РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Азбука финансовой грамотности»

для 1 - 5 класса начального образования на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 15», на основе Основной образовательной программы НОО МБОУ «Лицей № 15» на 2022-2023 уч. годы, на основе Положения о внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 15», на основе Примерных программ внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» реализует общеинтеллектуальное направление Учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 15».

Цель изучения учебного курса «Азбука финансовой грамотности» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

2. 1 c 5y#B1#1	ы освосния курса висурочной	дентельности
Первый уровень результатов	Второй уровень	Третий уровень результатов
(1 класс)	результатов	(4 -5 класс)
	(2-3 класс)	
Результаты первого	Результаты второго	Результаты третьего
уровня (приобретение	уровня (формирование	уровня (приобретение
школьником социальных	позитивного отношения	школьником опыта
знаний, понимания социальной	школьника к базовым	самостоятельного социального
реальности и повседневной	ценностям нашего общества	действия): школьник может
жизни).	и к социальной реальности в	приобрести опыт
	целом).	исследовательской деятельности;
		опыт публичного выступления;
		опыт самообслуживания,
		самоорганизации и организации
		совместной деятельности с
		другими детьми.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

3. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс - 33часа

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с THP.

Тема 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

Тема 2. Потребности (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов):

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа):

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 5. Товары и услуги (6 часов):

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тема 6. Деньги (8 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 7. Маркетинг (4 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция. Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (1 час): Задачи с экономическим содержанием от Гнома — Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

2 класс -34 часа

Что такое деньги и откуда они взялись 4ч.

Что такое деньги и откуда они взялись.

Игра «Обмен товарами».

Решение задач с денежными расчетами

Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги поближе 5 ч.

Коллекция нумизмата.

Постер «Виды товарных денег»

Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»

Защита от подделок.

Рассмотрим деньги поближе. Тест.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России 3 ч.

Какие деньги были раньше в России.

Деньга, копейка, рубль.

Первые бумажные деньги.

Пословицы и поговорки про деньги.

Дизайн купюры сказочной страны.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Полтинник. Acc Компетениии

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран 6ч.

Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.

Банки. Безналичные и электронные деньги.

Пластиковые карты.

Постер «Оборот денег»

Доллар и евро.

Современные деньги России и других стран. Тест.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции*

• Описывать современные российские деньги.

- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Откуда в семье деньги 5ч.

Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.

Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»

Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»

Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»

Откуда в семье деньги. Тест.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

На что тратятся деньги 3ч.

На что тратятся деньги. Необходимые расходы.

Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»

Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Как умно управлять своими деньгами 4ч.

Как умно управлять своими деньгами.

Расходы и доходы. Считаем деньги.

Что такое экономия? Кого называют банкротом?

Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.

Игра «Распредели семейный бюджет»

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Как делать сбережения 3ч.

Куда и как откладывать деньги?

Как делать сбережения.

«Путешествие в страну Капиталия»

Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»

Итоговый урок. Тестирование по курсу.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Ливиленлы.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

3 класс – 34 часа.

Что такое деньги и какими они бывают (4 часа).

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Рассмотрим деньги поближе (2 часа).

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.

Какие деньги были раньше в России (4 часа).

«Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Защита от подделок (2 часа).

Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Современные деньги России и других стран (3 часа).

Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Современные деньги России и других стран (2 часа).

Доллар. Евро.

Откуда в семье деньги (4 часа).

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

На что тратятся деньги (4 часа).

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Как умно управлять своими деньгами (4 часа).

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Как делать сбережения (4 часа)

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Что полезно знать о деньгах (1 час).

4 класс – 34 часа.

Как появились деньги (4 часа)

Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты)купюры. номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

История монет (4 часа)

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орел». «Решка».

Бумажные деньги (4 часа)

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Безналичные деньги (3 часа)

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты. Валюты (3 часа)

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Откуда в семье берутся деньги (5 часов)

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

На что семьи тратят деньги (5 часов)

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жилье. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Как правильно планировать семейный бюджет (4 часа)

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Что полезно знать о деньгах (2 часа).

Тема 1. Что такое деньги, и откуда они взялись?

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- -Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- -Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- -Описывать свойства товарных денег.
- -Приводить примеры товарных денег.
- -Приводить примеры первых денег.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- -Объяснять, почему появились монеты.
- -Описывать купюры и монеты.
- -Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- -Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- -Описывать старинные российские деньги.
- -Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- -Описывать современные российские деньги.
- -Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- -Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. Откуда в семье деньги?

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. Компетенции

- -Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- -Объяснять причины различий в заработной плате.

- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- -Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- -Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- -Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. Как с умом управлять своими деньгами.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- -Объяснять, как управлять деньгами.
- -Сравнивать доходы и расходы.
- -Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- -Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- -Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- -Сравнивать разные виды сбережений.

Тематическое планирование 1 класс

Месяц	Тема занятия	Содержание занятия	Формы и методы проведения							
	Входная диагностика.									
		Без труда нет жизни на земле.								
Сентябрь	1. Труд – основа жизни	Трудиться означает что-то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей, домашних питомцев и пр. Любой труд – это хорошо, сидеть без дела – это плохо. Виды домашнего труда	Беседа, игра- соревнование «Мои домашние обязанности», папака- передвижка «Наша семья трудится, тематический стенд о труде							
	2. Работать и зарабатывать.	Работать означает трудиться за вознаграждение. Зарабатывать — получать вознаграждение за выполненную работу (так же можно заработать наказание за провинность, проступок и т. п.)	Беседа, ситуативные задачи, игра Вот так заработал!», фотовыставка, конкурс проектов «Трудиться полезно и почетно»							
Октябрь	1. Все работы хороши, выбирай	Профессии. Продукты труда: товары и услуги. Продукты труда используются	Игры: «что создается трудом», «Как продукт труда в товар							

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		человеком для себя и для продажи (товар)	превращается», викторины «Угадай профессию», «Услуга или товар?», загадки «Все профессии важны, все профессии нужны, угадай профессию по продукту труда	
	2. Творческое занятие	Разбираем, что будет, если люди перестанут работать и трудиться	Читаем, обсуждаем, разгадываем загадки, представляем, рисуем	
Ноябрь	1. Всякому делу учиться надо	Разбираем, чему необходимо научиться для каждой профессии	Беседа, просмотр мультфильма, выставка рисунков	
	2. Мини- спектакль «Без труда не вытащишь рыбку из пруда»	Закрепляем понятия : трудиться, работать и зарабатывать	Интерактивные мини- спектакль	
	Что та	кое деньги, откуда они берутся и зачем	они нужны	
Декабрь	1.Как придумали деньги	Деньги – мера оценки труда (вознаграждение за проделанную работу), универсальное средство обмена (инструмент обмена товаров и услуг)	Беседа, чтение, рассказ	
	2. Какие бывают деньги, как они выглядят и оттуда берутся	Виды денег (монета, банкнота, пятак, рубль и пр.). Изготовление денег: печать, чеканка	Беседа, исследование, чтение, игра «Нарисуем деньги для нашей группы», тематический стенд «Какими деньги были и какими стали (эволюция денег)»	
Январь	1. Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка	Труд и доходы. Вознаграждение за частный труд, заработная плата родителей, пенсия дедушек и бабушек. Считай деньги в своем кармане, а не в чужом	Беседа, обсуждение, игра «Как потопаешь, так и полопаешь», ситуационные задачи, сказка «Трудовые деньги».	
	2. Где живут деньги	Денежку бережем. Кошельки, копилки, сейфы, банки, банковские карты и пр.	Игра «Денежкин домик», сказка «Где живут денежки?», обсуждение. Папка- передвижка «Мы идем в банк»	
Февраль	1. «Как правильно тратить деньги?»	Способствовать осознанию роли денег в жизни людей.	Беседа, упражнения, просмотр мультфильма	
	2. Мини- спектакль «Зайкина находка»	Закрепляем понятие деньги	Интерактивный мини- спектакль	
	T . = -	Покупаем, продаем, обмениваем		
Март	1.Потребности и желания	Домашнее хозяйство, главные потребности человека, желания и капризы. Соотносим потребности, желания и возможности.	Исследование: что необходимо человеку для жизни, игра «Выбираем самое важное», ситуационные задачи, рассказ «Про капризного Артема», обсуждение	
	2. Где покупают и	Товары предприятия: магазины,	Игра «Где, что купить?»,	

	продают разные товары	киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки	обсуждение, тематический стенд, папка-пердвижка «Мы идем за покупками»
Апрель	1. Наша мастерская	Изготавливаются товары для ярмарки: рисуем, клеим, вырезаем, лепим и пр.	Творческо-трудовая деятельность
	2. Стоимость и цена товара	Разбираем цепочку <i>товарствоимость-цена</i> . Определяем стоимость товара (сделанных поделок: затраченные материалы, наше время и наш труд) и формируем цену	Игра «Сколько это стоит?», беседа «как складывается стоимость товара, обсуждение
Май	1. Выгодно - невыгодно	Волшебные правила для покупателя и продавца, обмен, подарок, реклама	Ситуационные задачи, игра «Выбираем: дорого – дешево, выгодно - невыгодно», Сказка «Как старик
	2.Русская ярмарка	Ярмарка и ее атрибуты: шуты и скоморохи, зазывалы, конкурсы и балаганы, шарманка, Петрушка, купцы, ремесленники, торговцы, торговые соглашения, хороводы, русская пляска.	Игра-праздник «русская ярмарка». Конкурс проектов «Этой ярмарки краски». Мини-спектакль «Лесная ярмарка».

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Дата	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в экономику (1час) Введение. Что изучает наука «экономика».	1		определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Игра Тест	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&
						utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
2	Потребности (2 часа) Давайте познакомимся: Гном — Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1		учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного;		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article
3	Какие бывают потребности?	1		учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		https://fmc.hse.ru/primarySchool http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru

				https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool
4	Источники удовлетворения потребностей (7 часов) Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
5	Материальные, социальные, духовные потребности.	1	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte

					nt=article
7	TX	1			https://fmc.hse.ru/primarySchool
7	Источники удовлетворения				http://www.gorodfinansov.ru
	потребностей.				www.azbukafinansov.ru
			учиться высказывать свое		http://www.it-n.ru/
			предположение;		http://www.uchportal.ru/load/136
			учиться работать по		ttp://michurin.com/index.htm
			предложенному педагогом плану;		http://michurin.com/index.htm
			учиться отличать верно		http://richkid.ru/club/about/
			выполненное задание от		www.azbukafinansov.ru
			неверного;		
			учиться совместно с педагогом и		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&
			другими учениками		utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte
			давать эмоциональную оценку		nt=article
			деятельности товарища;		https://fmc.hse.ru/primarySchool
8	Удовлетворение потребностей.		овладевать навыками	Игра	http://www.gorodfinansov.ru
		1	сотрудничества в группе в		www.azbukafinansov.ru
			совместном решении учебной		http://www.it-n.ru/
			задачи.		http://www.uchportal.ru/load/136
			определять и		ttp://michurin.com/index.htm
			формулировать цель		http://michurin.com/index.htm
			деятельности с помощью		http://richkid.ru/club/about/
			педагога;		www.azbukafinansov.ru
			проговаривать		
			последовательность действий;		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&
					utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte
					nt=article
					https://fmc.hse.ru/primarySchool
9	Урок от Гнома-Эконома: почему	1	учиться выражать свои мысли;	Тест	http://www.gorodfinansov.ru
	все потребности нельзя		учиться объяснять свое		www.azbukafinansov.ru
	удовлетворить?		несогласие и пытаться		http://www.it-n.ru/
	1		договориться;		http://www.uchportal.ru/load/136
			учиться выполнять различные		ttp://michurin.com/index.htm
			роли в группе (лидера,		http://michurin.com/index.htm
			исполнителя, критика);		http://richkid.ru/club/about/
			nonominion, kpirinka),		www.azbukafinansov.ru
					WWW.WZOUKUIIIUIISOV.IU
					https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&
					utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte
					nt=article
					https://fmc.hse.ru/primarySchool
				1	https://fmc.nsc.ru/primaryschool

10	Домашнее хозяйство (4 часа) Домохозяйство и домашний труд.	1	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
11	Домашние обязанности в семье.	1	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
12	Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	1	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	Составлен ие памятки	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
13	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	1	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru

			несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);	http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
14	Товары и услуги (6 часов) Как товар попадает в магазин?	1	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
15	Где можно приобрести товары?		учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136

			1		// '.1 '. /' 1 1.
			учиться выполнять различные		ttp://michurin.com/index.htm
			роли в группе (лидера,		http://michurin.com/index.htm
			исполнителя, критика);		http://richkid.ru/club/about/
					www.azbukafinansov.ru
					https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&
					utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte
					nt=article
					https://fmc.hse.ru/primarySchool
17	Уроки Гнома-Эконома: реклама -	1	овладевать навыками		http://www.gorodfinansov.ru
	«двигатель торговли».		сотрудничества в группе в		www.azbukafinansov.ru
			совместном решении учебной		http://www.it-n.ru/
			задачи.		http://www.uchportal.ru/load/136
			определять и		ttp://michurin.com/index.htm
			формулировать цель		http://michurin.com/index.htm
			деятельности с помощью		http://richkid.ru/club/about/
			педагога;		www.azbukafinansov.ru
			проговаривать		
			последовательность действий;		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&
					utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte
					nt=article
					https://fmc.hse.ru/primarySchool
18	Зачем нужны деньги?	1	учиться выражать свои мысли;		http://www.gorodfinansov.ru
	•		учиться объяснять свое		www.azbukafinansov.ru
			несогласие и пытаться		http://www.it-n.ru/
			договориться;		http://www.uchportal.ru/load/136
			учиться выполнять различные		ttp://michurin.com/index.htm
			роли в группе (лидера,		http://michurin.com/index.htm
			исполнителя, критика);		http://richkid.ru/club/about/
			7 1 77		www.azbukafinansov.ru
					https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&
					utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte
					nt=article
					https://fmc.hse.ru/primarySchool
19	Как и где хранятся деньги?	1	учиться высказывать свое		http://www.gorodfinansov.ru
	7 1		предположение;		www.azbukafinansov.ru
			учиться работать по	Составлен	http://www.it-n.ru/
			предложенному педагогом плану;	ие постера	http://www.uchportal.ru/load/136
			учиться отличать верно		ttp://michurin.com/index.htm
			выполненное задание от		http://michurin.com/index.htm
		<u> </u>	выполненное задание от		http://menum.com/macx.htm

			неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;		http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
20	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
21	Деньги (8 часов) Деньги России.	1	ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	Тест	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1	овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru

			проговаривать последовательность действий;		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article
23	Деньги и товары.		учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища;		https://fmc.hse.ru/primarySchool http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
24	Что такое доходы и расходы?	1	учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
25	Доходы и расходы моей семьи.	1	учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку	Мини- исследова ние	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&

urce=email& &utm_conte
&utm_conte
~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~ ~~
urce=email&
&utm_conte
zum_come
urce=email&
&utm_conte
500

					https://fmc.hse.ru/primarySchool
29	Обмен. Торговля.	1	Игра «Магазин», овладевать		http://www.gorodfinansov.ru
	•		навыками сотрудничества в		www.azbukafinansov.ru
			группе в совместном решении		http://www.it-n.ru/
			учебной задачи.		http://www.uchportal.ru/load/136
			определять и		ttp://michurin.com/index.htm
			формулировать цель		http://michurin.com/index.htm
			деятельности с помощью	Игра	http://richkid.ru/club/about/
			педагога;	«Магазин»	www.azbukafinansov.ru
			проговаривать		
			последовательность действий;		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&
			,		utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte
					nt=article
					https://fmc.hse.ru/primarySchool
30	Продавец и покупатель.	1	овладевать навыками		http://www.gorodfinansov.ru
			сотрудничества в группе в		www.azbukafinansov.ru
			совместном решении учебной		http://www.it-n.ru/
			задачи.		http://www.uchportal.ru/load/136
			определять и		ttp://michurin.com/index.htm
			формулировать цель		http://michurin.com/index.htm
			деятельности с помощью		http://richkid.ru/club/about/
			педагога;		www.azbukafinansov.ru
			проговаривать		
			последовательность действий;		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&
					utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte
					nt=article
					https://fmc.hse.ru/primarySchool
31	Конкуренция.	1	учиться высказывать свое		http://www.gorodfinansov.ru
			предположение;		www.azbukafinansov.ru
			учиться работать по		http://www.it-n.ru/
			предложенному педагогом плану;		http://www.uchportal.ru/load/136
			учиться отличать верно		ttp://michurin.com/index.htm
			выполненное задание от		http://michurin.com/index.htm
			неверного;		http://richkid.ru/club/about/
			учиться совместно с педагогом и		www.azbukafinansov.ru
			другими учениками		
			давать эмоциональную оценку		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&
			деятельности товарища;		utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte
					nt=article
					https://fmc.hse.ru/primarySchool
32	Задачи от Гнома - Эконома (2	1	ориентироваться в своей системе		http://www.gorodfinansov.ru

	часа) Гном — Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».		знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;		www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
33	Подводим итоги первого экономического года.		учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&_utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte_nt=article_https://fmc.hse.ru/primarySchool
	Итого:	34		9	

Тематическое планирование 3 класс

№	Наименование разделов и тем	все	Дата	Виды деятельности	Виды,	Электронные (цифровые) образовательные
п/п	программы	го	изуч		формы	ресурсы
			ения		контроля	
	Знакомство с Бурундуком и	1		-определять и		http://www.gorodfinansov.ru
	компанией (2 <i>часа)</i>			формулировать цель деятельности с		www.azbukafinansov.ru
	Давайте познакомимся:	вайте познакомимся: помощью педагога;	Игра	http://www.it-n.ru/		
1	Бурундук и компания - наши			-проговаривать	Тест	http://www.uchportal.ru/load/136
	друзья в изучении экономики.			последовательность действий;	Tecr	ttp://michurin.com/index.htm
				-учиться высказывать свое		http://michurin.com/index.htm
				предположение;		http://richkid.ru/club/about/

2	Экономика в жизни человека.	1	учиться работать по предложенному педагогом плану; -учиться выражать свои мысли; -учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; -учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); -овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchoolhttp://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool
3	Потребности (1 час) Труд и удовлетворение потребностей.	1	-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; -учиться работать по предложенному педагогом плану;	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
4	Торговля (12 часов) Когда и где возникла торговля?	1	-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; -учиться работать по предложенному педагогом плану;	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru

			-учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool
5	Зачем современному обществу нужна торговля?	1	-учиться выражать свои мысли; -учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; -учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); -овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
6	Общество и торговля.	1	-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;	Составлен ие постера	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
7	Как и где производятся товары?	1	-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;	Игра	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&

					utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article
0	OT WE SUPPLY WITH TO	+ +	OVER ON ON ONE OF THE OWNER.	Таат	https://fmc.hse.ru/primarySchool
8	От производителя до	1	определять и	Тест	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
	покупателя.	1	формулировать цель деятельности с		http://www.it-n.ru/
			помощью педагога;		http://www.uchportal.ru/load/136
			проговаривать		ttp://michurin.com/index.htm
			последовательность действий; -учиться высказывать свое		http://michurin.com/index.htm
			предположение;		http://richkid.ru/club/about/
			-учиться работать по предложенному		www.azbukafinansov.ru
			педагогом плану;		www.azoukamansov.ru
			-учиться добывать новые знания:		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&
			находить ответы на вопросы, используя		utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte
			свой жизненный опыт, информацию,		nt=article
			полученную от педагога, и используя		https://fmc.hse.ru/primarySchool
			учебную литературу;		
9	Что такое цена товара?	1	-учиться выражать свои мысли;		http://www.gorodfinansov.ru
			-учиться объяснять свое несогласие и		www.azbukafinansov.ru
			пытаться договориться;		http://www.it-n.ru/
			-учиться выполнять различные роли		http://www.uchportal.ru/load/136
			в группе (лидера, исполнителя, критика);		ttp://michurin.com/index.htm
			-овладевать навыками сотрудничества в		http://michurin.com/index.htm
			группе в совместном решении учебной		http://richkid.ru/club/about/
			задачи.		www.azbukafinansov.ru
					https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&
					utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte
					nt=article
					https://fmc.hse.ru/primarySchool
10	Почему цены на товары разные?	1	-определять и		http://www.gorodfinansov.ru
			формулировать цель деятельности с		www.azbukafinansov.ru
			помощью педагога;		http://www.it-n.ru/
			-проговаривать		http://www.uchportal.ru/load/136
			последовательность действий;	Составлен	ttp://michurin.com/index.htm
			-учиться высказывать свое	ие «банка»	http://michurin.com/index.htm
			предположение;	пословиц	http://richkid.ru/club/about/
1			-учиться работать по предложенному		www.azbukafinansov.ru
1			педагогом плану;		
			-учиться добывать новые знания:		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&
<u> </u>		<u> </u>	находить ответы на вопросы, используя		utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte

]		свой жизненный опыт, информацию,	nt=article
			полученную от педагога, и используя	https://fmc.hse.ru/primarySchool
11	От чего зависит цена товара?	1	учебную литературу; -учиться выражать свои мысли;	http://www.gorodfinansov.ru
11	От чего зависит цена товара:	1	-учиться выражать свои мысли, -учиться объяснять свое несогласие и	www.azbukafinansov.ru
			пытаться договориться;	http://www.it-n.ru/
			-учиться выполнять различные роли	http://www.uchportal.ru/load/136
			в группе (лидера, исполнителя, критика);	ttp://michurin.com/index.htm
			овладевать навыками сотрудничества в	http://michurin.com/index.htm
			группе в совместном решении учебной	http://richkid.ru/club/about/
			задачи.	www.azbukafinansov.ru
			зиди и.	www.uzoukumansov.ru
				https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&
				utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte
				nt=article
				https://fmc.hse.ru/primarySchool
12	Товары ежедневного	1	-определять и	http://www.gorodfinansov.ru
	потребления. Какие они?		формулировать цель деятельности с	www.azbukafinansov.ru
			помощью педагога;	http://www.it-n.ru/
			-проговаривать	http://www.uchportal.ru/load/136
			последовательность действий;	ttp://michurin.com/index.htm
			-учиться высказывать свое	http://michurin.com/index.htm
			предположение;	http://richkid.ru/club/about/
			учиться работать по предложенному	www.azbukafinansov.ru
			педагогом плану;	
				https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&
				utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte
				nt=article
10	T. D.	1		https://fmc.hse.ru/primarySchool
13	Урок от Бурундука и компании:		-определять и	http://www.gorodfinansov.ru
	Товары, необходимые нам		формулировать цель деятельности с	www.azbukafinansov.ru
	ежедневно.		помощью педагога;	http://www.it-n.ru/
			-проговаривать	http://www.uchportal.ru/load/136
			последовательность действий;	ttp://michurin.com/index.htm
			-учиться высказывать свое	http://michurin.com/index.htm
			предположение;	http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
			-учиться работать по предложенному педагогом плану;	www.azoukamansov.ru
			-учиться добывать новые знания:	https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&
			находить ответы на вопросы, используя	utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte
			свой жизненный опыт, информацию,	nt=article
			ebon Ansheimbin onbit, impopmanno,	in-urticit

			полученную от педагога, и используя учебную литературу;		https://fmc.hse.ru/primarySchool
14	Качество товара и его себестоимость.	1	-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
15	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1	 учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. 	Составлен ие постера	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
16	Графики (3 часа) Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1	-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool

17	Что такое график?	1	• определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; • учиться высказывать свое предположение; • учиться работать по предложенному педагогом плану; • учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя	Тест	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte
			свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;		nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
18	Виды графиков.	1	-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
19	Деньги (5 часов) Графики доходов и расходов.	1	-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;	Мини- исследова ние	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
20	История денег. Деньги	1	• определять и	Составлен	http://www.gorodfinansov.ru

	бумажные и металлические.		формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; • учиться высказывать свое предположение; • учиться работать по предложенному педагогом плану; • учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	ие постера	www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
21	Деньги России и мира.	1	-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;	Тест	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
22	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1	• определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; • учиться высказывать свое предположение; • учиться работать по предложенному педагогом плану; • учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	Игра «Магазин»	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool http://www.gorodfinansov.ru
23	Что изображено на деньгах?	1	-определять и		http://www.gorodfinansov.ru

	Защита денег от подделки.		формулировать цель деятельности с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;	www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
24	Занимательная экономика (5 часов) Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	1	 определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; 	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
25	Решаем ребусы и кроссворды по экономике.	1	 определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; 	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
26	Экономика и русский язык.	1	• определять и	http://www.gorodfinansov.ru

			формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; • учиться высказывать свое предположение; • учиться работать по предложенному педагогом плану; • учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя		www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
27	Экономика в окружающем нас мире.	1	учебную литературу;	Игра о распоряже нии деньгами	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
28	«Мой первый экономический проект».	1	 определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; 	Создание проекта	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
29	Экономические задачи (3 часа)	1	• определять и		http://www.gorodfinansov.ru

	Экономические задачи.		формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; • учиться высказывать свое предположение; • учиться работать по предложенному педагогом плану; • учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя		www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte
			свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя		nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
30	Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	1	учебную литературу; • определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; • проговаривать последовательность действий; • учиться высказывать свое предположение; • учиться работать по предложенному педагогом плану; • учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;	Игра «Я — предприни матель»	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
31	Экономические задачи.	1	 определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; 		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email& utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte nt=article https://fmc.hse.ru/primarySchool

22] , /1)	1	F	1//
32	Аренда (1 час)	1	• определять и	http://www.gorodfinansov.ru
	Аренда. Что такое аренда?		формулировать цель деятельности с	www.azbukafinansov.ru
	История аренды.		помощью педагога;	http://www.it-n.ru/
			• проговаривать	http://www.uchportal.ru/load/136
			последовательность действий;	ttp://michurin.com/index.htm
			• учиться высказывать свое	http://michurin.com/index.htm
			предположение;	http://richkid.ru/club/about/
			• учиться работать по	www.azbukafinansov.ru
			предложенному педагогом плану;	
			• учиться добывать новые знания:	https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&
			находить ответы на вопросы, используя	utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte
			свой жизненный опыт, информацию,	nt=article
			полученную от педагога, и используя	https://fmc.hse.ru/primarySchool
			учебную литературу;	nttps://inc.nsc.ru/printaryschool
33	Банки. Вклады (2 часа)	1		http://www.gorodfinansov.ru
33		1	-учиться отличать верно выполненное	www.azbukafinansov.ru
	Банки. Крупные банки нашей		задание от неверного;	
	страны.		учиться совместно с педагогом и другими	http://www.it-n.ru/
			учениками давать эмоциональную оценку	http://www.uchportal.ru/load/136
			деятельности товарищей.	ttp://michurin.com/index.htm
			ориентироваться в своей системе знаний:	http://michurin.com/index.htm
			-отличать новое от уже известного с	http://richkid.ru/club/about/
			помощью педагога;	www.azbukafinansov.ru
			учиться добывать новые знания:	
			-находить ответы на вопросы, используя	https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&
			свой жизненный опыт, информацию,	utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte
			полученную от педагога, и используя	<u>nt=article</u>
			учебную литературу;	https://fmc.hse.ru/primarySchool
			-учиться выражать свои мысли;	
			учиться объяснять свое несогласие	
			пытаться договориться;	
			-учиться выполнять различные роли в	
			группе (лидера, исполнителя, критика);	
1			овладевать навыками сотрудничества в	
			группе в совместном решении учебной	
1			задачи.	
34	Зачем люди вкладывают деньги	1	STATE III	http://www.gorodfinansov.ru
	в банк.	1		www.azbukafinansov.ru
	b cank.			http://www.it-n.ru/
				http://www.uchportal.ru/load/136
				ttp://michurin.com/index.htm
				http://michurin.com/index.htm

]				http://richkid.ru/club/about/
				www.azbukafinansov.ru
				https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&
				utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_conte
				nt=article
				https://fmc.hse.ru/primarySchool
Итого:	34		14	

Тематическое планирование 4 класс

№	Наименование разделов и тем	все	Дата	Виды деятельности	Виды,	Электронные (цифровые) образовательные
п/п	программы	ГО	изуч		формы	ресурсы
			ения		контроля	
1	Что такое деньги и какими	1		• Определять и формулировать цель	Выставка	http://www.gorodfinansov.ru
	они бывают (17ч)			деятельности с помощью педагога.	рисунков	www.azbukafinansov.ru
	Что такое деньги и откуда они			Ориентироваться в своей системе знаний.		http://www.it-n.ru/
	взялись. Обмен товарами.			• Отличать новое от уже известного с		http://www.uchportal.ru/load/136
				помощью учителя.		ttp://michurin.com/index.htm
				Учиться добывать новые знания, находить		http://michurin.com/index.htm
				ответы на вопросы, используя свой		http://richkid.ru/club/about/
				жизненный опыт, информацию, полученную		www.azbukafinansov.ru
				от педагога и используя литературу.		
				Проговорить		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema
				последовательность действий.		il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm
				• Учиться высказывать свое		_content=article
				предположение.		https://fmc.hse.ru/primarySchool
				• Учиться работать по		
				предложенному учителем плану.		
				• Учиться отличать верно выполненное		
				задание от неверного.		
				• Учиться совместно с педагогом и		
				учениками давать эмоциональную оценку		
2	11	1		деятельности товарищей.		100
2	Что такое деньги и откуда они	1		• Определять и формулировать цель		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
	взялись. Появление первых			деятельности с помощью педагога.		
	денег			• Проговорить		http://www.it-n.ru/
				последовательность действий.		http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm
				• Учиться высказывать свое		http://michurin.com/index.htm
				предположение. • Учиться работать по		
				*		http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
				предложенному учителем плану.		www.azoukalinansov.ru

			• Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema
			• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку		il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm _content=article
			деятельности товарищей.		https://fmc.hse.ru/primarySchool
3	Что такое деньги и откуда они	1	• Учиться выражать свои мысли.	Создание	http://www.gorodfinansov.ru
	взялись. Появление монет		• Учиться объяснять свое несогласие и	презентаци	www.azbukafinansov.ru
			пытаться	И	http://www.it-n.ru/
			договариваться.		http://www.uchportal.ru/load/136
			• Учиться выполнять различные роли в		ttp://michurin.com/index.htm
			группе (лидера, исполнителя, критика).		http://michurin.com/index.htm
			Овладевать навыками сотрудничества в		http://richkid.ru/club/about/
			группе в совместном решении учебной задачи.		www.azbukafinansov.ru
					https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm _content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
4	Что такое деньги и откуда они	1	• Определять и формулировать цель		http://www.gorodfinansov.ru
	взялись. Первые монеты		деятельности с помощью педагога.		www.azbukafinansov.ru
	разных государств		Ориентироваться в своей системе знаний.		http://www.it-n.ru/
			• Отличать новое от уже известного с		http://www.uchportal.ru/load/136
			помощью учителя.		ttp://michurin.com/index.htm
			Учиться добывать новые знания, находить		http://michurin.com/index.htm
			ответы на вопросы, используя свой		http://richkid.ru/club/about/
			жизненный опыт, информацию, полученную		www.azbukafinansov.ru
			от педагога и используя литературу.		
			Проговорить		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema
			последовательность действий.		il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm
			• Учиться высказывать свое		_content=article
			предположение.		https://fmc.hse.ru/primarySchool
			• Учиться работать по		
			предложенному учителем плану.		
			• Учиться отличать верно выполненное		
			задание от неверного.		
			• Учиться совместно с педагогом и		
1			учениками давать эмоциональную оценку		
	D	1	деятельности товарищей.		16
5	Рассмотрим деньги поближе.		• Определять и формулировать цель		http://www.gorodfinansov.ru
1	Устройство монеты.		деятельности с помощью педагога.		www.azbukafinansov.ru
			• Проговорить		http://www.it-n.ru/

			политоротону может на се		http://www.yohnomtol.my/log/1/126
			последовательность действий.		http://www.uchportal.ru/load/136
			• Учиться высказывать свое		ttp://michurin.com/index.htm
			предположение.		http://michurin.com/index.htm
			• Учиться работать по		http://richkid.ru/club/about/
			предложенному учителем плану.		www.azbukafinansov.ru
			• Учиться отличать верно выполненное		
			задание от неверного.		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema
			• Учиться совместно с педагогом и		il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm
			учениками давать эмоциональную оценку		_content=article
			деятельности товарищей.		https://fmc.hse.ru/primarySchool
6	Рассмотрим деньги поближе.	1	• Учиться выражать свои мысли.	Проект	http://www.gorodfinansov.ru
	Изобретение бумажных денег		• Учиться объяснять свое несогласие и	(газета)	www.azbukafinansov.ru
			пытаться		http://www.it-n.ru/
			договариваться.		http://www.uchportal.ru/load/136
			• Учиться выполнять различные роли в		ttp://michurin.com/index.htm
			группе (лидера, исполнителя, критика).		http://michurin.com/index.htm
			Овладевать навыками сотрудничества в		http://richkid.ru/club/about/
			группе в совместном решении учебной задачи.		www.azbukafinansov.ru
					https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema
					il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm
					_content=article
					https://fmc.hse.ru/primarySchool
7	Рассмотрим деньги поближе.	1	• Определять и формулировать цель		http://www.gorodfinansov.ru
,	Современные монеты.		деятельности с помощью педагога.		www.azbukafinansov.ru
	Собременные монеты.		Ориентироваться в своей системе знаний.		http://www.it-n.ru/
			• Отличать новое от уже известного с		http://www.uchportal.ru/load/136
			помощью учителя.		ttp://michurin.com/index.htm
			Учиться добывать новые знания, находить		http://michurin.com/index.htm
			ответы на вопросы, используя свой		http://richkid.ru/club/about/
					www.azbukafinansov.ru
			жизненный опыт, информацию, полученную		www.azbukaiiiiansov.ru
			от педагога и используя литературу.		1.44 //
			Проговорить		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema
			последовательность действий.		il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm
			• Учиться высказывать свое		_content=article
			предположение.		https://fmc.hse.ru/primarySchool
			• Учиться работать по		
			предложенному учителем плану.		
			• Учиться отличать верно выполненное		
			задание от неверного.		
			• Учиться совместно с педагогом и		

			учениками давать эмоциональную оценку		
			деятельности товарищей.		
8	Какие деньги были раньше в		Определять и формулировать цель	Деловая	http://www.gorodfinansov.ru
	России. Древнерусские	1	деятельности с помощью педагога.	игра	www.azbukafinansov.ru
	товарные деньги.		• Проговорить		http://www.it-n.ru/
			последовательность действий.		http://www.uchportal.ru/load/136
			• Учиться высказывать свое		ttp://michurin.com/index.htm
			предположение.		http://michurin.com/index.htm
			• Учиться работать по		http://richkid.ru/club/about/
			предложенному учителем плану.		www.azbukafinansov.ru
			• Учиться отличать верно выполненное		
			задание от неверного.		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema
			• Учиться совместно с педагогом и		il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm
			учениками давать эмоциональную оценку		content=article
			деятельности товарищей.		https://fmc.hse.ru/primarySchool
9	Какие деньги были раньше в	1	• Учиться выражать свои мысли.		http://www.gorodfinansov.ru
	России. Происхождение слов		• Учиться объяснять свое несогласие и		www.azbukafinansov.ru
	«рубль», «копейка»		пытаться		http://www.it-n.ru/
			договариваться.		http://www.uchportal.ru/load/136
			• Учиться выполнять различные роли в		ttp://michurin.com/index.htm
			группе (лидера, исполнителя, критика).		http://michurin.com/index.htm
			Овладевать навыками сотрудничества в		http://richkid.ru/club/about/
			группе в совместном решении учебной задачи.		www.azbukafinansov.ru
					https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema
					il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm
					_content=article
					https://fmc.hse.ru/primarySchool
10	Какие деньги были раньше в	1	• Определять и формулировать цель	Рисунок	http://www.gorodfinansov.ru
10	России Первые русские		деятельности с помощью педагога.		www.azbukafinansov.ru
	монеты.		Ориентироваться в своей системе знаний.		http://www.it-n.ru/
			• Отличать новое от уже известного с		http://www.uchportal.ru/load/136
			помощью учителя.		ttp://michurin.com/index.htm
			Учиться добывать новые знания, находить		http://michurin.com/index.htm
			ответы на вопросы, используя свой		http://richkid.ru/club/about/
			жизненный опыт, информацию, полученную		www.azbukafinansov.ru
			от педагога и используя литературу.		
			Проговорить		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema
			последовательность действий.		il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm
			• Учиться высказывать свое		_content=article
			предположение.		https://fmc.hse.ru/primarySchool

			• Учиться работать по		
			предложенному учителем плану.		
			• Учиться отличать верно выполненное		
			задание от неверного.		
			• Учиться совместно с педагогом и		
			учениками давать эмоциональную оценку		
			деятельности товарищей.		
11	Защита монет от подделок	1	Определять и формулировать цель		http://www.gorodfinansov.ru
11	защита монет от подделок		деятельности с помощью педагога.		www.azbukafinansov.ru
			• Проговорить		http://www.it-n.ru/
			последовательность действий.		http://www.uchportal.ru/load/136
					*
			• Учиться высказывать свое		ttp://michurin.com/index.htm
			предположение.		http://michurin.com/index.htm
			• Учиться работать по		http://richkid.ru/club/about/
			предложенному учителем плану.		www.azbukafinansov.ru
			• Учиться отличать верно выполненное		
			задание от неверного.		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema
			• Учиться совместно с педагогом и		il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm
			учениками давать эмоциональную оценку		_content=article
			деятельности товарищей.		https://fmc.hse.ru/primarySchool
12	Способы защиты от подделок	1	• Учиться выражать свои мысли.	Рисунок	http://www.gorodfinansov.ru
	бумажных денег.		• Учиться объяснять свое несогласие и		www.azbukafinansov.ru
			пытаться		http://www.it-n.ru/
			договариваться.		http://www.uchportal.ru/load/136
			• Учиться выполнять различные роли в		ttp://michurin.com/index.htm
			группе (лидера, исполнителя, критика).		http://michurin.com/index.htm
			Овладевать навыками сотрудничества в		http://richkid.ru/club/about/
			группе в совместном решении учебной задачи.		www.azbukafinansov.ru
					https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema
					il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm
					content=article
					https://fmc.hse.ru/primarySchool
13	Современные деньги России	1	• Определять и формулировать цель		http://www.gorodfinansov.ru
	1		деятельности с помощью педагога.		www.azbukafinansov.ru
			Ориентироваться в своей системе знаний.		http://www.it-n.ru/
			• Отличать новое от уже известного с		http://www.uchportal.ru/load/136
			помощью учителя.		ttp://michurin.com/index.htm
			Учиться добывать новые знания, находить		http://michurin.com/index.htm
			ответы на вопросы, используя свой		http://richkid.ru/club/about/
					www.azbukafinansov.ru
			жизненный опыт, информацию, полученную		www.azoukaiinaiisov.ru

			от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. • Учиться высказывать свое предположение. • Учиться работать по предложенному учителем плану. • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm _content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
14	Современные деньги мира		 Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. 	Проект «Деньги мира»	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm _content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
15	Появление безналичных денег.	1	 Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. 		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm _content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/

17	Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	1	 Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. 		http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm _content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm
18	Из чего складываются доходы в семье (4ч)	1	 Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и 	Игра- путешеств	http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm _content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru
	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Услуги.		пытаться договариваться. • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.	ие «В страну экономику »	http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm

					_content=article
					https://fmc.hse.ru/primarySchool
19	Откуда в семье деньги.	1	Определять и формулировать цель		http://www.gorodfinansov.ru
19		1			www.azbukafinansov.ru
	Наследство, лотерея, клад.		деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.		http://www.it-n.ru/
			• Отличать новое от уже известного с		http://www.uchportal.ru/load/136
			помощью учителя.		ttp://michurin.com/index.htm
			Учиться добывать новые знания, находить		http://michurin.com/index.htm
			ответы на вопросы, используя свой		http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
			жизненный опыт, информацию, полученную		www.azbukamansov.ru
			от педагога и используя литературу.		1 // : 1 /25/2222
			Проговорить		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema
			последовательность действий.		il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm
			• Учиться высказывать свое		_content=article
			предположение.		https://fmc.hse.ru/primarySchool
			• Учиться работать по		
			предложенному учителем плану.		
			• Учиться отличать верно выполненное		
			задание от неверного.		
			• Учиться совместно с педагогом и		
			учениками давать эмоциональную оценку		
20		1	деятельности товарищей.		16.
20	Откуда в семье деньги. Пенсия,	1	• Определять и формулировать цель		http://www.gorodfinansov.ru
	пособия, стипендия.		деятельности с помощью педагога.		www.azbukafinansov.ru
			• Проговорить		http://www.it-n.ru/
			последовательность действий.		http://www.uchportal.ru/load/136
			• Учиться высказывать свое		ttp://michurin.com/index.htm
			предположение.		http://michurin.com/index.htm
			• Учиться работать по		http://richkid.ru/club/about/
			предложенному учителем плану.		www.azbukafinansov.ru
			• Учиться отличать верно выполненное		
			задание от неверного.		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema
			• Учиться совместно с педагогом и		il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm
			учениками давать эмоциональную оценку		_content=article
			деятельности товарищей.		https://fmc.hse.ru/primarySchool
21	Откуда в семье деньги.	1	• Учиться выражать свои мысли.	Составлен	http://www.gorodfinansov.ru
	Проценты по вкладам.		• Учиться объяснять свое несогласие и	ие	www.azbukafinansov.ru
	Кредиты.		пытаться	бюджета	http://www.it-n.ru/
			договариваться.	семьи	http://www.uchportal.ru/load/136
			• Учиться выполнять различные роли в		ttp://michurin.com/index.htm
			группе (лидера, исполнителя, критика).		http://michurin.com/index.htm

			Овладевать навыками сотрудничества в	http://richkid.ru/club/about/
			группе в совместном решении учебной задачи.	www.azbukafinansov.ru
				https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm _content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
22	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать. (4ч) На что тратятся деньги. Расходы обязательные и необязательные.		 Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. 	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm _content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
23	На что тратятся деньги. Непредвиденные расходы.	1	 Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. 	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm _content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
24	На что тратятся деньги.	1	• Учиться выражать свои мысли.	http://www.gorodfinansov.ru

	Сбережения. Долги.		• Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.		www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm _content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
25	На что тратятся деньги. Вредные привычки. Хобби.	1	 Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. 	Деловая игра «Учимся жить по средствам»	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm _content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
26	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал(9ч) Как умно управлять своими деньгами. Бюджет-план доходов и расходов.	1	 Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное 		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru

Учиться совместно с педагогом учениками давать эмоциональную оцен деятельности товарищей. Как умно управлять своими деньгами. Составление бюджета. Тоборожета. Овладевать навыками сотрудничества в педагогом учениками давать эмоциональную оцен деятельности товарищей. Учиться выражать свои мысли. Учиться выражать свое несогла пытаться договариваться. Учиться выполнять различные р группе (лидера, исполнителя, критика).	content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm
группе в совместном решении учебной	www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm _content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
 Как умно управлять своими деньгами. Как можно экономить. Определять и формулировать по деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знани • Отличать новое от уже известно помощью учителя. Учиться добывать новые знания, наход ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, получе от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий.	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ no с http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm _content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
29 Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок. 1 1 • Учиться выражать свои мысли. • Учиться объяснять свое несогла пытаться договариваться.	Составлен http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136

				• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.		ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm _content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
30	Как делать сбережения. Формы сбережений.	1		 Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. 		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm _content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
31	Как делать сбережения. Виды сбережений.	1	1	 Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку 	Составлен ие презентаци и	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm _content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool

			деятельности товарищей.		
32	Как делать сбережения. Доходы от различных вложений денег.	1	 Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. 	Игра- путешеств ие в страну «Экономик а»	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/a bout/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm _content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
33	Как делать сбережения Экскурсия в банк.	1	Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
34	Что полезно знать о деньгах	1	 Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. 	Практичес кая работа «Деньги нашего класса»	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_email&utm_campaign=1089&utm_content=article

		• Учиться высказывать свое		
		предположение.		https://fmc.hse.ru/primarySchool
		• Учиться работать по		
		предложенному учителем плану.		
		• Учиться отличать верно выполненное		
		задание от неверного.		
		• Учиться совместно с педагогом и		
		учениками давать эмоциональную оценку		
		деятельности товарищей.		
Итого:	34		13	

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	всего	Да та	Виды деятельности	Виды, формы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			изу		контро	
			чен		ЛЯ	
			ия			
1	Что такое деньги и	1		• Определять и формулировать цель		http://www.gorodfinansov.ru
	какими они бывают /4 ч/			деятельности с помощью педагога. Ориентироваться		www.azbukafinansov.ru
	Товарный обмен			в своей системе знаний.		http://www.it-n.ru/
				• Отличать новое от уже известного с помощью		http://www.uchportal.ru/load/136
				учителя.		ttp://michurin.com/index.htm
				Учиться добывать новые знания, находить ответы на		http://michurin.com/index.htm
				вопросы, используя свой		http://richkid.ru/club/about/
				жизненный опыт, информацию, полученную от		www.azbukafinansov.ru
				педагога и используя литературу.		
				Проговорить		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema
				последовательность действий.		il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm
				• Учиться высказывать свое предположение.		<u>content=article</u>
				• Учиться работать по		https://fmc.hse.ru/primarySchool
				предложенному учителем плану.		
				• Учиться отличать верно выполненное задание		
				от неверного.		
				• Учиться совместно с педагогом и учениками		
				давать эмоциональную оценку		
				деятельности товарищей.		
2	Появление первых денег	1		• Определять и формулировать цель		http://www.gorodfinansov.ru
				деятельности с помощью педагога.		www.azbukafinansov.ru
				• Проговорить		http://www.it-n.ru/
				последовательность действий.		http://www.uchportal.ru/load/136
				• Учиться высказывать свое предположение.		ttp://michurin.com/index.htm

			• Учиться работать по предложенному учителем плану.		http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/
			• Учиться отличать верно выполненное задание		www.azbukafinansov.ru
			от неверного.		https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=emai
			• Учиться совместно с педагогом и учениками		1&utm medium=email&utm campaign=1089&utm
			давать эмоциональную оценку		content=article
			деятельности товарищей.		
			Annual confined in		https://fmc.hse.ru/primarySchool
3	Свойства драгоценных	1	• Учиться выражать свои мысли.		http://www.gorodfinansov.ru
	металлов		• Учиться объяснять свое несогласие и		www.azbukafinansov.ru
			пытаться		http://www.it-n.ru/
			договариваться.		http://www.uchportal.ru/load/136
			• Учиться выполнять различные роли в группе		ttp://michurin.com/index.htm
			(лидера, исполнителя, критика).		http://michurin.com/index.htm
			Овладевать навыками сотрудничества в		http://richkid.ru/club/about/
			группе в совместном решении учебной задачи.		www.azbukafinansov.ru
					https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema
					il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm
					<u>content=article</u>
				_	https://fmc.hse.ru/primarySchool
4	Появление монет. Первые	1	• Определять и формулировать цель	Составл	http://www.gorodfinansov.ru
	монеты разных государств.		деятельности с помощью педагога. Ориентироваться	ение	www.azbukafinansov.ru
			в своей системе знаний.	постера	http://www.it-n.ru/
			• Отличать новое от уже известного с помощью	«Первы	http://www.uchportal.ru/load/136
			учителя.	e	ttp://michurin.com/index.htm
			Учиться добывать новые знания, находить ответы на	деньги»	http://michurin.com/index.htm
			вопросы, используя свой		http://richkid.ru/club/about/
			жизненный опыт, информацию, полученную от		www.azbukafinansov.ru
			педагога и используя литературу.		https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=emai
			Проговорить		l&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_
			последовательность действий.		<u>content=article</u>
			• Учиться высказывать свое предположение.		1,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
			• Учиться работать по		https://fmc.hse.ru/primarySchool
			предложенному учителем плану.		
			• Учиться отличать верно выполненное задание		
			от неверного.		
			• Учиться совместно с педагогом и учениками		
			давать эмоциональную оценку		
_	D	1	деятельности товарищей.		144//
3	Рассмотрим деньги	1	• Определять и формулировать цель		http://www.gorodfinansov.ru

					1 1 0
	поближе/2 ч/		деятельности с помощью педагога.		www.azbukafinansov.ru
	Монеты.		• Проговорить		http://www.it-n.ru/
			последовательность действий.		http://www.uchportal.ru/load/136
			• Учиться высказывать свое предположение.		ttp://michurin.com/index.htm
			• Учиться работать по		http://michurin.com/index.htm
			предложенному учителем плану.		http://richkid.ru/club/about/
			• Учиться отличать верно выполненное задание		www.azbukafinansov.ru
			от неверного.		
			• Учиться совместно с педагогом и учениками		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema
			давать эмоциональную оценку		il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm
			деятельности товарищей.		_content=article
			*		https://fmc.hse.ru/primarySchool
6	Бумажные деньги	1	• Учиться выражать свои мысли.	Виктор	http://www.gorodfinansov.ru
			• Учиться объяснять свое несогласие и	ина	www.azbukafinansov.ru
			пытаться	«Типы	http://www.it-n.ru/
			договариваться.	денег»	http://www.uchportal.ru/load/136
			• Учиться выполнять различные роли в группе	допот,,	ttp://michurin.com/index.htm
			(лидера, исполнителя, критика).		http://michurin.com/index.htm
			Овладевать навыками сотрудничества в		http://richkid.ru/club/about/
			группе в совместном решении учебной задачи.		www.azbukafinansov.ru
			труппе в совместном решений у теоной зада ін.		https://razvitum.ru/articles/35/2222?um source=emai
					l&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_
					content=article
					CONTENT—at tiele
					https://fmc.hse.ru/primarySchool
7	Какие деньги были	1	• Определять и формулировать цель		http://www.gorodfinansov.ru
'	раньше в России /4 ч/		деятельности с помощью педагога. Ориентироваться		www.azbukafinansov.ru
	Древнерусские товарные		в своей системе знаний.		http://www.it-n.ru/
	деньги. «Меховые деньги».		• Отличать новое от уже известного с помощью		http://www.uchportal.ru/load/136
	Куны		учителя.		ttp://michurin.com/index.htm
			Учиться добывать новые знания, находить ответы на		http://michurin.com/index.htm
			вопросы, используя свой		http://richkid.ru/club/about/
			жизненный опыт, информацию, полученную от		www.azbukafinansov.ru
					www.azoukamansov.ru
			педагога и используя литературу. Проговорить		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema
			1 1		
			последовательность действий.		il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm
			• Учиться высказывать свое предположение.		<u>content=article</u>
			• Учиться работать по		https://fmc.hse.ru/primarySchool
			предложенному учителем плану.		
			• Учиться отличать верно выполненное задание		
			от неверного.		

			• Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку		
			деятельности товарищей.		
8	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1	 Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. 		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
9	Первые русские монеты. Гривна. Грош. Алтын. Рубль.	1	 Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. 		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema_il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
10	Гривенник. Полтинник. Ассигнация.	1	 Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. 	Защита проекто в «Какие были деньги в России»	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article

11	Защита от подделок /2 ч/ Защита монет от подделок.	1	 Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. 	https://fmc.hse.ru/primarySchool http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm _content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
12	Защита бумажных денег от подделок		 Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. 	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?um source=email&utm medium=email&utm campaign=1089&utm content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
13	Современные деньги России и других стран /5 ч/ Современные деньги России	1	 Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на 	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm

			DOTAGONA WOTTON DAY OPON	1	http://wiahlrid.my/aluh/ah.out/
			вопросы, используя свой		http://richkid.ru/club/about/
			жизненный опыт, информацию, полученную от		www.azbukafinansov.ru
			педагога и используя литературу.		. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
			Проговорить		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema
			последовательность действий.		il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm
			• Учиться высказывать свое предположение.		<u>content=article</u>
			• Учиться работать по		https://fmc.hse.ru/primarySchool
			предложенному учителем плану.		
			• Учиться отличать верно выполненное задание		
			от неверного.		
			• Учиться совместно с педагогом и учениками		
			давать эмоциональную оценку		
			деятельности товарищей.		
14	Copposition to the state of the	1	*	Прозит	http://www.gorodfinansov.ru
14	Современные деньги мира.	1	• Определять и формулировать цель	Проект	mup://www.gorodinansov.ru www.azbukafinansov.ru
	Доллары. Евро.		деятельности с помощью педагога.	Ы	
			• Проговорить		http://www.it-n.ru/
			последовательность действий.		http://www.uchportal.ru/load/136
			• Учиться высказывать свое предположение.		ttp://michurin.com/index.htm
			• Учиться работать по		http://michurin.com/index.htm
			предложенному учителем плану.		http://richkid.ru/club/about/
			• Учиться отличать верно выполненное задание		www.azbukafinansov.ru
			от неверного.		https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=emai
			• Учиться совместно с педагогом и учениками		1&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_
			давать эмоциональную оценку		content=article
			деятельности товарищей.		
			Z		https://fmc.hse.ru/primarySchool
15	Безналичные деньги.	1	• Учиться выражать свои мысли.		http://www.gorodfinansov.ru
			• Учиться объяснять свое несогласие и		www.azbukafinansov.ru
			пытаться		http://www.it-n.ru/
			договариваться.		http://www.uchportal.ru/load/136
			• Учиться выполнять различные роли в группе		ttp://michurin.com/index.htm
			(лидера, исполнителя, критика).		http://michurin.com/index.htm
					http://richkid.ru/club/about/
			Овладевать навыками сотрудничества в		www.azbukafinansov.ru
			группе в совместном решении учебной задачи.		www.azoukamansov.ru
					https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema
					il&utm medium=email&utm campaign=1089&utm
					_content=article
16	Нашини базгатинг -	1	• Ornavargu v hangunga anam vary		https://fmc.hse.ru/primarySchool http://www.gorodfinansov.ru
16	Наличные, безналичные и	1	• Определять и формулировать цель		
	электронные деньги.		деятельности с помощью педагога. Ориентироваться		www.azbukafinansov.ru

		1	v	1	1
			в своей системе знаний.		http://www.it-n.ru/
			• Отличать новое от уже известного с помощью		http://www.uchportal.ru/load/136
			учителя.		ttp://michurin.com/index.htm
			Учиться добывать новые знания, находить ответы на		http://michurin.com/index.htm
			вопросы, используя свой		http://richkid.ru/club/about/
			жизненный опыт, информацию, полученную от		www.azbukafinansov.ru
			педагога и используя литературу.		https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=emai
			Проговорить		1&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_
			последовательность действий.		<u>content=article</u>
			• Учиться высказывать свое предположение.		
			• Учиться работать по		https://fmc.hse.ru/primarySchool
			предложенному учителем плану.		
			• Учиться отличать верно выполненное задание		
			от неверного.		
			• Учиться совместно с педагогом и учениками		
			давать эмоциональную оценку		
			деятельности товарищей.		
17	Банкомат. Пластиковая	1	• Определять и формулировать цель		http://www.gorodfinansov.ru
	карта.		деятельности с помощью педагога.		www.azbukafinansov.ru
			• Проговорить		http://www.it-n.ru/
			последовательность действий.		http://www.uchportal.ru/load/136
			• Учиться высказывать свое предположение.		ttp://michurin.com/index.htm
			• Учиться работать по		http://michurin.com/index.htm
			предложенному учителем плану.		http://richkid.ru/club/about/
			• Учиться отличать верно выполненное задание		www.azbukafinansov.ru
			от неверного.		
			• Учиться совместно с педагогом и учениками		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema
			давать эмоциональную оценку		il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm
			деятельности товарищей.		<u>content=article</u>
					https://fmc.hse.ru/primarySchool
18	Откуда в семье деньги?	1	• Учиться выражать свои мысли.		http://www.gorodfinansov.ru
	/4 ч/		• Учиться объяснять свое несогласие и		www.azbukafinansov.ru
	Наследство, лотерея, клад.		пытаться		http://www.it-n.ru/
			договариваться.		http://www.uchportal.ru/load/136
			• Учиться выполнять различные роли в группе		ttp://michurin.com/index.htm
			(лидера, исполнителя, критика).		http://michurin.com/index.htm
			Овладевать навыками сотрудничества в		http://richkid.ru/club/about/
			группе в совместном решении учебной задачи.		www.azbukafinansov.ru
					https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=emai
					1&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_
					content=article

					https://fmc.hse.ru/primarySchool
19	Заработная плата.	1	• Определять и формулировать цель		http://www.gorodfinansov.ru
17	Supusornus Illiuru.	1	деятельности с помощью педагога. Ориентироваться		www.azbukafinansov.ru
			в своей системе знаний.		http://www.it-n.ru/
			• Отличать новое от уже известного с помощью		http://www.uchportal.ru/load/136
			учителя. отличать новое от уже известного с помощью учителя. ппр://www.ucnportai.ru/load/150 ttp://michurin.com/index.htm		
			Учиться добывать новые знания, находить ответы на		http://michurin.com/index.htm
			вопросы, используя свой		http://richkid.ru/club/about/
			жизненный опыт, информацию, полученную от		www.azbukafinansov.ru
			педагога и используя литературу.		www.uzoukumunsov.ru
			Проговорить		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema
			последовательность действий.		il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm
			• Учиться высказывать свое предположение.		content=article
			• Учиться работать по		https://fmc.hse.ru/primarySchool
			предложенному учителем плану.		incipos, 7 monoci di primari yochoor
			• Учиться отличать верно выполненное задание		
			от неверного.		
			• Учиться совместно с педагогом и учениками		
			давать эмоциональную оценку		
			деятельности товарищей.		
20	Помощь государства.	1	• Определять и формулировать цель		http://www.gorodfinansov.ru
	Пенсия, стипендия,		деятельности с помощью педагога.		www.azbukafinansov.ru
	пособие		• Проговорить		http://www.it-n.ru/
			последовательность действий.		http://www.uchportal.ru/load/136
			• Учиться высказывать свое предположение.		ttp://michurin.com/index.htm
			• Учиться работать по		http://michurin.com/index.htm
			предложенному учителем плану.		http://richkid.ru/club/about/
			• Учиться отличать верно выполненное задание		www.azbukafinansov.ru
			от неверного.		https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=emai
			• Учиться совместно с педагогом и учениками		1&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_
			давать эмоциональную оценку		content=article
			деятельности товарищей.		
			_		https://fmc.hse.ru/primarySchool
21	Аренда. кредиты	1	• Учиться выражать свои мысли.	Постер	http://www.gorodfinansov.ru
	_		• Учиться объяснять свое несогласие и	«Откуд	www.azbukafinansov.ru
			пытаться	ав	http://www.it-n.ru/
			договариваться.	семье	http://www.uchportal.ru/load/136
			• Учиться выполнять различные роли в группе	деньги?	ttp://michurin.com/index.htm
			(лидера, исполнителя, критика).	»	http://michurin.com/index.htm
			Овладевать навыками сотрудничества в		http://richkid.ru/club/about/

			группе в совместном решении учебной задачи.	www.azbukafinansov.ru
				https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema_il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article_https://fmc.hse.ru/primarySchool
22	На что тратятся деньги /4 ч/ Покупки. Товары и услуги.	1	 Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. 	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
23	Обязательные и необязательные расходы	1	 Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. 	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
24	Планируемые и непредвиденные расходы	1	Учиться выражать свои мысли.Учиться объяснять свое несогласие и	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru

			пытаться договариваться. • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.		http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
25	Сбережения и долги.	1	• Определять и формулировать цель	Составл	http://www.gorodfinansov.ru
			деятельности с помощью педагога. Ориентироваться	ение	www.azbukafinansov.ru
			в своей системе знаний.	кластер	http://www.it-n.ru/
			• Отличать новое от уже известного с помощью	a	http://www.uchportal.ru/load/136
			учителя.		ttp://michurin.com/index.htm
			Учиться добывать новые знания, находить ответы на		http://michurin.com/index.htm
			вопросы, используя свой		http://richkid.ru/club/about/
			жизненный опыт, информацию, полученную от		www.azbukafinansov.ru
			педагога и используя литературу.		https://go.mity.ma.go.fo.di.olog/25/22222
			Проговорить		https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm
			последовательность действий.Учиться высказывать свое предположение.		content=article
			 Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по 		https://fmc.hse.ru/primarySchool
			предложенному учителем плану.		https://inc.nsc.ru/primarysonooi
			• Учиться отличать верно выполненное задание		
			от неверного.		
			• Учиться совместно с педагогом и учениками		
			давать эмоциональную оценку		
L			деятельности товарищей.		
26	Как умно управлять	1	• Определять и формулировать цель		http://www.gorodfinansov.ru
	своими деньгами /4 ч/		деятельности с помощью педагога.		www.azbukafinansov.ru
	Что такое бюджет?		• Проговорить		http://www.it-n.ru/
	Семейный бюджет.		последовательность действий.		http://www.uchportal.ru/load/136
			• Учиться высказывать свое предположение.		ttp://michurin.com/index.htm
			• Учиться работать по		http://michurin.com/index.htm
			предложенному учителем плану.		http://richkid.ru/club/about/
			• Учиться отличать верно выполненное задание		www.azbukafinansov.ru
			от неверного.		https://razvitum.ru/articles/35/222?um_source=emai
			• Учиться совместно с педагогом и учениками		l&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_
			давать эмоциональную оценку		<u>content=article</u>

			деятельности товарищей.		
27	Расходы и доходы	1	 Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. 		https://fmc.hse.ru/primarySchool http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utmcontent=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
28	Как можно экономить.		 Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. 		http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
29	Составление бюджета	1	 Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в 	Игра «Я предпр инимат ель»	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/

			группе в совместном решении учебной задачи.	www.azbukafinansov.ru
				https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema_ il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
30	Как делать сбережения /4 ч/ Виды сбережений. Копилки. Коллекционирование.	1	 Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. 	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
31	Банковский вклад	1	 Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. 	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=ema il&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
32	Недвижимость. Ценные бумаги.	1	 Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться 	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/

			договариваться. • Учиться выполнять различные роли в группе		http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm
			(лидера, исполнителя, критика).		http://michurin.com/index.htm
			Овладевать навыками сотрудничества в		http://richkid.ru/club/about/
			группе в совместном решении учебной задачи.		www.azbukafinansov.ru
			труппе в совместном решении учестой задачи.		https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=emai
					l&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_
					content=article
					Content—article
22				TC	https://fmc.hse.ru/primarySchool
33	Акции. Дивиденды.		• Определять и формулировать цель	Конкур	http://www.gorodfinansov.ru
			деятельности с помощью педагога.	c	www.azbukafinansov.ru
			• Проговорить	рисунко	http://www.it-n.ru/
			последовательность действий.	В	http://www.uchportal.ru/load/136
			• Учиться высказывать свое предположение.	«Деньг	ttp://michurin.com/index.htm
			• Учиться работать по	И	http://michurin.com/index.htm
			предложенному учителем плану.	будуще	http://richkid.ru/club/about/
			• Учиться отличать верно выполненное задание	го»	www.azbukafinansov.ru
			от неверного.		https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=emai
			• Учиться совместно с педагогом и учениками		l&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_
			давать эмоциональную оценку		content=article
			деятельности товарищей.		
2.4	***	1			https://fmc.hse.ru/primarySchool
34	Что полезно знать о		• Определять и формулировать цель		http://www.gorodfinansov.ru
	деньгах /1 ч/		деятельности с помощью педагога. Ориентироваться		www.azbukafinansov.ru
			в своей системе знаний.		http://www.it-n.ru/
			• Отличать новое от уже известного с помощью		http://www.uchportal.ru/load/136
			учителя.		ttp://michurin.com/index.htm
			Учиться добывать новые знания, находить ответы на		http://michurin.com/index.htm
			вопросы, используя свой		http://richkid.ru/club/about/
			жизненный опыт, информацию, полученную от		www.azbukafinansov.ru
			педагога и используя литературу.		https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=emai
			Проговорить		l&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_
			последовательность действий.		content=article
			• Учиться высказывать свое предположение.		https://fma.haa.my/puimamyCah.aal
			• Учиться работать по		https://fmc.hse.ru/primarySchool
			предложенному учителем плану.		
			• Учиться отличать верно выполненное задание		
			от неверного.		
			• Учиться совместно с педагогом и учениками		
			давать эмоциональную оценку		

		деятельности товарищей.		
	34		9	

Учебно-методическое обеспечение

- 1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
- 2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
- 3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
- 4. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
- 5. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
- 6. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс

Электронное сопровождение курса:

1.«Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан».

Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут потребителям повысить уровень финансовой культуры http://www.gorodfinansov.ru

2. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности

Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности www.azbukafinansov.ru

- 3. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе», где можно найти разработки уроков, ученические проекты, материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоск оп» http://www.it-n.ru/
- 4. «Учительский портал»

Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности.

Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике. http://www.uchportal.ru/load/136

5. Клуб финансовой грамотности

На сайте можно получить недостающую информацию об управлении личным и семейным бюджетом. А также подписаться на бесплатные электронные курсы об управлении семейным бюджетом ttp://michurin.com/index.htm

6. «Клуб умные родители»

Бесплатная презентация, рассказывающая детям об основах личных финансах.

Бесплатный курс «Карманные деньги», который расскажет ВСЁ про карманные деньги для детей. http://michurin.com/index.htm

- 7. «Клуб богатый ребёнок» Дети, подростки и взрослые учатся управлять личными финансами и развивают предпринимательское мышление.
- -Статьи по финансовой грамотности
- рубрика «Вопросы и ответы» http://richkid.ru/club/about/
- 8. Книга «Финансовая грамотность»- учебник по личным финансам, которые учитывают и достижения современной финансовой науки. www.azbukafinansov.ru
- 9. Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.»

Сказки расскажут детям о деньгах. О правилах и законах, которые нужно соблюдать обращаясь с деньгами.

Что будет в книге для детей? Сказки о деньгах + раскраски Сказки о Добре, Зле и Деньгах Животные из сказочного леса совершают финансовые ошибки и помогают друг другу справиться с соблазнами. Дети читают сказки и учатся на ошибках сказочных персонажей.

10.«Клуб богатый ребёнок» http://richkid.ru/club/about/

11. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ содействие в создании кадрового потенциала учителей методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности. Цель Проекта - содействовать формированию разумного финансового поведения российских граждан, их ответственность

участия на рынках финансовых услуг, и повысить эффективность защиты их интересов как потребителей финансовых услуг. http://финграмотностьвшколе.рф/раge/3

- 12. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы https://fmc.hse.ru/primarySchool
- 13. Уроки по финансовой грамотности где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования? https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article
- 14. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-isrednee-obshchee-obrazovani