СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3-4 стр.
2.	Основное содержание программы с распределением учебных часов по основным разделам	5-16 стр.
3.	Основные требования к знаниям и умениям учащихся	17-20стр.
4.	Учебно-методическое обеспечение рабочей программы	21 стр.
	Приложение: календарно-тематическое планирование – 5 класс календарно-тематическое планирование – 6 класс календарно-тематическое планирование – 7класс календарно-тематическое планирование – 8класс календарно-тематическое планирование – 9класс	22-31 стр.

1. Пояснительная записка

к факультативному курсу по основам безопасности жизнедеятельности
для 5-9 классов

Настоящая программа составлена на ступень для 5-9 класса на основе авторской программы курса Хазовой А.В., Федотовой Т.А**.** «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся, воспитанников 1-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 2017 г.,она раскрывает содержание обучения курса основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа соответствует требованиям федерального компонента Государственного стандарта общего образования.Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья разработан, организуется и проводится с учетом требований Конституции Российской Федерации, Федеральных законов РФ: «Об образовании в Российской Федерации», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об обороне», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О гражданской обороне» и т.д.

Актуальность данного факультативного курса для обучающихся специальной (коррекционной) школы VIII вида заключается в том, что каждый гражданин в случае возникновения чрезвычайной ситуации должен уметь: защитить себя, товарища, своих близких, оказать помощь пострадавшим.

Отбор содержания разделов данного курса произведен с учетом физических, психических и познавательных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также их социально-возрастных потребностей.

Настоящий курс предназначен для ознакомления обучающихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения обучающимися, воспитанниками знаний, умений и навыков по защите жизни и здоровья в опасных условиях и чрезвычайных ситуациях.

Задачами данного курса являются: формирование у обучающихся осознанной необходимости в обеспечении личной безопасности в различных условиях с учетом индивидуальных физиологических и психических возможностей организма, а также обучение различным формам поведения, соответствующим их индивидуальным механизмам обеспечения безопасности, формирования у них навыков в сохранении жизни и здоровья в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях.

Программа курса ОБЖ включает в себя 2 раздела, содержание которых составляет область знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и в чрезвычайных ситуациях.

Занятия по данному курсу имеют практическую направленность.

2. Основное содержание программы

5 класс

Раздел 1. Основы безопасности и защиты человека в опасных ситуациях

Опасные ситуации в быту

Электричество. Телевизор, правила обращения.
Кухня. Ожоги.
Пожар в жилище.
Отравления в быту.

Дорожно – транспортная безопасность

Участники дорожного движения.
Обязанности пешеходов. Правила перехода проезжей части.
Правила движения пешеходов по дороге. Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. Движение по дороге в группе.
Виды транспортных средств. Обязанности пассажиров. Обозначения остановок автобуса, троллейбуса, трамвая и стоянки такси. Правила ожидания общественного транспорта.
Правила поведения пассажиров автомобиля. Поведение пассажиров при неизбежности дорожно-транспортного происшествия. Поведение пассажиров после дорожно-транспортного происшествия.
Правила перехода железнодорожных путей.

Пожарная безопасность

Пожары. Причины их возникновения. Детские шалости с огнем и их последствия. Действия при возникновении пожара.
Пожарная охрана. Деятельность пожарных.

Ситуации криминогенного характера

Ситуации криминогенного характера в доме, квартире.
Криминогенные ситуации на улице.
Как избежать домогательств, насилия.

Природа и безопасность человека

Несчастные случаи в природе.
Ядовитые растения.
Ядовитые грибы.
Ядовитые змеи.
Ядовитые насекомые.

Правила поведения и меры безопасности на водоемах

Безопасность на льду.
Безопасность на воде.
Причины несчастных случаев. Средства и методы спасения.

Зашиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданская оборона

Производственные аварии и возможные опасности для жизни и здоровья.
Сигнал «Внимание всем!». Действия при получении сигнала в школе, дома, на улице.

Практическое занятие

Занятие по плану общешкольной тренировки. Отработка правил поведения во время возгорания в помещении, стихийных бедствий и т.д.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни. Активные формы здорового образа жизни. Гигиена культуры питания. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.

Основы медицинских знаний

Различные виды повреждений организма и их причины. Оказание первой помощи при различных видах повреждений.

Комплексные занятия

Творческие игры, походы, утренники, экскурсии, викторины по вопросам ОБЖ.

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
Основы	**безопасности и защиты человека в опасных ситуациях**	**26**
1-4	Опасныеситуации в быту	4
5-10	Дорожно-транспортнаябезопасность	6

11-12	Пожарнаябезопасность	2	**6 класс**
13-15	Ситуациикриминогенногохарактера	3	
16-20	Опасныеситуации в природе	5	
21-23	Правила поведения и меры безопасности на водоемах	3	
24-25	Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. ГО	2	**Раздел 1. Основы безопасности и защиты**
26	Практическоезанятие	1	
Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой помощи		**5**	
27-30	Основыздоровогообразажизни	3	
31-32	Основымедицинскихзнаний	2	
32-34	**Комплексныезанятия**	**3**	
	Всего:	**34**	

человека в опасных ситуациях

Город как источник опасности

Особенности города как среды обитания человека. Системы обеспечения безопасности города.

Опасные ситуации в быту

Дом, в котором мы живем.
Пожар в быту.
Затопление квартиры.
Электричество. Правила пользования электроприборами.
Опасные химические вещества в квартире.
Захлопнулась дверь, сломался замок, потерялся ключ.

Опасные ситуации на улице

Толпа.
Гололед.

Ситуации криминогенного характера

Ситуации криминогенного характера в доме, квартире.
Криминогенные ситуации на улице.

Дорожно – транспортная безопасность

Правосторонне, двустороннее, одностороннее движение транспорта. Дорожные знаки. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие,

информационно-указательные знаки, знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации(таблички.)

Обязанности велосипедистов.

Причины дорожно – транспортных происшествий.

Оценка дорожной ситуации.

Оборудование автомобилей специальными сигналами («Сирена», синий, красный, проблесковый маячок)

Правила поведения и меры безопасности на водоемах

Безопасность на водоемах в разное время года.

Средства спасения пострадавших на водоеме.

Зашиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданская оборона

Сигнал «Внимание всем!». Действия при получении сигнала в школе. Действия при получении сигнала «Внимание всем!» дома, на улице.

Практическое занятие

Занятие по плану общешкольной тренировки. Отработка правил поведения во время возгорания в помещении, стихийных бедствий, аварий, криминогенных ситуаций и т.д.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы здорового образа жизни

Движение и здоровье. Активные формы отдыха. Гиподинамия. Нарушение осанки. Плоскостопия. Правильная посадка.

Телевизор и компьютер – друзья и враги.

Рациональное питание. Алкоголь и здоровье.

Наркомания. Токсикомания.

Основы медицинских знаний

Различные виды ранений их причины. Оказание первой помощи при различных видах ранений.

Виды кровотечений: венозное, артериальное, смешанное, капиллярное.

Правила наложения кровоостанавливающего жгута.

Комплексные занятия

Творческие игры, походы, утренники, экскурсии, викторины по вопросам ОБЖ.

№ занятия	Темазанятия	Кол-вочасов
Основы безопасности и защиты человека в опасных ситуациях		**22**
1-2	Город, какисточникопасности	2
3-8	Опасныеситуации в быту	6
9-10	Опасныеситуациинаулице	2
11-12	Ситуациикриминогенногохарактера	2
13-17	Дорожно-транспортнаябезопасность	5
18-19	Правила поведения и меры безопасности на водоемах	2
20-21	Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданскаяоборона	2
22	Практическоезанятие	1
Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой помощи		**9**
23-28	Основыздоровогообразажизни	6
29-31	Основымедицинскихзнаний	3
32-34	**Комплексныезанятия**	**3**
	Всего:	**35**

7 класс

Раздел 1. Основы безопасности и защиты человека в опасных ситуациях

Опасные ситуации в быту

Ваш дом. Как предупредить несчастные случаи.
Неполадки с сантехникой: прорыв или протечка трубы, засор раковины.

Чрезвычайные ситуации в быту

Взрыв и обрушение дома.

Дорожно – транспортная безопасность

Сигналы регулировщика.
Остановочный и тормозной путь автомобиля.
Дорожная разметка. Назначение разметки, проезжей части улицы, дорог.
Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка.

Чрезвычайные ситуации на транспорте

Опасности, связанные с современным транспортом.
Общественный городской транспорт.
Железнодорожный транспорт.
Авиационный транспорт.
Морской и речной транспорт.

Пожарная безопасность

Урок пожарной безопасности.
Основные правила пожарной безопасности.
Действия при пожаре.

Опасности криминогенного характера

Психологические основы самозащиты. Язык жестов. Преодоление страха.
Захват заложников. Поведение человека, захваченного в заложники.

Стихийные бедствия и безопасность человека

Чрезвычайные ситуации природного характера, краткая их характеристика, миры безопасности.
Землетрясение, извержение вулканов.
Наводнение, затопление.
Снежные заносы. Бураны. Лавины.
Сели. Грязевые оползни. Обвалы.
Ураганы. Бури. Смерчи. Лесные пожары.

Правила поведения и меры безопасности на водоемах

Безопасность на водоемах в разное время года.
Признаки утопления. Помощь пострадавшим.

Зашиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданская оборона

Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. Детские противогазы. Пользование противогазом.

Практическое занятие

Занятие по плану общешкольной тренировки. Отработка правил поведения во время возгорания в помещении, стихийных бедствий, аварий, криминогенных ситуаций и т.д.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы здорового образа жизни

Общие особенности подросткового возраста. Изменение поведения в подростковом возрасте.

Отношение с родителями в подростковом возрасте. Изменения организма в подростковом возрасте.

Основы медицинских знаний

Средства оказания первой помощи.
Укусы насекомых. Энцефалит. Укусы змеи.
Ожог кожи. Солнечный ожог. Охлаждение организма. Обморожение.
Закрытые травмы: ушибы, растяжения, разрывы, вывихи, переломы, сдавления.
ВИЧ-инфекция и СПИД. Краткая характеристика и пути заражения.
Профилактика.

Комплексные занятия

Творческие игры, походы, утренники, экскурсии, викторины по вопросам ОБЖ.

№ занятия	Темазанятия	Кол-вочасов
Основы безопасности и защиты человека в опасных ситуациях		**24**
1-3	Опасныеситуации в быту	3
4-6	Дорожно-транспортнаябезопасность	3
7-11	Чрезвычайныеситуациинатранспорте	5
12	Пожарнаябезопасность	1
13-14	Опасностикриминогенногохарактера	2
15-20	Стихийные бедствия и безопасность человека	6
21	Правила поведения и меры безопасности на водоемах	1
22-23	Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданскаяоборона	2
24	Практическоезанятие	1
Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой помощи		**7**
25-26	Основыздоровогообразажизни	2
27-31	Основымедицинскихзнаний	5
32-34	**Комплексныезанятия**	**3**
	Всего:	**34**

8 класс

Раздел 1. Основы безопасности и защиты человека в опасных ситуациях

Опасности криминогенного характера

Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью (на улице, в общественных местах, в общественном транспорте).

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним: штраф, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы.

Дорожно – транспортная безопасность

Признаки движения автомобиля: пред началом движения, при трогании автомобиля с места, при разгоне, перед поворотом, при торможении, перед остановкой, при движении задним ходом.

Сигналы, подаваемые водителем рукой: сигнал левого поворота или разворота, сигнал правого поворота, сигнал торможения.

Что такое автопроезд и как он обозначается.

Труд водителя.

Чрезвычайные и экстремальные ситуации в природе

Экстремальные ситуации в природе и их причины.

Факторы выживания в природных условиях.

Стрессоры выживания.

Правила поведения в природе.

Психологические основы выживания в природных условиях

Что нужно знать о себе, чтобы выжить. Страх.

Внимание. Ощущение. Восприятие.

Память. Мышление. Воображение.

Влияние характера на поступки человека в условиях выживания.

Автономное существование человека в природе

Основные правила поведения в экстремальной ситуации.

Ориентирование. Определение направления выхода. Техника движения. Водные преграды.

Сооружение временного жилища. Способы добывания огня.

Обеспечение питанием и водой. Поиск и приготовление пищи. Сигналы бедствия.

Правила поведения и меры безопасности на водоемах

Опасные ситуации на воде (сильное течение, падение в воду, падение в полынью, пребывание в холодной воде). Первая помощь пострадавшему.

Зашиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданская оборона

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Обязанности обучающихся.

Фильтрующие гражданские противогазы. Пользование противогазом. Положение противогаза: походное, наготове, боевое.

Практическое занятие

Занятие по плану общешкольной тренировки. Отработка правил поведения во время возгорания в помещении, стихийных бедствий, аварий, криминогенных ситуаций и т.д.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы здорового образа жизни

Значение питания для детей и подростков. Гигиена и культура питания. Значение белков, жиров, углеводов в питании человека. Витамины, минеральные вещества.

Личная гигиена, общие понятия. Уход за кожей, зубами, волосами. Гигиена одежды.

Вредные привычки. Можно ли от них избавиться.

Курение и его влияние на здоровье человека. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека.

Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Последствия пристрастия к наркотикам.

Физическое и нравственное взросление человека.

Основы медицинских знаний

Меры по профилактике травм в старшем школьном возрасте.

Виды повреждений организма человека.

Закрытые травмы. Способы переноски пострадавших.

Понятие об инфекционных болезнях. Причины их возникновения и механизм передачи инфекций. Профилактика инфекционных болезней.

Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Комплексные занятия

Творческие игры, походы, утренники, экскурсии, викторины по вопросам ОБЖ

№ занятия	Темазанятия	Кол-вочасов
Основы безопасности и защиты человека в опасных ситуациях		**22**
1-2	Опасностикриминогенногохарактера	2
3-6	Дорожно-транспортнаябезопасность	4
7-10	Чрезвычайные и экстремальные ситуации в природе	4
11-14	Психологические основы выживания в природных условиях	4
15-18	Автономное существование человека в природе	4
19	Правила поведения и меры безопасности на водоемах	1
20-21	Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданскаяоборона	2
22	Практическоезанятие	1
Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой помощи		**10**
23-28	Основыздоровогообразажизни	6
29-32	Основымедицинскихзнаний	4
33-34	**Комплексныезанятия**	**2**
	Всего:	**34**

9 класс

Раздел 1. Основы безопасности и защиты человека в опасных ситуациях

Дорожно – транспортная безопасность

Прогнозирование опасных ситуаций на дороге. Роль зрения в прогнозировании опасных дорожных ситуаций (нормальное боковое зрение, опасное тоннельное зрение).
Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля.
Повторение и закрепление основных Правил дорожного движения.

Пожарная безопасность

Повторение и закрепление правил пожарной безопасности.

Смена климатогеографических условий

Смена часовых поясов.
Смена климата.
Акклиматизация в горах.
Питание в период адаптации.

Экология. Изменение среды обитания человека

Загрязнение воды.
Загрязнение воздуха.
Загрязнение почвы.

Как избежать попадания в экстремальную ситуацию в природе

Подготовка к походу.
Правила безопасного поведения на природе.
Надежная одежда и обувь.

Зашиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданская оборона

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения.

Защитные сооружения гражданской обороны. Виды защитных сооружений, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты населения. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.

Правила поведения и меры безопасности на водоемах

Основные правила поведения на водоемах в разное время года.
Способы спасения. Первая помощь постадавшим.

Практическое занятие

Занятие по плану общешкольной тренировки. Отработка правил поведения во время возгорания в помещении, стихийных бедствий, аварий, криминогенных ситуаций и т.д.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы здорового образа жизни

Общие особенности подросткового возраста. Изменение поведения в подростковом возрасте.

Отношение с родителями в подростковом возрасте. Изменения организма в подростковом возрасте.

Основы медицинских знаний

Средства оказания первой помощи.
Укусы насекомых. Энцефалит. Укусы змеи.
Ожог кожи. Солнечный ожог. Охлаждение организма. Обморожение.
Закрытые травмы: ушибы, растяжения, разрывы, вывихи, переломы, сдавления.
ВИЧ-инфекция и СПИД. Краткая характеристика и пути заражения.
Профилактика.

Комплексные занятия

Творческие игры, походы, утренники, экскурсии, викторины по вопросам ОБЖ.

№ занятия	Темазанятия	Кол-вочасов
Основы безопасности и защиты человека в опасных ситуациях		**19**
1-3	Дорожно-транспортнаябезопасность	3
4	Пожарнаябезопасность	1
5-8	Сменаклиматографическихусловий	4
9-11	Экология, изменение среды обитания человека	3
12-14	Как избежать попадания в экстремальную ситуацию в природе	3
15-17	Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданскаяоборона	3
18	Правила поведения и меры безопасности на водоемах	1
19	Практическоезанятие	1
Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой помощи		**10**
20-23	Основыздоровогообразажизни	4
24-29	Основымедицинскихзнаний	6
30-32	**Комплексныезанятия**	**3**
33	Контрольноезанятие	1
	Всего:	**33**

3. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

5 класс

К концу 5 класса обучающиеся должны знать:

- правила безопасного использования электроприборов, в том числе телевизора;
- правила безопасности на кухне, причина получения ожогов в быту;

- правила пожарной безопасности в быту;
- понятие «участники дорожного движения»;
- обязанности пешеходов, правила перехода проезжей части;
- виды транспортных средств, обязанности пассажиров, правила ожидания общественного транспорта;
- правила поведения пассажиров автомобиля;
- правила перехода железнодорожных путей;
- причины возникновения пожаров;
- способы избегания домогательств, насилия;
- причины несчастных случаев в природе, правила поведения в природе;
- виды ядовитых змей, насекомых;
- правила поведения и меры безопасности на водоемах;
- о влиянии вредных привычек на здоровье человека;
- причины повреждений организма человека, виды повреждений.

К концу 5 класса обучающиеся должны уметь:

- пользоваться бытовыми электроприборами, в том числе телевизором;
- оказать первую помощь при получении ожога в быту, при отравлении;
- действовать при возникновении пожара в жилище, вызвать пожарную охрану;
- переходить проезжую часть, железнодорожные пути;
- предвидеть несчастные случаи в природе, различать ядовитые растения, грибы;
- применить подручные средства при спасении утопающего;
- оказать первую помощь при различных видах повреждений.

6 класс

К концу 6 класса обучающиеся должны знать:

- основные системы обеспечения безопасности города;
- причины несчастных случаев в быту, способы устранения аварий на водопроводе;
- основные правила дорожного движения, дорожные знаки, обязанности велосипедов;
- действия населения при получении сигнала «Внимание всем!»;
- активные формы отдыха;
- причины нарушения осанки, плоскостопия;
- понятие «рациональное питание»;
- действие алкоголя, наркотиков, токсических веществ на организм человека;
- правила поведения на водоемах в разное время года, основные средства спасения утопающих;
- причины различного вида ранений, виды кровотечений.

К концу 6 класса обучающиеся должны уметь:

- грамотно обратиться за помощью в любую службу, обеспечивающую безопасность города (пожарную охрану, милицию др.);
- использовать подручные средства пожаротушения;
- устранить затопление квартиры, вызвать слесарей и ЖЭУ или аварийную службу, действовать при утере ключа;

- пользоваться бытовыми электроприборами;
- действовать при возникновении паники, давки в большом скоплении людей;
- безопасно вести себя во время гололеда;
- различать дорожные знаки;
- различать специальные сигналы, которыми оборудуют автомобили;
- оказать помощь пострадавшим на водоеме;
- действовать при получении сигнала «Внимание всем!» дома, на улице и в других местах;
- правильно сидеть за партой;
- грамотно сформулировать отказ от алкоголя, наркотиков и др.;
- оказать первую помощь при кровотечении.

7 класс

К концу 7 класса обучающиеся должны знать:

- меры по предупреждению несчастных случаев в быту;
- причины взрывов и обрушений домов, порядок действий при их возникновении;
- сигналы регулировщика дорожного движения для пешеходов;
- понятие «остановочный путь автомобиля», «тормозной путь автомобиля»;
- назначение дорожной разметки;
- виды опасностей, связанных с современным транспортом;
- правила безопасного поведения в общественном, железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте;
- правила пожарной безопасности;
- психологические основы самозащиты;
- правила поведения человека, захваченного в заложники;
- краткую характеристику стихийных бедствий, меры безопасности;
- виды противогазов, правила пользования ими;
- особенности подросткового возраста;
- средства оказания первой помощи;
- виды закрытых травм;
- краткую характеристику ВИЧ-инфекции, пути заражения, профилактические меры.

К концу 7 класса обучающиеся должны уметь:

- действовать при возникновении пожара;
- действовать при возникновении аварийных ситуаций в быту;
- пользоваться противогазом;
- оказать посильную помощь пострадавшим на водоеме;
- оказать первую помощь при повреждениях организма легкой степени, при укусе насекомым.

8 класс

К концу 8 класса обучающиеся должны знать:

- правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью;

- признаки движения автомобиля, сигналы, подаваемые водителем рукой;
- правила поведения в природе;
- причины возникновения экстремальных ситуаций в природе, способы выживания;
- способы ориентирования на местности;
- правила и меры безопасности на водоемах;
- принцип организации гражданской обороны в школе;
- обязанности обучающихся в системе гражданской обороны школы;
- значение питания для детей и подростков;
- общие понятия личной гигиены;
- способы избавления от вредных привычек;
- влияние алкоголя, наркотиков, токсических веществ на здоровье человека;
- меры по профилактике травм;
- причины возникновения инфекционных заболеваний;
- понятие об «иммунитете».

К концу 8 класса обучающиеся должны уметь:

- безопасно вести себя в общественном транспорте, в местах с повышенной криминогенной опасности;
- правильно переходить проезжую часть, ожидать общественный транспорт, вести себя в нем;
- различать сигнал, подаваемый водителем рукой;
- использовать упражнения, способствующие преодолению страха в экстремальных условиях;
- определять направление выхода из леса;
- применять подручные средства спасения на воде;
- пользоваться противогазом;
- вести себя культурно во время приема пищи;
- ухаживать за кожей, зубами, волосами;
- ухаживать за одеждой;
- грамотно сформулировать отказ от алкоголя и наркотиков;
- перенести пострадавшего без нанесения ему еще большего вреда;
- провести мероприятие по профилактике инфекционных заболеваний.

9 класс

К концу 9 класса обучающиеся должны знать:

- основные правила дорожного движения, обеспечивающие безопасность пешеходов, пассажиров и других участников дорожного движения;
- основные правила безопасности на транспорте;
- основные правила пожарной безопасности, обеспечивающие безопасность в быту, на производстве, в природе;
- способы выживания в экстремальных условиях, в том числе в природе и в быту, в ситуациях криминогенного характера;
- краткую характеристику стихийных бедствий, правил поведения при их возникновении;

- предназначение гражданской обороны, правил поведения в защитных сооружениях гражданской обороны;
- средства индивидуальной защиты населения;
- правила поведения и меры безопасности на водоемах в разное время года;
- основы здорового образа жизни, медицинских знаний;
- возрастные особенности подростка;
- влияние алкоголя, никотина, наркотиков на организм человека;
- значение семьи в жизни человека, условия заключения брака;
- болезни, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция, СПИД, их причины, профилактика, ответственность за заражение;
- лечебные свойства растений.

К концу 9 класса обучающиеся должны уметь:

- определять безопасное расстояние до движущегося автомобиля;
- применять подручные средства пожаротушения, огнетушитель;
- грамотно осуществить вызов пожарной охраны, полиции, спасателей;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты населения;
- оказать помощь пострадавшим на водоемах с помощью подручных средств;
- составить комплекс утренней зарядки и провести;
- составить распорядок дня с учетом режима труда и отдыха;
- грамотно сформулировать отказ от алкоголя и наркотиков;
- различать ядовитые грибы и растения;
- оказать первую помощь при травмах, повреждениях легкой степени;

4. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

1. Правила дорожного движения.

2. **Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К.** Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы.- М.: Дрофа, 2008.-285с.
3. **Анастасова Л.П.** Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации: 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2009. - 143 с. - (Школа России).
4. **Безопасное поведение на улицах и дорогах. 1-4 классы**: Пособие для учащихся / п.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова и др.; под ред. П.В. Ижевского. - М.:Просвещение, 2007. - 64 с.
5. **Вайнер Э.Н.** Учиться без ущерба для здоровья: Учебное пособие дляобучающихся в 5-8 классах общеобразовательной школы. - Липецк: ЛИРО, 2007. - 104 с.
6. **ДурневР.А.** Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.
7. **Мастрюков Б.С.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. центр «Академия», 2006. - 336 с.
8. **Основы безопасности жизнедеятельности**: Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.
9. **Правила дорожного движения для детей** / Авт.-сост. В. Надеждина. - М., Мн.: АСТ, Харвест, 2006. - 192 с.
10. Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2008. - 48 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности

5 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		
			5а	5б	5в
Основы безопасности и защиты человека в опасных ситуациях		**26**			
1-4	Опасныеситуации в быту	4			
1	Электричество. Телевизор, правила обращения.	1			
2	Кухня. Ожоги.	1			
3	Пожар в жилище.	1			
4	Отравления в быту.	1			
5-10	Дорожно-транспортнаябезопасность	6			
5	Участники дорожного движения.	1			
6	Обязанности пешеходов.	1			
7	Правила движения пешеходов по дороге.	1			
8	Виды транспортных средств.	1			
9	Правила поведения пассажиров автомобиля.	1			
10	Правила перехода железнодорожных путей.	1			
11-12	Пожарнаябезопасность	2			
11	Пожары. Причины их возникновения. Действия при возникновении пожара.	1			
12	Пожарная охрана. Деятельность пожарных.	1			
13-15	Ситуациикриминогенногохарактера	3			
13	Ситуации криминогенного характера в доме, квартире.	1			
14	Криминогенные ситуации на улице.	1			
15	Как избежать домогательств, насилия.	1			
16-20	Опасныеситуации в природе	5			
16	Несчастные случаи в природе.	1			
17	Ядовитые растения.	1			
18	Ядовитые грибы.	1			
19	Ядовитые змеи.	1			
20	Ядовитые насекомые.	1			
21-23	Правила поведения и меры безопасности на водоемах	3			
21	Безопасность на льду.	1			
22	Безопасность на воде	1			
23	Причины несчастных случаев. Средства и методы спасения.	1			

24-25	Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. ГО	2			
24	Производственные аварии и возможные опасности для жизни и здоровья.	1			
25	Сигнал «Внимание всем!». Действия при получении сигнала	1			
26	Практическоезанятие. Отработка правил поведения во время возгорания в помещении	1			
Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой помощи		**5**			
27-30	Основыздоровогообразажизни	3			
27	Здоровый образ жизни. Активные формы здорового образа жизни.	1			
28	Гигиена культуры питания.	1			
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	1			
30-31	Основымедицинскихзнаний	2			
30	Различные виды повреждений организма и их причины.	1			
31	Оказание первой помощи при различных видах повреждений.	1			
32-34	**Комплексныезанятия**	**3**			
32	Викторина по ПДД	1			
33	Игра «Знаток правил пожарной безопасности»	1			
34		1			
	Всего:	**34**			

Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности 6 класс

№ занятия	Темазанятия	Кол-вочасов	Датапроведения	
			6а	6б
Основы безопасности и защиты человека в опасных ситуациях		**22**		
1-2	**Город, какисточникопасности**	**2**		
1	Особенности города как среды обитания человека	1		
2	Системыобеспечениябезопасностигорода	1		
3-8	**Опасныеситуации в быту**	**6**		
3	Дом, в котором мы живем	1		
4	Пожар в быту	1		
5	Затоплениеквартиры	1		
6	Электричество.	1		

	Правилапользованияэлектроприборами			
7	Опасные химические вещества в квартире	1		
8	Захлопнулась дверь, сломался замок, потерялся ключ	1		
9-10	**Опасныеситуациинаулице**	**2**		
9	Толпа	1		
10	Гололед	1		
11-12	**Ситуациикриминогенногохарактера**	**2**		
11	Ситуации криминогенного характера в доме, квартире	1		
12	Криминогенныеситуациинаулице	1		
13-17	**Дорожно-транспортнаябезопасность**	**5**		
13	Виды движения транспорта. Дорожные знаки	1		
14	Обязанностивелосипедистов	1		
15	Причиныдорожно – транспортныхпроисшествий	1		
16	Оценкадорожнойситуации	1		
17	Оборудованиеавтомобилейспециальнымисигналами	1		
18-19	**Правила поведения и меры безопасности на водоемах**	**2**		
18	Безопасность на водоемах в разное время года	1		
19	Средства спасения пострадавших на водоеме	1		
20-21	**Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданскаяоборона**	**2**		
20	Сигнал «Внимание всем!». Действия при получении сигнала в школе	1		
21	Действия при получении сигнала «Внимание всем!» дома, на улице	1		
22	**Практическоезанятие**	**1**		
22	Тренировочная эвакуация при возгорании в помещении школы	1		
Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой помощи		**9**		
23-28	**Основыздоровогообразажизни**	**6**		
23	Движение и здоровье. Активные формы отдыха	1		
24	Нарушениеосанки. Правильнаяпосадка	1		
25	Телевизор и компьютер – друзья и враги	1		
26	Рациональноепитание	1		
27	Алкоголь и здоровье.	1		

28	Наркомания. Токсикомания	1		
29-31	**Основымедицинскихзнаний**	**3**		
29	Различные виды ранений их причины. Оказание первой помощи при различных видах ранений	1		
30	Видыкровотечений	1		
31	Правиланаложениякровоостанавливающегожгута	1		
32-34	**Комплексныезанятия**	**3**		
32	Викторина «Дорожныезнаки»	1		
33	Экскурсия в пожарнуючасть	1		
34	Агитбригады «Мы за здоровый образ жизни»	1		
	Всего:	**34**		

Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности 7 класс

№ занятия	Темазанятия	Кол-вочасов	Датапроведения		
			7а	7б	7в
Основы безопасности и защиты человека в опасных ситуациях		**24**			
1-3	**Опасныеситуации в быту**	**3**			
1	Ваш дом. Как предупредить несчастные случаи	1			
2	Неполадки с сантехникой	1			
3	Взрыв и обрушениедома	1			
4-6	**Дорожно-транспортнаябезопасность**	**3**			
4	Сигналырегулировщик	1			
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1			
6	Дорожная разметка. Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка	1			
7-11	**Чрезвычайныеситуациинатранспорте**	**5**			
7	Опасности, связанные с современным транспортом	1			

8	Общественныйгородскойтранспорт	1			
9	Железнодорожныйтранспорт	1			
10	Авиационныйтранспорт	1			
11	Морской и речнойтранспорт	1			
12	**Пожарнаябезопасность**	**1**			
12	Основныеправилапожарнойбезопасности	1			
13-14	**Опасностикриминогенногохарактера**	**2**			
13	Психологическиеосновысамозащиты	1			
14	Захват заложников. Поведение человека, захваченного в заложники	1			
15-20	**Стихийные бедствия и безопасность человека**	**6**			
15	Чрезвычайные ситуации природного характера, краткая их характеристика, меры безопасности.	1			
16	Землетрясение, извержениевулканов	1			
17	Наводнение, затопление.	1			
18	Снежныезаносы. Бураны. Лавины	1			
19	Сели. Грязевыеоползни. Обвалы	1			
20	Ураганы. Бури. Смерчи. Лесные пожары	1			
21	**Правила поведения и меры безопасности на водоемах**	**1**			
21	Безопасность на водоемах в разное время года. Признакиутопления. Помощьпострадавшим	1			
22-23	**Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданскаяоборона**	**2**			
22	Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.	1			
23	Детскиепротивогазы. Пользованиепротивогазом.	1			
24	**Практическоезанятие**	**1**			
24	Отработка правил поведения при пожаре	1			
Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой помощи		**7**			
25-26	**Основыздоровогообразажизни**	**2**			
25	Общиеособенностиподростковоговозраста	1			
26	Изменения организма в подростковом возрасте	1			
27-31	**Основымедицинскихзнаний**	**5**			
27	Средстваоказанияпервойпомощи.	1			
28	Укусы насекомых. Энцефалит. Укусы змеи.	1			
29	Ожог кожи. Солнечный ожог. Охлаждение	1			

	организма. Обморожение.				
30	Закрытые травмы: ушибы, растяжения, разрывы, вывихи, переломы, сдавления	1			
31	ВИЧ-инфекция и СПИД. Профилактика.	1			
32-34	**Комплексныезанятия**	**3**			
32	Игровая программа «Основы медицинских знаний»	1			
33	Викторина «Дорожнаяазбука»	1			
34	Экскурсия в пожарнуючасть	1			
	Всего:	**34**			

Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности 8 класс

№ занятия	Темазанятия	Кол-вочасов	Датапроведения	
			8а	8б
Основы безопасности и защиты человека в опасных ситуациях		**22**		
1-2	**Опасностикриминогенногохарактера**	**2**		
1	Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью	1		
2	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний	1		
3-6	**Дорожно-транспортнаябезопасность**	**4**		
3	Признакидвиженияавтомобиля	1		
4	Сигналы, подаваемыеводителемрукой	1		
5	Что такое автопроезд и как он обозначается	1		
6	Трудводителя	1		
7-10	**Чрезвычайные и экстремальные ситуации в природе**	**4**		
7	Экстремальные ситуации в природе и их причины	1		
8	Факторы выживания в природных условиях	1		

9	Стрессорывыживания	1		
10	Правилаповедения в природе	1		
11-14	**Психологические основы выживания в природных условиях**	**4**		
11	Что нужно знать о себе, чтобы выжить. Страх.	1		
12	Внимание. Ощущение. Восприятие	1		
13	Память. Мышление. Воображение	1		
14	Влияние характера на поступки человека в условиях выживания	1		
15-18	**Автономное существование человека в природе**	**4**		
15	Основные правила поведения в экстремальной ситуации	1		
16	Ориентирование. Определениенаправлениявыхода	1		
17	Сооружение временного жилища. Способы добывания огня	1		
18	Обеспечение питанием и водой. Поиск и приготовление пищи	1		
19	**Правила поведения и меры безопасности на водоемах**	**1**		
19	Опасные ситуации на воде. Первая помощь пострадавшему	1		
20-21	**Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданскаяоборона**	**2**		
20	Организация гражданской обороны в школе, ее предназначение. Обязанностиобучающихся	1		
21	Фильтрующие гражданские противогазы. Пользование противогазом	1		
22	**Практическоезанятие**	**1**		
22	Отработка навыков правил поведения при пожаре	1		
Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой помощи		**10**		
23-28	**Основыздоровогообразажизни**	**6**		
23	Значение питания для подростков. Гигиена и культура питания.	1		
24	Личная гигиена, общие понятия. Гигиена одежды	1		
25	Вредные привычки. Можно ли от них избавиться	1		
26	Курение, алкоголь и его влияние на здоровье	1		

	человека			
27	Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения	1		
28	Физическое и нравственное взросление человека	1		
29-32	**Основымедицинскихзнаний**	**4**		
29	Меры по профилактике травм в старшем школьном возрасте	1		
30	Закрытые травмы. Способы переноски пострадавших	1		
31	Понятие об инфекционных болезнях. Причины их возникновения	1		
32	Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике	1		
33-34	**Комплексныезанятия**	**2**		
33	Творческаяигра «Моездоровье»	1		
34	Викторина «Автономное существование человека в природе»	1		
	Всего:	**34**		

Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности 9 класс

№ занятия	Темазанятия	Кол-вочасов	Датапроведения	
			9а	9б
Основы безопасности и защиты человека в опасных ситуациях		**19**		
1-3	**Дорожно-транспортнаябезопасность**	**3**		
1	Прогнозирование опасных ситуаций на дороге	1		
2	Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля	1		
3	Закрепление основных правил дорожного движения	1		
4	**Пожарнаябезопасность**	**1**		
4	Правилапожарнойбезопасности	1		
5-8	**Сменаклиматографическихусловий**	**4**		
5	Сменачасовыхпоясов	1		
6	Сменаклимата	1		
7	Акклиматизация в горах	1		
8	Питание в периодадаптации	1		

9-11	**Экология, изменение среды обитания человека**	**3**		
9	Загрязнениеводы	1		
10	Загрязнениевоздуха	1		
11	Загрязнениепочвы	1		
12-14	**Как избежать попадания в экстремальную ситуацию в природе**	**3**		
12	Подготовка к походу	1		
13	Правила безопасного поведения на природе	1		
14	Надежнаяодежда и обувь	1		
15-17	**Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Гражданскаяоборона**	**3**		
15	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения	1		
16	Защитные сооружения гражданской обороны. Виды сооружений	1		
17	Средстваиндивидуальнойзащитынаселения	1		
18	**Правила поведения и меры безопасности на водоемах**	**1**		
18	Основные правила поведения на водоемах в разное время года	1		
19	**Практическоезанятие**	**1**		
19	Отработка навыков эвакуации при пожаре	1		
Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой помощи		**10**		
20-23	**Основыздоровогообразажизни**	**4**		
20	Общиеособенностиподростковоговозраста	1		
21	Изменение поведения в подростковом возрасте	1		
22	Отношение с родителями в подростковом возрасте	1		
23	Изменения организма в подростковом возрасте	1		
24-29	**Основымедицинскихзнаний**	**6**		
24	Средстваоказанияпервойпомощи	1		
25	Укусы насекомых. Энцефалит. Укусы змеи	1		
26	Ожогкожи. Солнечныйожог	1		
27	Охлаждениеорганизма. Обморожение	1		
28	Закрытыетравмы	1		
29	ВИЧ-инфекция и СПИД. Краткая характеристика	1		
30-32	**Комплексныезанятия**	**3**		
30	Викторина «Первяамедицинскаяпомощь»	1		

31	Экскурсия в пожарнуючасть	1		
32	Игровая программа «Безопасность и защита человека»	1		
33	**Контрольноезанятие**	**1**		
33	Тестирование «Знание основ безопасности жизнедеятельности»	1		
	Всего:	**33**		