Государственноеное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
(ГБОУ АО «Ш-И № 3»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ АО «ШИ № 3»
(протокол № 4 от 22.03. 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ АО «ШИ № 3»
_____ И.В. Рябов
2023 г.

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Астраханской области
«ШИ № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья » за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственного бюджетного образовательного учреждения Астраханской области «ШИ № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья », ГБОУ АО «ШИ № 3 »
Руководитель	Рябов Иван Владимирович
Адрес организации	414040, г. Астрахань, ул. АК. Королева, д. 48 /Чугунова 22 414050 г.Астрахань, ул.Староастраханская/ул.Вильнюсская, 92/97 «а».
Телефон, факс	8 (8512)513149
Адрес электронной почты	8512523149@platforma,school

Государственноеое бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
(ГБОУ АО «Ш-И № 3»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом ГБОУ АО «ШИ № 3» (протокол № 4 от 22.03. 2023 г.)	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ АО «ШИ № 3» _____ И.В. Рябов 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Астраханской области
«ШИ № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья » за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственного бюджетного образовательного учреждения Астраханской области «ШИ № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья », ГБОУ АО «ШИ № 3 »
Руководитель	Рябов Иван Владимирович
Адрес организации	414040, г. Астрахань, ул. АК. Королева, д. 48 /Чугунова 22 414050 г.Астрахань, ул.Староастраханская/ул.Вильнюсская, 92/97 «а».
Телефон, факс	8 (8512)513149
Адрес электронной почты	8512523149@platforma,school
Учредитель	Министерство образование и науки Астраханской области

Дата создания	1955 год
Лицензия	От 05.05.2016 № 1514-Б/С, серия 30 ЛО1 № 0000520
Свидетельство о государственной аккредитации	№1907 от 17 мая 2012, серия 30А01 №0000010

ГБОУ АО « ШИ № 3» (далее – Школа) расположена в Кировском районе города Астрахани. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 59 процентов – в городе Астрахани, 41 процентов − в Астраханской области, Республики Калмыкия.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

− объединение общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

− объединение естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение учителей РСВ и ФП

- объединение учителей трудового обучения и физической культуры

- объединение педагогов начального образования

-объединение воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего для детей с ОВЗ, основного общего, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.079.2020 № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ",основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ), 5–10 (11) классов – на 6-7летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами СПИД центра и наркологического диспансера по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

− общешкольное мероприятие «Мы выбираем жизнь!»;

− участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

− книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

− лекции с участием сотрудников МВД.

IV. Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе:	197	199	199
2	Количество учеников, оставленных	-	-	---

	на повторное обучение: – начальная школа			
	– основная школа	–	-	--
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	---
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	-----

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	21	21	100	5	24	0	0	0	0	0	0	0	0
3	39	37	95	11	28	0	0	2	5	0	0	2	5
4	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
5	16	15	94	8	56	1	6	1	6	0	0	1	6
Итого	83	80	97	25	31	1	6	3	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился (в 2019 был 27%),

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	17	17	100	5	29	0	0	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	28	28	100	4	14	1	0,05	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	83	83	100	7	16	1	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 29% (в 2021 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2% (в 2021 – 4%).

В 11-х классах обучалось 8 выпускников. 8 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 8 учащихся сдавал ГИА в форме ГВЭ.

Учебный год 2021-2022	**Кол-во Выпускников**	**% от общего количества выпускников**				
		«5»	**4»**	**«3»**	**«2»**	**Средний балл**
Математика	8	3	4	1	0	4,25
Русский язык	8	4	4	-	-	4,5

V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	**Всего**	**Поступили в профессиональную ОО (СПО)**	**Устроились на работу**

2016	13	12	1
2017	4	3	1
2018	17	14	3
2019	3	3	0
2020	8	8	0
2021	16	16	0
2022	8	8	0

В 2022 году увеличилось число выпускников10-11-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено среднее общее образование, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в СПО, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников прошлого учебного года.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 79 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного трудового обучения.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 78 педагогов. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2022 году аттестацию прошли и повысили свою категорию 20.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – **25 059** единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 16423 единиц в год;

− объем учебного фонда – 14229 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14229	10123
2	Художественная	10663	6300

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 31учебный кабинет,

− 14 кабинетов для индивидуальных занятий по РСВ и ФП ;

− 2 компьютерных класса с современным мультимедийным оборудованием;

− кабинет психолога и социального педагога;

− два кабинета дефектолога;

− столярно-слесарные мастерские;

− кабинеты технологии для девочек;

− кабинет логоритмики,

- 5 кабинетов для индивидуальных занятий логопедов.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и тренажерный зал, а на третьем - актовый зал. На первом этаже оборудованы две столовых и пищеблоки.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована всем необходимым для игры в футбол, баскетбол, волейбол, гандбол.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (20 /%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4, 5 балл
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,25 балл
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 -0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 -0 /%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 -0/%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 -0 /%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0-0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0-0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0-0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 - 1%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 -0 /%

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	42 -91%
− высшим педагогическим образованием		42 -91%
− средним профессиональным образованием		4 а-9/%
− средним профессиональным педагогическим образованием		4 -9/%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	39 -85 /% 33 -72/%
− первой		6 13/%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	2 -4 /%
− больше 30 лет		12 -26/%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	3 -6 /%

− от 55 лет		8 -17 /%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 -100/%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 -83 /%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,30
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	109
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да 8
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
− системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	199 человек-100/%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27 кв.м

.

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в Центре образования создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Осуществляется сетевое взаимодействие между учебными корпусами. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В ГБОУ АО «ШИ №3 для обучающихся с ОВЗ» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащѐнных интерактивными электронными досками.

В 2022 году было приобретено следующее оборудование:

- Ноутбуки – 1 шт.
- Музыкальное оборудование – 1 шт.
- Проекторы -1 шт.

- **Общее образование**

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего	113 113

- в т.ч. используемых в образовательном процессе	113
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	14
Количество мультимедийных проекторов	36
Количество интерактивных досок	25
Другое (указать)	музыкальные центры, МФУ, телевизоры, планшеты
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	14
Количество мультимедийных проекторов	14
Количество интерактивных досок	10
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, телевизоры

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

-

- общее образование

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Учебный корпус №1 по адресу: г. Астрахань , ул.Ак. Королева/Чугунова,48/22, Учебный корпус №2 по адресу: г. Астрахань , ул.Староастраханская/Вильнюская,48/22, Свидетельство о государственной регистрации права пользования 71-АГ 572141 от 11.03.2012г., вид права: Оперативное управление общая площадь 5736,2м^2, проектная мощность 900 чел.
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Учебные кабинеты-18 шт., кабинеты для индивидуальной работы- 6 шт., кабинет

	психолога-2 шт., кабинет социального педагога- 1 шт., компьютерный класс- 2 шт., кабинет дефектолога-2 шт., кабинеты логопедов-5 шт., кабинет ритмики-1 шт., спальни-4 шт.
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярно-слесарная-2, Швейная -2
Библиотека / медиатека	2
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	8/0
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-2, тренажерный зал-1, стадион-1, спортплощадка-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 80 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-2
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, актовый зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителей директора по УВР

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.