

Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья детей.

Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребёнок знакомится со сложной техникой, когда с 6-7 лет он становится участником дорожного движения, встаёт проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения.

Среда обитания ребёнка перенасыщена риском и опасностями ДД происшествий.

Практически с порога дома он становится участником ДД, так как и дворы стали объектами ДД.

В Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, который в настоящее время достигает масштабов социальной катастрофы. В стране ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий погибает более 30 тыс. человек и свыше 250 тыс. получает травмы. Цифры детского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий велики: ежегодно погибают и получают травмы в результате ДТП до 27 тыс. детей и подростков до 16 лет.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

В соответствии с вышеизложенным предлагается данная программа, обеспечивающая полный курс пропедевтических мероприятий для учащихся начальной школы (1–4 класс).

Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

- взаимодействие учреждений образования с социально– педагогической средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

Цель программы:

- предупреждение и снижение детского дорожно – транспортного травматизма. □ формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику; сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Таблица тематического распределения часов.

№ п.п.	Содержание раздела, темы	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Дорожная грамота.	10	10	10	10
2	Транспортные средства.	3	3	3	6
3	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	3	3	3	6
4	Наш друг – светофор.	3	3	3	3
5	Правила дорожного движения.	10	10	10	4
6	Дорожные знаки	4	5	5	5
	Итого	33	34	34	34

Учебно-тематический план 5 класс

1	Ориентировка в окружающем мире	16
2	Ты — пешеход	11
3	Ты — пассажир	7
	Всего	34

Содержание программы

Ориентировка в окружающем мире (16 ч.)

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).

Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.

Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение).

Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Ты — пешеход (11 ч.)

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки).

Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при

разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир (7 ч.)

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

Содержание обучения.

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте.

Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра, проекты, презентации.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

Место занятий внеурочной деятельностью в учебном плане.

Согласно образовательному плану на проведение занятий внеурочной деятельности кружка “Азбука пешехода” на 1 – 4 класс начальной школы выделяется всего — **135 часов**.

Из них в **1 классе – 33 часа** (1 час в неделю, 33 учебных недели), **во 2 – 5 классах – по 34 часа** (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

Способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы; □ нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям; □ эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Результаты изучения курса “Азбука пешехода”.

Учащиеся должны знать:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него; □ правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля; □ основы страхования.

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом; □ движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми; □ безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;

Учащиеся 1-х классов должны знать:

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Учащиеся 1-го класса должны уметь:

- переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Учащиеся 2-х классов должны знать(кроме перечисленного):

- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;

Учащиеся 2-го класса должны уметь:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;

Учащиеся 3-5 классов должны знать (кроме перечисленного):

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Учащиеся 3-5 класса должны уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;

- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки; осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Планируемые результаты.

Учащиеся должны уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
 - пользоваться общественным транспортом;
 - самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
 - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- В ходе занятий в кружке по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформулировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

Приложение 1

Тематическое планирование 1 класс

№	Тема занятий	Кол-во час	Дата	Примечание
	Дорожная грамота.	8		
1.	Изучить без промедления нам нужно правила движения!	1		
2.	Когда появились правила дорожного движения	1		
3.	Наш город	1		
4.	Знакомьтесь, улица. Проезжая часть. Транспорт. Тротуары. Пешеходы	1		
5.	Знакомьтесь, улица. Двустороннее и одностороннее движение	1		
6.	Знакомьтесь, улица. Запомните это, ребята!	1		
7.	Знакомьтесь, улица. Как определить место пешеходного перехода. Подземный переход. Надземный переход	1		
8.	Знакомьтесь, улица. Как правильно переходить улицу, на которой нет обозначенного пешеходного перехода	1		
	Наш друг - светофор.	3		
9.	Наш верный помощник светофор	1		
10.	Сигналы регулировщика	1		
11.	Перекресток. Правила перехода перекрестков	1		
	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	3		
12.	Сигналы транспорта	1		
13.	Мы-пешеходы	1		
14.	Мы-пешеходы	1		
	Правила дорожного движения.	7		
15.	Дорога без опасностей. Опасности, подстерегающие тебя на дороге	1		
16.	Дорога без опасностей. Этого могло не случиться	1		
17.	Водитель и пешеход	1		
18.	Авария на дороге	1		
19.	Автомагистраль	1		
20.	Игровая программа «Красный, желтый, зеленый»	1		
	Дорожные знаки.	4		
21.	Наши друзья – дорожные знаки. Где устанавливаются	1		

	дорожные знаки			
22.	Эти знаки нужно знать, чтобы правил на дороге никогда не нарушать!	1		
23.	Какие еще есть дорожные знаки	1		
24.	Как и где проехать можно эти знаки говорят	1		
	Транспортные средства	3		
25.	Виды транспорта. Как вести себя на остановке	1		
26.	Как вести себя в транспорте.	1		
27.	Выходим из транспорта	1		
28.	Правила поведения на волшебной лестнице (эскалаторе)	1		
	Правила дорожного движения.	3		
29.	Игры по ПДД «Угадай знак», «Собери знак», «Нарисуй знак»	1		
30.	Конкурс рисунков «мы едем, едем, едем...» (самый безопасный вид транспорта)	1		
31.	Игры «Мы пассажиры», «Три огонька светофора»	1		
	Дорожная грамота.	2		
32.	Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.	1		
33.	Игровая программа	1		
	Итого 33 часа			

Приложение 2

Тематическое планирование 2 класс

№ п.п.	Тема занятий	Кол-во час	Дата	Примечание
	Дорожная грамота.	10		
1	Зачем нам нужно знать правила движения	1		
2	Безопасная путь в школу. Практическое занятие	1		
3	Проект «Уголок безопасности в классе»	1		
4	Практическое занятие. Безопасный путь домой.	1		
5	Практическое занятие. Безопасный путь в школу.	1		
6	Почему дети попадают в дорожные аварии.	1		
7	Элементы улиц и дорог.	1		
8	Дорожная разметка.	1		
9	Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка.	1		
10	Практическое занятие. Где можно кататься на велосипеде.	1		
	Транспортные средства	3		
11	Виды транспортных средств.	1		
12	Грузовой и легковой виды транспорта.	1		
13	Конкурс на лучший рисунок.	1		
	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	3		
14	Регулирование дорожного движения.	1		
15	Взаимно вежливые отношения на дороге.	1		
16	Я у перекрестка. Практическое занятие	1		
	Правила дорожного движения.	10		
17	Где можно и где нельзя играть.	1		

18	Где можно и где нельзя кататься на роликах, скейтбордах.	1		
19	Где можно и где нельзя кататься на санках, лыжах.	1		
20	Переход регулируемых перекрёстков.	1		
21	Переход нерегулируемых перекрёстков.	1		
22	Переход дороги с односторонним движением.	1		
23	Переход дороги с двусторонним движением.	1		
24	Правила посадки и высадки из общественного транспорта.	1		
25	Правила поведения в общественном транспорте.	1		
26	Переход дороги после выхода из общественного транспорта.	1		
	Наш друг - светофор.	3		
27	История возникновения светофора. Виды светофоров.	1		
28	Самый главный на дороге – это дядя Светофор. Конкурс рисунков	1		
29	Игра «Водители и пассажиры»	1		
	Дорожные знаки.	5		
30	Игровая программа «Путешествие в страну дорожных знаков»	1		
31	Красный круг обозначает обязательный запрет	1		
32	А еще бывают знаки взяты в синенький квадрат	1		
33	Шесть знаков сервиса. Знаки приоритета	1		
34	Эти знаки указывают безопасное место движения	1		
	Итого 34 часа			

Приложение 3

Тематическое планирование 3 класс

№ п.п.	Тема занятий	Кол-во час	Дата	Примечание
	Дорожная грамота.	10		
1	Изучить без промедления нам нужно правила движения!	1		
2	Соблюдение ПДД- залог безопасности пешеходов	1		
3	Улица, транспорт и пешеходы.	1		
4	Дорога без опасностей. Разбор ДТП, их причины	1		
5	Тренинг. Определение наиболее опасных участков дороги.	1		
6	Тренинг. Выбор безопасного маршрута движения.	1		
7	Остановочный и тормозной путь транспорта.	1		
8	Встреча с работниками ГИБДД.	1		
9	Конкурс творческих работ «Памятка водителям и пешеходам»	1		
10	Практическое занятие. Чтоб дорогу перейти во все стороны гляди.	1		
	Транспортные средства	3		
11	Рельсовый и безрельсовый транспорт.	1		
12	Служба спасения, МЧС.	1		
13	Обязанности пассажиров во всех видах транспорта.	1		
	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	3		
14	Практическое занятие. «Пассажиры и дорога»	1		

15	Регулировщик– наш друг и помощник. Работа инспектора ГИБДД	1		
16	Конкурс рассказов (эссе) «Самые нужные правила»	1		
	Правила дорожного движения.	10		
17	Движение пешеходов по тротуару и обочине. Практическое занятие.	1		
18	Права и обязанности пешеходов.	1		
19	Урок творчества «Помощники безопасной дороги»	1		
20	Игры детей и дорожная безопасность.	1		
21	Урок творчества «Помощники безопасной дороги»	1		
22	Перекрёсток и опасные повороты.	1		
23	Практическая работа. Переход улицы с двусторонним движением.	1		
24	Конкурс рисунков «Зима, дорога, опасность»	1		
25	Железнодорожный переезд. Правила перехода железной дороги.	1		
26	Игровая программа «Колобок заблудился»	1		
	Наш друг - светофор.	3		
27	Знакомство с транспортом города.	1		
28	Транспорт в нашем городе. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1		
29	Конкурс «На самого лучшего Знайку по ПДД»	1		
	Дорожные знаки.	5		
30	Предупреждающие знаки и запрещающие знаки	1		
31	Творческая мастерская «Знаки своими руками»	1		
32	Указательные знаки и предписывающие знаки	1		
33	Знаки сервиса и знаки приоритета	1		
34	Обобщающее практическое занятие «Дружим мы со знаками»	1		
	Итого 34 часа			

Приложение 4

Тематическое планирование 4 класс

№ п.п.	Тема занятий	Кол-во час	Дата	Примечание
	Дорожная грамота.	10		
1	Правильно веди себя на дороге.	1		
2	Игры «Подскажи словечко», «Угадай и собери знак»	1		
3	Конкурс обращений-памяток «Водитель, садясь за руль помни»	1		
4	Практическое занятие. Улица, транспорт и пешеходы.	1		
5	Правила поведения в зоне жилых домов.	1		
6	Один на дороге.	1		
7	Мы на загородной дороге.	1		
8	Переход дороги при плохих погодных условиях.	1		
9	Правила поведения на дороге во время гололёда.	1		

10	Игра-викторина по ПДД «Счастливый случай»	1		
	Транспортные средства	6		
11	Виды транспорта	1		
12	Краткая история колеса, автомобиля. Е.А.Яковлев - основоположник отечественного авто.	1		
13	Что такое Автозавод?	1		
14	Машины, которые служат людям	1		
15	Краткая история возникновения общественного транспорта.	1		
16	Настольные игры по правилам дорожного движения.	1		
	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	6		
17	А знаешь ли ты, что колесо может и умеет?	1		
18	Проба пера «Сказка о правилах дорожного движения»	1		
19	Зимние дороги. Опасные игры.	1		
20	Что такое правостороннее движение.	1		
21	Тротуар – дорога для пешеходов.	1		
22	Игровая программа «Внимательный пешеход».	1		
	Наш друг - светофор.	3		
23	Викторина «Вопросы дядюшки Светофора»	1		
24	Транспортные и пешеходные светофоры. Мигающий жёлтый свет.	1		
25	Брейн-ринг «Светофор в действии»	1		
	Дорожные знаки.	5		
26	Дорожные знаки для пешеходов.	1		
27	Дорожные знаки для водителей.	1		
28	Виды дорожной разметки.	1		
29	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1		
30	Игра «Знатоки дорожных знаков»	1		
	Правила дорожного движения.	4		
31	Катание на роликовых коньках.	1		
32	Практическое занятие «Расчёт тормозного пути автомобиля»	1		
33	Экскурсия «Я – пешеход».	1		
34	Игровая программа «Знай правила движения как таблицу умножения»	1		
	Итого 34 часа			

Календарно-тематический план 5 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Введение	1		
	Ориентировка в окружающем мире			
2	Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат)	1		
3	Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация)	1		

4	Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).	1		
5-6	Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).	2		
7-8	Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Рисуем дорожные знаки	2		
9	Экскурсия «Мы идем по улице»	1		
10-12	Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы. Рассмотрение и изучение безопасного маршрута движения детей в школу и домой.	3		
13	Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы»	1		
14	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный.	1		
15-16	Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).	2		
17	Игра «Дорожный калейдоскоп»	1		
	Ты – пешеход			
18-20	Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого Общие правила перехода улиц и дорог. Составление памятки.	2		
21	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	1		
22-23	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки).	2		
24	Проектная работа «День дорожного знака»	1		
25	Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).	1		
26	Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	1		
27	Творческая работа. Изготовление макета светофора	1		
28	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	1		
	Ты – пассажир			

29-30	Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно	2		
31	Игра «Какой ты пассажир?»	1		
32	Экскурсия по городу	1		
33	Тест «Знаешь ли ты правила ДД»	1		
34	Тест «Какой ты пассажир?»			
35	Тест «Дорожная азбука»			
	Всего	34		

Формы и методы контроля:

- психодиагностика;
- опрос, анкетирование родителей;
- праздники, конкурсы;
- анализ результатов деятельности.

Литература:

1. Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *В.А.Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов*. Москва. “Просвещение”, 2009 г.
2. Учебно – методическое пособие “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
3. Правила дорожного движения для воспитанных детей. *Г.П.Шалаева*.-М.: АСТ. СЛОВО, 2009.
4. Мои друзья – дорожные знаки. *Г.П.Шалаева*.-М.: АСТ. СЛОВО, 2010.
5. Методическое пособие “Профилактика детского дорожно– транспортного травматизма”, автор: *Е.А.Козловская*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
6. “Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу”, 1–4 класс, автор: *В.И.Ковалько*. Москва. “Вако”, 2008 г.
7. “Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения”, авторы: *В.Е.Амелина* и др. Москва. “Глобус”, 2008 г.
8. «Красный, желтый, зеленый!». ПДД во внеклассной работе. *Воронова Е.А.* изд. 4-е Ростов на Дону; Феникс, 2009.
9. Пособие для учащихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *П.В. Ижевский, Б.О.Хренников, И.В.Александрова, М.В.Маслов*.
10. Правила дорожного движения для школьников. *Дмитрук В.Д.*, изд. 3-е Ростов на Дону; Феникс, 2008.