

## Приложение 2

К МР 2.4.0180-20

### Форма оценочного листа (родители обучающихся)

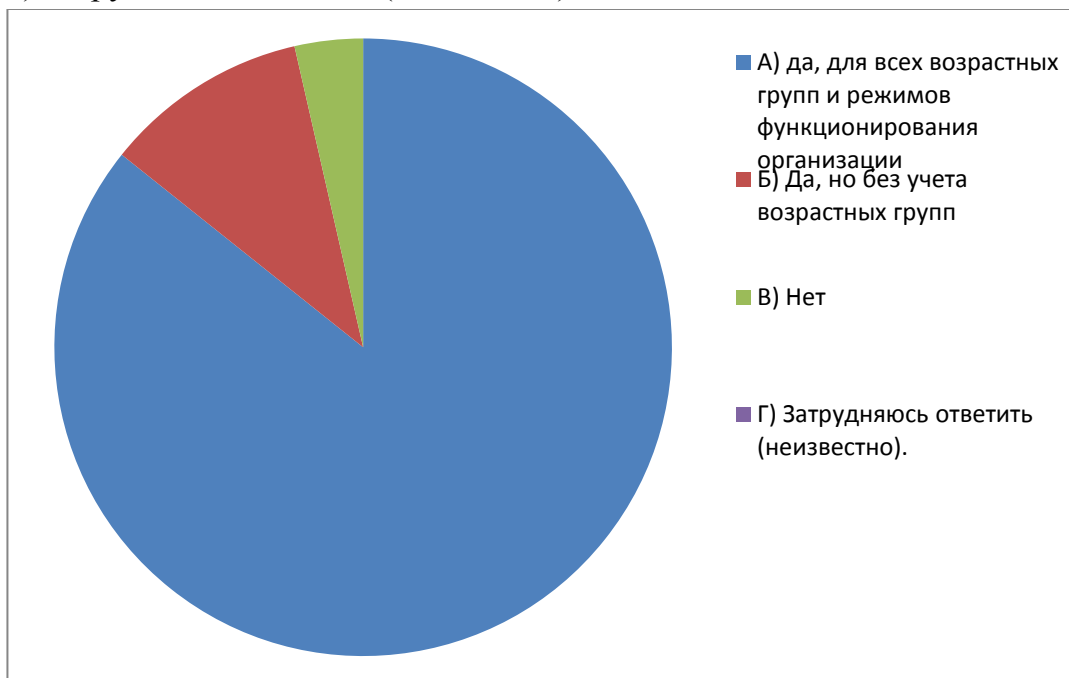
#### 1. Имеется ли в организации меню

А) да, для всех возрастных групп и режимов функционирования организации

Б) Да, но без учета возрастных групп

В) Нет

Г) Затрудняюсь ответить (неизвестно).

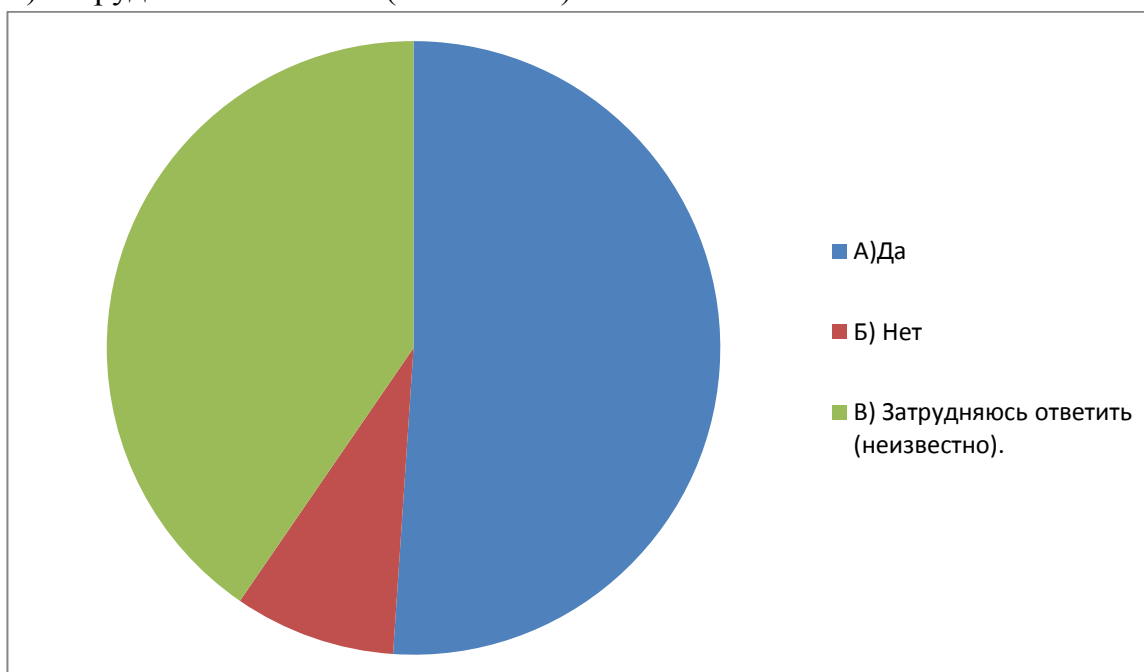


#### 2. Вывешено ли цикличное меню для ознакомления родителей и детей?

А) Да

Б) Нет

В) Затрудняюсь ответить (неизвестно).

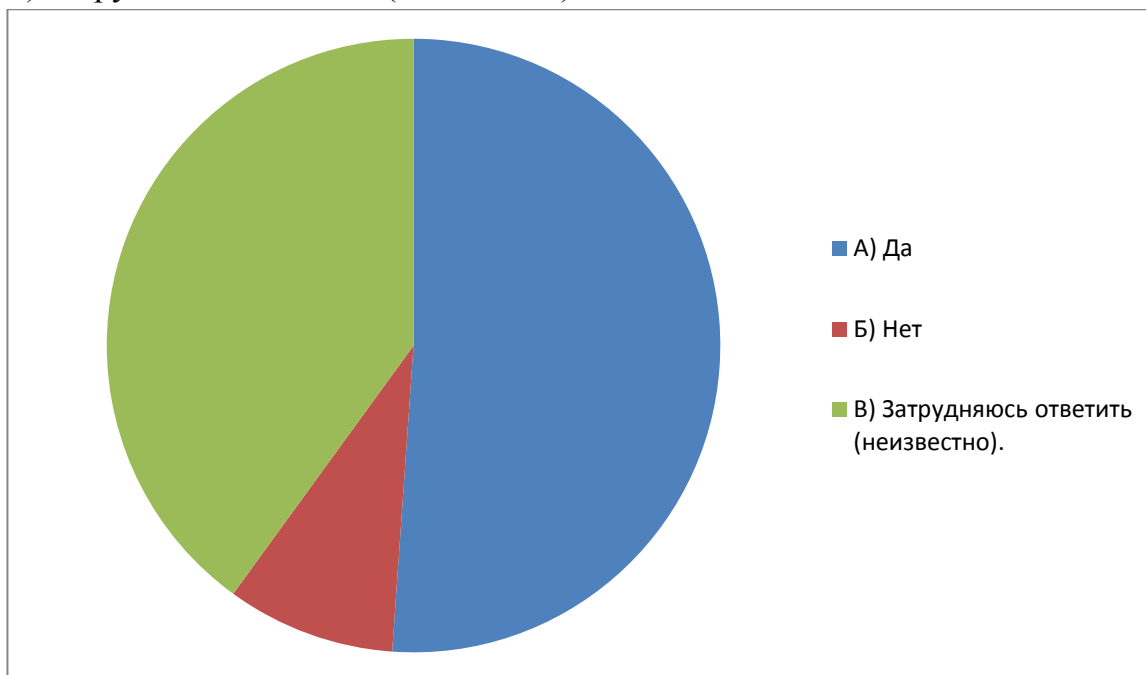


### 3. Вывешено ли ежедневное меню для ознакомления родителей и детей месте?

А) Да

Б) Нет

В) Затрудняюсь ответить (неизвестно).

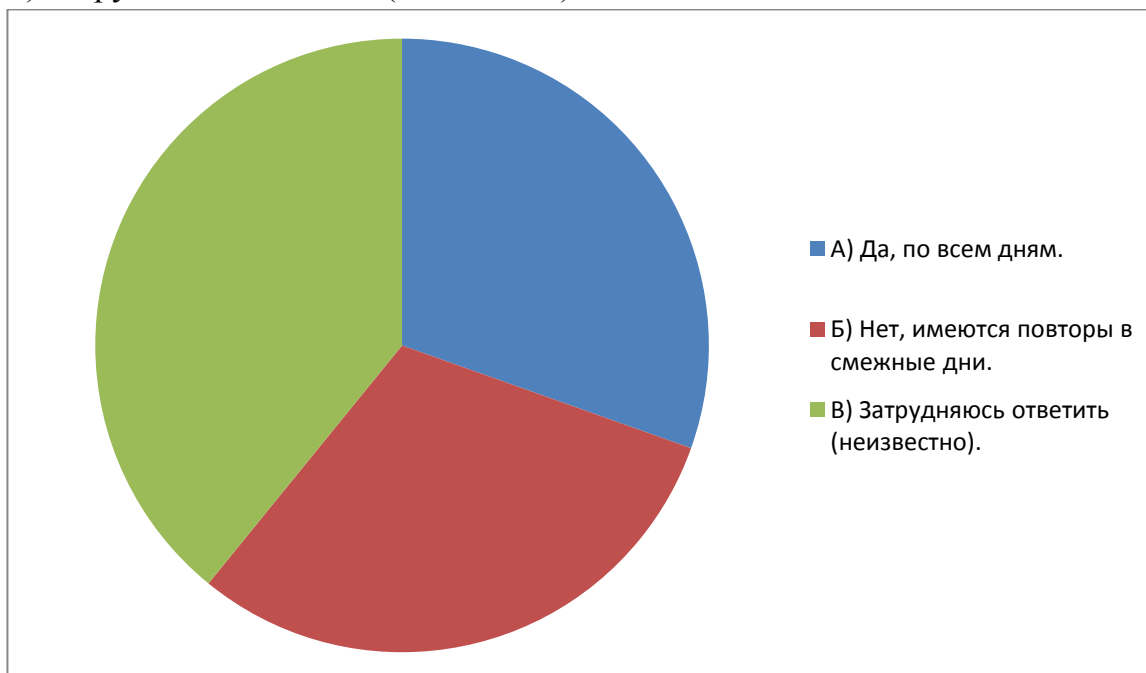


### 4. В меню отсутствуют повторы блюд?

А) Да, по всем дням.

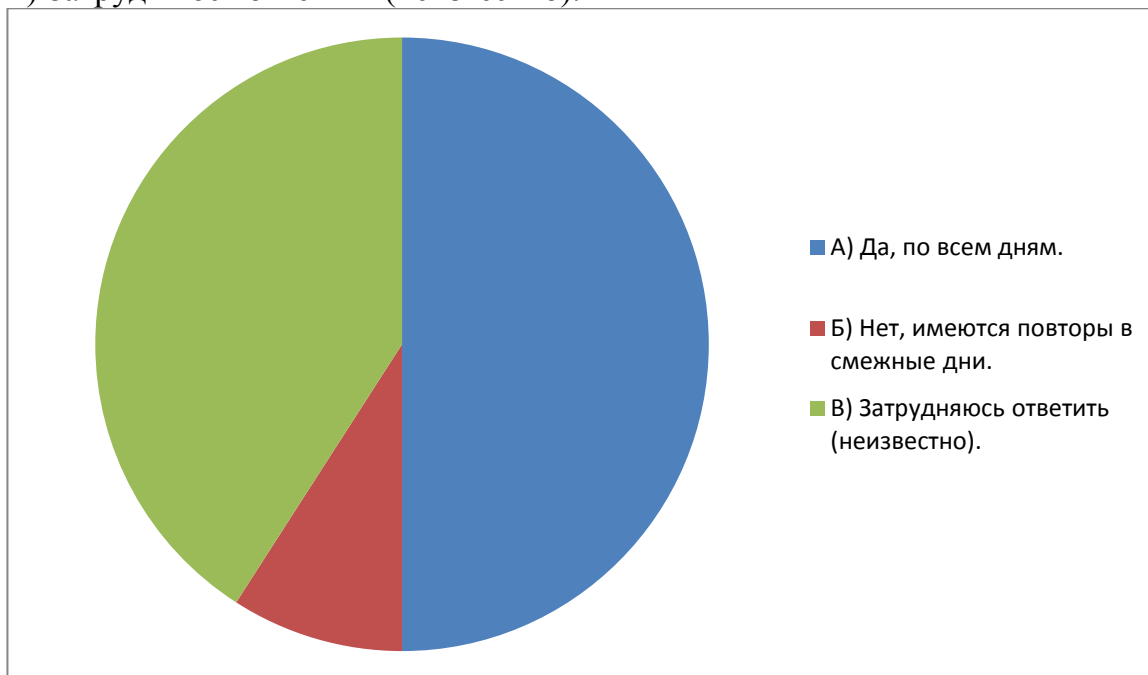
Б) Нет, имеются повторы в смежные дни.

В) Затрудняюсь ответить (неизвестно).



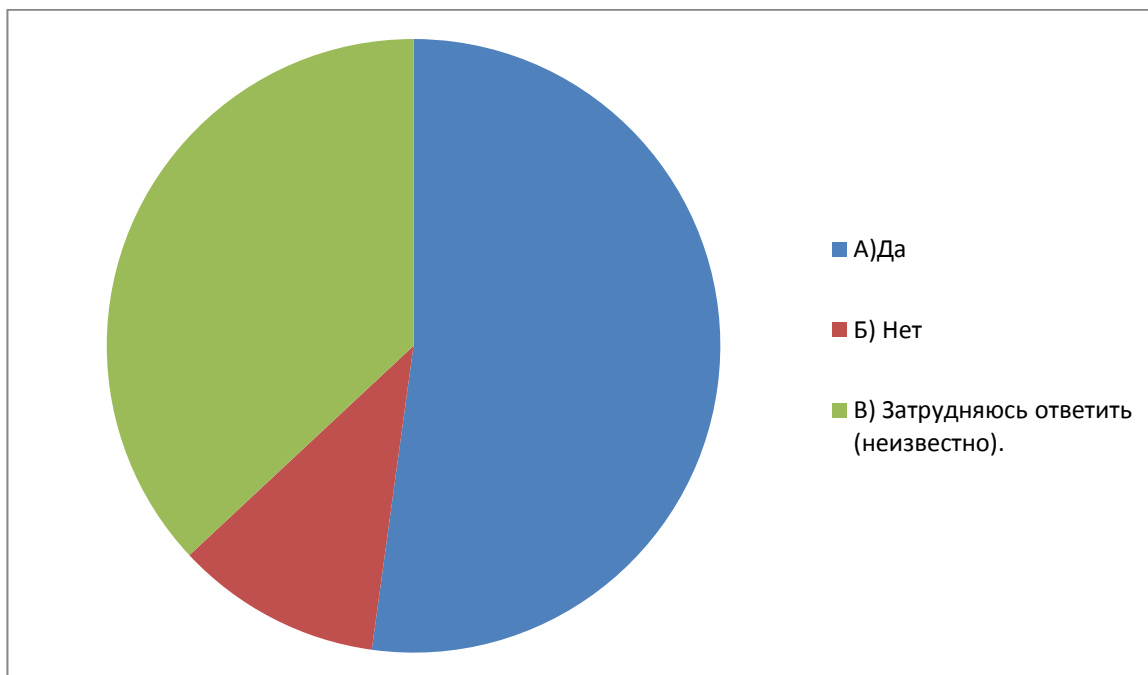
### 5. В меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты?

- А) Да, по всем дням.
- Б) Нет, имеются повторы в смежные дни.
- В) Затрудняюсь ответить (неизвестно).



### 6. Соответствует ли регламентированное циклическое меню количеству приёмов пищи режиму функционирования организации?

- А) Да
- Б) Нет
- В) Затрудняюсь ответить (неизвестно).

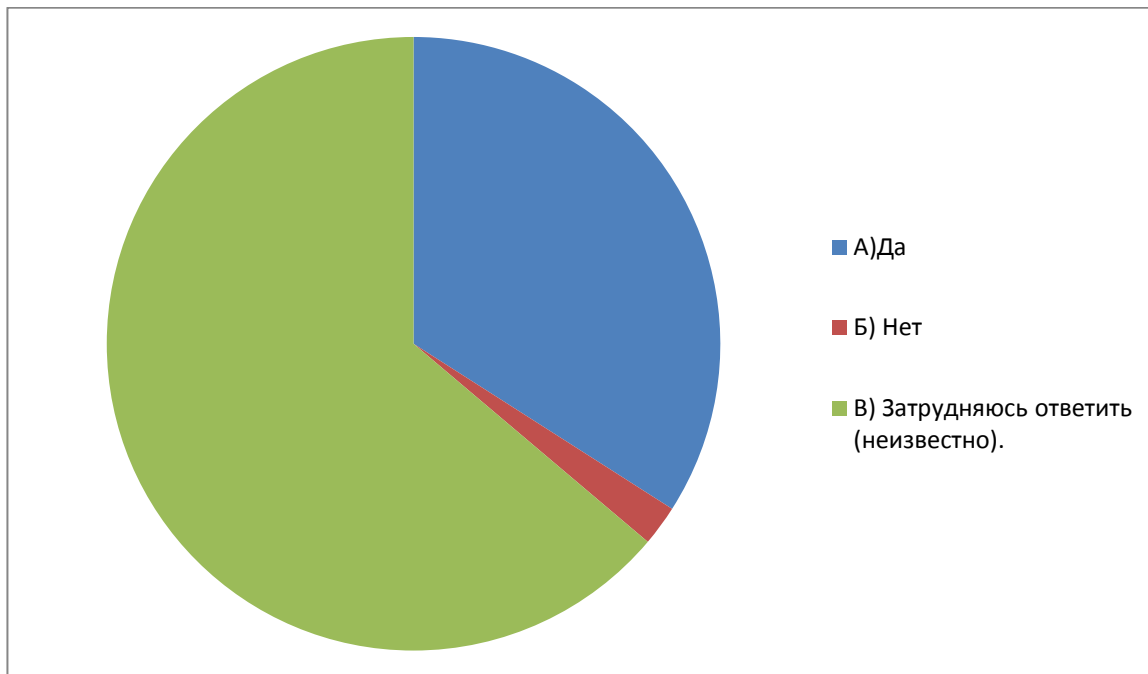


**7. Есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии**

А) Да

Б) Нет

В) Затрудняюсь ответить (неизвестно).

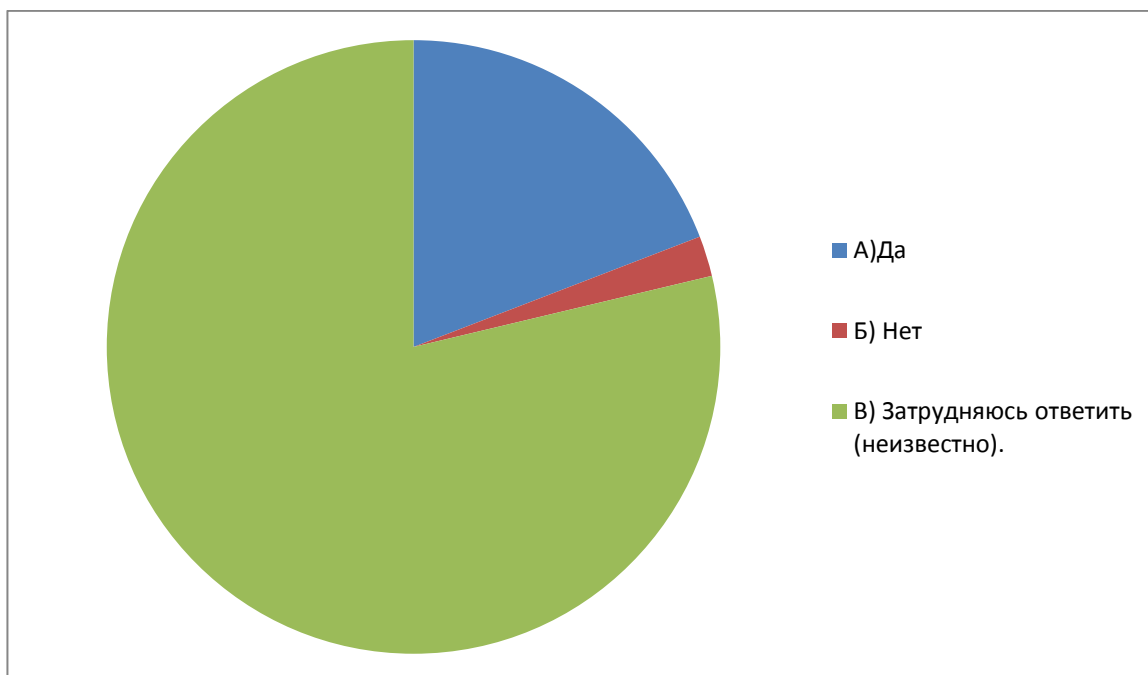


**8. От всех ли партий приготовленных блюд снимается бракераж?**

А) Да

Б) Нет

В) Затрудняюсь ответить (неизвестно).

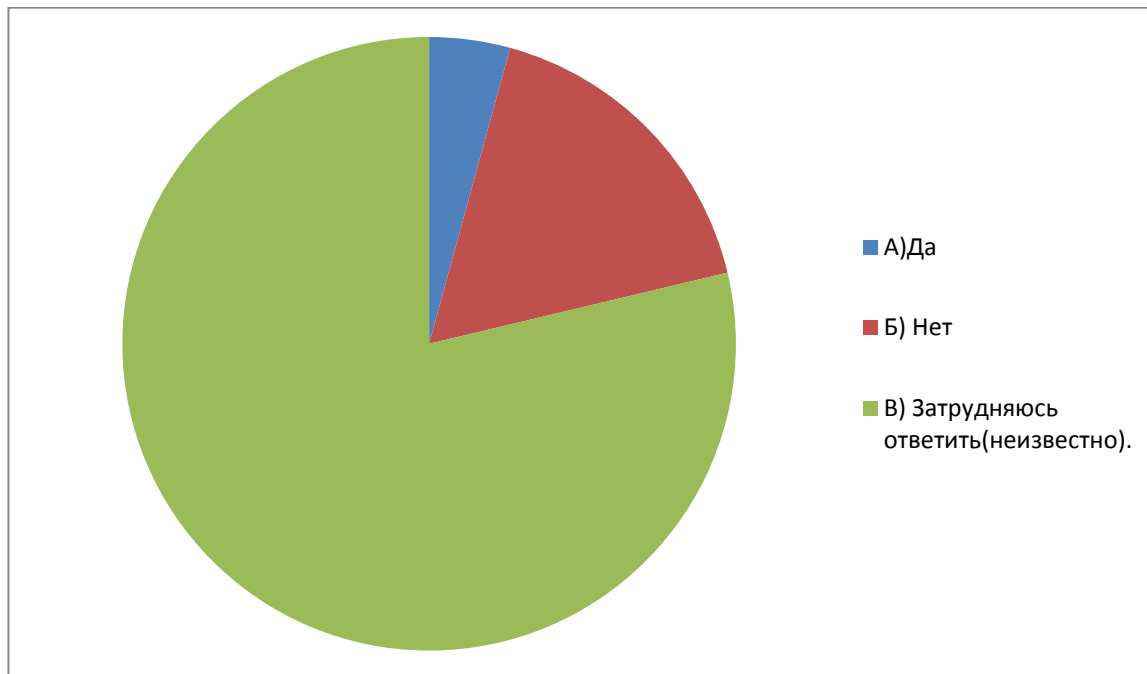


**9.Выявились ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии ( за период не менее месяца)?**

А)Да

Б) Нет

В) Затрудняюсь ответить(неизвестно).

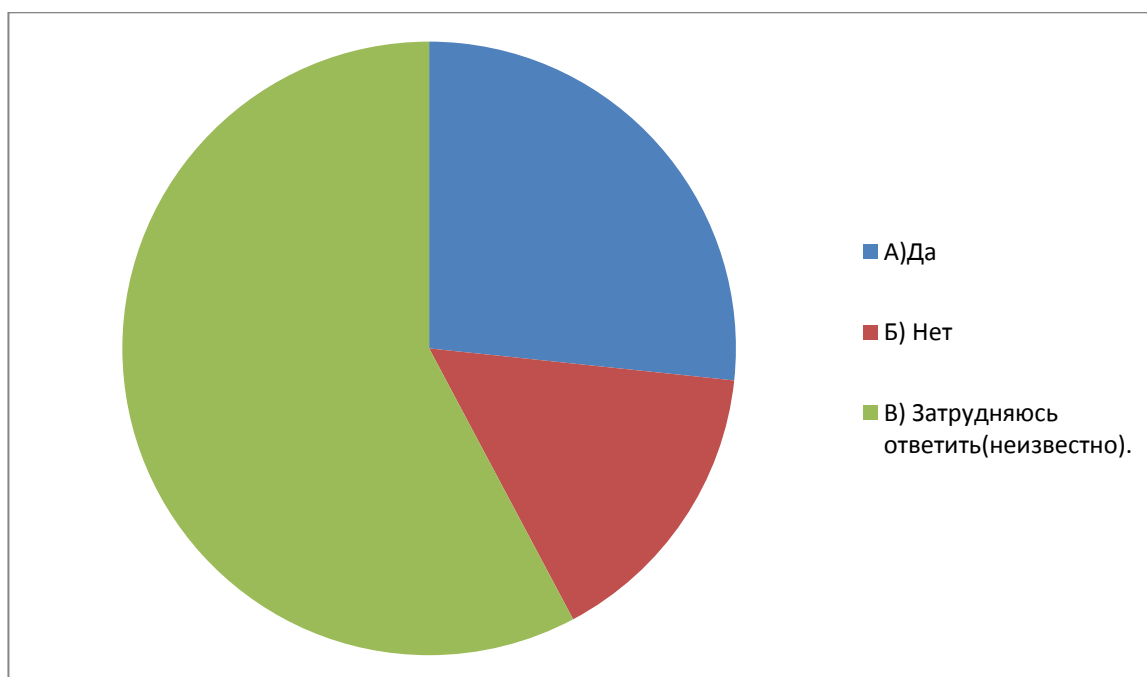


**10.Созданы ли условия для организации питания детей с учетом особенностей здоровья (сахарный диабет, пищевые аллергии)?**

А)Да

Б) Нет

В) Затрудняюсь ответить(неизвестно).

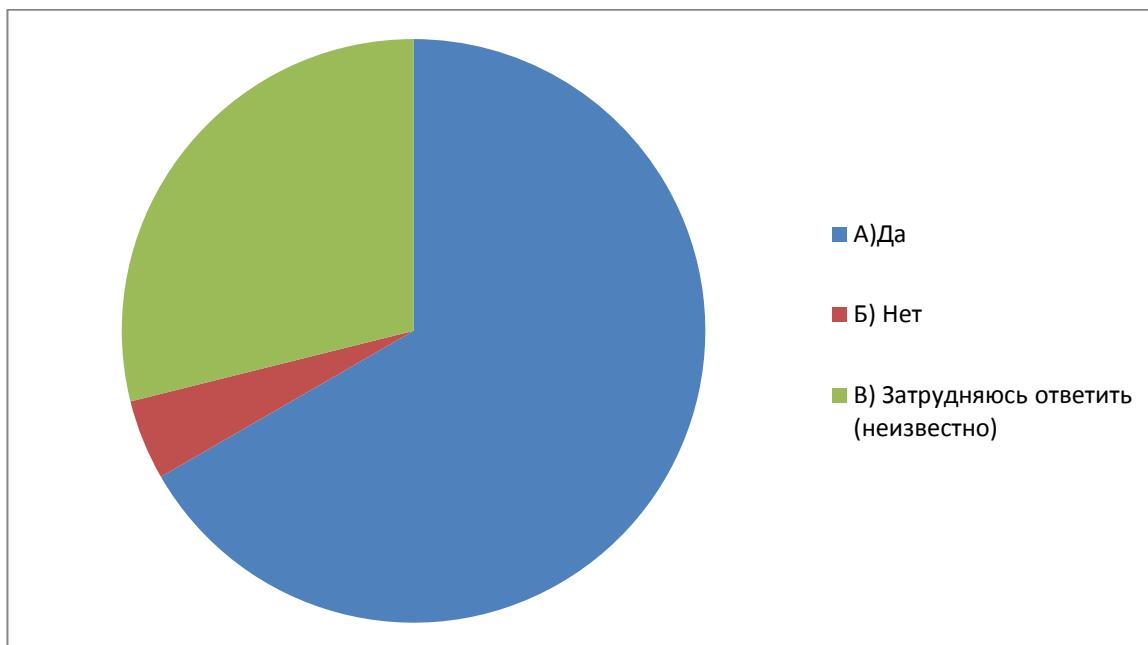


**11. Проводится ли уборка помещений после каждого приёма пищи?**

А) Да

Б) Нет

В) Затрудняюсь ответить (неизвестно)

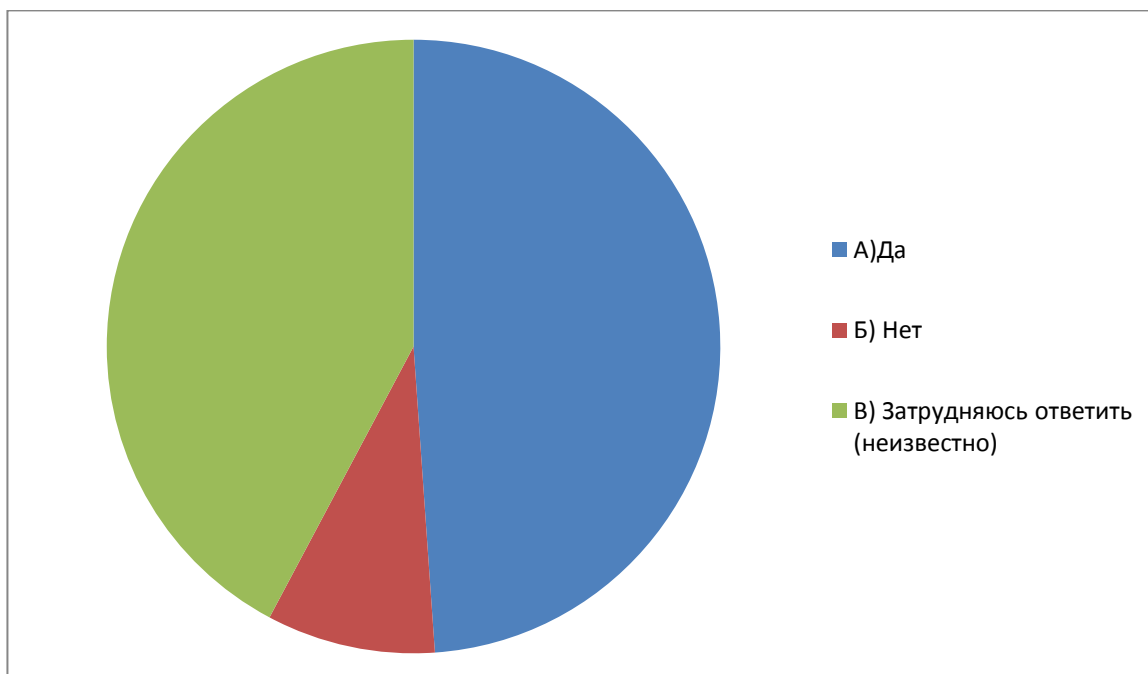


**12. Качественно проведена уборка помещений после каждого приёма пищи?**

А) Да

Б) Нет

В) Затрудняюсь ответить (неизвестно)

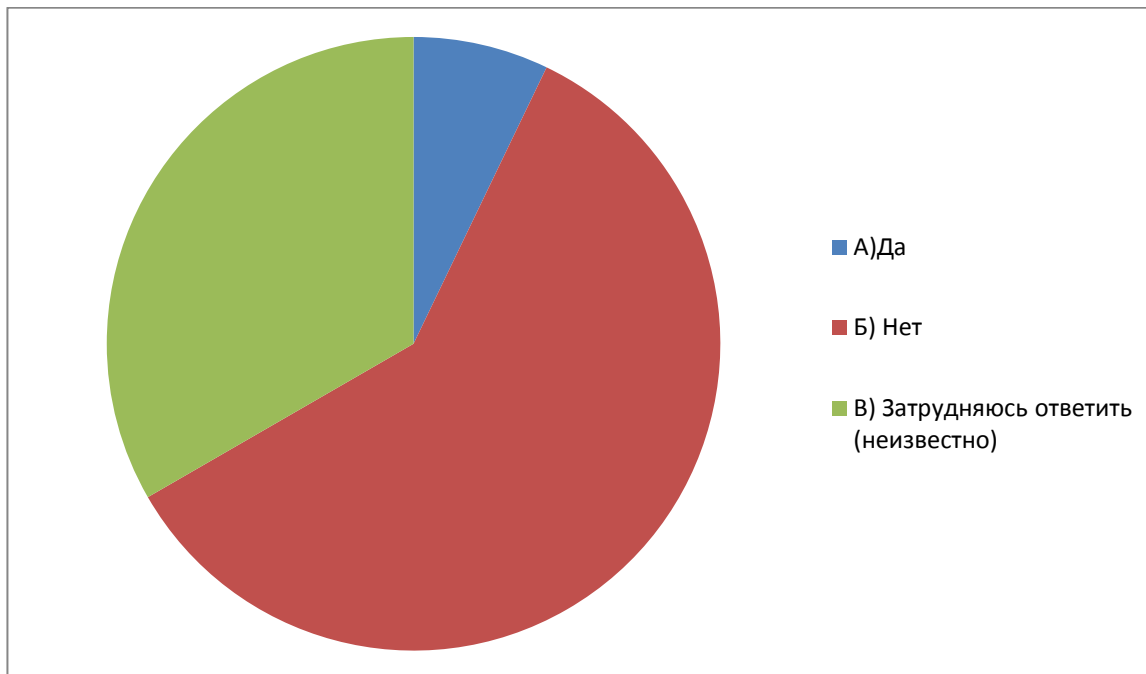


**13. Обнаруживались ли в помещениях для приёма пищи насекомые, грызуны и следы их жизнедеятельности?**

А) Да

Б) Нет

В) Затрудняюсь ответить (неизвестно)

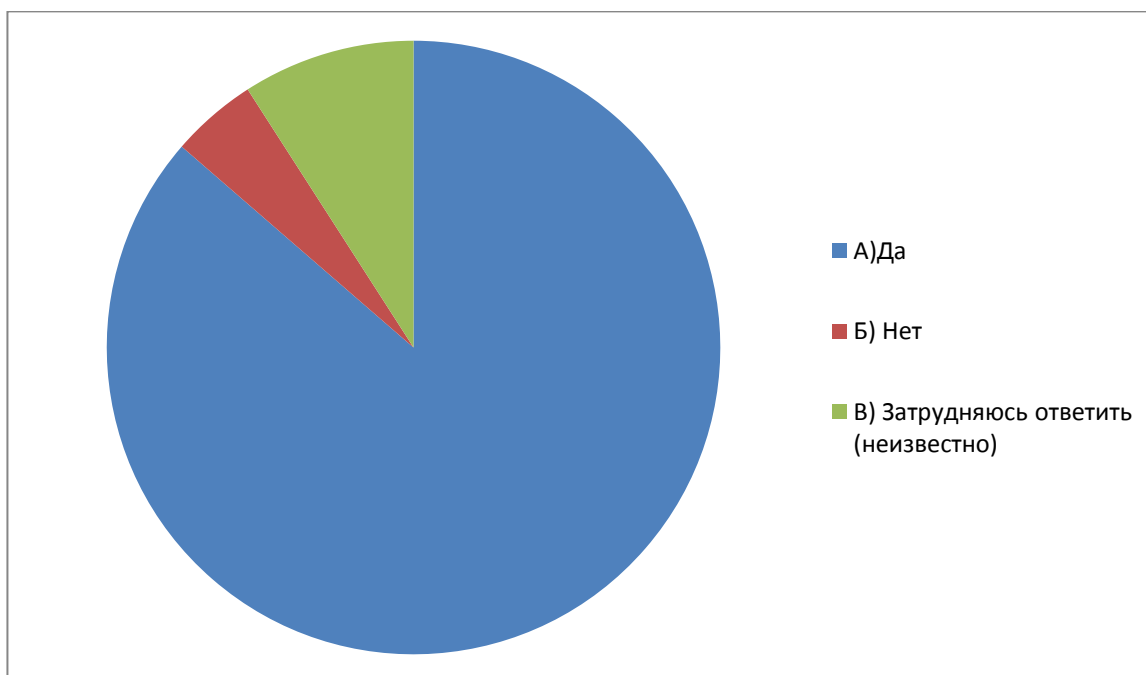


**14. Созданы ли условия соблюдения детьми правил личной гигиены?**

А) Да

Б) Нет

В) Затрудняюсь ответить (неизвестно)

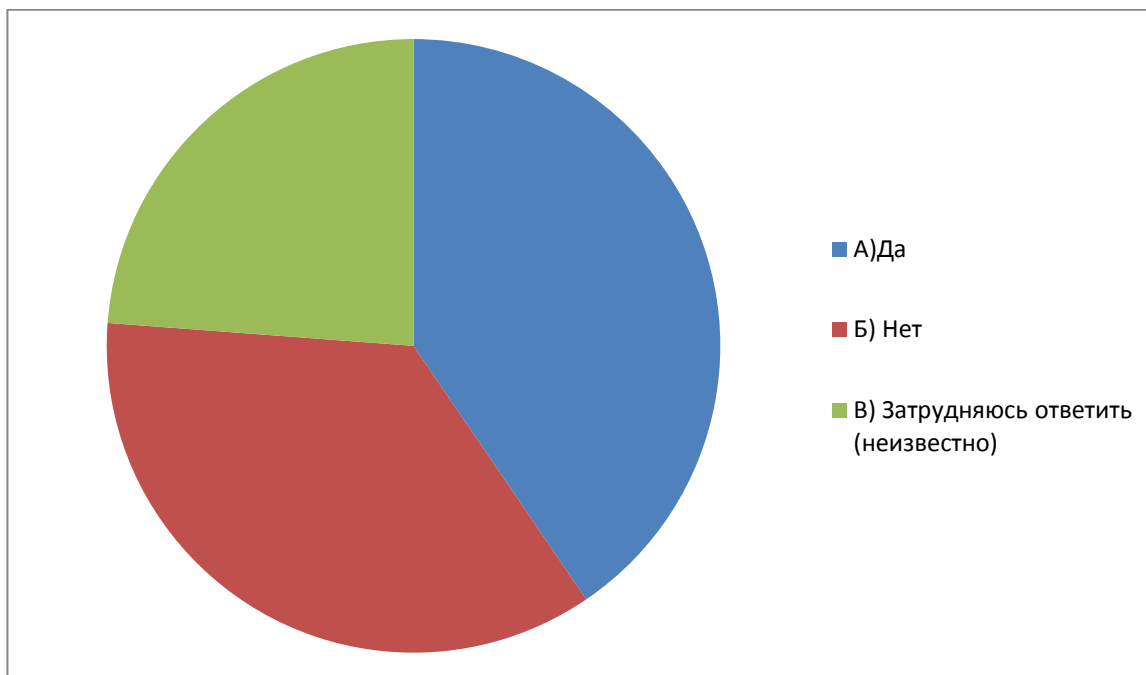


**15. Выявлялись ли замечания к соблюдению детьми правил личной гигиены?**

А) Да

Б) Нет

В) Затрудняюсь ответить (неизвестно)

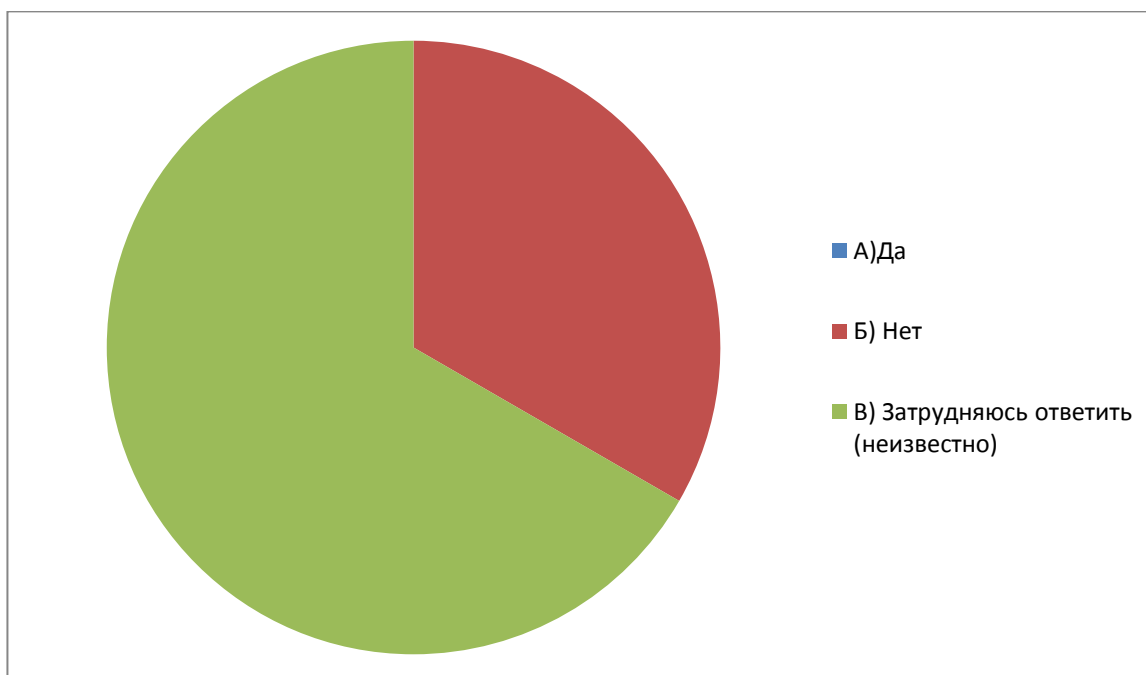


**16. Выявлялись ли при сравнении реализуемого меню с утверждённым меню факты исключения отдельных блюд из меню?**

А) Да

Б) Нет

В) Затрудняюсь ответить (неизвестно)



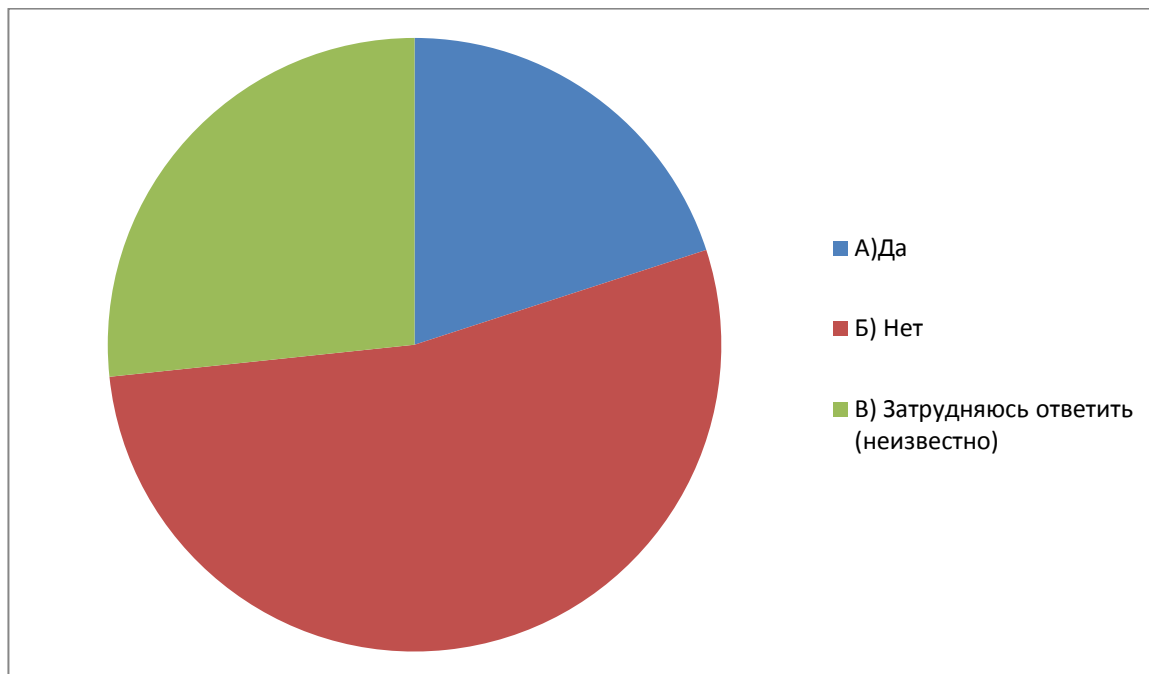


### 17. Имели ли факты выдачи детям остывшей еды?

А) Да

Б) Нет

В) Затрудняюсь ответить (неизвестно)



**Анкета школьника (заполняется вместе с родителями)**

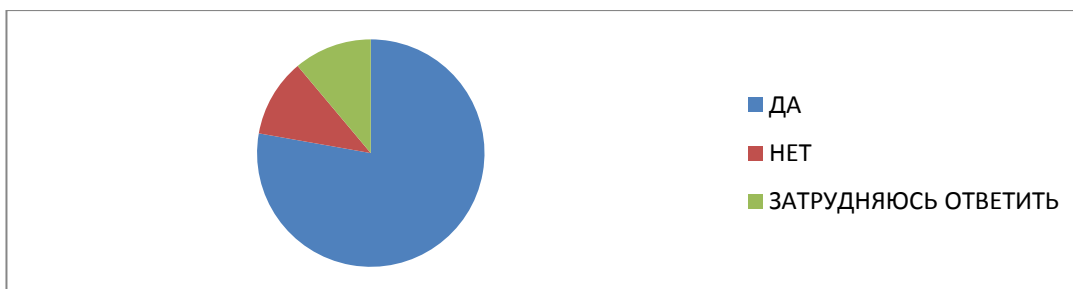
Пожалуйста, выберите варианты ответов. Если требуется развернутый ответ или дополнительные пояснения, впишите в специальную строку.

**1. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ?**

ДА

НЕТ

ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

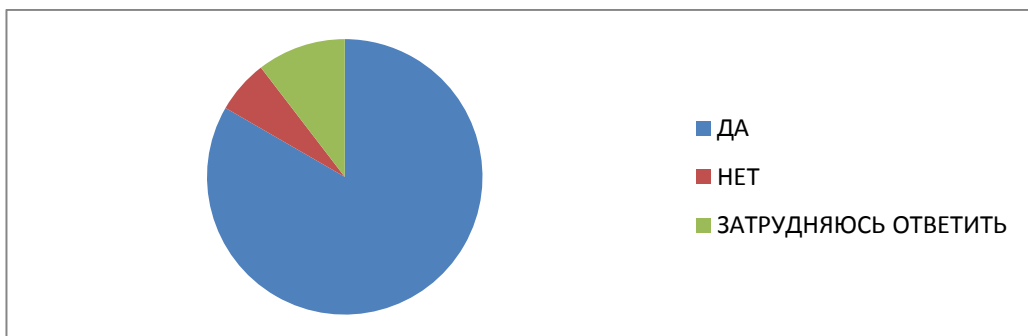


**2. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС САНИТАРНОЕСОСТОЯНИЕ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?**

ДА

НЕТ

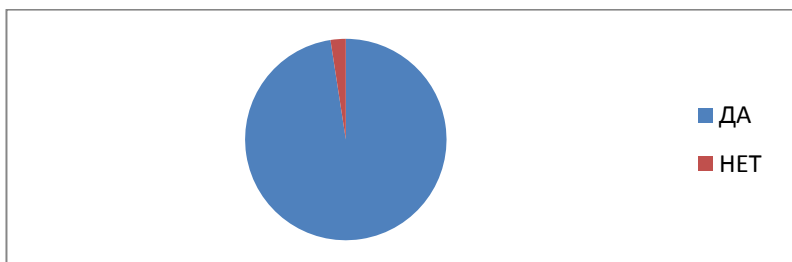
ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ



**3. ПИТАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?**

ДА

НЕТ

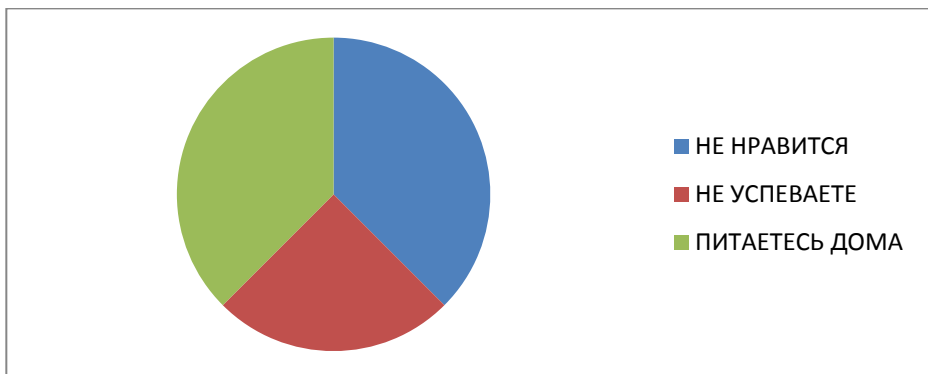


### 3.1. ЕСЛИ НЕТ, ТО ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ?

НЕ НРАВИТСЯ

НЕ УСПЕВАЕТЕ

ПИТАЕТЕСЬ ДОМА

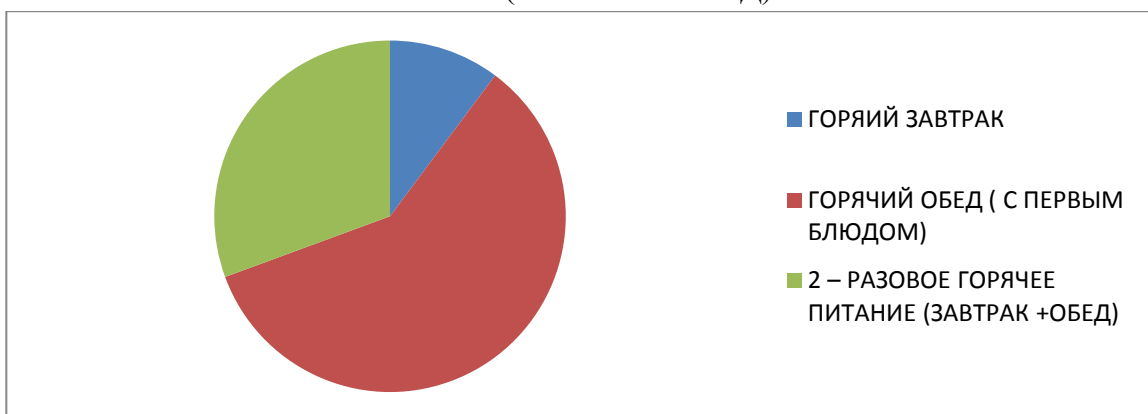


### 4. В ШКОЛЕ ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ

ГОРЯЧИЙ ЗАВТРАК

ГОРЯЧИЙ ОБЕД ( С ПЕРВЫМ БЛЮДОМ)

2 – РАЗОВОЕ ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ (ЗАВТРАК +ОБЕД)

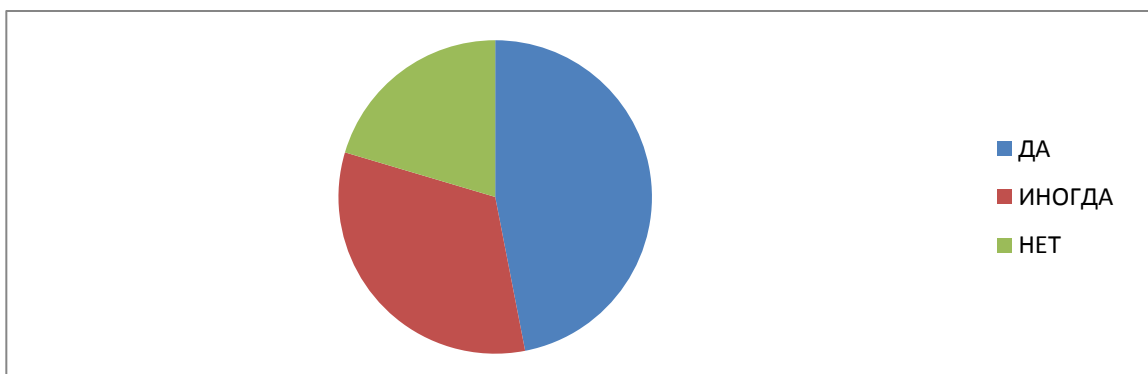


### 5. НАЕДАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЕ?

ДА

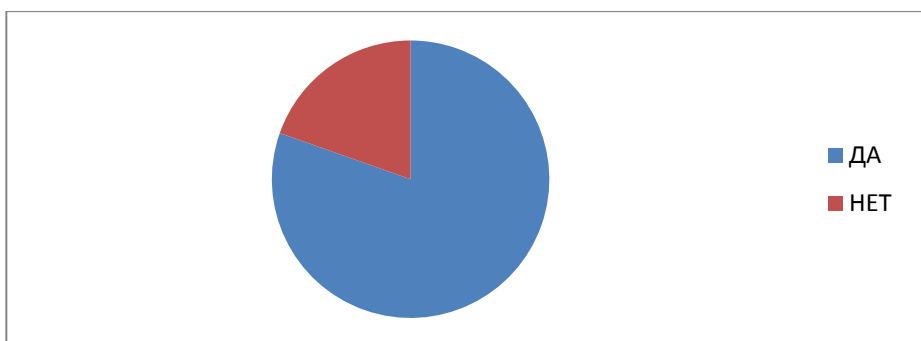
ИНОГДА

НЕТ



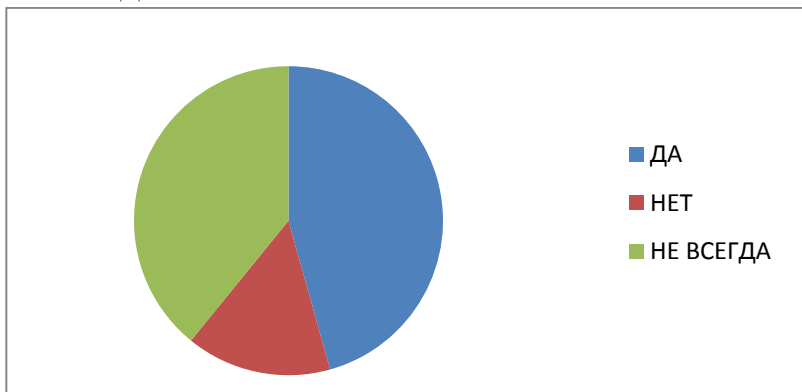
**6. ХВАТАТ ЛИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПЕРЕМЕНЫ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОЕСТЬ В ШКОЛЕ?**

ДА   
НЕТ



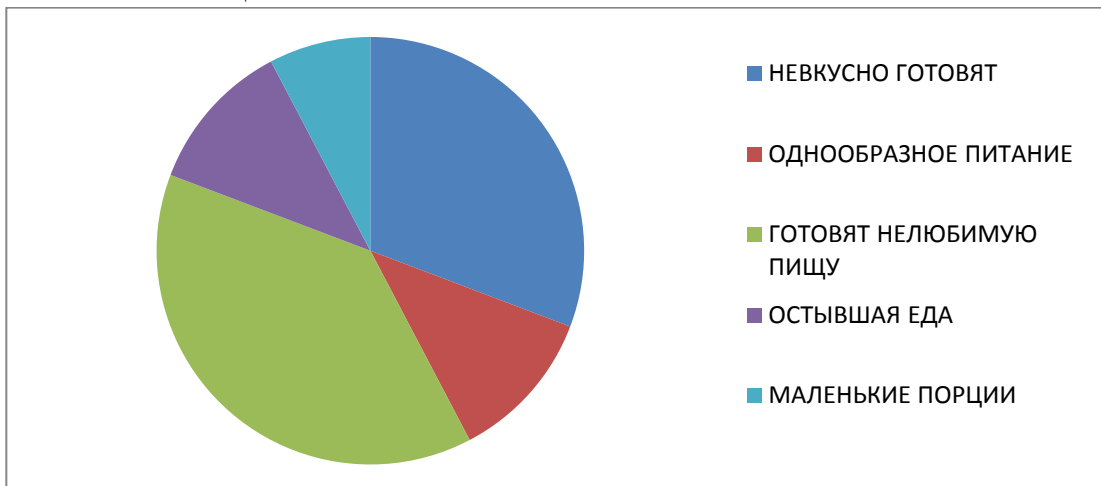
**7. НРАВИТСЯ ПИТАНИЕ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?**

ДА   
НЕТ   
НЕ ВСЕГДА



**7.1. ЕСЛИ НЕ НРАВИТСЯ, ТО ПОЧЕМУ?**

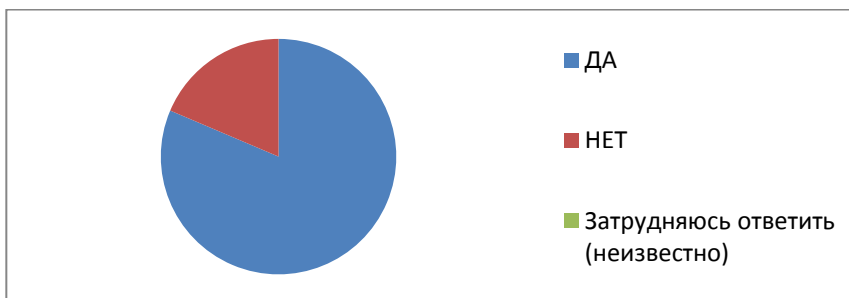
НЕВКУСНО ГОТОВЯТ   
ОДНООБРАЗНОЕ ПИТАНИЕ   
ГОТОВЯТ НЕЛЮБИМУЮ ПИЩУ   
ОСТЫВШАЯ ЕДА   
МАЛЕНЬКИЕ ПОРЦИИ



**8. ПОСЕЩАЕТЕ ЛИ ВЫ ГРУППУ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ?**

ДА

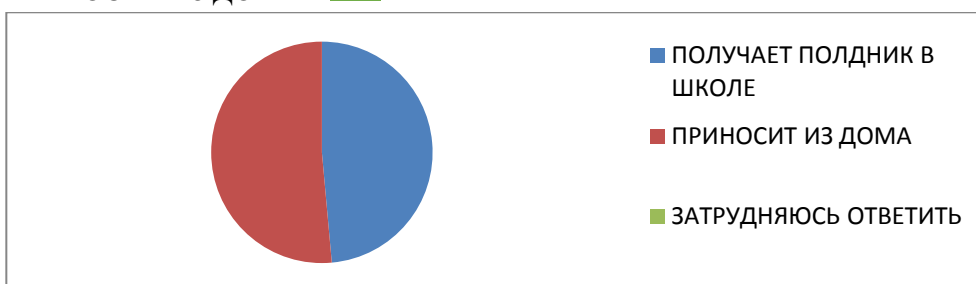
НЕТ



**8.1. ЕСЛИ ДА, ТО ПОЛУЧАЕТЕ ЛИ ПОЛДНИК В ШКОЛЕ ИЛИ ПРИНОСИТ ИЗ ДОМА?**

ПОЛУЧАЕТ ПОЛДНИК В ШКОЛЕ

ПРИНОСИТ ИЗ ДОМА

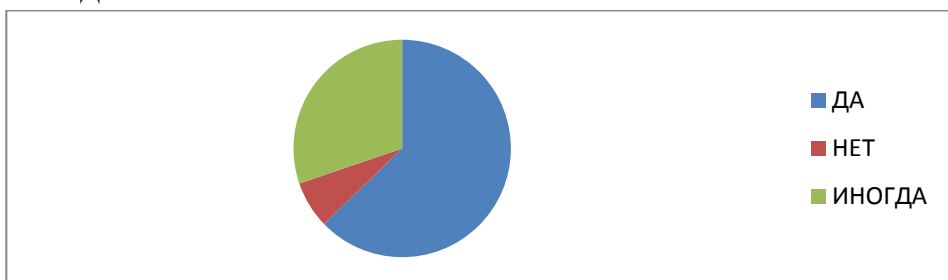


**9. УСТРАИВАЕТ МЕНЮ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?**

ДА

НЕТ

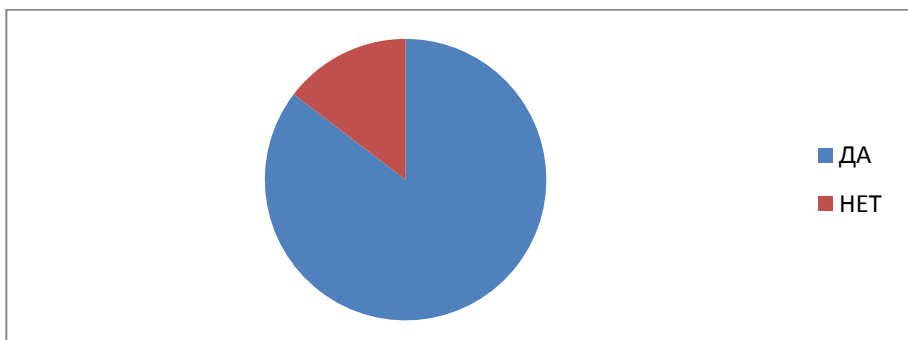
ИНОГДА



**10. СЧИТАЕТЕ ЛИ ПИТАНИЕ В ШКОЛЕ ЗДОРОВЫМ И ПОЛНОЦЕННЫМ?**

ДА

НЕТ



## **11. ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИЗМЕНЕНИЮ МЕНЮ**

- Включить в меню: полноценный завтрак, блинчики с шоколадом, пирожки с яблоком, пирожки с малиной, пирожки с клубникой, больше овощных блюд и овощей. Побольше фруктов и соки.
- Прошу организовать горячий завтрак, т.к. то, что называют «второй завтрак», дети не едят и наесться фруктом или соком невозможно. Также часто дают овощное рагу. Разве дети едят такое? (мой не ест).
- На второй завтрак можно добавить бутерброд с сыром (колбасой); ватрушку (булочку), а фрукты добавить на полдник в дополнении с небольшим перекусом. По возможности добавить пирог/ пирожок.
- Дополнить второй завтрак.
- Убрать из меню овощное рагу, добавить в меню суп с яйцами, гуляш.
- Хотелось бы видеть меню в доступном (для родителей) месте. При входе в школу, чтобы иметь представление об организации питания. Рассмотреть меню в школе.
- Ребята-старшеклассники (ускоренный обмен веществ, приводит к тому, что они быстро хотят снова есть. Ввиду этого, желательно на второй завтрак что-то более питательнее, чем сейчас. Можно тёплый чай с запеканкой, пирожки, бутерброды.
- Всё на высшем уровне. Дочери всё нравится.

## **12. ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ**

- Рыбные котлеты, ватрушки, пюре с котлетой.
- Пирожки с яйцом + с капустой, пирожки с картошкой.