными</i>	<i>III</i>	<i>1</i>			
46	<i>Предприятия бытового обслуживания населения, их значение</i>	<i>III</i>	<i>1</i>			
47	<i>Расходы на удовлетворение культурных потребностей</i>	<i>III</i>	<i>1</i>			
48	<i>Экономия в домашнем хозяйстве</i>	<i>III</i>	<i>1</i>			
49	<i>Сбережения, значение вкладов, виды</i>	<i>III</i>	<i>1</i>		<i>Вклады</i>	
50	<i>Кредит. Государственное страхование</i>	<i>III</i>	<i>1</i>		<i>Кредит</i>	
51	<i>Выбор профессии.</i>	<i>III</i>	<i>1</i>			
52	<i>Учреждения и отделы по трудоустройству</i>	<i>III</i>	<i>1</i>			

*IV четверть 16 ч*

53	Оформление на работу. Документация	III	1			
54	Деловые бумаги.	III	1			
55	Практическая работа №7 Составление деловых бумаг	IV	1			
56	Повторение темы профориентация	III	1			
57	Первая помощь при несчастных случаях	III	1			
58	Первая помощь утопающему	III	1			
59	Глистные заболевания и меры их предупреждения	III	1		Глисты	
60	Практическая работа №8 оказание первой помощи при ожогах	IV	1			
61	Основные статьи расходов	III	1		Расходы	
62	Расходы на питание	III	1			
63	Содержание жилища оплата коммунальных услуг	III	1			
64	Крупные покупки	III	1			
65	Практическая работа №9 планирование расходов	IV	1			

	<i>на день</i>					
<i>66</i>	<i>Повторение темы бюджет</i>	<i>IV</i>	<i>1</i>			
<i>67</i>	<i>Повторение темы семейные отношения</i>	<i>IV</i>	<i>1</i>			
<i>68</i>	<i>Повторение темы жилище</i>	<i>IV</i>	<i>1</i>			

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Речевой материал</i>	<i>Примечание</i>
----------	-------------------	------------------	---------------------	-------------	-------------------------	-------------------

**68 часов****I четверть 18 ч**

<b>1</b>	<b>Личная гигиена</b>	<b>I</b>	<b>1</b>		<b>Гигиена</b>	
<b>2</b>	<b>Уход за волосами</b>	<b>III</b>	<b>1</b>			
<b>3</b>	<b>Гигиена зрения и слуха</b>	<b>III</b>	<b>1</b>		<b>Зрение</b>	
<b>4</b>	<b>Гигиена одежды</b>	<b>III</b>	<b>1</b>			
<b>5</b>	<b>Практическая работа №1 утренний туалет</b>	<b>IV</b>	<b>1</b>			
<b>6</b>	<b>Виды одежды и головных уборов</b>	<b>III</b>	<b>1</b>		<b>Головной убор</b>	
<b>7</b>	<b>Мелкий ремонт одежды</b>	<b>III</b>	<b>1</b>			
<b>8</b>	<b>Продукты питания , их значение в жизни человека</b>	<b>III</b>	<b>1</b>		<b>Питание</b>	
<b>9</b>	<b>Место и условия приготовления пищи</b>	<b>III</b>	<b>1</b>			
<b>10</b>	<b>Приготовление завтрака</b>	<b>III</b>	<b>1</b>			
<b>11</b>	<b>Заваривание чая</b>	<b>III</b>	<b>1</b>		<b>Заварка</b>	
<b>12</b>	<b>Сервировка стола к завтраку практическая работа №2</b>	<b>IV</b>	<b>1</b>			
<b>13</b>	<b>Осанка при ходьбе , в положении сидя и стоя</b>	<b>III</b>	<b>1</b>			
<b>14</b>	<b>Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече</b>	<b>III</b>	<b>1</b>			
<b>15</b>	<b>Правила поведения за столом</b>	<b>III</b>	<b>1</b>			
<b>16</b>	<b>Поведение в общественных местах</b>	<b>III</b>	<b>1</b>		<b>Кинотеатр</b>	
<b>17</b>	<b>Поведение при проведении</b>	<b>III</b>	<b>1</b>			

	<i>массовых мероприятий</i>					
<b>18</b>	<b><i>Повторение</i></b>	<b><i>IV</i></b>	<b><i>1</i></b>			
<b><i>II четверть 14 ч</i></b>						
<b>19</b>	<b><i>Виды жилых помещений в городе и деревне</i></b>	<b><i>III</i></b>	<b><i>1</i></b>		<b><i>Город</i></b>	
<b>20</b>	<b><i>Жилой дом</i></b>	<b><i>III</i></b>	<b><i>1</i></b>			
<b>21</b>	<b><i>Почтовый адрес дома и школы</i></b>	<b><i>III</i></b>	<b><i>1</i></b>			
<b>22</b>	<b><i>Гигиенические требования к жилому помещению.</i></b>	<b><i>III</i></b>	<b><i>1</i></b>			
<b>23</b>	<b><i>Основные правила организации рабочего места школьника</i></b>	<b><i>III</i></b>	<b><i>1</i></b>		<b><i>Рабочие место</i></b>	
<b>24</b>	<b><i>Повседневная уборка квартиры</i></b>	<b><i>III</i></b>	<b><i>1</i></b>			
<b>25</b>	<b><i>Практическая работа №3 заполнение почтовой открытки</i></b>	<b><i>III</i></b>	<b><i>1</i></b>		<b><i>Индекс</i></b>	
<b>26</b>	<b><i>Комнатные растения и уход за ними</i></b>	<b><i>III</i></b>	<b><i>1</i></b>			
<b>27</b>	<b><i>Практическая работа №4 Влажная и сухая уборка</i></b>	<b><i>IV</i></b>	<b><i>1</i></b>			
<b>28</b>	<b><i>Наземный городской транспорт</i></b>	<b><i>III</i></b>	<b><i>1</i></b>		<b><i>Автобус</i></b>	
<b>29</b>	<b><i>Проезд в школу и домой</i></b>	<b><i>III</i></b>	<b><i>1</i></b>			
<b>30</b>	<b><i>Поведение в транспорте и на улице</i></b>	<b><i>III</i></b>	<b><i>1</i></b>			
<b>31</b>	<b><i>Оплата проезда на всех видах</i></b>	<b><i>III</i></b>	<b><i>1</i></b>			

	<i>транспорта</i>					
32	<i>Наиболее рациональные маршруты передвижения</i>	<i>III</i>	<i>1</i>		<i>Маршрутная карта</i>	
<i>III четверть 20 ч</i>						
33	<i>Продовольственные магазины , супермаркеты</i>	<i>III</i>	<i>1</i>		<i>Супермаркет</i>	
34	<i>Порядок приобретения товаров</i>	<i>III</i>	<i>1</i>			
35	<i>Виды товаров и их стоимость</i>	<i>III</i>	<i>1</i>		<i>Стоимость</i>	
36	<i>Междугородный железнодорожный транспорт</i>	<i>III</i>	<i>1</i>			
37	<i>Приобретение билетов, хранение багажа</i>	<i>III</i>	<i>1</i>			
38	<i>Междугородный автотранспорт , автовокзал</i>	<i>III</i>	<i>1</i>		<i>Автовокзал</i>	
39	<i>Водный транспорт</i>	<i>III</i>	<i>1</i>			
40	<i>Основные средства связи ( почта телеграф)</i>	<i>III</i>	<i>1</i>			
41	<i>Виды почтовых отправлений</i>	<i>III</i>	<i>1</i>			
42	<i>Виды писем ( закрытые, открытые ,простые и заказные)</i>	<i>III</i>	<i>1</i>			
43	<i>Виды телеграфных услуг</i>	<i>III</i>	<i>1</i>		<i>Телеграф</i>	
44	<i>Практическая работа №5 заполнение конверта</i>	<i>IV</i>	<i>1</i>			
45	<i>Виды бандеролей</i>	<i>III</i>	<i>1</i>		<i>Бандероль</i>	

46	Повторение	IV	1			
47	Практическая работа №6 заполнение бланков на отправку бандеролей	IV	1			
48	Медицинские учреждения (поликлиника, аптека, больница )	III	1			
49	Виды медицинской помощи	III	1			
50	Домашняя аптечка	III	1		аптечка	
51	Лекарственные растения	III	1			
52	Первая помощь при травмах, ранах и ушибах	III	1			
<b>IV четверть 16 ч</b>						
54	Дошкольные и школьные учреждения	I	1		Детский сад	
55	Промышленные предприятия	III	1			
56	Деньги (монета, купюра)	III	1		Валюта	
57	Бюджет семьи, источники дохода	III	1			
58	Мелкие расходы	III	1			
59	Расходы на питание	III	1			
60	Содержание жилища.	III	1		Квитанция	
61	Оплата коммунальных услуг	III	1			
62	Оплата детских садов	III	1			
63	Планирование отдыха	III	1		Отпуск	
64	Практическая работа №7 определение доходов семьи	IV	1			

<b>65</b>	<b><i>Практическая работа №8 планирование расходов</i></b>	<b><i>IV</i></b>	<b><i>2</i></b>	
<b>66</b>	<b><i>Повторение</i></b>	<b><i>IV</i></b>	<b><i>1</i></b>	
<b>67</b>	<b><i>Повторение</i></b>	<b><i>IV</i></b>	<b><i>1</i></b>	
<b>68</b>	<b><i>Повторение</i></b>	<b><i>IV</i></b>	<b><i>1</i></b>	