

Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
«Школа интернат № 3 для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей трудового обучения, ИЗО,
физической культуры и хореографии
(протокол № 1 от 28.08.2019 г)

Утверждено педагогическим
советом (протокол №1 от 29.08.2019 г)

Утверждаю: _____
Директор Т.В.Рябов

Рабочая программа по трудовому обучению

для 6 - 9 классов

(с нарушением интеллекта)

*Рабочая программа разработана на основе: Программы специальных
(коррекционных) образовательных
учреждений I вида «Трудовое обучение» для 5-11 классов,
автор программы В.Ф.Матвеев, М. 2004.*

*Составитель:
Сарсикеева Н.А.
Учитель трудового обучения
Высшей категории*

г. Астрахань 2019 г

**Пояснительная записка
предмету «Трудовое обучение» в 6 – 9 классах**

Рабочая программа для курса трудовое обучение в 6-9 классах для обучающихся с ОВЗ (слабослышащие с нарушением интеллекта) разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ ред. От 23.07.2013 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования ред. Пр. 1644 от 29.12.2014», приказ №1577 от 31.12.2015. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010».
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденный Приказом Министерства образования от 27.12.2011 г. № 2885.
4. : Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида «Трудовое обучение» для 5-11 классов, автор программы В.Ф.Матвеев, М. 2004.

Данная программа разработана на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида и адаптирована для обучения слабослышащих уч-ся с нарушением интеллекта. В настоящее время для слабослышащих учащихся с нарушением интеллекта существует только программа по сельскохозяйственному труду. В виду отсутствия базы для сельскохозяйственных работ, имея в школе-интернате хорошо оснащенную швейную мастерскую, кабинет кулинарии, учитывая приобретенные ранее знания, умения и навыки учащихся по трудовому обучению в рамках образовательной области «Технология», была разработана данная рабочая программа.

Предмет «Трудовое обучение», призван ознакомить слабослышащих УО учащихся с основными технологическими процессами современного производства материальных ценностей и обеспечить подготовку школьников, необходимую для их последующего профессионального образования и трудовой деятельности. В процессе обучения в классе глухие учащиеся должны получить основательную общетрудовую подготовку политехнического характера, способствующую их профессиональному самоопределению, гражданскому становлению.

Целями трудового обучения в основной школе являются: формирование у слабослышащих УО учащихся технико-технологической грамотности, технологической компетентности, культуры труда и деловых межличностных отношений; приобретение школьниками умений в прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация и реабилитация в непрерывном процессе профессионального самоопределения.

Процесс трудового обучения строится в соответствии с фундаментальными основами, дидактическими принципами, методами и методиками трудового обучения глухих учащихся, предусматривающими:

оптимальное сочетание общетрудовых навыков, технологических и специальных знаний и умений;

воспитывающий, развивающий и профориентационный характер трудового обучения; творческую направленность процесса формирования технико-технологических знаний и выполнение практических заданий;

практически значимый характер работ учащихся, направленных на создание полезной продукции, возможно, даже оплачиваемой;

С учетом возрастных, физических и физиологических особенностей слабослышащих УО учащихся в должны решаться следующие задачи:

- воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе;
- формирование трудовых навыков и умений, а также технических, технологических и начальных экономических знаний учащихся, необходимых им для участия в общественно полезном, созидательном труде;
- использование в трудовой деятельности знаний по основам наук;
- расширение и углубление политехнического кругозора учащихся, ознакомление их с общими научными основами и организационно-экономическими принципами современного производства;
- ознакомление школьников с отраслями народного хозяйства и массовыми рабочими профессиями, побуждение их к сознательному выбору профессии;
- развитие творческих способностей и технического мышления учащихся в процессе их практической деятельности;
- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов технологического и бытового труда;
- повышение уровня речевого и общего развития учащихся на основе реализации принципа речевой коммуникации в процессе деятельности;

коррекция недостатков развития познавательной и речевой деятельности слабослышащих УО учащихся в процессе труда. Характерные особенности программы заключаются в формировании технологических знаний и трудовых умений, в развитии деловых и межличностных отношений, технического мышления и самостоятельности слабослышащих школьников в условиях широкого вовлечения их в общественно полезный, созидательный труд при изготовлении изделий, имеющих достаточно высокую познавательную, практическую и политехническую значимость.

Основное содержание программ составляют практические работы учащихся (они занимают примерно 50—75% учебного времени), остальное время отводится на изучение теоретического материала (сведения по технике, технологии, материаловедению и др.).

Технологическая подготовка обеспечивает минимальный уровень подготовки, который задается Обязательным минимумом содержания по образовательной области «Технология» (уровень обще-трудовых и общетехнических знаний и умений учащихся по планированию технологических процессов обработки различных материалов, организации труда и правилам безопасности, основам графической грамоты, элементам техники и способам контроля качества изделий).

Политехническая направленность технологической подготовки обеспечивается изучением общих устройств объектов техники, принципов и процессов их работы, элементов конструкций (изделий, инструментов, приспособлений, механизмов, машин). В словаре по каждой теме даны только те необходимые слова и термины, которые используются впервые, а также ранее изученные при повторении и закреплении речевого материала по конкретной теме. При усвоении новых слов и терминов учитель должен организовывать работу по их изучению и закреплению в письменной и устной формах, а также по восприятию на слух с использованием коллективной и индивидуальной звукоусиливающей аппаратуры.

Названия изделий, глаголы, наречия, местоимения и другие слова, необходимые учащимся для планирования и организации работы, а также составления отчета на каждое занятие подбираются самим учителем и учащимися.

VI класс

Предмет «Трудовое обучение» в VI классе рассчитан на 4 часа в неделю-136 часов в год

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД»**

Разделы и темы	Количество часов
Вводное занятие. Правила поведения в кабинете труда. Вводный инструктаж по правилам ТБ и санитарно-гигиеническим требованиям	2
Технология обработки ткани. Элементы техники и конструирования. Изготовление изделий.	124
- Работа на швейной машине	14
- Конструирование швейных изделий с элементами моделирования	26
- Изготовление швейных изделий	84
Рукоделие	24
- Вышивка	24
Культура дома.	24
- Интерьер, обустройство и обслуживание жилого дома	6
- Эксплуатация бытовой аппаратуры и техники	6
- Уход за одеждой и обувью. Ремонт одежды	12
Технологии кулинарных работ	24
Экскурсии	4
Итоговое занятие	2
ИТОГО	204

ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТКАНИ. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ И КОНСТРУИРОВАНИЯ. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ (124 ч)

Работа на швейной машине (14 ч)

Технические сведения. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при работе на швейной машине с ножным приводом. Организация рабочего места. неполадки в работе швейной машины, вызванные дефектами иглы или неправильной ее установкой.

Назначение и приемы выполнения запошивочного шва. Эффективность применения лапки-запошивателя при его выполнении. Бережное отношение к оборудованию и инструментам.

Демонстрации. Таблица «Швейная машина», образцы машинных игл, лапки-запошивателя, образец запошивочного шва.

Практические работы. Подбор и установка машинных игл. Выполнение образца запошивочного шва с применением приспособления.

Контроль качества работы. Отчет о работе.

Словарь: машинная игла; колба с лыской, цилиндрическое лезвие, длинный (короткий) желобок, острие; механизм моталки: остов, ось, шкив, резиновое кольцо, винт крепления, кронштейн регулировки, защелка, направитель; приспособления: рубильник, лапка-запошиватель, шов вподгибку, запошивочный, двойной, намотать нитку на шпульку, установить иглу.

Конструирование швейных изделий с элементами моделирования (26 ч)

Типовой перечень изделий. Выкройка юбок (по выбору): две юбки или юбка и брюки (шорты), жилетов. **Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места.

Виды изделий. Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкой одежде. Разновидности жилетов и юбок по силуэту, покрою. Измерения, необходимые для построения чертежей изделий. Измерения фигуры, их условные обозначения. Прибавки, учитываемые при построении чертежа. Выбор прибавок в зависимости от вида и назначения изделий и их силуэтов,

особенностей ткани. Формулы расчета для построения чертежей. Последовательность построения чертежей и изготовления выкроек изделий. Выбор фасона изделия. Моделирование. Определение расхода ткани.

Практические работы. Измерение фигуры и запись результатов. Расчет конструкции по формулам. Изготовление выкроек. Разработка (выбор) различных моделей изделий. Подготовка выкроек к раскрою. Расчет количества ткани для изделия.

Контроль качества работы. Отчет о работе.

Словарь: эксплуатационные (гигиенические, эстетические) требования, легкая одежда, жилет, юбка, шорты, брюки, силуэт, покрой, обхват, полуобхват, фигура, прибавка, припуск, формулы расчета, построение чертежа, изготовление выкройки, лекала, фасон, модель, моделирование, расход ткани, конструкция изделия.

Изготовление швейных изделий (84 ч)

Типовой перечень изделий. Жилет, юбка (прямая, расширенная книзу, клиньевая, клеш), брюки.

Технические сведения. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места.

Краткие сведения о волокнах животного происхождения и их свойствах. Свойства шерстяных и шелковых тканей: физико-механические (прочность, сминаемость, драпируемость), гигиенические (гигроскопичность, пылеемкость, теплозащита), технологические (усадка и растяжимость тканей, осыпаемость и раздвижка нитей). Износостойкость тканей и факторы, влияющие на нее.

Использование шерстяных и шелковых тканей для изготовления различных видов одежды.

Ткани, используемые для изготовления юбок, жилетов и брюк.

Подготовка ткани к раскрою. Последовательность раскроя. Экономия ткани при крое. Утилизация отходов. Подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность обработки изделия. Приемы обработки горловины и проймы. Виды отделок. Виды складок (односторонние, встречные, бантовые). Виды застежек для юбок. Способы обработки складок, застежек, вытачек, верхнего, нижнего срезов изделий. Подготовка изделия к примерке. Порядок проведения примерки и исправление недочетов. Отделка изделия. Способы влажно-тепловой обработки. Требования к качеству готового изделия и способы контроля.

Демонстрации. Альбом «Ассортимент тканей». Коллекции «Шелк натуральный», «Шерстяные ткани». Плакат «Раскладка выкроек одежды на ткани». Образцы готовых изделий, сборочных единиц, швов и отделок.

Лабораторно-практическая работа. Изучение свойств нитей основы и утка и признаков их определения в ткани. Изучение свойств натуральных шерстяных и шелковых тканей по внешнему виду, на ощупь, по сминаемости, по виду и по обрыву нитей.

Практические работы. Планирование работы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Прокладывание контурных и контрольных линий. Подготовка изделий к примерке. Проведение примерки. Обработка и отделка изделия. Влажно-тепловая обработка. Определение качества готовых изделий и анализ причин допущенных отклонений. Отчет о работе.

Словарь: овечья (верблюжья) шерсть, виды волокон, пух, ость, переходный (мертвый) волос, волокна животного происхождения, шерстяное (натуральное шелковое, искусственное, химическое, вискозное, штапельное) волокно, свойства волокон, блеск, извитость, длина, прочность, сминаемость, горение, однородная (смешанная, штапельная) пряжа, шерстяные ткани, чистошерстяные, полушерстяные, искусственные шелковые ткани, расцветка ткани, ассортимент, пестротканые (набивные, гладкокрашенные, меланжевые) ткани, полотняное (сатиновое, саржевое) переплетение, свойства тканей, основа, уток, покрой юбок, прямые (расклеванные, клиновые) юбки, силуэт, контурное изображение на плоскости, фасон, внешняя форма, юбка в сборку, прямая со встречной складкой, расклеванная со встречной складкой, односторонней складкой, вытачка, длина вытачки, глубина (раствор) вытачки, чертеж выкройки основы юбки, настил ткани, способ «в сгиб», норма прибавки на припуск швов, определение линии сгиба складки, линии местоположения складки, подготовить юбку к примерке, соединить складки, сметать вытачки, сметать боковые срезы, подготовить верхний и нижний срезы, наметать по силкам, примерка, удалить силки, обработать вытачки, отутюжить изделие, втачать тесьму, молния, обработать притачной пояс, притачать,

обработать нижний срез юбки.

РУКОДЕЛИЕ (24 ч)

Вышивка (24 ч)

Типовой перечень изделий: салфетка, закладка, новой платок.

Технические сведения. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда.

Организация рабочего места. Посадка при ручной работе. Сведения об инструментах и приспособлениях для вышивке. Подготовка к вышивке. Изучение счетной вышивки. Знакомство с технологией выполнения вышивки «русская гладь», «роспись», «счетная гладь», «гобеленовый шов», шва «крест».

Демонстрации. Образцы вышивки, презентация «Вышивка»

Практические работы. Выполнение образцов вышивки «крест», «гобеленовый шов», «русская гладь», салфетка с вышивкой «крест». **Словарь:** вышивка, счетные швы, канва, пяльца, определить центр вышивки, заправить ткань в пяльца, набор, гладь русская, крест, гобеленовый шов.

КУЛЬТУРА ДОМА (16 ч)

Интерьер, обустройство и обслуживание жилого дома (6 ч)

Технические сведения. Понятие об интерьере, его история и традиции. Требования к художественно-архитектурному оформлению кухни, прихожей, ванной. Использование в их интерьере декоративно-прикладных изделий собственного изготовления. Функциональное размещение и установка бытовой аппаратуры и техники в ванной (стиральная машина, электроводонагреватель, электросушилка, электрополотенце и т. п.) и на кухне (газовая или электрическая плита, холодильник, морозильник, микроволновая печь, воздухоочиститель, посудомоечная машина, кухонный комбайн)

Роль мебели и декоративных элементов в интерьере кухни, ванной и прихожей.

Практические работы. Обслуживание бытовой техники и уход за нежилыми помещениями (кухней, ванной, прихожей). Выполнение эскиза интерьера и плана расположения мебели и оборудования в одном из помещений дома (прихожей, ванной или кухни). Изготовление одного или нескольких декоративных изделий для этих помещений.

Уход за одеждой и обувью. Ремонт одежды (12 ч)

Технические сведения. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде. Ручная и машинная стирка, последовательность и приемы. Применение мыла и стирального порошка при стирке. Сушка и чистка одежды. Способы и простые, безопасные средства для удаления загрязнений, засаливаний и пятен с одежды. Химчистка одежды.

Виды и назначение летней обуви. Уход за летней обувью и подготовка ее к хранению на зиму.

Организация рабочего места для ремонта одежды. Правила безопасности труда. Виды галантерейной фурнитуры (тесьма-молния, петли, нашивки, вставки, деревянные, пластмассовые и металлические украшения и др.), правила ее подбора в зависимости от назначения одежды, фасона, покроя, вида и цвета ткани. Удаление негодной фурнитуры. Приемы пришивания фурнитуры. Последовательность ремонта распорванных швов.

Практические работы. Ручная стирка в тазиках и корытах. Стирка в стиральных машинах. Сушка белья и одежды. Чистка одежды и выведение пятен, загрязнений и засаливаний.

Влажная чистка летней обуви от грязи. Сушка обуви. Смазка и чистка обуви кремами для обуви. Подготовка летней обуви к хранению.

Подбор фурнитуры соответственно фасону, цвету, покрою одежды и замена ее (кнопки, петли, крючки, пуговицы и др.), ремонт распорванных швов.

Контроль качества работ. Отчет о работе.

Словарь: интерьер, кухня, ванная, прихожая, декоративно-прикладное изделие, функциональность, бытовая аппаратура, стиральная машина, холодильник, морозилка, электроводонагреватель, электросушилка, электрополотенце, электроплита, воздухоочиститель,

микроволновая печь, посудомоечная машина, кухонный комбайн, машинная стирка, стиральный порошок, моющие средства, химчистка, галантерейная фурнитура, санитарно-гигиенические требования, петля, фасон, покрой, распарывание.

Эксплуатация бытовой аппаратуры и техники (6 ч)

Технические сведения. Назначение стиральных машин (с ручным управлением, полуавтоматических и автоматических), их устройство и основные части. Правила эксплуатации, обслуживания и ухода за ними. Назначение и устройство холодильников и морозильников, эксплуатация и уход за ними. Применение кухонных комбайнов, кухонных машин, электроприборов и микроволновых печей для приготовления разнообразных блюд, закусок и еды. Правила электробезопасности. Приемы эксплуатации бытовой аппаратуры и техники.

Практические работы. Пуск, управление и обслуживание имеющейся бытовой аппаратуры и кухонной техники (до начала, во время и по окончании работы).

ТЕХНОЛОГИЯ КУЛИНАРНЫХ РАБОТ (24 ч)

Типовой перечень блюд из круп, макаронных изделий и молока (предусмотрено приготовление одного-двух блюд из круп и макаронных изделий и одного-двух блюд из молока и молочных продуктов). Макароны отварные, лапшевник, каша (манная, пшенная, рисовая), сырники, запеканка творожная, творожники, пудинг творожный.

Технические сведения. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места. Виды круп, макаронных изделий, молочных продуктов и их значение в питании. Блюда из круп, макаронных изделий, молока и молочных продуктов. Технология их приготовления. Крупяные полуфабрикаты. Посуда и приспособления для приготовления блюд.

Требования к качеству и оформлению приготовленных блюд. **Демонстрации.** Таблица «Работа с пищевыми продуктами». Образцы круп и макаронных изделий.

Практические работы. Планирование работы. Приготовление блюд из круп (крупяных концентратов) и макаронных изделий. Приготовление блюд из молока и молочных продуктов. Определение готовности блюд. Оформление готовых блюд.

Сервировка стола. Подача приготовленных блюд, определение их качества и анализ допущенных отклонений. Отчет о работе.

Словарь: макаронные изделия, трубчатые, вермишель, лапша, макаронные засыпки, последовательность варки, подготовить макароны, разломать на мелкие части, вскипятить, подсолить воду, опустить в воду макароны, помешать лопаткой, помешивание, уменьшить нагрев, варить до готовности, выложить, откинуть в дуршлаг, удалить отвар, промыть горячей водой, выложить в миску, заправить маслом, крупа, каша манная, пшенная, гречневая, овсяная, рисовая, кукурузная, молоко, молочные продукты, кефир, сметана, простокваша, творог, сырники, сыр, сливочное масло, молочные блюда, сырники, пудинг, творожник, творожная запеканка, духовой шкаф, газовая плита, электродуховка, ожог.

Типовой перечень блюд из теста. (Предусмотрено приготовление одного-двух блюд из теста.) Блины, блинчики, оладьи, вареники, пирожки, печенье, пирожные.

Технические сведения. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места.

Значение изделий из теста в питании человека. Виды теста и изделий из него. Домашнее и производственное приготовление хлебобулочных изделий. Машины и приспособления для приготовления хлебобулочных изделий. Продукты, используемые для приготовления теста. Виды разрыхлителей. Технология приготовления изделий и блюд из теста (по выбору учителя).

Инструменты, приспособления, посуда для приготовления теста и блюд из него. Способы оформления блюд и требования к их качеству.

Сервировка праздничного стола.

Профессии работников пекарни, хлебозавода, кондитерской фабрики (тестовод, пекарь, кондитер, бисквитчик и др.).

Демонстрации. Таблица «Работа с пищевыми продуктами».

Практические работы. Составление плана работы. Приготовление теста и изделий из теста.

Горячая обработка теста. Определение готовности блюд. Оформление готовых изделий.

Сервировка стола. Подача приготовленных изделий. Определение их качества, анализ допущенных отклонений. Мытье посуды. Отчет о работе.

Словарь: тесто, опара, дрожжи, пищевая сода, пресное (жидкое, крутое, сдобное, песочное) тесто, блины, растворить соду, перемешать с мукой, взбить яйцо, прибавить сахар (соль), размешать, развести массу молоком, растереть комки, нагреть сковородку, смазать маслом, разлить тесто на сковородку, обжарить, пропечь, перевернуть, выпечка, горячая обработка, подать на стол.

Типовой перечень заготовок продуктов. (Предусмотрено приготовление одного-двух видов по выбору учителя.) Варенье из ягод и фруктов, повидло, джемы, компоты и др.

Технические сведения. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности. Организация рабочего места.

Значение сладких блюд в питании человека. Технология приготовления сладких блюд и варенья (по выбору). Условия сохранения витаминов при первичной и тепловой обработке ягод и фруктов. Посуда и приспособления.

Требования к качеству и способы оформления готовых изделий.

Практические работы. Составление плана работы. Приготовление консервов без герметической укупорки способом варки (засахаривания). Отчет о работе.

Словарь: сладкие блюда, варенье, джем, повидло, компот, перебрать фрукты, гниль, плодоярка, тепловая обработка, бланшировка, стерилизация, засахаривание, сушка, вяление, маринование, сироп, соковыжималка, соковарка.

ЭКСКУРСИИ (4 ч)

Типовые объекты. Швейные фабрики, производственные швейные цеха, мастерские и ателье по ремонту и пошиву одежды. **Содержание экскурсий.** Ознакомление с профилем производства, профессиями и специальностями (акцентирование внимания на доступные для глухих), условиями труда работниц и организацией их рабочих мест, с элементами механизации и автоматизации производства. **Словарь:** повторяются и закрепляются слова, термины и фразеология, полученные при изучении разделов, соответствующих тематике экскурсии.

Основные знания и умения учащихся к концу VI класса

Учащиеся должны знать:

правила подбора машинных игл;

последовательность построения чертежей юбок (брюк, жилетов), способы моделирования и технологию изготовления;

способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, их значение в питании;

значение изделий из теста, заготовок из ягод, фруктов в питании;

требования к интерьеру, роль мебели и декоративных элементов в оформлении интерьеров;

применение основных видов бытовой аппаратуры и техники в оборудовании прихожих, ванных

комнат и кухню;

способы и приемы стирки, чистки и ухода за одеждой;

виды летней обуви и уход за ней;

способы и приемы ремонта галантерейной фурнитуры на одежде;

Учащиеся должны уметь:

работать на швейной машине с электроприводом, подбирать и устанавливать машинные иглы, наматывать нитку на шпульку;

определять свойства шерстяных и шелковых тканей и учитывать их при пошиве изделий;

составлять и читать чертежи юбок (жилетов); кроить и шить юбку (жилет), определять качество готового изделия, анализировать причины допущенных отклонений;

приготавливать блюда из макаронных изделий, крупяных, молочных продуктов и из теста, варенье из ягод или фруктов;

ремонттировать и заменять галантерейную фурнитуру одежды; выполнять простую и художественную штопку;

ухаживать за летней обувью и готовить ее к хранению на зиму;

выполнять эскизы планировки и интерьера жилых помещений;

стирать, сушить и чистить одежду;

пользоваться стиральной машиной, холодильником, микроволновой печью и другой бытовой техникой; организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности;

контролировать качество изготовления изделий и выполнения работ;

анализировать причины допущенных отклонений;

уметь планировать работу;

составлять заявки на инструменты и материалы и отчитываться о проделанной работе.

VII класс

Предмет «Трудовое обучение» в VII классе рассчитан на 4 часа в неделю -204 часов в год

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 7 класс ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД» (вариант для девочек)

Разделы и темы	Количество часов
Вводное занятие. Правила поведения в кабинете труда.	2
Технология обработки ткани. Элементы техники и конструирования. Изготовление изделий.	124
Элементы материаловедения	6
Работа на швейной машине	12
Конструирование швейных изделий с элементами моделирования	28
Изготовление швейных изделий	82
Культура дома.	24
Уход за одеждой.	9
Ремонт одежды	9
Интерьер жилого дома	6
Рукоделие. Вязание крючком	24
Технология кулинарных блюд	24
Приготовление блюд	18
Заготовка продуктов	6
Экскурсия	4
Итоговое занятие	2
ИТОГО	204

ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТКАНИ. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИКИ КОНСТРУИРОВАНИЯ. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ (124 ч)

Элементы материаловедения (6 ч)

Технические сведения. Краткие сведения о производстве тканей из искусственных и синтетических волокон. Свойства этих тканей: физико-механические (прочность, гигроскопичность, водонепроницаемость, теплозащита) и технологические (осыпаемость, растяжимость, раздвижка и усадка нитей). Износостойкость тканей и факторы, влияющие на нее. Ткани, используемые для изготовления изделий.

Демонстрации. Коллекции «Волокна искусственные», «Волокна синтетические», Коллекция «Искусственные и синтетические ткани».

Практические работы. «Определение вида тканей».

Словарь: натуральные (минеральные, химические, синтетические, искусственные) волокна, вискозные, ацетатные, синтетические ткани, капрон, лавсан, нитрон, блеск, длина, прочность,

Работа на швейной машине (12 ч)

Технические сведения. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места. Назначение и выполнение расстрочного, двойного, запошивочного, обтачного швов. Применение приспособлений к швейной машине. Применение зигзагообразной строчки. Обметывание петель. Обметывание срезов.

Демонстрации. Таблица «Швейная машина». Образцы расстрочного, двойного, запошивочного, обтачного швов.

Практические работы. Выполнение образцов машинных швов. Выполнение обметывания срезов. Выполнение обметывания петель. Контроль качества работы. Отчет о работе.

Словарь: электрический привод, электродвигатель, ремень, пусковая педаль, шнур, машинное (вазелиновое) масло, маховое колесо, задвижная и игольная пластинки, чистка машины, зубцы двигателя ткани, челночное устройство, шпуля, шпульный колпачок, платформа.

Конструирование швейных изделий с элементами моделирования (28 ч)

Типовой перечень изделий. Виды легкой одежды. Измерения, необходимые для построения чертежа изделия. Чтение чертежа. Мерки для плечевого изделия с цельнокроенным рукавом. Прибавки, учитываемые при построении чертежей. Формулы расчета для построения чертежа изделия. Ночная сорочка с цельнокроенным рукавом. Последовательность построения чертежа и изготовления выкройки, оформление. Расчет и построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроенным рукавом. Определение расхода ткани на изделие.

Расчет и построения чертежа воротника. **Технические сведения.** Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности

Практические работы. Измерение фигуры. Запись его результатов. Расчет конструкции по формулам. Изготовление и оформление выкройки. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет количества ткани для изделия. Разработка различных моделей одежды.

Контроль качества работы. Отчет о работе.

Словарь: мерки руки, обхват (руки), полуобхват груди, длина спины до талии, полуобхват шеи, длина рукава, основа плечевого изделия, формула расчета, конструкция, модель, настил, воротник стояче-отложной, определение расхода ткани.

Изготовление швейных изделий (124 ч)

Типовой перечень изделий. Халат с цельнокроенным рукавом, штормовка (изделие изготавливается по упрощенной выкройке и без манжет).

Технические сведения. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места. Подготовка ткани к раскрою. Последовательность раскроя. Экономный раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке. Последовательность обработки изделия. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки и исправление недочетов. Приемы обработки воротника и соединения его с изделием. Влажно-тепловая обработка изделия. Требования к качеству готового изделия.

Демонстрации. Плакат «Раскладка выкроек одежды на ткани». Образцы готовых изделий и их отдельных деталей, швов и отделок.

Практические работы. Составление плана работы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой изделия. Прокладывание контурных и контрольных линий и соединение деталей наметкой. Проведение примерок. Обработка и отделка изделия. Влажно-тепловая обработка. Определение качества готовых изделий (само- и взаимоконтроль), анализ причин допущенных отклонений. Отчет о работе.

Словарь: обработать вытачки, плечевые и боковые швы, швы рукава, обтачные детали, вметать воротник, подборта, втачать воротник, нижний срез платья, нижний срез рукава, очистка изделия, окончательное ВТО.

КУЛЬТУРА ДОМА (24 ч)

Уход за одеждой (9 ч)

Технические сведения. Уход за одеждой из текстильных волокон. Стирка и влажно-тепловая обработка изделий из химических волокон. Условные обозначения символов по уходу за одеждой. Ярлык одежды.

Практические работы. Изучение символов по уходу за одеждой из текстильных материалов. Словарь: вискоза, акрил, эластан, емкость для стирки, сушка в стиральной машине, сушить вертикально, ручная стирка.

Ремонт одежды (9ч)

Технические условия. Штопка одежды. Приспособления для штопки. Правила выполнения аппликации. Ремонт детской одежды с помощью аппликации.

Практические работы. Выполнение штопки на швейной машине. Выполнение ремонта одежды с помощью аппликации.

Словарь: установить лапку для штопки, выполнить аппликацию, ремонт одежды, клеевая прокладка, настроить, строчка зигзагообразная.

Интерьер жилого дома (6 ч)

Технические сведения. Роль комнатных растений в жизни человека. Виды комнатных растений и уход за ними. Роль освещения, настенных и напольных украшений, комнатных цветов и растений в интерьере жилых комнат.

Практические работы. Перевалка комнатных растений.

Словарь: комнатные растения, теплица, уход за растениями, перевалка, пересадка, удобрения, дренаж, горшок, кашпо.

Рукоделие (24 ч)

Технические условия. Вязание крючком. Инструменты и материалы. Положение крючка в петле. Основные виды петель. Начальная петля. Столбик с накидом. Столбик без накида. Вязание полотна.

Практические работы. Вязание основных видов петель. Вязание полотна рядами. Столбик с накидом. Столбик без накида.

Словарь: крючок, пряжа, нитки, начальная петля, воздушная петля, накинуть нитку на крючок, плотность вязания, вязание полотна.

Приготовление блюд (18 ч)

Технические сведения. Физиология питания. Краткие сведения о роли микроорганизмов в питании человека. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места. Понятия о сырье, полуфабрикатах и готовой продукции. Значение мясных блюд в питании человека. Виды мяса. Определение доброкачественности мяса. Блюда из мяса. Использование овощей в процессе приготовления первых блюд. Общие правила варки супов. Приемы варки мяса. Правила жарения, тушения, запекания мяса. Посуда и приспособления для приготовления блюд. Требования к качеству оформления и подаче готовых блюд. Кисломолочные продукты и блюда из них. Приготовление обеда в походных условиях. Мучные изделия. Значение фруктов и ягод в питании человека. Заготовка продуктов.

Демонстрации. Таблица «Работа с пищевыми продуктами». Диафильм «Сервировка стола».

Практические работы. Составление плана работы. Приготовление первых и вторых блюд из мяса, определение их готовности. Приготовление блюд из кисломолочных продуктов. Приготовление обеда в походных условиях. Приготовление мучных блюд из пресного теста. Приготовление блюд из фруктов и ягод. Заготовка продуктов. Оформление готовых блюд. Отчет о работе.

Словарь: мясо, мясные блюда, заправочные супы, варка картофельного супа, мясные консервы, коренья, корнеплоды, свекла, морковь, обмывать, нарезать, очистить лук, вскипятить, подсолить воду, открыть консервы, отделить жир от мяса, пассеровать овощи на жире, добавить томат, заправить суп, специи, проварить суп, прокипятить, лавровый лист, перец, консервированное мясо, разлить в тарелки, засыпать зелень, подать на стол, кисломолочные продукты, сырники, приготовление пищи в походных условиях, фрукты, ягоды, цитрусовые, семечковые, пресное тесто, консервирование, заготовка продуктов.

Заготовка продуктов (6 ч)

Типовой перечень изделий. Консервированный компот, консервированные помидоры, консервированные огурцы, варенье из яблок, цукаты из апельсиновых корок.

Технические сведения. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Правила безопасности труда. Консервирование — способ длительного хранения пищевых продуктов. Значение консервирования продуктов в питании человека. Технология приготовления консервов в домашних условиях. Пастеризация, стерилизация, укупорка. Консервирование сахаром.

Демонстрации. Таблица «Работа с пищевыми продуктами».

Практические работы. Подготовка посуды и продуктов для консервирования. Приготовление консервов. Отчет о работе.

Словарь: консервирование, стерилизация, маринование, сироп, рассол, уксус, маринад, обдать кипятком, закаточная машинка, вздутие крышки.

ЭКСКУРСИИ (4 ч)

Ознакомление со специальностями дальнейшего профильного и профессионального обучения в VIII—XI классах в швейном ателье.

Основные знания и умения учащихся к концу VII класса (с учетом выбранного варианта тематического плана)

Учащиеся должны знать:

назначение и применение регулирующих механизмов бытовых швейных машин;
правила ухода за швейной машиной, причины возникновения неполадок в ней;
основные свойства и применение тканей из синтетических и искусственных волокон, особенности ухода за ними; знать применение приспособлений к швейной машине; знать применение зигзагообразной строчки
последовательность построения чертежа и изготовления выкройки плечевого изделия, технологию его изготовления, требования к его качеству;
способы обработки мясных продуктов;
консервирование овощей и фруктов, значение этих продуктов в питании человека;
требования к качеству готовых блюд;

требования к интерьеру жилых помещений;
роль комнатных растений в жизни человека; уход за растениями;
инструменты и материалы для вязания;

правила выполнения основных видов петель;
типы кожи лица и правила ухода в соответствии с типом кожи;
правила ухода за кожей;
словарь по темам уроков.

Учащиеся должны уметь:

работать на швейной машине с электрическим приводом;
выполнять швы: расстрочной, обтачной, запошивочный, двойной;
выполнять обметывание срезов;
выполнять ремонт аппликацией;
выявлять и устранять простейшие неполадки в работе машины;
обслуживать, чистить и смазывать машину;
распознавать ткани из искусственных и синтетических волокон, учитывать их свойства в практической работе;
выполнять и читать чертеж, делать выкройку изделия с рукавами и воротником, кроить и шить изделие, определять расход ткани на изделие;
выполнять вязание основных видов петель;
выполнять маски для лица;
выполнять перевалку растений;
приготавливать первые и вторые блюда из мяса;
приготавливать блюда из кисломолочных продуктов;
приготавливать мучные изделия из пресного теста;
приготавливать блюда из фруктов и ягод;
приготавливать приправы для салата в походных условиях;
консервировать фрукты и овощи.

VIII класс

Предмет «Трудовое обучение» в VIII классе рассчитан на 8 ч в неделю – 272 ч в год

Данная программа для учащихся VIII класса с нарушением интеллекта разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида.

Трудовое обучение глухих учащихся в VIII классе — профильное и должно быть направлено на:

. овладение общими способами трудовой деятельности на производстве, в сфере услуг, предпринимательстве, бизнесе и др.;

. освоение опыта грамотного, культурного и рационального ведения дела, производства, хозяйства;

. формирование функциональной профессиональной грамотности и умений адаптироваться к различным условиям природной, социальной и производственной среды;

. обучение учащихся самостоятельному переносу полученных знаний, умений и навыков по профилю обучения в новые производственные условия, виды деятельности, трудовые отношения в коллективах слабослышащих и слышащих.

Целью обучения по профилю «Обработка тканей» является подведение слабослышащих УО учащихся к сознательному выбору одной из профессий швейного профиля и определение дальнейшего пути получения профессионального образования. В этом, классе слабослышащие школьники с нарушением интеллекта овладевают знаниями, умениями и навыками, общими для группы родственных профессий /(швея, портниха, вышивальщица, модистка и др.) в тесной взаимосвязи с общеобразовательной подготовкой, на основе оптимального сочетания теоретического и практического обучения и преемственности с трудовым обучением в V—VII классах. Теоретическое и практическое обучение школьников проводится параллельно при некотором опережающем изучении теоретического материала.

Программа профильного обучения в VIII классе школы предусматривает изучение учащимися ручных швейных работ, а также освоение ими навыков, умений и приемов машинных швейных работ на электрических универсальных и промышленных швейных машинах.

Профильное обучение обеспечивает глухим учащимся профессиональные пробы, позволяющие им знакомиться и ориентироваться в конкретных видах деятельности для самостоятельного и осознанного профессионального выбора и осуществления подготовки к определенной специальности для социальной защиты после окончания школы.

Профессиональные пробы и дальнейшее обучение по профилю-и профессии осуществляется самими учащимися по свободному выбору в процессе консультаций со школьными психологами, социологами, дефектологами, сурдопедагогами и родителями, с учетом региональных и национальных особенностей рынка труда и рекомендаций службы занятости населения.

В содержание теоретического обучения включены вопросы об устройстве оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых при выполнении швейных работ, устройстве, работе и взаимодействии узлов и механизмов швейных машин, а также по технологии ручных и машинных швейных работ, материаловедению, моделированию и конструированию швейных изделий.

В процессе практического обучения и во время производительного труда по выполнению несложных заказов особое внимание следует уделять формированию у школьников общих умений и навыков по обработке различных материалов. Инструктажи, (вводный, текущий, заключительный) должны быть направлены на осмысление учащимися объектов и средств труда и формирование правильных приемов работы (хватка инструмента, рабочая поза, темп и ритм трудовых движений и пр.). Особое значение в инструктаже отводится правильному и безопасному выполнению работы, бережному отношению к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию рабочего времени. Центральное место в практическом обучении занимает освоение приемов выполнения кроя, пошива и отделки швейных изделий. Знания, полученные при изучении теории, развиваются и закрепляются на практических занятиях при выполнении ручных и машинных швейных работ. Программой также предусматривается ознакомление учащихся во время экскурсии с работой швейных предприятий, организацией труда и рабочего места швей, портних и других родственных профессий.

Выполнение трудовых заданий организуется на основе ознакомления учащихся с чертежами кроя, выкройками, технической документацией, ГОСТами (Государственными стандартами), РСТ (Российскими стандартами), ЕСКД (Единой системой конструкторской документации), ЕСТД (Единой системой технологической документации), а также с образцами тканей, натуральных и искусственных материалов, нитками и галантерейной фурнитурой при выполнении рабочих операций.

На теоретических и практических занятиях следует включать глухих школьников в творческую, проектную и конструкторскую деятельность, содержанием которой может быть рационализация оборудования, рабочего места, плана работы и технологического процесса, повышающих качество и производительность труда, разработка, конструирование и моделирование новых образцов изделий (с последующим их изготовлением). Для этого могут быть использованы следующие методы и приемы: решение творческих задач (конструкторских, технологических и на планирование), выполнение проектных работ творческого характера.

Программой предусматривается осознанный выбор слабослышащими УО учащимися по окончании профильного обучения одной из рабочих профессий швейного производства, освоение которой они продолжают в IX—XI классах школы, в ПУ для глухих, в учебных учреждениях ВОГа, в технических образовательных учреждениях, на фабрике, в ателье или на комбинате.

В разделе «Сведения о профессии. Выбор профессии» ознакомление глухих учащихся с профилями профессиональной подготовки осуществляется с целью более глубокого осознания и содержания конкретных видов трудовой деятельности, формирования интереса к одному из этих профилей, выявления и развития профессиональных интересов и способностей учащихся. Данный раздел изучается во взаимосвязи с профориентационной работой, которая проводится на протяжении всех лет обучения в школе и цель которой — подготовка учащихся к профессиональному самоопределению, выбор профиля обучения и получение доступной и разрешенной для лиц с нарушенным слухом профессии, оказание помощи в социально-трудовой адаптации и выборе пути продолжения профессионального образования.

В конце каждого учебного года (IX—X классы) предусматривается проведение ежегодной летней производственно-трудовой практики учащихся (по решению совета школы) на той базе, которая может быть обеспечена школой и ее производственным окружением. На практику отводится

60 часов, и проводится она ежедневно в течение двух недель (пять дней в неделю по 6 часов).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ	К - ВО ЧАСОВ
Вводное занятие.	2
Безопасность труда, электро- и пожарная безопасность, гигиена труда.	2
Сведения о профессиях.	6
Сведения о швейном производстве.	4
Швейное материаловедение	16
Технология ручных работ. Выполнение ручных работ.	36
Моделирование и конструирование швейных изделий	12
Изготовление выкроек и кроя по ним	8
Устройство и работа промышленной швейной машины. Освоение приемов работы	24
Технология машинных работ. Выполнение машинных работ.	32
Технология обработки кроя и деталей швейных изделий. Выполнение швейных работ	58
Практика на рабочем месте	66
Экскурсия	4
Итоговое занятие	2
ИТОГО	272

БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА, ЭЛЕКТРО- И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ГИГИЕНА ТРУДА (2 ч)

Требования безопасности труда в УПК, учебных цехах и на рабочих участках предприятий. Основные правила и инструкции по безопасности труда, их выполнение Основные правила электробезопасности, правила пользования электроинструментами, электрооборудованием.

Пожарная безопасность и правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Общие понятия о санитарии и гигиене труда, Закон «Об охране труда подростков». Санитарно-технические мероприятия, направленные на максимальное снижение запыленности и загрязнения воздуха рабочих помещений различными вредными веществами. Понятие о профессиональных заболеваниях и мерах их предупреждения.

Производственный травматизм. Меры первой помощи при несчастных случаях.

СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИЯХ. ВЫБОР ПРОФЕССИИ ⁵ (6 ч)

Виды отраслей современного производства и применяемая на них техника: машины, станки, механизмы, оборудование, инструменты, приспособления и т. п. Понятие о технологическом процессе. Знакомство с технологическими процессами в различных отраслях промышленности. Уровни квалификации работников (разряды, категории, классность) и их влияние на зарплату.

Понятие о профессии. Классификация профессий по отраслям, уровню квалификации, требованиям к качествам работников. Ознакомление с квалификационными характеристиками рабочих профессий, доступных для неслышащих. Типичные ошибки при выборе профессии. Понятие о профессиональной пригодности. Соответствие содержания и условий труда физическим возможностям учащихся. Медицинские противопоказания к освоению профессии. Требования профессий к учащимся по обучаемым в школе профилям. Профессиональное самоопределение.

Источники ознакомления школьников с профессиями и путями их приобретения. Профессиональная

подготовка неслышащих в профессионально-технических училищах, в УПП ВОГа, непосредственно на производстве. Социально-трудовая адаптация. Повышение квалификации. Ознакомление с профилями профессиональной подготовки в школе, содержанием и организацией труда, оборудованием рабочих мест, обрабатываемыми материалами и объектами работ. Выявление профессиональных интересов учащихся (путем обобщения анкет, бесед, наблюдений и др.), обсуждение их профессиональных планов. Обоснование выбора профиля обучения и будущей профессии.

СВЕДЕНИЯ О ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ (4 ч)

Общее знакомство со швейным производством, основными рабочими профессиями, содержанием их трудовой деятельности, номенклатурой выпускаемых изделий. Общая характеристика современной швейной промышленности. Основные виды швейных работ: конструирование и моделирование швейных изделий, раскройные, пошивочные, влажно-тепловые и отделочные работы. Роль швейного производства в народном хозяйстве.

ШВЕЙНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ (16 ч)

Классификация текстильных волокон. Волокна растительного и животного происхождения, химические и минеральные волокна. Способы получения швейных материалов. Технологические процессы производства тканых и нетканых материалов. Натуральные и искусственные ткани.

Виды ниток, их назначение, размеры и маркировка. Определение свойств швейных материалов, влияющих на обработку их резанием (раскрой), прокалыванием (ниточное соединение). Свойства швейных материалов, влияющие на назначение будущего изделия, его форму, конструкцию.

Лабораторно-практическая работа. Определение технологических свойств швейных материалов (сопротивление резанию, осыпаемость, сминаемость, усадка, способность к формированию при влажно-тепловой обработке и др.).

ТЕХНОЛОГИЯ РУЧНЫХ РАБОТ. ВЫПОЛНЕНИЕ РУЧНЫХ ШВЕЙНЫХ РАБОТ (36 ч)

Теоритические сведения. Оборудование рабочего места для ручных работ. Инструменты (ножницы, иголки, наперстки, сантиметры, линейки) для ручных работ. Значение правильной организации рабочего места для повышения производительности труда и качества выполняемой работы. Ручные работы, их терминология. Технические условия на выполнение ручных швейных работ. Правила пользования оборудованием и инструментами. Подбор игл. Виды ручных стежков и строчек. Назначение сметочных стежков. Виды работ, выполняемых сметочными стежками. Размеры стежков при выполнении различных работ. Обметочные стежки. Их виды, строение, назначение, правила выполнения и размеры. Подшивочные стежки. Их виды, строение, назначение, правила выполнения и размеры.

Лабораторно-практическая работа. Выполнение различных ручных стежков, их рисунков и схем.

Практические работы. Организация рабочего места при выполнении ручных работ. Требования безопасности труда. Последовательность и приемы выполнения ручных работ. Инструменты для выполнения ручных работ и правила пользования ими. Ручные стежки (прямые, косые, петлеобразные, петельные). Подбор номера ниток, а также иглы для выполнения ручных стежков. Соединение деталей прямыми и косыми стежками. Сметывание срезов деталей с припуском, с посадкой ткани и без нее. Сметывание деталей из ткани с рисунком в полоску, клетку. Сметывание деталей по овальным срезам, сметывание срезов деталей с подгибкой и без подгибки обрезающего края внутрь. Выметывание краев обтачных деталей прямыми и косыми стежками. Выполнение петельных стежков и различных петель. Упражнения в пришивании пуговиц, крючков, петель и кнопок.

МОДЕЛИРОВАНИЕ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (12 ч)

Цели и задачи моделирования одежды. Моделирование одежды с учетом телосложения и возраста. Зависимость формы одежды от индивидуального строения фигуры. Пропорции фигуры человека. Понятие о типовых фигурах, их характеристика. Модели одежды, их описание. Приемы разработки моделей одежды. Последовательность разработки конструкции модели по наброску, рисунку-эскизу,

фотографии (анализ формы и силуэта модели, определение покроя, выбор прибавок, способов перенесения фасонных линий с рисунка на чертеж готовой основы, построение чертежей изделий).

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ВЫКРОЕК И КРОЯ ПО НИМ (8 ч)

Определение размеров готового изделия, снятие мерок, изготовление чертежей и выкроек деталей изделия. Перенос чертежей и выкроек на ткань. Раскрой деталей в связи с техническими условиями, знакомство с правилами проверки соответствия выкроенных деталей лекалам.

УСТРОЙСТВО И РАБОТА ПРОМЫШЛЕННЫХ ШВЕЙНЫХ МАШИН. ОСВОЕНИЕ ПРИЕМОМ РАБОТЫ НА ШВЕЙНОЙ МАШИНЕ (24 ч)

Теоритические сведения. Машина — основа современной техники. Классификация швейных машин. Виды строчек, получаемых на швейных машинах. Электропривод промышленной швейной машины. Пусковая и защитная аппаратура. Основные правила и приемы работы на швейных машинах с электроприводом. Заземление машин. Правила электробезопасности и безопасности труда на швейной машине. Уход за швейными машинами. Порядок чистки и смазки промышленных швейных машин. Минеральные масла, применяемые для смазывания машин. Порядок сдачи швейных машин после работы.

Практические работы. Организация рабочего места при выполнении машинных работ. Требования безопасности труда и электробезопасности. Правильная поза и посадка учащихся за швейной машиной. Подготовка швейной машины к работе. Заправка машины и регулирование натяжения верхней и нижней нитей. Пуск и остановка машины, регулирование ее скорости. Намотка ниток на шпульку. Подъем лапки и замена игл. Упражнения в выполнении прямой строчки с одновременным закреплением концов строчек. Выполнение параллельных (прямых, овальных, ломаных, зигзагообразных) строчек на ткани. Уход за машиной, смазка и чистка машины по окончании работы.

ТЕХНОЛОГИЯ МАШИННЫХ РАБОТ. ВЫПОЛНЕНИЕ МАШИННЫХ РАБОТ (32 ч)

Теоритические сведения. Оборудование рабочего места для выполнения машинных работ. Понятие о технологическом процессе изготовления швейных изделий. Понятие о технологической операции. Разбивка технологического процесса на технологические операции и отдельные приемы обработки. Терминология машинных работ. Соединительные швы, их назначение и выполнение. Технические условия на их выполнение. Зависимость ширины шва и длины стежков от строения и свойств материалов, от модели изделия. Требования к обработке срезов швов. Применение и способы выполнения соединительных швов. Назначение и терминология влажно-тепловых работ. Организация рабочего места при выполнении утюжки и глаженья. Правила и приемы безопасной работы при выполнении операций электроутюгами. Основные части электроутюга и их работа. Назначение терморегулятора, определение зависимости степени нагрева от вида ткани и применения влаги. Электробезопасность при работе утюгами.

Лабораторно-практическая работа. Выполнение машинных строчек и швов, их рисунков и схем.

ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ КРОЯ И ДЕТАЛЕЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ. ВЫПОЛНЕНИЕ ШВЕЙНЫХ РАБОТ (58 ч)

Теоритические сведения. Подготовка кроя к обработке. Разметка, наметывание, приметывание, стачивание, настрачивание. Технические условия на выполнение этих работ. Краевые швы, их назначение. Рисунки и схемы краевых швов. Технические условия на их выполнение. Средства малой механизации при выполнении краевых швов. Инструменты и приспособления.

Ручные декоративно-отделочные работы. Изготовление петель и скрепок ручным способом. Назначение, строение и размеры скрепок. Строение петельного стежка. Виды, размеры и особенности выполнения различных петель. Нитки для обметывания петель. Частота стежков при обметывании петель. Виды крючков и пуговиц, способы их прикрепления. Обтягивание пуговиц

швейными материалами и их пришиванию.

Практические работы. Проверка и подготовка кроя к обработке (проверка наличия деталей кроя, проверка линий деталей кроя в соответствии с рисунком или образцом модели, разметка на деталях кроя мест расположения вытачек, складок и других видов отделки, обмелка и обрезка деталей кроя). Обработка вытачек, складок, застежек, горловин, пройм. Влажно-тепловая обработка узлов и деталей постельного и женского белья.

Самоконтроль и взаимоконтроль при работе.

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТРУДОВАЯ ПРАКТИКА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ (66 ч) ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ.

В процессе производительного труда и производственно-трудовой практики учащиеся должны обрабатывать детали и выполнять работы, содержащие освоенные в течение учебного года технологические операции.

Перечень объектов труда:

освоение операций и приемов изготовления простынь, наволочек, носовых платков, пододеяльников без отделки, ночных сорочек, трусов, рабочих рукавиц, повязок дежурного и др.

ЭКСКУРСИИ (4 ч)

Ознакомление с предприятиями по обучаемым в школе профилям и условиями труда их работников. Ознакомление с производственным процессом на швейной фабрике, с техническим процессом производства швейных изделий. Знакомство с современным оборудованием, с работой в бригаде.

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся VIII класса Учащиеся должны знать:

обобщенно о швейном производстве;
требования безопасности труда, электро- и пожарной безопасности, производственной и личной гигиены;
основные свойства и применение швейных материалов;
наименование, назначение и способы применения швейного инструмента и приспособлений малой механизации;
виды стандартов и технико-технологической документации, используемых в швейной промышленности;
наименование, назначение ручных и машинных стежков и строчек;
общие сведения об устройстве, названии и принципе действия основных узлов и механизмов промышленной швейной машины;
сведения о техническом обслуживании швейных машин;
технологии ручных и машинных швейных работ;
технологии обработки деталей и узлов швейных изделий;
основные правила и приемы моделирования и конструирования швейных изделий;
назначение и приемы изготовления выкроек, последовательность выполнения кроя;
сведения о контроле качества швейных изделий;
специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

соблюдать правила гигиены и безопасности труда, электро- и пожарной безопасности;
подготавливать техническую документацию и работать с нею;
планировать свою работу;
определять простейшими способами свойства тканей;
работать со справочной литературой;
выполнять ручные и машинные швейные работы с использованием приспособлений малой механизации;

моделировать и конструировать простейшие виды швейных изделий;
снимать мерки, выполнять эскизы и чертежи швейных изделий;
изготавливать выкройки, производить и контролировать раскрой тканей по выкройкам и лекалам;
работать на промышленных швейных машинах;

IX класс

Предмет «Трудовое обучение» в IX классе рассчитан на 8 ч в неделю – 272 ч в год

Данная программа для уч-ся 9 класса с нарушением интелктаразработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (под редакцией В.Ф. Матвеева, 2004 г.).

Целью трудового обучения в 9 классе является: подготовка самостоятельного, активного и профессионально грамотного работника швейного производства в процессе формирования умений, знаний и навыков на широкой политехнической основе; а также трудовая и социально профессиональная адаптация глухих старшеклассников, требующая не только формирования профессиональных знаний и умений, но и освоения норм и ценностей конкретного трудового коллектива (глухих, слышащих или смешанного), особенностей и возможностей адаптации в нем.

Программа определяет содержание теоретического и практического обучения, содержит перечень знаний и умений, формируемых у учащихся IX классе.

В процессе теоретического обучения старшеклассники знакомятся с организацией труда на швейных предприятиях, с новыми видами технологического оборудования, технологиями обработки швейных материалов, основными свойствами и областями применения современных тканей, нетканых и других материалов, применяемых в швейном производстве.

В процессе теоритического обучения следует обратить внимание на изучение основ технологии изготовления деталей швейных изделий, основные швейные технологические операции, способы и приемы моделирования, конструирования и разработки фасонов, на знание наиболее широко применяемых в швейной промышленности материалов, порядок организации рабочего места, методы рациональной работы, на закономерности развития техники и пути реализации достижений научно-технического прогресса, на повышение уровня научно-технических знаний при изучении современной техники и доступных высоких производственных и информационных технологий.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков выполнения основных технологических операций, приемов применения ручных инструментов и приспособлений.

На учебных занятиях и в ходе производительного труда особое внимание следует обращать на соблюдение правил безопасности труда, электробезопасности, противопожарных мероприятий, санитарии и гигиены труда.

Для ознакомления учащихся со структурой предприятий швейной промышленности, с основными этапами производственного процесса изготовления швейных изделий из тканых и нетканых материалов, с работой современных швейных машин и оборудования, условиями труда и отдыха рабочих в программу включены экскурсии на швейные предприятия, комбинаты и в ателье.

В конце каждого учебного года (IX—X классы) предусматривается проведение ежегодной летней производственно-трудовой практики учащихся (по решению совета школы) на той базе, которая может быть обеспечена школой и ее производственным окружением. На практику отводится 60 часов, и проводится она ежедневно в течение двух недель (пять дней в неделю по 6 часов).

Разделы и темы	Количество часов
IX КЛАСС	
Теоретическое обучение	74
Вводное занятие	2

Основные сведения о швейном производстве	4
Охрана и гигиена труда, электро- и пожарная безопасность	4
Классификация швейных машин. Устройство и работа машин	12
Технология обработки кроя и пошива постельного белья	18
Материаловедение швейного производства	22
Технология обработки кроя и пошива штор.	10
Стандартизация и контроль качества продукции	2
Практическое обучение	198
Рабочее место швеи-мотористки. Безопасность и гигиена труда, электро- и пожарная безопасность на рабочем месте	2
Экскурсия на швейное предприятие	4
Освоение приемов работы на промышленных швейных машинах	12
Моделирование, конструирование и крой постельного белья	28
Обработка деталей кроя и пошив постельного белья	62
Конструирование, крой и пошив штор.	20
Практика на рабочем месте	68
Итоговое занятие	2
Итого	272

Программа

IX КЛАСС

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ (74ч)

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ (4 ч)

Место швейной промышленности среди других отраслей, производящих промышленные товары и работающих в сфере обслуживания. Общая характеристика современной швейной промышленности массового и индивидуального пошива (фабрики, комбинаты, ателье, мастерские). Основные виды швейных производств и работ: подготовительно-раскройные, пошивочные, влажно-тепловые, отделочные. Профессионально-квалификационная характеристика профессии швеи-мотористки.

ОХРАНА И ГИГИЕНА ТРУДА, ЭЛЕКТРО- И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (4 ч)

Мероприятия по охране труда на швейных предприятиях. Основные положения законодательства по охране труда. Охрана труда подростков.

Правила поведения на территории предприятия и в цехе, мастерской. Предохранительные и оградительные устройства швейных машин и электрических аппаратов. Изоляция токоведущих частей и заземление электрооборудования. Изучение производственной инструкции по безопасности

труда и правилам поведения в цехах и в мастерских. Основные понятия о гигиене труда, режиме труда и отдыха. Рабочая поза при работе. Освещенность и температурно-влажностный режим на рабочем месте. Требования к одежде работающего. Инструкции по технике безопасности, по гигиене и производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

Виды и причины травматизма и меры его предупреждения. Первая помощь при несчастных случаях.

Противопожарные мероприятия. Противопожарный режим на предприятии. Действия при обнаружении пожара на строительстве или территории предприятия. Противопожарные мероприятия.

КЛАССИФИКАЦИЯ ШВЕЙНЫХ МАШИН. УСТРОЙСТВО И РАБОТА МАШИН (12 ч)

Технологическая и заводская классификация швейных машин и технологического оборудования, изготавливаемых машиностроительными заводами России и зарубежных стран. Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации технологического процесса. Классы швейных машин.

Рабочие органы швейных машин. Детали для соединения частей швейных машин. Механизмы для передачи вращательного движения и преобразования движений. Их устройство, разновидности, принцип действия и применение.

Устройство и работа электропривода швейной машины, пусковая и защитная аппаратура промышленных швейных машин, приспособления малой механизации.

Правила и приемы работы на швейных промышленных машинах, их обслуживания и ухода за ними. Заправка и регулировка узлов и механизмов машины. Машинные стежки, строчки и швы, их назначение, образование и применение: соединительные, краевые, отделочные.

Челночный стежок, его назначение, строение и свойства. Взаимодействие рабочих органов швейной машины в процессе образования челночного стежка.

Шпульный колпачок, его устройство. Способы установки при шитье тонких, средних и толстых тканей. Регулировка величины стежка. Подбор игл по ГОСТу и способы их установки.

Виды неполадок работы швейных машин, причины их возникновения и способы устранения: петление сверху и снизу нитей, тугая и слабая строчки, обрывы нижней или верхней нитей, пропуск стежков, плохое продвижение ткани, поломка иглы и др. Приспособления для ручных работ, их роль в улучшении качества обработки изделий и повышении производительности труда.

Технические условия на выполнение машинных и ручных работ и на качество их выполнения. Отклонения, допустимые в швах и строчках, предупреждение и исправление дефектов швейных работ.

ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ КРОЯ И ПОШИВА ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ (18 ч)

Ручные швейные работы. Оборудование рабочего места для ручных работ. Виды ручных стежков и строчек (сметочные, обметочные, подшивочные, стачные, петельные, копировальные) и их разновидности, частота стежков. Пришивание галантерейной фурнитуры. Ручные декоративно-отделочные работы. Ручные и машинные швейные работы при пошиве постельного белья.

Виды и назначение постельного белья. Требования к тканям, применяемым при пошиве изделий. Размеры стандартные и нестандартные. Технические условия на пошив изделий постельного белья. Требования к готовым изделиям и комплектам белья.

Разработка фасонов и конструкций изделий с учетом требований ГОСТа на постельное белье. Построение чертежей деталей постельного белья. Раскрой деталей постельного белья.

Правила, приемы и технологическая последовательность выполнения операций по обработке деталей и пошива простыней, наволочек, пододеяльников и их отделки.

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА (22 ч)

Значение текстильной промышленности и перспективы ее развития в стране. Требования, предъявляемые к текстильным волокнам и к тканям из них, применяемым при пошиве постельного и нижнего белья и спецодежды. Понятия: волокно, пряжа, нить, ткань. Текстильные волокна: натуральные, искусственные и синтетические.

Натуральные волокна

Хлопок. Понятие о хлопке-сырце и хлопке-волокне. Строение хлопкового волокна. Состав, физические, химические (действие воды, щелочей, кислот, света, температуры и др.) свойства волокна.

Лен. Сведения о льняных волокнах и их получении. Строение, состав и физико-химические свойства льноволокна. Его классификация.

Шерсть. Понятие о шерсти. Виды шерсти: тонкая, полутонкая, полугрубая и грубая. Состав шерстяного волокна и его физико-химические свойства. Классификация шерсти.

Натуральный шелк. Общие сведения о получении шелка-сырца. Строение и состав шелкового волокна. Физико-химические свойства натурального шелка. Виды натурального шелка.

Механические, технологические и гигиенические свойства (длина, толщина, растяжимость, прочность, усадка, износостойкость, температура обработки, воздухопроницаемость, гигроскопичность и др.) хлопка, льна, шерсти и натурального шелка. Качественные показатели и пошивочные свойства тканей из натуральных волокон.

Искусственные волокна

Основные виды искусственных волокон. Сырье для искусственных волокон. Получение искусственных волокон.

Строение, физические и химические свойства вискозного, ацетатного и медно-аммиачного волокна. Механические, технологические и гигиенические свойства волокон. Виды тканей, качественные показатели и пошивочные свойства тканей из искусственных волокон.

Синтетические волокна

Виды синтетических волокон. Сырье для синтетических волокон. Получение, строение и физико-химические свойства синтетических волокон. Их преимущества и недостатки. Технологические и гигиенические свойства. Качественные показатели и пошивочные свойства тканей из синтетических волокон.

Процесс образования пряжи из волокон. Общие сведения о прядильных машинах. Показатели качества пряжи: прочность, тонина, крутка и др. Переплетение нитей в ткани. Краткая характеристика процесса образования ткани на ткацком станке. Полотняное, саржевое, сатиновое (атласное) и сложное переплетения нитей. Зависимость внешнего вида, свойств и качества тканей от способов переплетения нитей. Понятие о сортности ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, кромки, продольной и поперечной нитей (нити основы и утка).

Крашение и способы окраски тканей, образование и виды рисунков на ткани, определение прочности окраски тканей.

Прочность тканей: на разрыв, на истирание, на растяжимость, на износостойкость. Усадка тканей, зависимость величины усадки от материала ткани, причины усадки, влияние усадки на технологию пошива изделия. Сыпучесть кроя тканей и учет ее при пошиве изделий из разных видов ткани. Учет прорубаемости, прокалываемости и скольжения ткани при пошиве изделий на швейных машинах.

Лабораторно-практические работы. 1. Определение видов тканей из натуральных, искусственных и синтетических волокон и их физических свойств. 2. Определение видов переплетения, продольной и поперечной нитей, лицевой и изнаночной сторон ткани.

СТАНДАРТИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ (2 ч)

Сущность стандартизации. Государственная система стандартизации (ГСС). Категории стандартов и объекты стандартизации: государственный (ГОСТ), республиканский (РСТ), отраслевой (ОСТ), предприятия (СТП). Виды стандартов. Стандарт на швейные изделия бытового назначения «Определение сортности». Стандартизация и качество продукции. Термины и определения в области качества. Формы и методы контроля качества. Современные методы испытаний и контроля качества. Статистические методы контроля качества. Виды контроля на

производстве и его значение. Места и способы измерений швейных изделий при контроле качества; техническая документация, применяемая при определении сортности готовых швейных изделий. Система бездефектного изготовления продукции. Понятие о системе управления качеством продукции.

Организация технологического контроля на предприятиях. Качество продукции, критерии, определяющие качество. Система управления качеством продукции. Оценка уровня качества продукции. Брак и его предупреждение. Экономическая эффективность повышения качества и методы поощрения за повышение качества продукции.

Лабораторно-практическая работа. Знакомство с ГОСТами, ОСТами, чтение производственной документации на швейные изделия.

ТЕХНОЛОГИЯ КРОЯ И ПОШИВ ШТОР (10 ч)

Ознакомление уч-ся с видами и назначением штор, с фурнитурой и аксессуарами для штор. Требования к тканям, применяемым при пошиве изделий. Снятие замеров для штор. Расчет ткани для шторы. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой штор. Технология пошива штор. Технология пошива австрийских штор.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ (130 ч)

РАБОЧЕЕ МЕСТО ШВЕИ-МОТОРИСТКИ. БЕЗОПАСНОСТЬ И ГИГИЕНА ТРУДА, ЭЛЕКТРО- И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ (2 ч)

Ознакомление с рабочим местом швей-мотористки, типом, классом и маркой швейной машины, принадлежностями и приспособлениями, электрооборудованием. Изучение инструкций по технике безопасности, электро- и пожарной безопасности, правила приема (в начале работы) и сдачи (в конце работы) рабочего места и швейной машины.

ЭКСКУРСИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОШИВА (4 ч)

Ознакомление с организацией работ по пошиву одежды в комбинатах бытового обслуживания, ателье и мастерских индивидуального пошива. Индивидуальная и бригадная работа швей-мотористок.

ОСВОЕНИЕ ПРИЕМОВ РАБОТЫ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ШВЕЙНЫХ МАШИНАХ (12 ч)

Ознакомление с устройством и основными частями швейной машины и пусковой аппаратуры. Пуск, остановка и регулирование скорости швейной машины. Подбор номеров машинных игл и ниток. Знакомство с работой механизма движения иглы, механизма нитепритягивателя, механизма челнока, механизма двигателя ткани. Освоение приемов установки игл, заправки верхней и нижней нитей, регулировки их натяжения, приемов выполнения и регулировки размеров основных машинных стежков, строчек и швов. Выявление и устранение неполадок, возникающих при работе швейных машин. Смазка машин.

МОДЕЛИРОВАНИЕ, КОНСТРУИРОВАНИЕ И КРОЙ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ (28 ч)

Типовой перечень изделий: чертежи постельного белья.

Определение размеров простыни, наволочки и пододеяльника с учетом фасона изделий и требований ГОСТа на постельное белье. Построение чертежей деталей постельного белья. Раскрой деталей постельного белья с припусками на швы. Отделка постельного белья.

ОБРАБОТКА ДЕТАЛЕЙ КРОЯ И ПОШИВ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ (62 ч)

Типовой перечень изделий: постельное белье.

Проверка наличия и качества кроя, подготовка кроя к работе. Ручные и машинные швейные работы при пошиве постельного белья согласно технологической последовательности выполнения операций по обработке деталей и пошива простыней, наволочек, пододеяльников и их отделки. Ручные декоративно-отделочные работы. Пришивание галантерейной фурнитуры. Проверка качества готовых изделий и комплектов постельного белья.

Конструирование, крой и пошив штор (20 ч)

Типовой перечень изделий: шторы разных видов.

Определение размеров штор с учетом фасона изделий. Построение чертежей штор. Раскрой штор с припусками на швы. Отделка штор.

Производственно- трудовая практика на рабочем месте.

Изготовление швейных изделий (68 ч)

В процессе производительного труда и производственно-трудоу практической учащиеся должны обрабатывать детали и выполнять работы, содержащие освоенные в течение учебного года технологические операции.

Перечень объектов труда:

освоение операций и приемов изготовления простынь, наволочек, пододеяльников без отделки, ночных сорочек, трусов, рабочих рукавиц, повязок дежурного и др.

ЭКСКУРСИИ (4 ч)

Ознакомление с предприятиями по обучаемым в школе профилям и условиями труда их работников. Ознакомление с производственным процессом на швейной фабрике, с техническим процессом производства швейных изделий. Знакомство с современным оборудованием, с работой в бригаде.

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся IX класса

Учащиеся должны знать:

- сведения о гигиене труда, производственной санитарии и профилактике травматизма;
- инструкции по технике, электро- и пожарной безопасности;
- сведения об оборудовании швейных предприятий;
- устройство и работу основных узлов, механизмов и электропривода промышленной швейной машины, правила и приемы работы на ней;
- основные неисправности швейных машин, их причины, способы предупреждения поломок и их устранения;
- наименование и способы применения ручных и машинных швейных инструментов и приспособлений;
- свойства, строение и получение текстильных волокон, пряжи, нитей и натуральных, искусственных и синтетических тканей;
- технологический процесс производства тканей;
- технологический процесс производства швейных изделий;
- технологии и операции пошива постельного белья; технологии и операции пошива штор;
- наименование видов штор, способы и приемы их обработки и пошива штор; наименование деталей изделий постельного белья, способы и приемы их обработки и пошива белья;
- технические условия выполнения операций, обработки деталей и пошива изделий;

назначение стандартов и приемы контроля качества и точности выполняемой работы;
сведения по стандартизации и контролю качества продукции;
специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

соблюдать требования промышленной санитарии, гигиены и безопасности труда, правила электро- и пожарной безопасности;
соблюдать требования трудовой, производственной дисциплины, внутреннего распорядка и режима работы;
работать на промышленных швейных машинах, налаживать их и устранять простейшие неисправности;
выполнять ручные и машинные стежки и швы;
конструировать и кроить детали постельного белья;
обрабатывать детали и шить изделия (постельное белье, шторы);
выполнять расчет ткани на шторы и кроить шторы; контролировать качество и точность выполненных работ.