

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Астраханской области «Школа-интернат № 3 для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

<p>Согласовано: на заседании методического объединения воспитателей Протокол № __ от _____ Утверждено: педагогическим советом Протокол №т __ от _____</p>	<p>Утверждаю: Директор ГБОУ АО «Школа-интернат № 3 для обучающихся ОВЗ» _____ И.В.Рябов</p>
--	--

**Программа
внеурочной работы
для учащихся 6 классов
«Юный краевед»
Учебный год: 2022-2026гг.**

Подготовила :Худякова А.В.

г. Астрахань 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к программе курса «Юный краевед»

В современных условиях модернизации российского образования усиливается интерес к истории родного края. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков, поисковых отрядов, групп, клубов и других объединений в учреждениях образования.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный краевед», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа «Юный краевед» является программой общекультурной направленности.

Программа курса «Юный краевед» расширяет «Обязательный минимум содержания общего образования по Астрахановедению».

Особое внимание отводится практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению знаний и умений в реальных жизненных ситуациях, что позволяет реализовать компетентностный подход в обучении.

В разработке программы использованы проблемно-диалогический, поисковый, проектный, деятельностный методы обучения, что обеспечивает решение одной из главных задач образования – формирование учебной деятельности школьников, позиции активного участника учебного процесса и самостоятельности в решении задач.

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным

понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Основные направления внеурочной деятельности:

- изучение истории своей малой родины;
- проектная деятельность.

Новизна программы заключается в том, что она интегрирует различные образовательные линии: технологическую, культурологическую, краеведческую в единое образовательное содержание.

Программа «Юный краевед» рассчитана на детей 10-14 лет.

Срок реализации программы четыре года, занятия проводятся два раза в неделю. Общий объем программы – **272 часа: 1 год - 68 часов, 2-68 часов ;3 год 68 часов -4 год -по 68 часов.**

Отличие программы состоит в разнообразии тем, раскрывающих взаимосвязь нравственных, духовных и культурных ценностей, в основе которых лежат традиции и обычаи народов малой Родины.

Целью программы является научно-познавательное, духовно-нравственное и патриотическое воспитание младших школьников посредством формирования представлений о культурных традициях в контексте прошлого и настоящего нашего края.

Данная цель направлена на решение следующих задач:

- дать знания об истории родной школы, района;
- формировать общие представления о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций Астрахани, своей малой Родины;
- формировать систему отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры;
- воспитывать уважительное отношение к традициям своего и других народов;
- развивать нравственные чувства (сопереживание, благодарение, уважение к старшим, терпимость, доброжелательность, милосердие) на материале положительных примеров жизни выдающихся людей Астрахани;
- развивать эстетическое восприятие и чувства.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Формы организации работы с аудиторией:

- лекции;
- экскурсии;
- консультации;
- литературные и исторические гостиные;
- киносеансы;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет – технологий;
- создание видео презентаций;
- посещение музеев города;
- оформление выставок;
- встречи с ветеранами войны.

Прогнозируемые результаты:

1) **В обучающей сфере** – приобретение учащимися глубоких знаний по истории Астраханского края, умений ориентироваться в событиях и фактах, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.

2) **В воспитательной сфере** – воспитание у учащихся чувства уважения к истории малой Родины, гордости за ее славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость.

3) **В развивающей сфере** – достижения учащимися высокого уровня умений и навыков в самостоятельной работе по организации и проведению экскурсий к школьным экспозициям, развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по изучению родного края; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления, высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость:

В результате реализации программы «Юный краевед» учащиеся познакомятся:

- с историей, традициями родной школы, района, края;
- будут иметь представление о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций Астрахани и своей малой Родины;
- с жизнью героев ВОВ - фронта и тыла;
- будут иметь представление об археологических и архитектурных памятниках города и области;
- посетят театры, музеи, памятники города;
- научатся видеть прекрасное в окружающем мире;
- научатся вести себя в общественных и культурных местах, уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подбор воспитанниками иллюстративного материала по заданию, подготовка рисунков);

Формы подведения итогов дополнительной образовательной программы:

- выставки рисунков и просмотры творческих работ воспитанников;
- создание фотоальбомов;
- открытые занятия;
- выступления с докладами и сообщениями по изучаемым темам;
- викторины, кроссворды, игры;
- итоговые концерты для родителей.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

**Тематический план по курсу:
«Юный краевед» для учащихся 6 класса**

Наименование занятий, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Тема 1: «Я и моя семья»			
Занятие 1. «Будем знакомы!» Принести фотографию или нарисовать автопортрет и рассказать о себе.			
Занятие 2. «Глупа та птица, которой своё гнездо не мило». Подготовка сведений о своей семье, о ближайших родственниках.			
Занятие 3. «Своя хатка – родная матка». Нарисовать свой родной дом, рассказать, почему мы так любим его. Создание папки «Моё жилище».			
Занятие 4. «Лень в дому – бери суму». Ролевая игра «Распределим обязанности в моей семье»			
Занятие 5. В гостях у бабушки Загадушки.			
Тема 2: «Здравствуй, школа!»			
Занятие 1. Экскурсия по школе ГБОУ АО «ШИ №3 для ОВЗ»			
Занятие 2. экскурс «История нашей школы»			
Занятие 3. Ролевая игра «Я - пешеход»			
Занятие 4. Выставка рисунков «Моя дорога в школу»			
Занятие 5. Беседа. «Почему в городе так названы улицы?»			
Занятие 6. Рассказ «Мои родители учились в этой школе»			
Занятие 7. Конкурс рисунков: «Первый раз в первый класс»			

Занятие 8. «Раз, два, три, четыре, пять, мы собрались поиграть». Народные игры.			
Тема 3: «Моя родная Астрахань»			
Занятие 1. Прогулка по поселку «Повсюду здесь знакомые места».			
Занятие 2 «Чем занимаются ученики в свободное время?»			
Занятие 3. Экскурсия на берег реки Волга. Почему оно известно на всю страну?			
Занятие 4. Беседа «Правила поведения в транспорте и общественных местах».			
Занятие 5. Вечный огонь. Что он символизирует? (экскурсия)			
Занятие 6. Археологические памятники города.			
Занятие 7. Ролевая игра «Расскажи гостю о нашем городе »			
Занятие 8. Викторина: «Что я знаю об Астрахани?»			
Занятие 9. «Раз, два, три, четыре, пять, мы собрались поиграть». Народные игры.			
Тема 4: «Мой любимый Ленинский район»			
Занятие 1. Серьезный разговор «Знаю правила дорожного движения, как таблицу умножения»			
Занятие 2. Экскурсия в Музей боевой славы			
Занятие 3. Заочная прогулка по знаменитым местам города Астрахани.			
Занятие 4. Что мы знаем о истории нашего района?			
Занятие 5. Достопримечательности города.			
Занятие 6. Проект «Будем жить в ладу с природой» Флора Астраханского края. Нарисуем и расскажем.			
Занятие 7. Проект «Будем жить в ладу с природой». Фауна Астраханского края. Нарисуем и расскажем.			

Занятие 8. «Загадки с клумбы и с грядки». Подбираем или сочиняем загадки об овощах, фруктах и цветах.			
Занятие 9. Создание фотоальбома: «Мой любимый город».			
Занятие 10. «Раз, два, три, четыре, пять, мы собрались поиграть». Народные игры.			
Тема 5: «Семейные традиции»			
Занятие 1. Беседа. «На свет народился, с людьми породнился». Узнать у родителей, какие обычаи и праздники стали в вашей семье традиционными.			
Занятие 2. Игровое занятие. Разучивание песен, танцев к Рождеству.			
Занятие 3. Беседа. Правила поведения в театрах, музеях, библиотеках.			
Занятие 4. Экскурсия в Краевдческий музей г.Астрахани.			
Занятие 5. «Старинные детские игрушки».			
Занятие 6. Праздничный концерт для родителей: «Рождественские встречи».			
Занятие 7. «Раз, два, три, четыре, пять, мы собрались поиграть». Народные игры.			
Тема 6: «Астрахань культурная»			
Активное участие в районных конкурсах и культурных программах.	В течение всего периода		
Коллективное посещение кинотеатра. Просмотр кинофильмов и мультфильмов.	1 раз в четверть		
Занятие 1. Встреча с поэтами и прозаиками литературного объединения нашего города.			
Занятие 2. «Ими гордится Астрахань». Рассказ о лучших людях города.			
Занятие 3. Творчество народного ансамбля «Фламинго». Коллективное посещение их выступления.			
Занятие 4. Заочный экскурс «Астрахань культурная»			
Занятие 5. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о нашем			

городе.			
Занятие 6. «Астрахань в произведениях астраханских художников»			
Занятие 7. « Певцы земли астраханской».			
Занятие 8. Разучивание песни про Астрахань .			
Занятие 9. Создание стихов собственного сочинения о себе, школе, семье.			
Занятие 10. Заочная экскурсия в музей «Усадьба Ульяновых			
Занятие 11. Устный журнал: «Музеи Астрахани»			
Тема 7: « Подвиг Астраханцев в годы ВОВ на фронте и в тылу»			
Занятие 1. Встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла.			
Занятие 2. Рассказ «Война в моей семье» (с помощью родителей)			
Занятие 3. Заочная экскурсия: «Памятники героям ВОВ и труженикам тыла ».			
Занятие 4. Конкурс рисунков«Война и дети».			
Занятие 5. Вахта Памяти. Герои чеченской войны			
Занятие 6-7. Концерт для ветеранов ВОВ и тружеников тыла.			
Занятие 8. Возложение цветов к памятникам ВОВ.			
Занятие 9-10. Изготовление открыток, посвященных Дню Победы.			
Занятие 11. «Спасибо скажем деду, что он принес победу».			
Занятие 12. Поздравление ветеранов войны и труда с праздником. Посещение их на дому.			
Занятие 13-14. Конкурс песен и стихов, посвященных ВОВ.			
Занятие 15. Выставка пластилиновых поделок к ВОВ			
Занятие 16. Выставка рисунков: « Я за мир».			
Итоговое занятие 17. Награждение самых активных участников			

**Тематический план по курсу:
«Юный краевед» для учащихся 7 класса**

Наименование занятий, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Тема 1: «Земля отцов – моя земля»			
Занятие 1. «Как не любить мне эту землю, не воспевать родной наш край...»			
Занятие 2. «Моя малая Родина». (Стихи, песни, сказки)			
Занятие 3. Творческое задание: Герб земли астраханской			
Занятие 4. Разучивание стихотворения о Гербе .			
Занятие 5. Выставка рисунков «Я- щедрая Астраханская земля...»			
Тема 2: «Природа родного края»			
Занятие 1. Экскурсия на берег реки Волга.			
Занятие 2. Заочный экскурс «Заповедник Астраханского края»			
Занятие 3. Рассказы (презентации) о природе родного края .			
Занятие 4-5. Познавательная прогулка с последующим описанием ер.Дарма			
Занятие 6. Викторина «Знаешь ли ты природу астраханского края?»			
Занятие 7. Особенности рельефа астраханского края.			
Занятие 8-9. Сезонные изменения в нашем крае. Выставка рисунков «Лето в Астрахани».			
Занятие 10. Познавательная игра «В гости к Осени».			
Занятие 11. Рисунок-фантазия «Какую бы зиму я хотел увидеть в Астрахани».			
Занятие 12-13. Коллективная аппликация «Растения в моем саду - весной»			
Тема 3. «Водоемы нашей местности»			
Занятие 1. Кроссворд «Угадай водоем Астраханского края»			
Занятие 2. Сказка о больших и маленьких водах.			
Занятие 3-4. Правила поведения у водоема. Коллективный плакат «Охрана водоема»			
Занятие 5-6. Экскурсия на берег реки Волга. Сбор ракушечника для аппликации.			

Тема 4. «Растительный мир нашей местности»			
Занятие 1. Игра «Я знаю это растение».			
Занятие 2. Викторина «Во саду ли, в огороде?»			
Занятие 3. Редкие растения нашего района. Прибрежные растения Волги.			
Занятие 4. В гостях а бабушки Загадушки «Природные лекари».			
Занятие 5. Серьезный разговор «Осторожно! Ядовитые растения!»			
Занятие 6. Конкурс знатоков Астраханской флоры.			
Тема 5. «Животный мир Астраханского края»			
Занятие 1. Загадки и ребусы о животных. Игра «Кто там живёт?»			
Занятие 2-3. Экскурсия в природу. Составление мини энциклопедии фауны нашей местности.			
Занятие 4. Познавательная игра «Золотая рыбка»			
Занятие 5. Составление кроссворда «Насекомые вокруг нас»			
Занятие 6. Рассказ с показом иллюстрации «Моё любимое домашнее животное».			
Занятие 7. Коллективный плакат «Осторожно, птичий город!»			
Занятие 8. Конкурс знатоков Астраханской фауны.			
Тема 6. «Труд и быт жителей Астрахани»			
Занятие 1. Ролевая игра «Расскажи гостю о жителях нашего города»			
Занятие 2. Легенды об Астрахани			
Занятие 3. Астраханский край– кладовая мифов и легенд...». Памятники истории.			
Занятие 4. Профессии моих земляков.			
Занятие 5. Игра «Знаешь ли ты названия предметов быта и труда?»			
Занятие 6. Защита проекта «Все профессии важны, все профессии нужны».			
Занятие 7. Выставка рисунков «Кем я стану? Каким я стану?»			

Тема 7. Трусковский район			
Занятие 1. Что я знаю о своем районе? Достопримечательности Трусковского района.			
Занятие 2. Как образовался наш район?			
Занятие 3. Символика района.			
Занятие 4. Учимся объяснять значение Герба населенного пункта?			
Занятие 5. Экскурсия в музей «Русская изба»			
Занятия 6-7. Конкурс стихов «Ой, край родной...»			
Занятие 8. «Человек в труде, как и в бою, славит Родину свою». (Составление сборника пословиц об отваге, верности родной земле).			
Занятие 9. «Традициям верны».			
Занятие 10-11. Создание фотоальбома: «Мой любимый Трусковский район» (продолжение).			
Тема 8. «Мы - Астраханцы»			
Занятие 1. Беседа «Особенности труда и быта Астраханцев»			
Занятие 2. «Традиции в семье». Встреча с коренными жителями района.			
Занятие 3-4. Жизнь и быт Астраханцев.			
Занятие 5. «Астраханская изба загадками богата»			
Занятие 6. Ремесла в моем доме.			
Занятие 7. «Астрахань в пословицах и поговорках».			
Занятие 8. Астраханские загадки.			
Занятие 9. Разучивание народных песен.			
Занятие 10. «Раз, два, три, четыре, пять, мы собрались поиграть». Народные игры.			
Занятие 11. Подведение итогов работы за год. Награждение самых активных.			

**Тематический план по курсу:
«Юный краевед» для учащихся 8 класса**

Наименование занятий, тем	
----------------------------------	--

Тема 1: «Нет в мире краше Родины нашей»			
Занятие 1. «Как не любить мне эту землю, не воспевать Астраханский край...»			
Занятие 2. Игра «Природа у порога нашего дома».			
Занятие 3-4. Познавательная прогулка на берег р. Волга			
Занятие 5. Составить рассказ-повествование о формах поверхности в нашем районе.			
Занятие 6. Выставка рисунков «Я - щедрая Астраханская земля...»			
Занятие 7. Викторина.			
Занятие 8. Беседа «Солёное озеро».			
Занятие 9-10. Заочная экскурсия на озеро Баскунчак.			
Занятие 11. «Природные явления Астраханского края»			
Занятие 12. «Природные аномалии нашего края»			
Занятие 13. Викторина «Люблю природу в любую погоду».			
Занятие 14-15. Проект «Экологическое путешествие во времена года». Выставка рисунков «Сезонные изменения в нашем крае».			
Занятие 16. Загадки о водоемах .			
Занятие 17. Выставка рисунков «Моя Астрахань»			
Занятие 18. Познавательная игра «Земля – кормилица наша».			
Занятие 19. Конкурс пословиц, поговорок и загадок о земле-кормилице.			
Занятие 20. «Все профессии нужны, все профессии важны».			
Занятие 21. Загадки «В царстве флоры ».			
Занятие 22. Сообщение «Природные лекари».			
Занятие 23. Экскурсия «Охотники за редкими растениями».			
Занятие 24. С Троповичком - в места «тихой			

охоты».			
Занятие 25. В гостях у бабушки Загадушки «По грибы, по ягоды».			
Занятие 26. Проект «Грибы – лекари». Тест «Умники и умницы»			
Занятие 27. Творческое задание. Растения и животные Астраханского края, занесенные в Красную Книгу.			
Занятие 28. Составление Правил поведения в природе.			
Занятие 29. Здравницы Астраханского края. Правила здорового образа жизни.			
Занятие 30. Проект «Нет в мире краше Родины нашей»			
Тема 2. «Без прошлого нет настоящего»			
Занятие 1. Легенды о каспийской розе			
Занятие 2-3. кладовая мифов и легенд...».			
Занятие 4. Сообщения «Астраханский кремль»			
Занятие 5-6. «Как и из чего строили жилище наши предки?»			
Занятие 7-8. Историческая гостиная «Точка на карте».			
Занятие 9. «Путешествие по карте астраханского края».			
Занятие 10. Православные храмы .			
Занятие 11. Чертово городище. Астрахань-Икряное			
Занятие 12 Выставка рисунков, фотографий родного города			
Занятие 13 Астрахань завтра			
Занятие 14. «Загадка – для ума зарядка». (О предметах быта наших предков).			
Занятие 15. Викторина «Добрые соседи».			
Занятие 16. Ролевая игра «Расскажи гостю о жителях нашего города, их занятиях».			
Занятие 17 История казачества в Астрахани.			
Занятие 18. Викторина «Из истории нашего города».			
Занятие 19-20. Проектная работа «Без прошлого нет настоящего».			

Тема 3. Семья на ленте времени			
Занятие 1. Практикум «Моя семья на ленте времени»			
Занятие 2. «История моей семьи »			
Занятие 3-4. Составление родословного древа семьи.			
Занятие 5. Сообщение «Что в имени твоём?»			
Занятие 6. Встреча с известными людьми города			
Занятие 7. Создание презентации о семье.			
Занятие 8-9. Экскурсия к мемориальной доске «Памяти павших » в п. Ильинка			
Занятие 10. Астрахань многонациональная			
Занятие 11. «Поэты и прозаики нашего города района» Встреча с членами литобъединения			
Занятие 12. Семейные традиции.			
Занятие 13. Викторина «Знаешь ли ты свой район?»			
Занятие 14. Подведение итогов работы за год. Награждение самых активных.			

**Тематический план по курсу:
«Юный краевед» для учащихся 9 класса**

Наименование занятий, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Тема 1: «Береги землю родную, как мать любимую»			
Занятие 1. «Как не любить мне эту землю, не воспевать родной мой край...»			
Занятие 2. «Заказники и заповедники нашего района».			
Занятие 3. Игра «Памятники природы Астрахани»			
Занятие 4. Заочная экскурсия на озеро Баскунчак.			
Занятие 5. Составить рассказ-повествование о достопримечательностях Астрахани			
Занятие 6. Выставка рисунков «Я - щедрая астраханская земля...» Какие культуры выращиваются в данной природной зоне?			
Занятие 7-8. Проектная работа Чем славится земля астраханская			
Занятие 9. Конкурс пословиц, поговорок и загадок о земле-			

кормилице.			
Занятие 10. Игра «О каком растении идет речь?»			
Занятие 11. «Зеленые друзья». Сбор сведений о лекарственных растениях			
Занятие 12. Викторина «Мир растений нашего края».			
Занятие 13. Исследование «Интересные факты о растениях нашей местности». Составление кроссворда «Цветы в моем саду».			
Занятие 14. Творческое задание «Природа у порога нашего дома» Описание травянистых растений.			
Занятие 15. Съедобные и несъедобные грибы. Игра «Узнай гриб по описанию».			
Занятие 16. Исследование «Грибной календарь съедобных грибов.»			
Занятие 17. Проект-исследование «На берегу Волги».			
Занятие 18. «Люблю природу в любую погоду» Описание любимого времени года.			
Занятие 19. Семинар «Подземные сокровища ».			
Занятие 20-21. Составление миниэнциклопедии «Полезные ископаемые нашей местности».			
Занятие 22-23. Проектная работа «Водные ресурсы».			
Занятие 24. Сообщение о главной реке района – Волге и о ее притоках.			
Занятие 25-26. Наблюдение «Места обитания животных нашей местности». Творческое задание. Составить кроссворд об обитателях водоемов нашего края.			
Занятие 27-28. Проектная работа «Какую пользу приносят птицы нашему саду, огороду?» Игра «Кто из нас лишний?»			
Занятие 29. Творческое задание. Растения и животные , занесенные в Красную Книгу.			
Занятие 30. Конкурс «Моя Астрахань, что знаю о тебе?»			
Занятие 31. Кроссворд «Охрана природы». Плакат «Береги природу!» Сбор сведений «Интересные факты животного мира».			
Занятие 32. Конкурс Знатоков флоры и фауны.			
Занятие 33. « Популярный курортно-туристический регион нашего края».			
Занятие 34. Творческое задание. Места отдыха в нашем крае.			

Выставка рисунков «Здесь отдыхает наша семья».			
Тема 2. «Земля отцов – моя земля»			
Занятие 1. Основные события истории Астраханского края.			
Занятие 2. Вещи рассказывают о прошлом.			
Занятие 3-4 Астраханские музеи – хранители древности.			
Занятие 5-6. Экскурсия в Дом-музей «Усадьба Ульяновых»			
Занятие 8. «Путешествие в прошлое города».			
Занятие 9. Исторический очерк «Город Астрахань»			
Занятие 10. Символика Астрахани.			
Занятие 11. Сочинение «Моя малая Родина».			
Занятие 12. История казачества Астраханского края			
Занятие 13 . Посиделки «Собирайтесь до нашей хаты».			
Занятие 14-15. Создание альбома «Народные ремесла». «Сто ремесел – сто названий».			
Занятие 17. Урок-практикум «Золотая соломка»			
Занятие 18-19. Одежда наших бабушек и дедушек. Создание эскизов.			
Занятие 20. Кроссворд «Ремесла Астрахани ». «Загадка – для ума зарядка». (О предметах быта наших предков).			
Занятие 21. «Обычаи и праздники жителей Астрахани».			
Занятие 22. Православные храмы.			
Занятие 23-24. Проектная работа «Без прошлого нет настоящего».			
Тема 3. «Жизнь дана на добрые дела»			
Занятие 1. «Спасибо скажем деду, что он принес победу!»			
Занятие 2-3. Проектная работа «Мои родственники – участники ВОВ».			
Занятие 4-5. Составление мини энциклопедии Встреча с известными людьми города «Ими гордится Астрахань!»			
Занятие 6. «Будущее Астрахани – это мы».			
Занятие 7-8 Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела»			
Занятие 9. Викторина «Знаешь ли ты свой район?»			
Занятие 14. Подведение итогов работы за год. Награждение самых активных.			

Ожидаемые результаты

Реализация программы обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций Многонационального российского общества;
- формирование основ экологической культуры: принятие ценной природного готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения и поведения.

Метапредметные:

Регулятивные:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

Познавательные:

- 1) понимание роли Астраханской области в истории России;
- 2) изучение истории возникновения и создания Астраханской области, культурных центров, исторических памятников, памятников культуры;
- 3) изучение жизнедеятельности знаменитых людей Астраханской области;
- 4) представление о произведениях художественного и литературного творчества;
- 5) владение информацией о героическом прошлом Астраханской области;
- 6) представление о животном мире Астраханской области, освоение основ экологической грамотности;
- 7) использование знаково-символических средств, представление информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 8) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- 9) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления

аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса;

12) овладение базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные:

1) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

2) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

3) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

4) овладение элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Условия реализации программы.

В школе созданы условия реализации образовательной программы внеурочной деятельности, обеспечивающие для участников образовательных отношений возможность:

-достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися, в том числе учащимися с ОВЗ и инвалидами;

-использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

-обновления содержания программ дополнительного образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов учащихся и их родителей (законных представителей);

-эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников школы, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

-эффективного управления школой с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Для успешной реализации программы необходимо:

- материально-техническое обеспечение:
- компьютер;
- доска

- проектор;
- ножницы;
- цветная бумага;
- пластилин;
- клей ПВА.
- информационное обеспечение:
- сборник мультимедийных презентаций по краеведению;
- картины;
- плакаты;
- карты России, Астраханской области.