**Картотека игр по художественно-эстетическому развитию в средней группе**.

*«Угадай и расскажи»*

Цель: Закрепить знания детей о народной игрушке, как об одной из форм народного декоративно-прикладного искусства; узнавать игрушку по изображению, уметь объяснить свой выбор, выделять элементы росписи, её колорит и композицию узора на изделии. **Развивать эстетический вкус**.

*«Городецкие узоры»*

Цель: Закреплять умение детей составлять Городецкие узоры, узнавать элементы росписи, запомнить порядок выполнения узора, подбирать самостоятельно цвет и оттенок для него, **развивать воображение**, умение использовать полученные знания для составления композиции.

*«Распиши платок для мамы»*

Цель: Закрепить знания детей об искусстве русской шали. **Развивать** у детей эстетический вкус, учить составлять простейшие узоры из различных декоративных элементов (цветов, листьев, бутонов, веточек и т. д., умение подбирать цветовую гамму узора.

*«****Художественные промыслы****»*

Цель: Закрепить знания детей о народных **художественных промыслах**; находить нужный промысел **среди** других и обосновать свой выбор.

*«Собери гжельскую розу»*

Цель: Закреплять умение детей составлять гжельскую розу способом аппликации по мотивам гжельской росписи, поддерживать интерес е гжельскому промыслу.

*«Собери матрёшку»*

Цель: Закреплять знания детей о народной игрушке – матрёшке; умение собирать матрёшку из частей по способу мозаики. Выделять элементы украшения. Воспитывать уважение и любовь к народному творчеству.

*«Дорисуй узор»*

Цель: игра направлена на **развитие** внимания и памяти детей, **развитие** чувства симметрии с последующим разрисовыванием.

Ход игры: на листе бумаги нарисовано начало узору. Детям нужно продлить узор дальше и раскрасить.

*«Найди друзей****среди красок****»*

Цель: обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете

Ход игры: на листах бумаги нарисованы силуэты предметов. Воспитатель дает задание найти **среди предметов***«друзей»* желтой, зеленой, синей, красной красок. Дети находят предметы, которые отвечают определенному цвету, раскрашивают их.

*«Составь натюрморт»*

Цель: совершенствовать композиционные навыки, умение создавать композицию на определенную тему (натюрморт, выделять главное, устанавливать связь, располагая изображение в пространстве.

Ход игры: в конверте находятся изображения разных овощей, фруктов, а также разных ваз, тарелок, блюд, корзинок. Детям нужно выбрать предметы и создать свой натюрморт.

*«Закончи****картинку****»*

Цель: обнаружить уровень формирования восприятия и определения предмета за его частями, уметь его дорисовать; **развивать фантазию**, воображение.

Ход игры:на **картинках** частично нарисованы предметы *(зайка, елка.)*. Нужно узнать предмет, дорисовывать части, которых не хватает, и раскрасить.

*«Подготовим стол к празднику»*

Цель: **развивать** умение подбирать оттенки к основным цветам, составлять красивую цветовую гамму.

Ход игры: перед детьми лежат разного цвет *(красного, желтого, синего, зелёного)* вырезанные бумажные скатерти и по 4 - 5 оттенков предметов бумажной посуды каждого цвета. Задание заключается в том, чтобы подобрать к основному цвету его оттенки. Предметы посуды подбирать так, чтобы цвет гармонировал со скатертью.

Настольная игра *«Домино»*

Цель: Закрепить знания детей о декоративно-прикладном искусстве – игрушке; умение находить нужную игрушку и обосновать свой выбор. Закрепить знание об изготовлении народной игрушки и особенности каждой. Воспитывать любовь к прекрасному.

*«Распиши платок для мамы»*

Цель: Закрепить знания детей об искусстве русской шали. **Развивать** у детей эстетический вкус, учить составлять простейшие узоры из различных декоративных элементов (цветов, листьев, бутонов, веточек и т. д., умение подбирать цветовую гамму узора.

*«****Художественные промыслы****»*

Цель: Закрепить знания детей о народных **художественных промыслах**; находить нужный промысел **среди** других и обосновать свой выбор.

*«Собери гжельскую розу»*

Цель: Закреплять умение детей составлять гжельскую розу способом аппликации по мотивам гжельской росписи, поддерживать интерес е гжельскому промыслу.

*«Собери матрёшку»*

Цель: Закреплять знания детей о народной игрушке – матрёшке; умение собирать матрёшку из частей по способу мозаики. Выделять элементы украшения. Воспитывать уважение и любовь к народному творчеству.

*«Дорисуй узор»*

Цель: игра направлена на **развитие** внимания и памяти детей, **развитие** чувства симметрии с последующим разрисовыванием.

Ход игры: на листе бумаги нарисовано начало узору. Детям нужно продлить узор дальше и раскрасить.

*«Найди****среди красок друзей****»*

Цель: обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете

Ход игры: на листах бумаги нарисованы силуэты предметов. Воспитатель дает задание найти **среди предметов***«друзей»* желтой, зеленой, синей, красной красок. Дети находят предметы, которые отвечают определенному цвету, раскрашивают их.

*«Составь натюрморт»*

Цель: совершенствовать композиционные навыки, умение создавать композицию на определенную тему (натюрморт, выделять главное, устанавливать связь, располагая изображение в пространстве.

Ход игры: в конверте находятся изображения разных овощей, фруктов, а также разных ваз, тарелок, блюд, корзинок. Детям нужно выбрать предметы и создать свой натюрморт.