



*Папка индивидуальных
учебных достижений*

ФАМИЛИЯ _____

ИМЯ _____

КЛАСС _____

Лист индивидуальных достижений по русскому языку 1 класс

Умения	конец учебного года		
	Усвоил	Усвоил, допускает ошибки	Не усвоил
Умею различать: звуки и буквы			
гласные и согласные			
твёрдые и мягкие согласные звуки			
глухие и звонкие согласные звуки			
слово и предложение			
Умею составлять модель слова			
Умею списывать печатный текст и письменный			
Знаю алфавит			
Умею делить слова для переноса			
Умею ставить ударение в слове ударение			
Умею записывать транскрипцию слов			
Умею задавать вопросы к словам, называющим:			
предметы			
действия			
признаки			
Нахожу корень в группе однокоренных слов			
Умею определять «опасные» места в словах			
Знаю и умею правильно писать орфограммы:			
-буквосочетания жи - ши, ча - ща, чу - щу			
-оформлять предложение			
-непроверяемые буквы в словах (словарные слова 1 класса)			
Заглавная буква в именах собственных			
Грамотно записывать под диктовку учителя и самостоятельно отдельные слова, (где орфоэпия и орфография совпадают)			

Лист индивидуальных достижений по математике 1 класс

Умения	Конец учебного года		
	Усвоил	Усвоил, допускает ошибки	Не усвоил
Последовательность и название чисел от 1 до 20			
Названия компонентов и результата при сложении и вычитании			
Переместительное свойство сложения			
Таблицу сложения или вычитания в пределах 10			
Что необходимо уметь			
Считать в пределах 20 в прямом и обратном порядке			
Считать десятками в пределах 100			
В пределах 20 числа: читать			
записывать			
сравнивать			
Решать примеры до 20 вида: 16-1			
16+1			
10+6			
10-6			
16-10			
Решать задачи в 1 действие: нахождение суммы			
нахождение разности			
на сравнение			
больше «на»			
меньше «на»			
Устанавливать пространственные отношения: выше-ниже и др.			
Распознавать и чертить отрезок			
Измерять отрезок в сантиметрах			
Сравнивать объекты по длине			

Лист индивидуальных достижений по окружающему миру 1 класс

Умения	конец учебного года		
	Усвоил	Усвоил, допускает ошибки	Не усвоил
Части тела			
Органы чувств			
Правила личной гигиены			
Правила безопасного поведения			
Название страны, флаг, герб нашей страны			
Части растений			
Виды транспорта			
Признаки времён года			
Название месяцев в году			
О значении домашних животных в жизни человека			
Необходимо уметь:			
выполнять правила личной гигиены			
выполнять правила безопасного поведения в общественных местах			
правильно вести себя в природе			
ухаживать за комнатными растениями			

Лист индивидуальных достижений по литературному чтению 1 класс

Умения	конец учебного года		
	Усвоил	Усвоил, допускает ошибки	Не усвоил
Читать текст: плавно			
правильно <i>(без ошибок)</i>			
осознанно <i>(осмысленно)</i>			
выразительно <i>(соблюдать знаки препинания)</i>			
целыми словами			
Работать с книгой:			
объяснять смысл названия произведения			
выбирать нужное слово из предложенного списка			
находить значения непонятных слов в словаре			
отвечать на вопросы по содержанию			
пересказывать фрагменты текста			
высказывать своё отношение к героям произведения			
знакомиться с новой книгой, её автором			
Творческая деятельность: сочинять рассказ по рисунку			
сочинять истории на заданную тему			
выразительно читать и учить наизусть стихотворения			
Темп чтения			
Что необходимо знать			
знать наизусть 5-7 произведений			

**Лист оценки
метапредметных результатов обучения в 1-м классе**

Ф. И. ученика: _____ . Класс: _____

Самооценка ученика осуществляется с помощью следующих символов: "+" – "Я знаю и умею", "-" – "Пока не знаю, не умею", "?" – "Я знаю, но не уверен".

Критерий оценивания	Примерное задание	Самооценка ученика	Оценка учителя
Регулятивные УУД			
Умение принимать учебную цель	Расскажи, какую цель урока мы сегодня достигаем, что мы узнаем нового? <i>Примечание:</i> задание дается непосредственно на уроке, в ходе разных этапов		
Умение следовать инструкции учителя	Выполни задание по указанию учителя: открой хрестоматию на странице ____, найди второе предложение, прочитай его и запиши в тетрадь. <i>Примечание:</i> дается устная инструкция из 3–4-х шагов		
Умение осуществлять действия по образцу	Выполни задание так, как показано на рисунке		

<p>Умение оценить свой результат по одному критерию</p>	<p>Оцени свою работу на волшебной линейке. Объясни, почему так себя оценил.</p> <p><i>Примечание:</i> линейки представляют собой вертикальные отрезки высотой 4 или 6 клеточек. При выполнении любых заданий ученик рисует 3–4 вертикальные линейки, выбирает, за что будет оцениваться эта работа, и отдельными</p>		
---	--	--	--

	<p>буквами озаглавливает линейки: К – красота, П – правильность, С – старание, А – аккуратность и т. д. Озаглавив работу, ученик ставит крестик: вверху, если работа выполнена правильно и красиво, или внизу, если неправильно. Обводя крестики, учитель соглашается с учеником, если не соглашается – ставит крестики на другом уровне</p>		
--	--	--	--

Познавательные УУД

<p>Умение читать простые модели и схемы, дополнять их</p>	<p>1. Расскажи, что изображает модель? 2. В парке посадили еще 2 дерева. Дорисуй их на модели.</p> <p><i>Примечание:</i> модель представляет собой символическое описание растений: их количества, расположения. Задание дается после прочтения текста о растениях</p>		
---	--	--	--

<p>Умение понимать простейшие отношения между понятиями, событиями</p>	<p>Какое время года наступает после осени? Почему тает снег? Кто старше? Почему?</p>		
--	--	--	--

Умение ориентироваться в пространстве	Расскажи про свой путь домой из школы, используя слова: вправо, влево, прямо		
Умение сравнивать и группировать по одному критерию	Сравни объекты по величине, распредели их в группы. <i>Примечание:</i> объекты могут быть описаны в научно-популярном тексте, представлены на иллюстрации, рисунке		
Чтение: работа с информацией			
Умение находить явную информацию в тексте	Выпиши из текста имена главных героев		
Умение ориентироваться в тексте учебной книги	1.Найди страницу ____. 2.Посмотри, что изображено в верхнем левом углу страницы? 3.Найди номер страницы, где начинается рассказ о Москве		
Умение находить 1–2 существенных признака явления (события, понятия) на основе прочтения текста	Расскажи (напиши) почему белочка не замерзает зимой?		
Коммуникативные УУД			
Умение задавать вопросы	Сформулируй два вопроса к тексту		
Умение работать в паре	Выполните задание в паре, следуя инструкции учителя		

Умение строить монологическое высказывание	Составь краткий рассказ по иллюстрации		
Умение контролировать свои действия	Понаблюдай за собой: получается ли у тебя не перебивать других, не говорить обидные слова?		

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Оценочный лист учащегося по математике

Ф.И. ученика: _____ Класс _____

№	Содержание модулей учебного предмета.	Образец задания	Оценка учителя	Своя оценка	Оценка родителя
1	Умение вести счет до 10 и обратно	Выполни счет до 10 и обратно.			
2	Умение находить место определенного числа в ряду чисел	1. Назови число предшествующее числу 6(5, 7 и т.д.). 2. Назови число следующее по счету за числом 6 (5, 4, 8 и т. д.).			
3	Знание цифр и чисел до 10	Запиши количество предметов.			
4	Знание состава чисел первого десятка	Дополни запись 5 это 2 и ?, 6 это 3 и ?			
5	Сложение и вычитание в пределах 10	Вычисли: $6+3$ $5+2$ $9-5$ $4+3$ $6+4$ $10-8$			
6	Умение сравнивать предметы по размеру, форме, цвету	Найди одинаковые предметы по форме, размеру, цвету.			
7	Умение записывать словесные формулировки с помощью цифр и знаков				
8	Работа с задачами	Выдели части задачи, реши задачу.			
9	Геометрический материал	Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линия, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг). Начерти отрезок			

		нужной длины, определи длину отрезка, обозначь отрезок.			
10	Числа от 11 до 20. Нумерация	Образование чисел второго десятка.			
11	Сложение и вычитание без перехода через разряд	Вычисли: $14+5$ $17-7$			
12	Сложение и вычитание с переходом через разряд	Вычисли: $9+5$ $15-7$			

Критерии оценки достижений:

Н - базовый уровень не сформирован

Б - сформирован базовый уровень

Ч - базовый уровень частично сформирован

П - сформирован повышенный уровень

Лист достижений учащегося по русскому языку

Ф.И. ученика: _____ Класс _____

№	Содержание модулей учебного предмета.	Образец задания	Оценка учителя	Своя оценка	Оценка родителя
1	Звуко – буквенный анализ слов	Последовательность звуков в слове. Характеристика звуков. Деление на слоги. Ударение. Составление схемы слова.			
2	Каллиграфия				
3	Списывание	Списать с печатного текста. Списать с письменного текста.			
4	Письмо под диктовку				
5	Орфограммы	Пропуски, замены, искажения. Большая буква в начале предложения. Знаки препинания в конце предложения. Пробелы между словами. Большая буква в именах собственных. Жи – ши, ча – ща, чу – щу Обозначение мягкости согласных на письме. Словарные слова. Перенос слов.			
6	«Опасные места»	При письме букв гласных звуков. При письме букв согласных звуков			

Критерии оценки достижений:

Н - базовый уровень не сформирован
П - сформирован повышенный уровень

Ч - базовый уровень частично сформирован
Б - сформирован базовый уровень

Лист достижений учащегося по математике

Ф.И. ученика: _____ Класс _____

Критерии	Образец задания	Оценка учителя	Своя оценка	Оценка родителя
Умение вести счет до 10 и обратно	Выполни счет до 10 и обратно			
Умение находить место определенного числа в ряду чисел	1. Назови число предшествующее числу 6 (5, 7 и т.д.). 2. Назови число следующее по счету за числом 6 (5, 4, 8 и т. д.)			
Знание цифр и чисел до 10	Запиши количество предметов			
Знание состава чисел первого десятка	Дополни запись 5 это 2 и ?, 6 это 3 и ?			
Умение сравнивать предметы по размеру, форме, цвету	Найди одинаковые предметы по форме, размеру, цвету			
Умение определять взаимное расположение предметов в пространстве	Графический диктант: От начальной точки 2 клетки вверх, 2 клетки вправо, 2 – вниз, 2 влево			
Временные представления	Ответь на вопрос что происходило раньше, позже			
Умение сравнение групп предметов	Запиши количество кружков и количество квадратов. Сравни их количество, сделай запись используя знаки $>$ $<$ $=$			
Умение прибавлять число 1, 2, 3, 4-9	Запиши суммы и их значения: 5+1 5+2 1+9 4+3 2+4			

Для оценки служат знаки цвета :

зеленый - знает хорошо, **желтый**-
допускает ошибки,

красный - знает очень плохо или совсем не знает

Лист индивидуальных достижений по формированию Универсальных Учебных Действий

№ п/п	Универсальные Учебные Действия	Начало учебного года	Конец учебного года
	Познавательные УУД		
1	Подготовка дополнительной литературы к урокам всегда		
	редко		
	никогда		
2	Проявление познавательного интереса часто		
	редко		
	почти никогда		
3	Регулятивные (организационные) УУД		
	Умение организовывать и контролировать свою работу на уроке всегда		
	иногда		
	редко		
4	Самостоятельность в учебной деятельности всегда самостоятелен		
	нуждается в помощи		
5	Понимание смысла учебной деятельности формирует цель		
	формирует цель с помощью учителя		
	не умеет формировать цель		
	Личностные УУД		
6	Отношение к учебе в целом положительное		
	негативное		
7	Темп работы на уроке опережает темп работы с класса с высоким качеством		
	опережает темп с работы с недостаточным качеством		

	соответствует темпу класса		
	отстает от темпа класса		
8	Оформление работ		
	по всем требованиям		
	требования частично нарушены		
	аккуратно		
	грязно		
9	Домашние задания выполнялись всегда		
	иногда не выполнялись		
	Коммуникативные УУД		
10	Участие в работе класса на уроке		
11	Взаимоотношения с товарищами положительные		
12	Соблюдение норм и правил поведения удовлетворительное		
	С результатами ознакомлен: (подпись родителей)		

Лист индивидуальных достижений по русскому языку 2 класс

умения	конец учебного года		
	усвоил	усвоил, допускает ошибки	не усвоил
Гласные ударные и безударные			
глухие и звонкие согласные			
Твёрдые и мягкие согласные			
Ударение			
Слоги			
Перенос слов			
Алфавит			
Значимые части слова			
Основные признаки слова			
	предложения		
	текста		
Что необходимо уметь			
Без искажений списывать текст (40-45 слов)			
Писать без ошибок текст под диктовку (40 слов)			
Устанавливать связь слов в предложении			
Определять части речи (в начальной форме)			
Производить звуко-буквенный анализ			
Вычленять значимые части слова			
Применять правила переноса			
Правильно писать: жи-ши ча-ща чк-чн чу-щу			
Писать большую букву в именах собственных			
Писать парные согласные в корне			
Писать слова с непроизносимыми согласными			
Писать слова с проверяемыми безударными гласными в корне			
Писать словарные слова			
Правильно оформлять предложение			
Определять тему текста			
Озаглавливать текст			

Лист индивидуальных достижений по математике 2 класс

умения	конец учебного года		
	усвоил	усвоил, допускает ошибки	не усвоил
Последовательность и название чисел от 10 до 100			
Переместительное и сочетательное свойства сложения			
Взаимосвязь сложения и вычитания			
Таблицу сложения однозначных чисел			
Таблицу вычитания однозначных чисел			
Порядок выполнения действий (2-3 действия)			
Единицы измерения длины соотношение между ними			
Что необходимо уметь			
В пределах 100 числа: читать			
записывать			
сравнивать			
Находить разность двузначных чисел: устно			
письменно			
Находить значение числовых выражений (2-3 действия) без скобок			
со скобками			
Решать задачи в 1 действие (в косвенной форме) больше «на», меньше «на».			
Решать задачи в 2 действия: нахождение суммы			
нахождение разности			
на сравнение			
Распознавать и изображать: ломаную			
луч			
угол (прямой, тупой, острый)			
Треугольник (разных видов)			
Прямоугольник, квадрат			
Обозначать, читать геометрические фигуры буквами			
Решать уравнения			

Лист индивидуальных достижений по окружающему миру 2 класс

умения	конец учебного года		
	усвоил	усвоил, допускает ошибки	не усвоил
О значении наблюдений опытов			
Строение и назначение термометра			
О назначении справочной литературы			
Название нашей планеты и нашей звезды			
Луна-спутник земли			
Глобус- модель Земли			
Названия материков и океанов			
О вреде шума			

Правила безопасного обращения с электроприборами			
Условия жизни растений и животных			
Характерные признаки времён года			
О значении совместного труда в обществе			
Правила поведения в общественных местах			
Необходимо уметь:			
Пользоваться термометром			
различать тела природы и изделия			
Приводить примеры тел и веществ			
Приводить примеры источников энергии			
Приводить примеры растений суши и водоёмов			
Приводить примеры животных суши и водоёмов			
Различать времена года			
Правильно вести себя дома, на улице. В гостях			

Лист индивидуальных достижений по чтению 2 класс

умения	конец учебного года		
	усвоил	усвоил, допускает ошибки	не усвоил
Читать текст: плавно			
правильно (без ошибок)			
осознанно (осмысленно)			
выразительно			
целыми словами			
Работать с книгой: объяснять смысл заглавия произведения, связь его с содержанием			
прогнозировать содержание по названию, ключевым словам			
делить текст на части и озаглавливать их			
определять с помощью учителя основную мысль текста			
выявлять авторское отношение к персонажам			
характеризовать героя			
пересказывать небольшое произведение			
выражать на доступном уровне своё отношение к произведению			
находить сравнение в тексте			
Творческая деятельность:			
составлять устные рассказ по рисунку			
писать сочинения миниатюры (3-4 предложения)			
пересказывать текст от имени одного из героев			
развивать сюжет произведения			
читать по ролям (драматизация произведения)			
выразительно читать и учить наизусть стихотворения			

выделять в стихотворении рифму			
Что необходимо знать			
знать наизусть 10-15 произведений			
Темп чтения			

**Лист индивидуальных достижений по формированию
Универсальных Учебных Действий**

№	Универсальные Учебные Действия	начало учебного года	конец учебного года
	Познавательные УУД		
1.	Подготовка дополнительной литературы к урокам всегда редко никогда		
2.	Проявление познавательного интереса часто редко почти никогда		
	Регулятивные (организационные) УУД		
3.	Умение организовывать и контролировать свою работу на уроке всегда иногда редко		
4.	Самостоятельность в учебной деятельности всегда самостоятелен нуждается в помощи		
5.	Понимание смысла учебной деятельности формирует цель формирует цель с помощью учителя не умеет формировать цель		
	Личностные УУД		
6.	Отношение к учёбе в целом положительное негативное		
7.	Темп работы на уроке опережает темп работы класса с высоким качеством опережает темп работы с недостаточным качеством соответствует темпу класса отстаёт от темпа класса		
8.	Оформление работ по всем требованиям требования частично нарушены		

Лист индивидуальных достижений

Ученика (цы) 3 класса

Русский язык

Умения	Конец учебного года		
	Усвоил	Усвоил, допускает ошибки	Не усвоил
Знание			
Значимые части слова			
Части речи: существительное			
прилагательное			
глагол			
личные местоимения			
предлоги			
Члены предложения (подлежащее, сказуемое)			
Правописание проверяемых безударных гласных			
Правописание парных согласных			
Правописание непроизносимых согласных			
Разделительный Ъ знак			
Ь знак после шипящих			
НЕ с глаголами			
Написание приставок и предлогов			
Умение			
Списывать текст без искажений (60-65слов)			
Писать без ошибок текст под диктовку (60 слов)			
Устанавливать связь слов в предложении			
Определять части речи			
Производить фонетический анализ слов			
Производить разбор слов по составу			
Производить элементарный анализ предложений			
Вычленять словосочетания			
Правильно оформлять предложение			
Определять тему текста			
Озаглавливать текст			

Лист индивидуальных достижений

Ученика (цы) 3 класса _____

Математика

Умения	Конец учебного года		
	Усвоил	Усвоил, допускает ошибки	Не усвоил
Знание			
Последовательность и название чисел от 1 до 1000			
Названия компонентов и результата при умножении			
при делении			
Взаимосвязь действий умножения и деления			
Таблицу умножения однозначных чисел			
деления однозначных чисел			
Порядок выполнения действий (3-4 действия)			
Соотношение между единицами длины			
массы			
времени			
Свойства диагоналей прямоугольника			
Умение			
В пределах 1000 числа: читать			
записывать			
сравнивать			
Выполнять устно (в пределах 100) сложение			
вычитание			
умножение			
деление			
Находить значение числовых выражений (3- 4 действия) без скобок			
со скобками			
Выполнять в пределах 1000 письменное сложение			
вычитание			
Выполнять проверку вычислений			
Решать задачи в 1-4 действия			
Вычислять периметр прямоугольника, треугольника, решать задачи			
Вычислять площадь прямоугольника., решать задачи			
Устанавливать зависимость между величинами			
Выполнять действия с именованными числами			
Строить на нелинованной бумаге прямоугольник			
Чертить с помощью циркуля окружность			
Делить отрезок пополам с помощью циркуля			

Лист индивидуальных достижений

Ученика (цы) 3 класса _____ Окружающий мир

Умения	Конец учебного года		
	Усвоил	Усвоил, допускает ошибки	Не усвоил
Знание			
Явления природы			
Горизонт, линия горизонта			
Состояния воды в природе			
Круговорот воды в природе			
Свойства воды			
Свойства воздуха			
Горные породы и полезные ископаемые			
Почва, ее значение			
4 царства живой природы			
Органы растений и их значение			
Размножение и развитие растений			
Основные группы животных			
Органы человека и их функции			
Значение и охрана природы			
Влияние человека на живую природу			
Умения			
Находить стороны горизонта			
Проводить наблюдения, опыты			
Различать 5-6 растений			
Различать 7-8 животных			
Устанавливать взаимосвязи между организмами			
Приводить примеры отношения человека к природе			
Правила личной гигиены			
Выполнять правила поведения в природе			

Лист индивидуальных достижений

Ученика (цы) 3 класса _____

Литературное чтение

Умения	Конец учебного года		
	Усвоил	Усвоил, допускает ошибки	Не усвоил
1. Умение читать текст:			
Плавно			

Правильно (без ошибок)			
Осознанно (осмысленно)			
Выразительно			
Целыми словами			
2. Умение работать с книгой:			
Объяснять смысл заглавия произведения, связь его с содержанием			
Ставить вопросы к тексту и пересказывать его			
Составлять план произведения, рассказы о героях			
Определять тему и главную мысль текста			
Выявлять авторское отношение к персонажам			
Сопоставлять разных героев			
Определять свое отношение к произведению и героям			
Представлять книгу по титульному листу, оглавлению, предисловию			
Различать малые фольклорные жанры			
Находить сравнения, метафоры, олицетворения			
Различать сказку, рассказ, басню			
Выделять портрет героя, его поступки, описание природы			
3. Творческая деятельность:			
создавать словесные иллюстрации к тексту			
вести рассказ от лица героя			
читать текст по ролям, участвовать в инсценировках			
4. Необходимо:			
знать наизусть 12-17 произведений			
5. Темп чтения			

Лист индивидуальных достижений по формированию Универсальных Учебных Действий

№ п/п	Универсальные Учебные Действия	Начало учебного года	Конец учебного года
Познавательные УУД			
1	Подготовка дополнительной литературы к урокам всегда		
	редко		
	никогда		
2	Проявление познавательного интереса часто		
	редко		
	почти никогда		
Регулятивные (организационные) УУД			
3	Умение организовывать и контролировать свою работу на уроке всегда		
	иногда		
	редко		
4	Самостоятельность в учебной деятельности всегда самостоятелен		
	нуждается в помощи		
5	Понимание смысла учебной деятельности формирует цель		
	формирует цель с помощью учителя		
	не умеет формировать цель		
Личностные УУД			
6	Отношение к учебе в целом положительное		
	негативное		
7	Темп работы на уроке опережает темп работы с класса с высоким качеством		
	опережает темп с работы с недостаточным качеством		
	соответствует темпу класса		
	отстает от темпа класса		
8	Оформление работ по всем требованиям		

**Лист индивидуальных достижений по русскому языку 4
класс**

Умения	Конец учебного года		
	Усвоил	Усвоил, допускает ошибки	Не усвоил
Значимые части слова (отличительные признаки)			
Части речи(отличительные признаки):			
имя существительное			
имя прилагательное			
глагол			
личные местоимения			
предлоги			
союзы			
Члены предложения (подлежащее, сказуемое)			
Типы предложений по цели высказывания			
по интонации			
Правописание падежных окончаний существительных			
прилагательных			
местоимений			
Правописание личных окончаний глаголов			
Ь после шипящих в глаголах			
Знаки препинания в конце предложений			
Запятая в предложении			
Что необходимо уметь:			
Списывать текст без искажений (70-90слов)			
Писать без ошибок текст под диктовку (80 слов)			
Производить фонетический анализ слов			
Производить разбор слов по составу			
Производить разбор слова, как часть речи			

Производить синтаксический анализ предложений			
Различать произношение и написание слов			
Находить способы проверки написания слов			
Создавать несложные монологические тексты на заданные темы			
Использовать полученные знания в повседневной жизни			

Лист индивидуальных достижений по математике 4 класс

Умения	Конец учебного года		
	Усвоил	Усвоил, допускает ошибки	Не усвоил
Последовательность и название чисел в пределах 100.000			
Таблицу сложения и вычитания однозначных чисел			
Таблицу умножения и деления однозначных чисел			
Правила порядка выполнения действий			
Связь между компонентами и результатом действия			
Соотношение между единицами длины: массы времени			
Название геометрических фигур			
Что необходимо уметь			
В пределах 1000 000 числа: читать записывать			
сравнивать			
Представлять число в виде суммы разрядных слагаемых			
Использовать математическую терминологию			
Выполнять устно (в пределах 100): сложение вычитание			
умножение			
деление			
Находить значение числовых выражений: без скобок со скобками			
Выполнять в пределах 1000 000 письменное сложение вычитание			
Выполнять вычисления с нулем			
Выполнять проверку правильности вычислений			

Находить и сравнивать доли величины			
Числа по его доле			
Решать уравнения			
Решать текстовые задачи арифметическим способом			
Находить числовые значения буквенных выражений			
Устанавливать зависимость между величинами			
Сравнивать величины по их числовым значениям			
Выполнять действия с именованными числами			
Вычислять периметр многоугольника, решать задачи			
Вычислять площадь (прямоугольника), решать задачи			
Чертить отрезок заданной длины			
Измерять длину заданного отрезка			
Распознавать и изображать изученные геометрические фигуры			
Распознавать пространственные тела			
Проводить несложные логические рассуждения			
Находить закономерность			

Лист индивидуальных достижений по окружающему миру 4 класс

Умения	Конец учебного года		
	Усвоил	Усвоил, допускает ошибки	Не усвоил
Название планеты, страны, столицы, региона, города			
Государственную символику России			
Государственные праздники			
Основные свойства воздуха, воды			
Правила сохранения, укрепления здоровья			
Поведение в окружающей среде			
Условия, для жизни живых организмов			
Необходимо уметь: различать части растений			
Приводить примеры разных групп: животных			

растений			
Показывать на карте горы, моря, границы и др.			
Описывать отдельные события из истории Отечества			
Определять признаки объектов природы			
Различать объекты живой и неживой природы			

Лист индивидуальных достижений по литературному чтению 4 класс

Умения	Конец учебного года		
	Усвоил	Усвоил, допускает ошибки	Не усвоил
Читать текст: плавно			
правильно (без ошибок)			
осознанно (осмысленно)			
выразительно			
целыми словами			
Работать с книгой:			
делить текст на части, составлять разные виды плана			
выделять ключевые слова и главную мысль текста			
вводить в пересказ элементы описания, рассуждения			
определять авторское отношение к персонажам			
составлять личное мнение о литературном произведении			
писать небольшие сочинения-повествования, описания, рассуждения, опираясь на свой опыт			
находить сравнения, метафоры, олицетворения, рифмы, примеры звукописи, образные слова и выражения, объяснять их смысл			
различать жанры, путем сравнения			
выделять слова автора, героев, пейзаж, описание героев			
самостоятельно выбирать книгу и определять ее содержание по структурным элементам			
ориентироваться в различных источниках информации			

Творческая деятельность: создавать словесные иллюстрации к тексту			
вести рассказ от лица героя			
читать текст по ролям, участвовать в инсценировках			
Что необходимо знать: знать наизусть 20 произведений их авторов			
основные особенности литературных жанров (сказка, стих, рассказ, басня, мифы, былины)			
Три значительных по объему литературных произведений, их главных героев и авторов			
Темп чтения			

Лист индивидуальных достижений по формированию Универсальных Учебных Действий

№ п/п	Универсальные Учебные Действия	Начало учебного года	Конец учебного года
	<i>Познавательные УУД</i>		
1	Подготовка дополнительной литературы к урокам всегда		
	редко		
	никогда		
2	Проявление познавательного интереса часто		
	редко		
	почти никогда		
	<i>Регулятивные (организационные) УУД</i>		
3	Умение организовывать и контролировать свою работу на уроке всегда		
	иногда		
	редко		
4	Самостоятельность в учебной деятельности всегда самостоятелен		
	нуждается в помощи		
5	Понимание смысла учебной деятельности формирует цель		
	формирует цель с помощью учителя		
	не умеет формировать цель		

<i>Личностные УУД</i>			
6	Отношение к учебе в целом положительное		
	негативное		
7	Темп работы на уроке опережает темп работы с класса с высоким качеством		
	опережает темп с работы с недостаточным качеством		
	соответствует темпу класса		
	отстает от темпа класса		
8	Оформление работ по всем требованиям		
	требования частично нарушены		
	аккуратно		
	грязно		
9	Домашние задания выполнялись всегда		
	иногда не выполнялись		
Коммуникативные УУД			
10	Участие в работе класса на уроке постоянное		
	частое		
	редкое		
11	Взаимоотношения с товарищами положительные		
	безразличные		
	негативные		
12	Соблюдение норм и правил поведения удовлетворительное		
	неудовлетворительное		
С результатами ознакомлен: (подпись родителей)			

Лист индивидуальных достижений по формированию Универсальных Учебных Действий

№ п/п	Универсальные Учебные Действия	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Конец учебного года					
	Познавательные УУД				
1	Подготовка дополнительной литературы к урокам: всегда				
	редко				
	никогда				
2	Проявление познавательного интереса: часто				
	редко				
	почти никогда				
	Регулятивные (организационные) УУД				
3	Умение организовывать и контролировать деятельность на уроке всегда				
	иногда				
	редко				
4	Самостоятельность в учебной деятельности всегда самостоятелен				
	нуждается в помощи				
5	Понимание смысла учебной деятельности формирует цель				
	формирует цель с помощью учителя				
	не умеет формировать цель				
	Личностные УУД				
6	Отношение к учебе в целом положительное				
	негативное				

