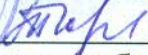


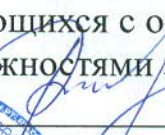
**СОГЛАСОВАНО**

Председатель профкома  
ГБОУ АО «Школа-интернат № 3 для  
обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

 О.Ф. Тюрина  
«08» сентября 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБОУ АО «Школа-интернат № 3  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

 И.В. Рябов  
«09» сентября 2016 г.



**ИНСТРУКЦИЯ  
ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА, УЧИТЕЛЯ-  
ДЕФЕКТОЛОГА, УЧИТЕЛЯ ПО РСВ И ФП**

**ИОТ-055-2016**

## **1. Общие требования охраны труда**

1.1. Инструкция составлена в соответствии с требованиями Приложения «Методические рекомендации по разработке государственных нормативных требований охраны труда» к постановлению Министерства труда и социального развития РФ от 17.12.2002 г. №80 и Методических рекомендаций по разработке инструкций по охране труда, утв. Министерством труда и социального развития РФ 13.05.2004 г.

1.2. К самостоятельной работе учителем-логопедом, учителем-дефектологом, учителем по РСВ и ФП (далее – учитель) допускается работник в возрасте не моложе 18 лет, имеющий соответствующее профессиональное образование, прошедший инструктаж, обучение и проверку знаний по охране труда, медицинский осмотр и не имеющий противопоказаний по состоянию здоровья.

1.3. Учитель должен соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. Опасными производственными факторами, действующими на учителя в процессе работы, являются:

- недостаточная (избыточная) освещенность может вызывать ухудшение (перенапряжение) зрения, усталость;
- электрический ток – при неисправном электрооборудовании, электроарматуры в помещениях, несоблюдении правил и мер предосторожности может оказывать опасное и вредное воздействие, проявляющееся в виде электротравм (ожоги, электрические знаки, электрометаллизация кожи), электроударов.

1.5. Учитель должен соблюдать правила пожарной безопасности, знать план и порядок эвакуации в случае пожара, знать места расположения первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

1.6. Учитель должен знать место нахождения медицинской аптечки и уметь оказывать первую помощь.

1.7. Учитель во время работы должен быть внимательным, не отвлекаться на посторонние дела и разговоры.

1.8. О замеченных нарушениях требований безопасности на своем рабочем месте, а также о неисправностях должен сообщить своему непосредственному руководителю и не приступать к работе до устранения замеченных нарушений и неисправностей.

1.9. Учитель должен знать санитарные правила и нормы для образовательных учреждений, соблюдать правила личной гигиены и содержать в чистоте рабочее место.

1.10. За невыполнение требований инструкции учитель несет ответственность согласно действующему законодательству.

## **2. Требования охраны труда перед началом работы**

2.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников и ламп. Светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру.

2.2. Осмотреть и подготовить свое рабочее место, убрать все лишние предметы, не загромождая при этом проходы.

2.3. Осмотреть электроприборы, электропроводку в помещении и убедиться в их исправности. Коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а

электророзетки - фальшвилками. Корпуса выключателей и электророзеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов. Розетки и выключатели должны быть надежно закреплены в стене. Электрические шнуры электроприборов не должны иметь повреждений.

2.4. Убедиться в правильной расстановке учебной мебели в кабинете.

Для логопедических занятий: четырехместные столы должны быть расположены не более чем в два ряда, двухместные столы – не более чем в три ряда. Расстояние между рядами столов

- не менее 0,5 м,
- расстояние от первого ряда столов до несущей стены – 1,0 м,
- расстояние от первых столов до настенной доски – 2,3 - 3 м.

2.5. Убедиться в том, что все стационарное учебное оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования детей.

2.6. В целях обеспечения надлежащей естественной освещенности на занятиях убедиться в отсутствии цветов на подоконниках.

2.7. Проверить санитарное состояние помещения и проветрить его, открыв окна, форточки или фрамуги и двери. Окна в открытом положении зафиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание помещения закончить за 30 минут до прихода детей. Убедиться по термометру в том, что температура воздуха в помещении соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

### **3. Требования охраны труда во время работы**

3.1. Во время работы учитель должен:

- рассаживать детей за столы в соответствии с их ростом;
- контролировать длительность просмотра фильмов и телепередач, которая должна составлять не более 20 минут в младшей и средней группах и не более 30 минут – в старшей и подготовительной группах;
- использовать для просмотра телепередач телевизор с экраном 59 – 69 см и устанавливать экран на уровне глаз сидящего ребенка или чуть ниже. Рассаживать на расстоянии 2,0 – 5,5 м от экрана телевизора, при этом количество просмотров должно быть не более двух раз в день;
- в случае применения ТСО руководствоваться инструкциями по охране труда:
  - при использовании технических средств обучения,
  - при работе на видеодисплейных терминалах (ВДТ) и персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ),
  - при работе на копировально-множительных аппаратах (КМА),
  - при использовании видеопроектора;
- в перерывах между занятиями проветривать помещение с соблюдением требований безопасности.

3.2. Учителю запрещается:

- устанавливать режим занятий с нарушением требований санитарных правил и норм для образовательных организаций;

- во избежание поражения электротоком пользоваться неисправным электрооборудованием и электроарматурой. Разбирать и ремонтировать самому электрооборудование и электроарматуру;
- оставлять без присмотра включенными в сеть электроприборы.

#### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1. О каждом несчастном случае, пострадавший или очевидец должен немедленно сообщить администрации общеобразовательной организации, оказать доврачебную помощь пострадавшему и, при необходимости, доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.

4.2. При возникновении пожара немедленно эвакуировать детей из здания в безопасное место, сообщить о пожаре администрации общеобразовательной организации, в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

#### **5. Требования охраны труда по окончании работы**

5.1. Отключить электроприборы.

5.2. Привести в порядок рабочее место.

5.3. Проветрить помещение, закрыть окна, форточки или фрамуги и выключить свет.