

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 2 класса составлена на основе европейских стандартов в области обучения иностранным языкам; УМК «Английский в фокусе-2» («Spotlight») является совместным международным проектом издательства «Просвещение» с британским издательством «Express Publishing»; авторская рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов авторы: Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, Москва «Просвещение» 2012 г; УМК «Английский в фокусе» («Spotlight») для 2 класса средней общеобразовательной школы. Авторы: В. Эванс, Д. Дули, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова; Москва «Express Publishing» «Просвещение».

ПРЕДМЕТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

По окончании 2 класса учащиеся **научатся:**

Говорение

Ученик 2-го класса научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу.

Аудирование

Ученик 2-го класса научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Чтение

Ученик 2-го класса научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Письмо

Ученик 2-го класса научится:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.

Языковые средства и навыки оперирования ими:

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 2-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Фонетическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита.

Лексическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

Ученик 2-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число.

По окончании 2 класса учащиеся **получат возможность научиться**

В области говорения:

1. Диалогическая речь

- - выполнять упражнения на развитие диалогической речи представлены в первую очередь заданиями Chit -Chat (составление диалога с опорой на картинку и модель).
- - участвовать в диалоге в связи с прочитанным или прослушанным текстом.
- - использовать в диалоге фразы и элементарные нормы речевого этикета (поздороваться, поприветствовать и ответить на приветствие, обратиться с поздравлением и ответить на поздравление, поблагодарить, извиниться; умеют вести диалог-расспрос, умеют задавать вопросы: Кто?, Что?, Где?, Куда?, Как?, Почему? и т. д.

Объем диалогического высказывания составляет 2–3 реплики с каждой стороны.

2. Монологическая речь

- составлять небольшие рассказы о себе, о друге, о семье, о режиме дня; о доме;
- описывать людей, животных; персонажей мультфильмов, сказок с опорой на картинку и т.д.

Объем монологического высказывания – 5–6 фраз.

В области аудирования:

- Понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном материале.

В области чтения:

- прослушивать и повторять новые слова и структуры за диктором,
- читать эти же слова и структуры, их использование в диалоге (Chit-Chat),
- читать и прослушивать тексты-диалоги с уже знакомыми структурами.
- Правильно ставить ударение в словах, логическое ударение в предложении; интонационный рисунок.

В УМК представлены социокультурные тексты, которые не записаны на кассету. Однако они построены таким образом, чтобы учащиеся смогли прочитать их самостоятельно и извлечь необходимую информацию (имена, место действия, название предметов и т. д.). В них включено небольшое количество новых слов, которые объясняются учителем и расширяют пассивный словарный запас. Кроме того, развивается языковая догадка.

В области письма и письменной речи:

- выполнять различные письменные задания: от списывания текстов, в которые им необходимо вставить недостающие слова, до написания с опорой на образец записок.

В графике и орфографии:

- познакомиться с английским алфавитом не традиционным способом от буквы к звуку, а от звука к букве
- постепенно знакомятся с некоторыми правилами чтения букв.

УМК содержит хорошую базу для тренировки написания активной лексики: упражнения даны в учебнике, Рабочей тетради и Языковом портфеле.

В фонетической стороне речи:

- вырабатывать адекватное произношение: они соблюдают нормы произношения (долготу и краткость гласных и т. д.),
- правильно ставить ударение в словах и фразах,
- соблюдать ритмико-интонационные особенности повествовательных, побудительных и вопросительных предложений.

В лексической стороне речи:

Лексический минимум УМК составляет примерно 500 активных единиц. Основные лексические единицы представлены на дидактических карточках и плакатах, что облегчает их запоминание. В текстах УМК содержится лексика, предназначенная для рецептивного усвоения (в текстах страноведческого характера и в текстах по межпредметным связям) Некоторая избыточность лексики позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении школьников с учётом их способностей и возможностей.

В УМК дается начальное представление о способах словообразования, словосложение.

В грамматической стороне речи

- Изучить грамматику в виде структур.

В конце учебника помещён грамматический справочник на русском языке. В УМК содержится весь программный материал по грамматике.

- Изучить основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное (в положительной и отрицательной форме); Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but; Безличные предложения в настоящем времени: It's sunny/hot/windy/fun; Простые распространённые предложения; Предложения с однородными членами.
- Глагол-связка to be в Present simple
- Глагол can
- Present со Личные местоимения в именительном падеже
- Указательное местоимение this
- Структуры It's raining. I'm/he is wearing...
- Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу)
- Числительные (количественные от 1 до 10)
- Предлоги on, in, under

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Предметное содержание речи в соответствии с программой:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни,

сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Данное предметное содержание было перегруппировано в соответствии со структурой, представленной в УМК 2 класса:

Поехали! (7 часов)

Знакомство и активизация конструкций по теме «Знакомство»
Английский алфавит A-H.
Английский алфавит I-Q
Английский алфавит R-Z.
Буквосочетания sh и ch. Повторение английского алфавита.
Буквосочетания th – ph. Повторение грамматических конструкций по теме «Знакомство».
Знакомство с заглавными буквами английского алфавита. <i>Контроль навыков письменной речи по теме «Алфавит»</i>

Я и моя семья (4 часа)

Знакомство с главными героями. Активизация конструкции «Who is...?»
Повторение ЛЕ и структур по темам «Приветствие, Знакомство». Знакомство с выражениями по теме «На уроке»
Введение и активизация ЛЕ по теме «Семья».
Введение ЛЕ по теме «Цвета». Отработка конструкции «What colour is...»

Мой дом (10 часов)

<i>Контроль навыков аудирования по теме «Семья».</i>
Введение и активизация ЛЕ по теме «Мебель».
Повторение лексики по теме «Цвета и Мебель»
Введение и активизация ЛЕ по теме «Комнаты». Отработка навыков употребления конструкций Where's ...? She/he's in ... Are you in the ...?
Повторение названий частей дома
В ванной комнате. Ведение диалога-расспроса.
Чтение буквы e в закрытом слоге и буквосочетании ee на примере изученных слов. <i>Контроль навыков чтения по теме «Буквосочетания»</i>
Изучающее чтение «В садах Великобритании и России»
Изучающее чтение «Городская и деревенская мышь». Работа с лексикой.
Систематизация лексических и грамматических конструкций по изученному модулю. Настольная игра
<i>Контроль навыков аудирования по теме «Семья».</i> Введение и активизация ЛЕ по теме «Мебель».

Еда (11 часов)

Введение ЛЕ по теме «Числительные 1-5». Знакомство с конструкцией «How old are you?»
Введение и активизация ЛЕ по теме «Числительные 1-10».
Еда. Отработка конструкции «What's your favourite food»
Повторение ЛЕ по теме «Еда». Активизация конструкции «I like/don't like, I've got ...»
Монологическое высказывание по теме «Моя любимая еда»
Повторение грамматических структур и лексики модуля. Чтение буквы S на примере изученных слов
Изготовление из бумажной тарелки шляпы для праздника.
Традиционные блюда британской и русской кухни
Закрепление ЛЕ по модулю на основе истории «Городская и сельская мышь».
Закрепление языкового материала модуля 2. Настольная игра
Повторение изученных конструкций. Работа с языковым портфелем.

Животные (11 часов)

Введение ЛЕ по теме «Животные». Ведение диалога на основе изученных конструкций
Отработка структуры I/he/she can
Введение и отработка грамматической конструкции I can....
Повторение глагола can и глаголов движения. <i>Контроль навыков чтения по теме «Буквы и буквосочетания»</i>
В цирке. Тренировка навыков диалогической речи.
Знакомство с правилами чтения буквы i на примере изученных слов
Закрепление языкового материала модуля 3. <i>Контроль навыков письменной речи по теме «Десерт».</i>
Изучающее чтение по теме «Любимые домашние животные в Великобритании и России»
Ознакомительное чтение по теме «Городская и сельская мышь». <i>Контроль навыков аудирования</i>

по теме «Жизнь в городе и селе»

Закрепление языкового материала модуля 3. Настольная игра

Повторение изученных конструкций. **Контроль навыков диалогической речи с использованием изученных конструкций.**

Игрушки (9 часов)

Введение ЛЕ по теме «Игрушки». Отработка речевых клеше при описании местонахождения игрушки

Повторение названия игрушек и предлогов места

Введение ЛЕ по теме «Части тела». Отработка конструкции «Touch your...»

Повторение лексики и структур уроков по темам Игрушки, Внешность

Активизация навыков монологической речи в описании игрушки и внешности

Активизация навыков употребления конструкции «It's got ...». Чтение буквы Y на примере изученных слов.

Активизация навыков письменной речи по теме «Описание игрушки»

Знакомство с любимой игрушкой британских детей — плюшевым мишкой

Поисковое чтение «Городская и сельская мышь»

Лето (11 часов)

Введение и активизация ЛЕ по теме «Погода и одежда»

Активизация грамматической конструкции «It's hot! Put on...»

Активизация навыков монологической речи по теме «Погода».

Повторение ЛЕ по теме «Погода и одежда». **Контроль навыков письменной речи по теме «Каникулы»**

Знакомство с грамматическими и лексическими конструкциями по теме «Каникулы»

Закрепление структур и лексики Модуля. Чтение буквы s, k и буквосочетания sk на примере изученных слов

Повторение языкового материала по изученному модулю. **Контроль навыков чтения по теме «Лето»**

Знакомство с традиционными местами отдыха в Великобритании и России

Отработка навыков употребления конструкции «I like/don't like». **Контроль навыков аудирования по теме «Городская и сельская мышь»**

Закрепление языкового материала по модулю. Настольная игра

Повторение ЛЕ по теме. **Контроль навыков монологической речи по теме «Мой английский».**

Резерв (5 часов)

Работа с английскими песнями

Знакомство и отработка навыков употребления фразового глагола turn

Подготовка к постановке пьесы «"Starlight"».

Разучивание ролей к школьной пьесе.

Постановка пьесы "Starlight"

Календарно- тематический планирование
по английскому языку
на 2020-2021 учебный год.
2 класс

Номера уроков по порядку	№ урока в разделе, теме	Тема урока	Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения учебного материала
<i>Поехали (7 часов)</i>				
1	1	Знакомство и активизация конструкций по теме «Знакомство»		
2	2	Английский алфавит A-H.		
3	3	Английский алфавит I-Q		
4	4	Английский алфавит R-Z.		
5	5	Буквосочетания sh и ch. Повторение английского алфавита.		
6	6	Буквосочетания th – ph. Повторение грамматических конструкций по теме «Знакомство».		
7	7	Знакомство с заглавными буквами английского алфавита. <i>Контроль навыков письменной речи по теме «Алфавит»</i>		
<i>Вводный модуль “Я и моя семья” (4 часа)</i>				
8	1	Знакомство с главными героями. Активизация конструкции «Who is...?»		
9	2	Повторение ЛЕ и структур по темам «Приветствие, Знакомство». Знакомство с выражениями по теме «На уроке»		
10	3	Введение и активизация ЛЕ по теме «Семья».		
11	4	Введение ЛЕ по теме «Цвета». Отработка конструкции «What colour is...»		
<i>«Мой дом» (10 часов)</i>				
12	1	<i>Контроль навыков аудирования по теме «Семья».</i> Введение и активизация ЛЕ по теме «Мебель».		
13	2	Повторение лексики по теме «Цвета и Мебель»		
14	3	Введение и активизация ЛЕ по теме «Комнаты». Отработка навыков употребления конструкций Where's ...? She/he's in ... Are you in the ...?		
15	4	Повторение названий частей дома		
16	5	В ванной комнате. Ведение диалога-расспроса.		
17	6	Чтение буквы e в закрытом слоге и буквосочетании ee на примере изученных слов. <i>Контроль навыков чтения по теме «Буквосочетания»</i>		

18	7	Изучающее чтение «В садах Великобритании и России»		
19	8	Изучающее чтение «Городская и деревенская мышь». Работа с лексикой.		
20	9	Систематизация лексических и грамматических конструкций по изученному модулю. Настольная игра.		
21	10	Я люблю английский. Контроль навыков монологической речи на основе изученных конструкций.		
«Еда» (11 часов)				
22	1	Введение ЛЕ по теме «Числительные 1-5». Знакомство с конструкцией «How old are you?»		
23	2	Введение и активизация ЛЕ по теме «Числительные 1-10».		
24	3	Еда. Отработка конструкции «What's your favourite food»		
25	4	Повторение ЛЕ по теме «Еда». Активизация конструкции «I like/don't like, I've got ...»		
26	5	Монологическое высказывание по теме «Моя любимая еда»		
27	6	Повторение грамматических структур и лексики модуля. Чтение буквы С на примере изученных слов		
28	7	Изготовление из бумажной тарелки шляпы для праздника.		
29	8	Традиционные блюда британской и русской кухни		
30	9	Закрепление ЛЕ по модулю на основе истории «Городская и сельская мышь».		
31	10	Закрепление языкового материала модуля 2. Настольная игра		
32	11	Повторение изученных конструкций. Работа с языковым портфелем.		
Животные (11 часов)				
33	1	Введение ЛЕ по теме «Животные». Ведение диалога на основе изученных конструкций		
34	2	Отработка структуры I/he/she can		
35	3	Введение и отработка грамматической конструкции I can....		
36	4	Повторение глагола can и глаголов движения. Контроль навыков чтения по теме «Буквы и буквосочетания»		
37	5	В цирке. Тренировка навыков диалогической речи.		
38	6	Знакомство с правилами чтения буквы i на примере изученных слов		
39	7	Закрепление языкового материала модуля 3. Контроль навыков письменной речи по теме «Десерт».		
40	8	Изучающее чтение по теме «Любимые домашние животные в Великобритании и России»		

41	9	Ознакомительное чтение по теме «Городская и сельская мышь». Контроль навыков аудирования по теме «Жизнь в городе и селе»		
42	10	Закрепление языкового материала модуля 3. Настольная игра		
43	11	Повторение изученных конструкций. Контроль навыков диалогической речи с использованием изученных конструкций.		
Игрушки (9 часов)				
44	1	Введение ЛЕ по теме «Игрушки». Отработка речевых клеше при описании местонахождения игрушки		
45	2	Повторение названия игрушек и предлогов места		
46	3	Введение ЛЕ по теме «Части тела». Отработка конструкции «Touch your...»		
47	4	Повторение лексики и структур уроков по темам Игрушки, Внешность		
48	5	Активизация навыков монологической речи в описании игрушки и внешности		
49	6	Активизация навыков употребления конструкции «It's got ...». Чтение буквы Y на примере изученных слов.		
50	7	Активизация навыков письменной речь по теме «Описание игрушки»		
51	8	Знакомство с любимой игрушкой британских детей — плюшевым мишкой		
52	9	Поисковое чтение «Городская и сельская мышь»		
Лето (11 часов)				
53	1	Введение и активизация ЛЕ по теме «Погода и одежда»		
54	2	Активизация грамматической конструкции «It's hot! Put on...»		
55	3	Активизация навыков монологической речи по теме «Погода».		
56	4	Повторение ЛЕ по теме «Погода и одежда». Контроль навыков письменной речи по теме «Каникулы»		
57	5	Знакомство с грамматическими и лексическими конструкциями по теме «Каникулы»		
58	6	Закрепление структур и лексики Модуля. Чтение буквы с, k и буквосочетания sk на примере изученных слов		
59	7	Повторение языкового материала по изученному модулю. Контроль навыков чтения по теме «Лето»		
60	8	Знакомство с традиционными местами отдыха в Великобритании и России		
61	9	Отработка навыков употребления конструкции «I like/don't like». Контроль навыков аудирования по теме «Городская и		

		<i>сельская мышь»</i>				
62	10	Закрепление языкового материала по модулю. Настольная игра				
63	11	Повторение ЛЕ по теме. Контроль навыков монологической речи по теме «Мой английский».				
Резерв (5 часов)						
64	1	Работа с английскими песнями				
65	2	Знакомство и отработка навыков употребления фразового глагола turn				
66	3	Подготовка к постановке пьесы «"Starlight"».				
67	4	Разучивание ролей к школьной пьесе.				
68	5	Постановка пьесы "Starlight"				
Итого	часов	В том числе:				
		уроков повторения	контроль видов речевой деятельности	практических (лабораторных) работ	уроков развития речи	
<i>по программе</i>	68	12	12	0	0	
<i>выполнено</i>						