

## Критерии доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

<b>Критерии</b>	<b>Наличие</b>
1. Оборудованные учебные кабинеты, библиотека спортивные объекты, средств обучения и воспитания	Наличие учебных кабинетов, спортивных объектов со средствами обучения, в том числе приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха и речи .
2. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Установлены пандусы на входе и на внутренних переходах, ступени лестниц оборудованы специальной сигнальной противоскользящей лентой.
3. Условия питания	Обеспечены все обучающиеся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и рекомендациями медицинских специалистов.
4. Охрана здоровья обучающихся	Разработана и реализуется программа «Здоровье».
5. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Сайт ГБОУ АО «ШИ № 3 для обучающихся с ОВЗ » может использоваться лицами, имеющими ограничения по зрению (используется функция увеличения шрифта), название (краткое и полное)и время работы ГБОУ АО «ШИ № 3 для обучающихся с ОВЗ » на табличках у входа в здания школы и интерната дополнительно исполнены специальным сигнальным цветом и шрифтом Брайля, все сотрудники образовательного учреждения прошли дополнительный инструктаж по работе при обращении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Критерии доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

6. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Все обучающиеся ГБОУ АО «ШИ № 3 для обучающихся с ОВЗ» имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, ограниченными контент-фильтрами, часть учебных компьютеров оборудована специальными устройствами для работы на них инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
7. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются в ГБОУ АО «ШИ № 3 для обучающихся с ОВЗ».

### **Информация об обеспечении доступа в здания ГБОУ АО «ШИ № 3 для обучающихся с ОВЗ» инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Конструктивные особенности здания школы не предусматривают наличие подъемников. В здании детского сада установлен подъемник. Установлены пандусы на входе, ступени лестниц оборудованы специальной сигнальной противоскользящей лентой. Оборудованы звонки для малоподвижных групп населения.

С целью обеспечения доступности для слабовидящих людей на входных дверях в зданиях школы и интерната используются тактильные таблички с азбукой Брайля, на лестничных маршах внутри школы обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом), на дверях, во избежание травм, наклеен "Желтый круг" .

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

При школьной территории имеется знак «Парковка для инвалидов».

### **Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Для обучающихся ГБОУ АО «ШИ № 3 для обучающихся с ОВЗ» предусматривается организация горячего питания: 2-х разовое для приходящих обучающихся, 6-ти разовое для проживающих обучающихся.

Разработано 14-дневное меню. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется. За сопровождение обучающихся в столовую несут ответственность воспитатели.

Столовая расположена на 1 этаже. Вход оснащен пандусом, ширина дверного прохода обеспечивает движение кресла-коляски совместно с обучающимися. Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей воды.

## **Критерии доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** **Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Здания ГБОУ АО «ШИ № 3 для обучающихся с ОВЗ » оснащены автоматической противопожарной системой «Стрелец Мониторинг», кнопками сигнала тревоги с выводом на пульт дежурного, поэтажные планы эвакуации выполнены в фотолюминесцентном исполнении, они доступны и вывешены на каждом этаже.

Имеется световое обозначение выходов, фотолюминесцентные указатели движения к выходам установлены в необходимом количестве, установлено звуковое оповещение.

Территория школы и интерната огорожена. Территория и часть внутреннего помещения зданий оснащена системой наблюдения. Территория школы освещена достаточным количеством светодиодных фонарей.

Физическая охрана осуществляется силами сотрудников. Обеспечивается строгий пропускной режим.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20. Работники медицинской службы проводят диспансеризацию детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в соответствии с графиком.

В ГБОУ АО «ШИ № 3 для обучающихся с ОВЗ » регулярно проводятся занятия, в ходе которых разъясняется порядок действий при получении информации о ЧС, 1 раз в четверть проводятся тренировочные занятия по эвакуации.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья.**

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом ГБОУ АО «ШИ № 3 для обучающихся с ОВЗ », на котором существует версия для слабовидящих.

Информационная база школы оснащена: электронной почтой; локальной сетью; выходом в Интернет; функционирует официальный сайт школы.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в каждом кабинете, в компьютерном классе.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и педагогов школы закрыт.

В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), интерактивные доски.

**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для**

## **Критерии доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, которые есть в каждом классе. Оборудована сенсорная комната, в ней имеются: сенсорный проектор, светящийся набор для развития зрительной функции, стол для рисования песком, вибротактильная доска с усилителем, сабвуфером и колонками, набор светильников для создания световых и цветовых эффектов на стене, Панно «Кривое зеркало», Панели: Звездное небо, Водопад, Огненное колесо, Тактильные панели, воздушно-пузырьковая колонна, фиброоптический модуль "Волшебный фонтан", настенное зеркало с фиброоптической подсветкой и светящимися нитями, лампа "Лава", выпуклое сферическое зеркало, подвесной модуль "Сухой дождь", тактильная змейка с песком, одеяло с утяжелением, качели-скорлупа, сенсорная дорожка для хождения босиком, имеется устройства коммуникационные программно-аппаратный комплекс «Дельфа»–142. Для организации отдыха детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ оборудованы уголки с мягкими формами, лабиринт в форме змеи, гимнастические маты, тренажерный зал.

Кабинеты педагога-психолога и учителей-логопедов оснащены необходимым оборудованием и компьютерными коррекционными программами: «Игры для Тигры», «Развитие речи. Учимся говорить правильно», программно-логопедическим комплексом развития речи, Логовест. Имеются диагностические материалы и пособия для коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда:

1. ЛогоБлиц: Школа – обследование навыка чтения и письма у младших школьников.
2. Методика "Логопедическое обследование детей" (В.М. Акименко).
3. Уроки общения .
4. Кубики Зайцева + CD + методика + таблицы (собранные). Методики Н. Зайцева.
5. Муляж артикуляционного аппарата.
6. Логопедический комплекс "Антошка".
7. Цицерон ЛОГО диктор.
8. Логопедические постановочные и массажные зонды. Стерилизатор.

Программно-дидактический комплекс для кабинета дефектолога оснащен коррекционно-развивающей программой «Специальные образовательные ТЕХНОЛОГИИ коррекционного обучения».

В рамках национального проекта «Доброшкола» были приобретены: диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы для педагога-психолога:

1. Диагностический комплект "Семаго".
2. Диагностика родительско-детских отношений. Новая версия.
3. Тест Д. Векслера (WPPSI) в адаптации М. Н. Ильиной.
4. Программно-аппаратный комплекс СИГВЕТ-РИТМ «Развивающие игры для тренировки распределенных процессов внимания и тонкой моторики».

## **Критерии доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5. Светодиодная маркерная доска .

6. Методика диагностики пространственного мышления и моделирующей деятельности.

В актовом зале школы имеется индукционная стационарная система Исток СЗ.

Учебные классы и кабинеты для индивидуальной работы учителей РСВ и ФП, логопедов оснащены оборудованием коллективного и индивидуального пользования «Верботон Г-10», «Верботон Г-20», «Верботон Г-30».

### **Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, количестве жилых помещений в общежитии, интернате.**

В целях обеспечения доступности качественного образования обучающихся, создания социальной поддержки, охраны здоровья и безопасности жизни, специальных условий без которых затруднено освоение образовательного процесса обучающимися с ОВЗ, в школе, при наличии условий, создан интернат, как одна из компетенции школы.

Интернат функционирует в течение всего учебного года. Количество обучающихся, проживающих в интернате, определяется школой, исходя из запросов населения и наличия условий для проживания. Интернат обеспечен помещениями, оборудованием, необходимыми для организации самообразования, питания, досуга, быта и отдыха проживающих в нем детей.

Имеются: отдельные комнаты для спален девочек - 2 и мальчиков - 2;

- комнаты для самоподготовки- 4;

- столовая для организации горячего питания;

- прачечная, оборудованная автоматическими стиральными машинами-2 шт., условия для сушки и глажения белья (гладильные доски, утюги, отпариватели).

Для проведения санитарно-гигиенических мероприятий оборудованы санитарные комнаты, в том числе для инвалидов.

Для организации досуга и воспитательной работы максимально используются учебные помещения общеобразовательного учреждения (актовый и физкультурный залы, читальный зал школьной библиотеки, мастерские, спортивные площадки и т.д.).

Прием и выбытие обучающихся в интернат проводятся по заявлению родителей (законных представителей) директором школы в течение всего учебного года и оформляются приказами по школе. Родители обучающихся (законные представители) ознакомлены с положением о пришкольном интернате.