

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «История культуры» подготовлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего

образования;

- Программно-методическими материалами. История 5 – 11 классы.

М. «Просвещение», 2016 г.

Автор: Т.И. Тюляева.

- Учебниками

История Средних веков для 6 класса, М.: Просвещение, 2016. А.Б. Донской.

«История Отечества с древности до конца XVI века», М.: Просвещение, 2017.

А.А.Данилов

Структуризация представленной программы осуществлена в соответствии с учебным планом образовательного учреждения ГБОУ АО «Школа-интернат №3 для обучающихся с ОВЗ», в соответствии с которым на изучение курса «История культуры» в 6 классе отводится 1 внеурочный час в неделю.

Рабочая программа способствует реализации целей ФГОС, таких как:

- повышение индивидуальных результатов учащихся;
- освоение учащимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий;
- способность учащихся использовать полученные в ходе изучения курса знания в учебной и социальной практике;
- самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- построение индивидуальной образовательной траектории.

### Структура документа.

Рабочая программа содержит:

- пояснительную записку, в которой определяются цели и задачи обучения, раскрываются структура и особенности курса, конкретизируются планируемые результаты освоения курса;
- содержание курса с примерным распределением учебных часов по тематическим разделам;
- поурочное тематическое планирование.

### **Общая характеристика курса.**

Основной целью курса «История культуры» в 6 классе является углубление знаний учащихся по истории, формирование интереса к историческим фактам и стремление к самостоятельному поиску информации по определенным темам в курсе истории, становление собственных исторических взглядов, а также формирование интереса ко всеобщему социокультурному развитию и осознание учащимися важности исторической науки, развитие творческого подхода в изучении основного курса истории. Цель курса определяет следующие задачи:

- формирование активного участия в изучении основного предмета история;
- обучение учащихся процессам поиска информации по заданной проблеме;
- формирование критического и аналитического типа мышления;
- обучение учащихся различным способам выражения идеи, целей, задач, мер и действий по их достижению;
- развитие умений самостоятельно овладеть знаниями, аргументированно представлять собственную позицию;
- развитие способностей учащихся на основе проблемного подхода рассматривать общественные процессы и явления;
- развитие навыков анализа и синтеза полученной информации, использование полученных знаний в метапредметной сфере;
- обучение учащихся навыкам использования дополнительных образовательных ресурсов.

### **Планируемые результаты освоения курса.**

Личностные результаты:

- формирование представления о целостной исторической картине;
- формирование способностей к целеполаганию и выбору способов достижения целей;
- освоение способов работы с информационными образовательными ресурсами;
- классификация и обработка информации, анализ и выявление главной мысли, систематизация информации;
- формирование умений представлять информацию различными способами;
- формирование исследовательской способности учащихся.

Метапредметные результаты:

### ***Регулятивные УУД:***

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

### ***Познавательные УУД:***

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

### ***Коммуникативные УУД:***

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять цели, договариваться друг с другом и т. д.)
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

### **Предметные результаты:**

- знание основных исторических периодов, событий и фактов в курсе;
- умение обрабатывать информацию изученными способами;
- характеризовать события по заранее обдуманному плану;
- освоение навыков работы с историческими источниками, статьями, публикациями, фото-видеоматериалами;
- сопоставление информации и выявление главной мысли;
- освоение различных форм сотрудничества с учащимися группы;
- знать основные формы ведения научной беседы.

### **Планируемые результаты освоения курса:**

- раскрывать содержание основных исторических понятий;
- умение характеризовать исторические события, используя полученные в ходе изучения курса знания.;
- излагать свои взгляды на определенные исторические события и процессы;
- уметь рассматривать ситуацию с различных точек зрения, характеризовать и противопоставлять их;
- уметь сравнивать, систематизировать и анализировать информацию, извлекать информацию из объекта;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

### Содержание учебного курса.

Христианская церковь в средние века.
Феодальная раздробленность.
Жизнь и быт феодалов.
Жизнь и быт крестьян.
Рыцарский роман.
Культура Византийской империи.
Зарождение ислама.
Средневековый город и его обитатели.
Католическая церковь в XI- XII веках.
Крестовые походы. Знакомство европейцев с восточной культурой.
”Роман о лисе”
Культура средневековой Индии.
Культура средневекового Китая.
Культура доколумбовых цивилизаций в Америке.
“Пополь Вух”
Образование и наука в Западной Европе в XI-XV веках.
Искусство и литература в средневековой Европе.
Человек в средневековом мире.
Данте Алигьери.
Культура Раннего Возрождения.
Леонардо да Винчи.
Языческая Русь.
Принятие христианства на Руси.
Деятельность Ярослава Мудрого.
Культура Древней Руси.
Летописец Нестор.
Жизнь древних русичей.
Культура Русских земель в

ХII веке.
Культура Русских земель в XIII веке.
Радостопечалие на русских иконах XIII века.
Культура Московского княжества в XIV- XV веках. Литература.
Епифаний Премудрый.
Культура Московского княжества в XIV- XV веках. Живопись.
Культура Московского княжества в XIV- XV веках. Архитектура.
Урок-обобщение. Московское государство в конце XV века.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

История культуры средних веков.

Тема 1. Раннее средневековье.	7 часов
-------------------------------	---------

Тема 2. Классическое средневековье.	4 часа
-------------------------------------	--------

Тема 3. Позднее средневековье.	10 часов
--------------------------------	----------

История культуры России.

Тема 1. Русь Древняя.	6 часов
-----------------------	---------

Тема 2. Политическая раздробленность на Руси.	7 часов
---	---------

№	Тема урока.	Кол-во	Дата.	Речевой	Домашнее
---	-------------	--------	-------	---------	----------

		часов.		материал.	задание.
	6 класс. История средних веков. История России.	34 часа			
	<b>I четверть</b>				
	Тема 1. Раннее средневековье.	7 часов			
1.	Христианская церковь в средние века.	1.		епископ, монах, аббат, майордом	§4
2.	Феодалная раздробленность.	1.		вассал, сеньор, рыцарь	§5
3.	Жизнь и быт феодалов.	1.		турнир, герб, замок, девиз	§7
4.	Жизнь и быт крестьян.	1.		барщина, оброк	§8
5.	Рыцарский роман.	1.		роман, куртуазный	просмотр презентации
6.	Культура Византийской империи.	1.		скипетр, мозаика, икона	§9
7.	Зарождение ислама.	1.		Коран, ислам, шариат, халиф	§10
	Тема 2. Классическое	4			

	средневековье.	часа			
8.	Средневековый город и его обитатели.	1.		мэр, ратуша, бургомистр	§12
9.	Католическая церковь в XI- XII веках.	1.		еретик, инквизиция, орден	§13
	<b>II четверть</b>				
10.	Крестовые походы. Знакомство европейцев с восточной культурой.	1.		крестоносец	§14
11.	”Роман о лисе”	1.		фольклор	презентация
	Тема 3. Позднее средневековье.	10 часов			
12.	Культура средневековой Индии.	1.		раджа	§23
13.	Культура средневекового Китая.	1.		бумага, компас, иероглифы, пагода	§24
14.	Культура доколумбовых цивилизаций в Америке.	1.		майя, ацтеки, инки	§25
15.	“Пополь Вух”	1.		мegalиты	презентация
16.	Образование и наука в Западной Европе в XI-XV веках.	1.		литера, мушкет, университет,	§27

				диспут, алхимия, астрономия	
	<b>III четверть</b>				
17.	Искусство и литература в средневековой Европе.	1.		эпос, ваганты, труверы	§28
18.	Человек в средневековом мире.	1.		этикет	§29
19.	Данте Алигьери.	1.		комедия	презентация
20.	Культура Раннего Возрождения.	1.		Возрождение, гуманист	§30
21.	Леонардо да Винчи.	1.		пропорции	презентация
	Тема 1. Русь Древняя.	6 часов			
22.	Языческая Русь.	1.		погост, урок	§5
23.	Принятие христианства на Руси.	1.		епископ, ересь, митрополит	§6
24.	Деятельность Ярослава Мудрого.	1.		боярин, вотчина, холоп, посадник	§7
25.	Культура Древней Руси.	1.		миниатюра, житие	§8
26.	Летописец Нестор.	1.		летопись	презентация

	<b>IV четверть</b>				
27.	Жизнь древних русичей.	1.		слобода, хоромы	§9
	Тема 2. Политическая раздробленность на Руси.	7 часов			
28.	Культура Русских земель в XII веке.	1.		ансамбль, канон, аскетизм	§15
29.	Культура Русских земель в XIII веке.	1.		ансамбль, канон, аскетизм	§15
30.	Радостопечалие на русских иконах XIII века.	1.		икона	презентация
31.	Культура Московского княжества в XIV- XV веках. Литература.	1.		диалект, уния, житие	§18
32.	Культура Московского княжества в XIV- XV веках. Живопись.	1.		диалект, уния, икона	§18
33.	Культура Московского княжества в XIV- XV веках. Архитектура.	1.		диалект, уния, Собор	§18
34.	Урок-обобщение. Московское государство в конце XV века.	1.		боярская дума, помещик, кормление	§20