

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Астраханской области «Школа-интернат № 3  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

Протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Астраханской области «Школа-интернат № 3  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

Рябов И.В.

Приказ № 167 от « 30 » августа 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе оценки качества освоения обучающимися**  
**адаптированной общеобразовательной программы**  
**начального общего образования**  
**для обучающихся с ограниченными**  
**возможностями здоровья**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст.12; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576); СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015); СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

1.2. Оценка результатов освоения общеобразовательных программ является необходимым условием реализации системы требований образовательных стандартов. Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – обучающийся с ОВЗ), закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ. Обучающийся с ОВЗ имеет право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в иных формах.

1.3. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее по тексту ФГОС НОО) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Астраханской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее по тексту Учреждение) основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования: личностные результаты;

метапредметные результаты или освоение универсальных способов деятельности; предметные результаты.

1.4. Основные функции системы оценивания:

- ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

1.5. Основные направления и цели оценочной деятельности:

- оценка образовательных достижений обучающихся (с целью итоговой оценки);
- оценка результатов деятельности образовательных учреждений и педагогических кадров (соответственно с целями аккредитации, аттестации, мониторингового исследования).

1.6. Принципы системы оценивания:

- объективность – оценка объективна только тогда, когда основана на конкретных критериях;
- открытость – обучающиеся изначально знают, что будет оцениваться и по каким критериям;
- простота – формы оценивания должны быть просты и удобны в применении.

## **2. Система контроля**

Процесс контроля качества освоения обучающимися адаптированной образовательной программы начального общего образования (далее по тексту АОП НОО) реализуется путём различного вида процедур: оценки результатов работы на занятии, семинаре, проверки контрольных работ, оценки выполнения учебных заданий, как в классе, так и в домашних условиях, тестов, зачётов и т.д. Контроль может осуществляться в различных формах: диагностика, тестирование, контрольная работа, зачёт, защита работы, проекта, портфолио и т.д., может быть как устной, так и письменной. Система контроля включает в себя разные виды контроля: стартовый, текущий, промежуточный, итоговый, административный.

2.1. **Стартовый контроль** (сентябрь) проводится с целью выявления знаний обучающихся на этапе начала освоения АОП НОО.

2.2. **Текущий контроль (текущая аттестация):** оценка качества достижения планируемых результатов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Организуется преподавателем данного учебного предмета, методическим объединением, заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Под текущим контролем понимаются различные виды проверочных работ как письменных, так и устных, которые проводятся непосредственно в учебное время и имеют целью оценить ход и качество работы обучающегося по освоению учебного материала.

Текущий контроль предназначен для определения текущего уровня сформированности универсальных учебных действий (далее по тексту УУД) и

