

**ПРИКАЗ**

от «27» марта 2025г.

№ 41/а

**«Об утверждении Положения о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по адаптированной основной образовательной программе в ГБОУ АО «Школа -интернат №3 для обучающихся с ОВЗ»**

В целях совершенствования процедуры итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить

-Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением слуха и интеллекта, получающих образование по адаптированной основной образовательной программе в ГБОУ АО «Школа -интернат №3 для обучающихся с ОВЗ» (Приложение 1)

-Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением слуха и интеллекта, получающих образование по адаптированной основной образовательной программе в ГБОУ АО «Школа -интернат №3 для обучающихся с ОВЗ» (Приложение 2)

-График проведения экзаменов ГИА обучающейся с нарушением слуха и интеллекта, получающей образование по адаптированной основной общеобразовательной программе в ГБОУ АО «Школа -интернат №3 для обучающихся с ОВЗ» (Приложение 3)

2. Довести до сведения педагогов школы содержание Положения.

3. Петровой С.В., ответственной за ведение сайта ОО - Разместить настоящий приказ на официальном сайте школы.

4. Всем учителям школы при проведении итоговой аттестации обучающихся с нарушением слуха и интеллекта руководствоваться настоящим Положением.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на себя.

Директор



И.В. Рябов

Приложение 1.

**График проведение итоговой аттестации обучающейся с нарушением слуха и интеллекта, получающей образование по адаптированной основной общеобразовательной программе в ГБОУ АО ШИ № 3 для обучающихся с ОВЗ»**

Дата проведения	Предмет	Продолжительность
28.05.2025	Комплексная оценка по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»	1,5 часа (90 минут)
29.05.2025	Комплексная оценка по учебным предметам: «Математика», «Основы социальной жизни»	1,5 часа (90 минут)
30.05.2025	«Труд (технология)»	2,7 часа (40+120 минут)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №3 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
ГБОУ АО «Школа-интернат №3  
для обучающихся с ОВЗ»  
(протокол от 27 марта 2025 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ АО «Школа-интернат №3  
для обучающихся с ОВЗ»  
Рябов И.В.  
27 марта 2025 г.



**Положение  
об организации и проведении итоговой аттестации по  
комплексной оценке предметных результатов усвоения  
обучающимися с нарушением слуха и умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной  
общеобразовательной программы  
ГБОУ АО «Школа-интернат №3 для обучающихся с ОВЗ»**

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее – ФГОС ОУО), приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного и среднего общего образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 октября 2024 г. N 731 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам", письмом Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», инструктивным письмом МО РФ от 14.03.2001г. №29/1448-6 «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», Уставом ГБОУ АО «Школа-интернат №3 для обучающихся с ОВЗ» (далее – Школа).

Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации, по комплексной оценке, предметных результатов усвоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП).

- 1.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, освоившие АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по всем предметам учебного плана не ниже уровня обязательных требований, предусмотренных программой и имеющие положительные оценки за учебный год. Решение о допуске к итоговой аттестации выпускников 9-х классов по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) принимается педагогическим советом школы. На основании решения педагогического совета издается приказ по Школе о допуске обучающихся к итоговой аттестации.
- 1.3. Выпускники, не освоившие в полном объеме АООП или не прошедшие итоговую аттестацию, по комплексной оценке, предметных результатов усвоения АООП, решением педагогического совета могут быть допущены к прохождению повторной итоговой аттестации по предмету, сроки которой утверждаются директором Школы.
- 1.4. Итоговая аттестация выпускников 9-х классов по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме проведения комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни, знаний и умений по выбранному профилю труда.

1.5. Состав аттестационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом директора Школы. Председателем аттестационной комиссии назначается директор школы, его заместитель по учебно-воспитательной работе, учитель (по представлению директора). Учитель, по предмету которого проводится итоговая аттестация, не может быть председателем аттестационной комиссии.

В состав аттестационной комиссии (кроме председателя) входят учителя, преподающие учебные предметы, по которым проводится оценка знаний и умений, ассистент. Ассистентами могут быть учителя, преподающие в школе тот же учебный предмет или учебный предмет того же цикла, либо учитель-дефектолог или другой специалист школы (учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор). В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом по школе ему назначается замена.

1.6. Метод проведения экзамена: проверка аттестационной комиссией качества усвоения программного материала обучающимися по дисциплинам: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, социально-бытовая ориентировка, профессионально-трудовое обучение.

1.7. Форма проведения экзамена:

- практическая работа и собеседование по готовому изделию;
- письменное тестирование и устный ответ по русскому языку, чтению, математике, основам социальной жизни.

1.8. Особенности процедуры итоговой аттестации обучающихся с нарушением слуха и интеллекта.

При проведении итоговой аттестации выпускников с нарушениями интеллекта и слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных) учитываются их особые образовательные потребности. В связи с этим создаются специальные условия проведения итоговой аттестации, предусматривающие:

- оснащение помещения, в котором проводится итоговая аттестация, средствами электроакустической коррекции слуха с учетом их применения обучающимися в течение учебного года на уроках: электроакустической аппаратурой коллективного пользования (стационарной или беспроводной, например FM-системой) или индивидуальными средствами слухопротезирования, (индивидуальными слуховыми аппаратами или кохлеарными имплантами);
- сопровождение каждого участника ИА с нарушениями интеллекта и слуха ассистентом — учителем-дефектологом (сурдопедагогом), владеющим сурдопереводом и не ведущим учебный предмет, по которому проводится ИА;
- ассистенты должны быть информированы по вопросам их функциональных обязанностей при проведении ИА, включая осуществление, при необходимости, сурдоперевода на всех этапах ИА, в том числе при выполнении участниками ИА письменных заданий;
- использование контрольно-измерительных материалов, учитывающих уровень речевого развития участников ИА с нарушениями интеллекта и слуха, в том числе при формулировании инструкций, адаптации текстов, используемых при аттестации по предметам «Русский язык» и «Чтение (литературное чтение)»
- (задания 1, 3, 4), при формулировании заданий и текстов задач, используемых при аттестации по предметам «Математика» и «Основы социальной жизни» (задания 1, 3, 5, 7, 9), а также материалов в теоретической и практической частях ИА по выбранному профилю труда;

- включение в число экспертов учителя-дефектолога (сурдопедагога), привлекаемого к проверке письменных работ участников ИА с нарушениями интеллекта и слуха, с учетом особенностей их речевого развития.

## **2. Организация итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению.**

2.1. Итоговая аттестация по профессионально-трудовому обучению выпускников 9 класса проводится после трудовой практики (которая может быть организована в течение учебного года).

2.2. Школа имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учётом профилей трудового обучения, организованных в образовательной организации. Экзаменационный материал утверждается директором Школы.

2.3. Экзамен по профессионально-трудовому обучению проводится в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приёмах работы.

К экзамену по профессионально-трудовому обучению допускаются выпускники, обучающиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.4. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом (Приложение №1).

2.5. Удовлетворительные результаты итоговой аттестации являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца – свидетельства об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы, форма и порядок выдачи которого утверждаются Министерством образования и науки РФ.

## **3. Подготовка к проведению итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению.**

3.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год), согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения.

Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзамене.

3.2. Занятия по профессионально-трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.3. Учителем профессионально-трудового обучения должны быть подготовлены: мастерская, материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, а также изделия обучающихся, выполненные в течение последнего учебного года.

## **4. Порядок проведения итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению.**

4.1. Изделия, по которым проводится собеседование, должны быть выполнены в соответствии с программными требованиями.

4.2. Члены аттестационной комиссии в ходе собеседования анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия, качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

4.3. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут.

## **5. Оценка результатов итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению.**

5.1. Итоги экзаменов по профессионально-трудовому обучению оцениваются по пятибалльной системе.

Оценки выставляются предметной аттестационной комиссией в день проведения экзамена в протокол, который подписывается членами аттестационной комиссии.

5.2. Итоговая отметка выставляется на основании оценок, занесённых в протокол. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.3. При неудовлетворительной отметке, полученной выпускником на экзамене, не может быть выведена положительная итоговая отметка. В этом случае выпускник допускается к прохождению повторной итоговой аттестации по предмету, сроки которой утверждаются приказом директором Школы.

5.4. При выведении итоговой оценки аттестационной комиссией необходимо придерживаться системной оценки итоговой аттестации предметных результатов:

Оценка предметных результатов выполнения теста осуществляется следующим образом: каждое задание оценивается от 1 до 2 баллов.

1 балл – выполнил задание неверно

2 балла – выполнил верно

Максимальное количество баллов за выполнение теста по выбранному профилю труда, которое может набрать обучающийся – 30 баллов.

В практической части оцениваются следующие умения:

- умение соблюдать технику безопасности при выполнении практической работы;
- умение соблюдать последовательность изготовления изделия по технологической карте;
- умение выполнять изделия в соответствии с образцом;
- умение оценивать качество готового изделия.

Количественная оценка практической части составляет от 1 до 4 баллов:

1 балл - обучающийся не выполнил практическую работу;

2 балла - обучающийся выполнил практическую работу с помощью учителя;

3 балла - обучающийся выполнил практическую работу после дополнительного пояснения (разъяснения) учителя самостоятельно

4 балла - выполнил практическую работу самостоятельно.

Итоги проведения практической части заносятся в бланк оценочной ведомости (Приложение 2).

Максимальное количество баллов за выполнение практической работы по выбранному профилю труда составляет – 16 баллов.

Общее количество баллов за выполнение теоретической и практической части по выбранному профилю труда составляет 46 баллов.

Результаты выполнения ИА фиксируются в Протоколе 3

Итоговую оценку (I) вычисляют по следующей формуле:

$$I = S/M * 100\%$$

где S – сумма набранных обучающимся баллов за выполнение всех заданий ИА;

М – максимальное возможное количественное выражение оценки в баллах по всем предложенным заданиям.

Результаты ИА оцениваются в форме «зачёт» или «незачёт»:

«ЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) составляет от 35% и выше.

«НЕЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) составляет менее 35%.

5.5. Итоги экзамена классным руководителем доводятся до сведения родителей (законных представителей), в случае неудовлетворительных результатов, в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле выпускника.

5.6. В случае несогласия с отметкой, выставленной предметной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трёхдневный срок обратиться в конфликтную комиссию образовательного учреждения. Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении итоговой аттестации. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

## **6. Организация итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни.**

6.1. Итоговая аттестация по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни проводится в форме письменного тестирования.

6.2. Школа имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учётом особенностей психофизического развития обучающихся. Экзаменационный материал утверждается директором Школы.

6.3. Результаты итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов оформляются протоколом (Приложение №1).

Итоговая отметка по предмету выводится как среднеарифметическое из суммы оценок по предметам, занесённых в протокол: за год и выполненную работу.

6.4. Удовлетворительные результаты экзамена по комплексной оценке предметных результатов являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца – свидетельства об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы, форма и порядок выдачи которого утверждаются Министерством образования и науки РФ.

## **7. Порядок проведения итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни.**

7.1. Экзаменуемые выполняют письменную работу в виде теста, включающего в себя задания по письму и развитию речи, математике, социально-бытовой ориентировке и одно устное задание по чтению и развитию речи.

На выполнение экзаменационной работы (подготовку теста и устный ответ) отводится 3 часа (180 минут).

7.2. Члены аттестационной комиссии в ходе тестирования и устного ответа анализируют и оценивают устный ответ каждого экзаменуемого.

**8. Оценка результатов итоговой аттестации по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни.**

**8.1. Система оценки итоговой аттестации предметных результатов**

Оценка предметных результатов выполнения каждого задания по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» осуществляется следующим образом: каждое задание по 2 вариантам оценивается от 1 до 4 баллов.

Задание 1 (1 балл не выполнил задание / 2 балла - выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла - выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла - выполнил правильно и самостоятельно).

Задание 2 (1 балл – ответил на 1 вопрос / 2 балла - ответил на 2 вопроса / 3 балла - ответил на 3 вопроса / 4 балла - ответил на все вопросы).

Задание 3 (1 балл – не выполнил задание / 2 балла - допустил более 3-х ошибок / 3 балла - допустил до 3 ошибок / 4 балла – выполнил задание без ошибок).

Задание 4 (1 балл – не выполнил задание / 2 балла – выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла - выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла – выполнил все задание правильно).

Задание 5 (1 балл – не выполнил задание / 2 балла – выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла - выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла – выполнил все задание правильно).

Задание 6 (1 балл не выполнил задание / 2 балла - выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла - выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла - выполнил правильно и самостоятельно).

Задание 7 (1 балл не выполнил задание / 2 балла - выполнил с 2 ошибками / 3 балла - выполнил с 1 ошибкой / 4 балла - выполнил правильно и самостоятельно).

Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» – 28.

Оценка предметных результатов выполнения каждого задания по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» осуществляется следующим образом: каждое задание по 2 вариантам оценивается от 1 до 4 баллов.

Задание 1 (1 балл не выполнил задание / 2 балла - выполнил с большим количеством ошибок / 3 балла - выполнил с незначительным количеством ошибок / 4 балла - выполнил правильно и самостоятельно).

Задание 2 (1 балл – не решил задачу / 2 балла – решил задачу с ошибками / 3 балла – решил задачу в 1 действие / 4 балла – решил задачу правильно).

Задание 3 (1 балл – не выполнил задание / 2 балла - допустил более 2-х ошибок / 3 балла - допустил 1 ошибку/ 4 балла – выполнил задание без ошибок).

Задание 4 (1 балл – не решил задачу / 2 балла – решил задачу с ошибками/ 3 балла – решил задачу в 1 действие / 4 балла – решил задачу правильно).

Задание 5 (1 балл – не выполнил задание / 2 балла – выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла - выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла – выполнил все задание правильно).

Задание 6 (1 балл – не решил задачу / 2 балла – решил задачу с ошибками/ 3 балла – решил задачу, но не сформулировал ответ / 4 балла – решил задачу правильно, сформулировал ответ).

Задание 7 (1 балл не выполнил задание / 2 балла – допустил более 3 ошибок / 3 балла - выполнил с 2-3 ошибками / 4 балла - выполнил правильно).

Задание 8 (1 балл – не выполнил задание / 2 балла – выполнил с грубыми ошибками, меньшую часть задания / 3 балла - выполнил с незначительными ошибками, большую часть задания / 4 балла – выполнил все задание правильно).

Задание 9 (1 балл не выполнил задание / 2 балла – допустил более 3 ошибок / 3 балла - выполнил с 2-3 ошибками / 4 балла - выполнил правильно).

Задание 10 (1 балл – не решил задачу / 2 балла – решил задачу с ошибками/ 3 балла – решил задачу в 1 действие / 4 балла – решил задачу правильно).

Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» – 40 баллов.

Общее количество баллов за комплексное выполнение заданий по 4 предметам составляет - 68 баллов.

Результаты выполнения ИА в процессе комплексной работы фиксируются в Протоколе 1 (см. Приложение).

Итоговую оценку (I) вычисляют по следующей формуле:

$$I = S/M * 100\%$$

где S – сумма набранных обучающимся баллов за выполнение всех заданий ИА;

M – максимальное возможное количественное выражение оценки в баллах по всем предложенным заданиям.

*Пример:*

Обучающийся выполнил из по 4 предметам 8 заданий на 3 балла, а 9 заданий – на 4 балла. В этом случае число S составляет  $(8*3 + 9*4)=24+36=60$  баллов. А число М – 68 баллов.

Подставляем данные в формулу и получаем итоговую оценку в %:

$$I = 60/68 * 100\%$$

$$I = 88\%$$

Результаты ИА оцениваются в форме «зачёт» или «незачёт»:

«ЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) составляет от 35% и выше.

«НЕЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) составляет менее 35%.

8.2. При неудовлетворительной отметке, полученной выпускником на экзамене, не может быть выведена положительная итоговая отметка. В этом случае выпускник допускается к прохождению повторной итоговой аттестации по предмету, сроки которой утверждаются приказом директора Школы.

8.3. Итоги экзамена классным руководителем доводятся до сведения родителей (законных представителей), в случае неудовлетворительных результатов, в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле выпускника.

8.4. В случае несогласия с отметкой, выставленной предметной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трёхдневный срок обратиться в конфликтную комиссию образовательного учреждения. Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении итоговой аттестации. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

