

Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета.

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь.

Обучающийся научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;

Говорение. Монологическая речь

Обучающийся научится:

- строить монологическое высказывание, опираясь на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;
- описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному.

Аудирование.

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и понимать содержание несложных аутентичных текстов.

Обучающийся получит возможность научиться :

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте.

Чтение.

Обучающийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную связь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте.

Письменная речь.

Обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях.

Языковые навыки и средства оперирования ими.

Орфография и пунктуация.

Обучающийся научится:

Правильно писать изученные слова.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи.

Обучающийся научится:

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации; членить предложение на смысловые группы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать чувства и эмоции с помощью интонации.

Лексическая сторона речи.

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики);
- соблюдать существующие в языке нормы лексической сочетаемости.

Грамматическая сторона речи.

Обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный), побудительные (утвердительное, отрицательное), восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи: существительные (единственное, множественное число), местоимения (личные, притяжательные), имена прилагательные и их формы сравнения, количественные и порядковые числительные, предлоги (места времени, направления).

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы.

Социокультурные знания и умения.

Обучающийся научится:

- представлять родную страну и культуру на иностранном языке.

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить сходства и различия в традициях родной страны и страны изучаемого языка.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели и формулировать новые задачи на основе определенной проблемы и существующих возможностей;

- определять необходимые действия, составлять алгоритм их выполнения;

- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;

- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную деятельность;

- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Познавательные УУД.

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;

- выстраивать логическую цепочку из слова и соподчиненных ему слов;

- выделять общий признак двух или нескольких предметов, и объяснять их сходство;

- объединять предметы в группы по определенным признакам;

- выделять явление из общего ряда других явлений.

Коммуникативные УУД.

- представлять в устной или письменной речи план собственной деятельности;

- высказывать и обосновывать мнение и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником.
- создавать оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств.

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» должны отражать:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям других культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности.

Содержание учебного предмета.

1. Место предмета в учебном плане.

По календарно-учебному графику в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Наименование разделов учебной программы и характеристика основных видов деятельности.

Образ жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - описание увлечений и образа жизни подростка, внешности и характера людей; - начинают,/ведут/продолжают диалоги; - пишут эссе о любимом герое книги; - распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и конструкции.
Время рассказов.	<ul style="list-style-type: none"> - описывают посещение парка аттракционов; - рассказывают о событиях в прошлом; - отвечают на вопросы, ведут диалог.
Внешность и характер.	<ul style="list-style-type: none"> - читают аутентичные тексты разных жанров и стилей; - оценивают прочитанную информацию, выражают свое мнение; - пишут эссе о том ,как проводят свободное время; - о любимом авторе.
Об этом говорят и пишут.	<ul style="list-style-type: none"> - сочиняют рассказ; - придумывают рекламу парка аттракционов; - пишут электронное сообщение другу; - изучают настоящее время.
Что нас ждет в будущем.	<ul style="list-style-type: none"> - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы; - высказывают свое мнение о диетах, питании, напитках; - описывают признаки стресса; - читают аутентичные тексты разных жанров и стилей; - оценивают прочитанную информацию и

	выражают свое мнение.
Развлечения.	<ul style="list-style-type: none"> - читают и полностью понимают статью; - пишут эссе, выражая свое отношение к проблеме; - подписывают открытку; - употребляют в речи вводные слова.
В центре внимания.	<ul style="list-style-type: none"> - высказывают предположения о событиях в будущем; - предлагают одноклассникам монологическое высказывание по проблеме; - пишут электронное письмо другу о своем образе жизни; - употребляют настоящее и будущее время.
Проблемы экологии.	<ul style="list-style-type: none"> - высказывают мнение о современных технических новинках; - высказывают мнение о событиях в будущем.
Время покупок.	<ul style="list-style-type: none"> - читают тексты различных жанров; - критически воспринимают прочитанную информацию о прочитанном; - пишут рассказ; - оформляют обложку журнала.
В здоровом теле – здоровый дух.	<ul style="list-style-type: none"> - описывают тематические картинки; - представляют монологическое высказывание о различиях своей страны и страны изучаемого языка; - понимают роль владения иностранным языком в современном мире.

Календарно-тематическое планирование.

Тема	Дата
На досуге.	
Главные достопримечательности Британских островов.	
Подростки. Развитие навыков письма.	
Покупка билета в метро. Развитие навыков диалогической и монологической речи.	
Мехико. Работа с текстом.	
Контрольная работа по теме «Образ жизни».	
Книголюбы. Читаем классику. Работа с текстом.	
Он пропал! Дар рассказчика.	
А.П. Чехов. Развитие навыков письма.	
Рассказ о событиях в прошлом. Развитие навыков диалогической и монологической речи.	
Кентервильское привидение. Введение новой лексики.	
Рассказ о событиях в прошлом. Развитие диалогической и монологической речи.	
Дети во времена королевы Виктории.	
Контрольная по теме «Внешность и характер».	
День и ночь. Простое настоящее время.	
А вы слышали. Развитие навыков письма.	
Школьный журнал.	
Что посмотреть. Развитие навыков диалогической и монологической речи.	
Включайся и настраивайся. Введение новой лексики.	
Контрольная работа по теме «Об этом говорят и пишут».	
Взгляд в будущее. Развитие навыков письма.	
Зависимость от электроники. Работа с текстом.	
Каково ваше мнение. Поколение высоких технологий. Развитие навыков диалогической и монологической речи.	
Инструкции. Развитие навыков аудирования.	
Симуляторы реальности. Введение новой лексики.	
Контрольная работа по теме «Что нас ждет в будущем».	
Музей космоса. Работа с текстом.	
Здесь начинаются удовольствия.	
Лагеря отдыха для подростков. Развитие навыков письма.	

Замечательное время! Развитие навыков диалогической и монологической речи.	
Парки развлечений: Леголенд, Калифорния.	
В компьютерном лагере. Работа с текстом.	
Бронирование места в летнем лагере.	
Правила поведения в бассейне.	
Дорога славы. DVD – мания.	
На вершине рейтинга. Развитие навыков аудирования.	
Национальный вид спорта в Англии.	
ТВ в России. Развитие навыков письма.	
Приобретение билетов в кино. Развитие навыков диалогической и монологической речи.	
Эта музыка вам знакома. Введение новой лексики.	
Контрольная работа по теме «В центре внимания».	
Спасем нашу планету! Введение новой лексики.	
Помощники природы. Развитие навыков письма.	
Рожденные свободными. Развитие навыков аудирования.	
Мир природы Шотландии. Работа с текстом.	
В экологическом лагере. Развитие навыков диалогической и монологической речи.	
Денежные пожертвования.	
Контрольная работа по теме «Проблемы экологии».	
Скажи мне, что ты ешь и я скажу, кто ты. Введение новой лексики.	
Чем могу помочь. Развитие навыков диалогической и монологической речи.	
Подарки всем. Давай поговорим о еде.	
Прощальная вечеринка. Работа с текстом.	
Выражение благодарности и восхищения. Выбор за вами. Развитие навыков письма.	
Выбор за вами. Развитие навыков аудирования.	
Контрольная работа по теме «Время покупок».	
Жизнь без стрессов. Введение новой лексики.	
Невезучий. Врача! Развитие навыков письма.	
Королевская воздушная медицинская служба Австралии.	
Вопросы здоровья. Развитие навыков	

аудирования.	
У школьного врача. Развитие навыков диалогической и монологической речи.	
Д. Дефо «Робинзон Крузо». Работа с текстом.	
Итоговая контрольная работа.	
Итого:	68