

«ПРИНЯТО»

Общешкольным родительским собранием
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Астраханской области «Школа-интернат № 3
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Астраханской области «Школа-интернат № 3
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Рябов И.В.
Приказ № 209 от « 30 » августа 2016 г.



Положение

о взаимодействии с родительской общественностью

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует взаимодействие Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Астраханской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Учреждение) с родительской общественностью (законными представителями обучающихся).

1.2. Положение принимается на общешкольном родительском собрании, утверждается и вводится в действие приказом директора по Учреждению. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

1.3. В настоящем Положении нормативно закрепляется роль родительской общественности в жизни Учреждения, а именно:

- издание локальных актов Учреждения, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением;
- разработка иных договоров, соглашений и т.д., необходимых для функционирования Учреждения в установленном правовом режиме, например, соглашение с родителями (законными представителями) обучающихся о персональных данных для ведения электронных дневников и журналов и т.д.

2. Основные задачи взаимодействия с родительской общественностью:

2.1. Содействие администрации Учреждения:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий.

2.2. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

3. Организация взаимодействия с родительской общественностью

3.1. При организации используется трехуровневая модель взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

1-й уровень – информационно-аналитический. Данный уровень характеризуется не только информированием родительской общественности

о жизнедеятельности Учреждения, но и диагностической работой в отношении состава семей, обработкой и анализом имеющейся информации.

Результат – информационная открытость внутри общего школьно-семейного пространства.

2-й уровень – организационный. Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) обучающихся в организации и проведении различных мероприятий в рамках образовательной деятельности (включая урочную и внеурочную деятельность), а также, с другой стороны, участие Учреждения, его отдельных педагогических работников (педагога-психолога, социального педагога, учителей, выполняющих функции классного руководителя и др.) в решении проблем семейного воспитания обучающихся.

Результат – объединение возможностей и ресурсов Учреждения и родительской общественности для решения обоюдных значимых задач.

3-й уровень – управленческий. Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) обучающихся в процессе выработки и принятия стратегических для Учреждения решений, в формировании уклада школьной жизни (как совокупности норм, правил, сохраняющих и развивающих устойчивый, сложившийся порядок отношений между участниками образовательной деятельности, состав функций и традиции Учреждения), а также участие представителей Учреждения в управлении социально значимыми некоммерческими организациями, общественными объединениями, работа в качестве участников общественных советов по реализации социальных проектов и т.д.

Результат – обоюдное признание значимости профессионализма участников образовательного процесса (родительской общественности и работников Учреждения) для принятия решений в рамках среднесрочной и (или) долгосрочной перспектив, взаимное выполнение экспертных функций.

4. Права родительской общественности

Представители родительской общественности имеют право (индивидуально или через представителей в родительских комитетах класса, в общешкольном родительском комитете):

- 4.1. Вносить предложения администрации, органам самоуправления Учреждения и получать информацию о результатах их рассмотрения.
- 4.2. Обращаться за разъяснениями в другие учреждения и организации.
- 4.3. Заслушивать и получать информацию от администрации Учреждения, его органов самоуправления.

4.4. Принимать участие в обсуждении локальных актов Учреждения, касающихся их прав и обязанностей в отношении Учреждения.

4.5. Поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в общешкольном родительском комитете, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.

4.6. Совместно с директором представлять интересы Учреждения в государственных органах и общественных организациях по вопросам, касающимся деятельности общеобразовательной организации и ее педагогического коллектива.

4.7. В рамках действующего законодательства принимать необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.

5. Срок действия положения

5.1. Данное Положение действует до принятия его в новой редакции.