

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области  
«Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено

Педагогическим советом  
ГБОУ АО «Школа- интернат №3 для  
детей с ОВЗ»

Директор ГБОУ АО  
«Школа- интернат №3 для детей с  
ОВЗ»

И.В. Рябов

Протокол №1 от 29.08.2019г.

Рабочая программа  
по родному языку  
**7 класс**  
на 2019 – 2020 учебный год  
Всего часов на учебный год: 34ч.  
Количество часов в неделю: 1ч.

Составитель:

Куанаева С.С.,  
учитель высшей категории

Согласовано:  
школьным методическим объединением  
протокол №1 от 29.08.19 г.

г. Астрахань, 2019

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели изучения учебного предмета «Родной язык»

Программа учебного предмета «Родной язык» разработана для обучающихся, имеющих нарушение слуха. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса (контингент обучающихся составляют дети не только из Астраханской области, но и из Калмыкии, Дагестана, Чечни, Казахстана). В соответствии с этим в курсе родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к русской культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию русского языка,
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

### Место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане

Программа по русскому языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 34 часов.

### Общая характеристика учебного предмета «Русский родной язык»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе. Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией. Содержание курса «Родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Изучение предметной области «Родной язык» должно обеспечивать: воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о

закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных типов и жанров. Предметные результаты изучения учебного предмета «Родной язык» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

1. Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём: осознание роли родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества; осознание национального своеобразия, богатства, выразительности родного языка; использование словарей, в том числе мультимедийных, учитывая сведения о назначении конкретного вида словаря, особенностях строения его словарной статьи: толковых словарей, словарей устаревших слов, словарей иностранных слов, фразеологических словарей, словарей пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; словарей синонимов, антонимов.

2. Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: осознание важности соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека; анализ и оценивание с точки зрения норм современного русского языка чужой и собственной речи; корректировка речи с учетом её соответствия основными нормами литературного языка; соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского языка и правил речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса,

3. Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации): владение различными видами слушания, монологической речи, учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных

функционально-смысловых типов речи; владение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных типов речи.

### Содержание учебного предмета «Родной язык» в 7 классе

Язык и речь -4ч

Единицы языка -5ч

Текст и его основные понятия -5ч

Стили речи. Типы речи -16ч

Система работы над текстом -4ч

### Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса

Для реализации программного содержания используются следующие учебно - методические и технические средства обучения:

1. Иллюстрации, таблицы (демонстрирующие готовые изображения, методику их получения);
2. Раздаточные карточки;
3. Мультимедийные образовательные программы
4. Компьютер.

## **Календарно – тематическое планирование**

### ***1 четверть - 9ч***

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Речевой материал	Дом.задание
	<b><i>Язык и речь</i></b>				
1	Введение.	1			
2	Язык и речь. Русский язык среди других	1			Задание в тетради

	языков мира.				
3	Речь устная и письменная. Монолог. Диалог.	2		Составь диалог на тему...	Задание в тетради
<b>Единицы языка</b>					
4	Слово как универсальная единица языка.	1			
5	Прямое и переносное значение слов. Виды переносных значений.	2		Прямое и переносное значение слов.	Учить записи
6	Предложение как единица языка. Слова-предложения и их роль в тексте.	2		Что такое предложение?	Задание в тетради
<b>2 четверть - 7ч</b>					
<b>Текст и его основные понятия</b>					
7	Текст. Тема текста. Микротема и абзац.	2		Определи тему текста.	Учить записи
8	Основная мысль. Проблема.	1		Определи основную мысль.	Учить записи
9	Средства связи предложений в тексте. Типы связи. Смысловая связь.	2		Назови средства связи предложений в тексте.	Задание в тетради
<b>Стили речи. Типы речи.</b>					
10	Разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный стили и их особенности.	2		Назови стили речи.	Учить записи
<b>3 четверть - 10ч</b>					
11	Публицистический стиль. Его структура. Анализ текста публицистического стиля.	2		Публицистический стиль.	Задание в тетради
12	Сочинение-рецензия по тексту публицистического стиля.	2			Задание в тетради

13	Художественный стиль речи и его структура. Основная мысль в художественном тексте. Сжатие текста художественного стиля.	2		Художественный стиль.	Задание в тетради
14	Составление текста по образцу. Сочинение-рассуждение по художественному тексту.	2			Задание в тетради
15	Научный стиль речи и его структура. Термины в научном стиле речи. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	2		Научный стиль.	Задание в тетради
<b><i>4 четверть - 8ч</i></b>					
16	Типы речи. Повествование, описание, рассуждение.	2		Назови типы речи.	Учить записи
17	Тексты смешанного типа. Сочинение-повествование. Сочинение-описание. Сочинение-рассуждение.	2			Задание в тетради
<b><i>Система работы над текстом</i></b>					
18	Виды анализа прозаического текста. Система работы над анализом текста.	1			Задание в тетради
19	Конспектирование. Тезистирование.	2		Что такое конспект? Что такое тезис?	Задание в тетради
20	Аннотирование. Редактирование.	1		Что такое аннотация?	Задание в тетради