

**Рабочая программа  
курса внеурочных занятий  
в рамках коррекционной работы  
«Развитие учебно – познавательной деятельности»  
для учащихся 6, 7, 10 классов**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 6,7,10 классов составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО),
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- адаптированной основной образовательной программы ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат».

Программа составлена на основе авторской программы Н.А. Криволаповой «Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы /Н.А. Криволапова. – М.: Просвещение, 2012».

Программа курса рассчитана на один учебный год (2022 – 2023), и направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов.

### **Цель данной программы:**

- сформировать компетентность в сфере общеинтеллектуальной деятельности, создавать условия для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки, и, таким образом, сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах.

### **Основные задачи:**

- развитие психических познавательных процессов: мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения у обучающихся;
- формирование учебно-интеллектуальных умений, приёмов мысле-деятельности, освоение рациональных способов её осуществления на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся;
- формирование собственного стиля мышления;
- формирование учебно-информационных умений и освоение на практике различных приёмов работы с разнообразными источниками информации, умений структурировать информацию, преобразовывать её и представлять в различных видах;
- освоение приёмов творчества и методов решения творческих задач;
- развитие речи, расширение словарного запаса;
- развитие эрудиции, тренировки памяти и внимания, развитие логического мышления.

Программа рассчитана на учащихся 5, 6,7,9 классов, имеет практико-ориентированный характер, 80% времени отведено на освоение приёмов и способов деятельности, и направлена на:

- развитие интеллектуальных умений;
- развитие речи, обогащение словарного запаса и развитие кругозора;
- развитие логики, мышления, воображения;
- развитие мотивации к обучению, познавательных интересов;
- знакомство с профессиями, профориентацию.

Содержание программы соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Для реализации программы подготовлен учебно-методический комплекс: программа курса «Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы /Н.А. Криволапова. – М.: Просвещение, 2012» и сборник заданий для работы с обучающимися «Внеурочная деятельность. Сборник заданий для познавательных способностей учащихся. 5-8 классы. /Н.А. Криволапова. М.: Просвещение, 2012».

Формы проведения занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов, индивидуальных возможностей воспитанников:

- презентация;
- виртуальная экскурсия;
- учебная игра;
- развивающая игра;
- практическое занятие;
- беседа;
- викторина;
- экскурсии (на природу, в музеи, на предприятия, в учебные заведения СПО и т.д.).

### **Принципы планирования деятельности обучающихся по развитию и коррекции учебно - познавательных интересов:**

- принцип взаимосвязи с программным материалом по предметам учебного плана, индивидуальным занятиям по развитию слухового восприятия и формированию произносительной стороны речи, внеклассным занятиям. Речевой материал по основным темам, которые предлагаются в данное время на уроках, совпадают с темами и речевым материалом занятий по развитию познавательной деятельности;
- принцип доступности. В ходе занятий используются игровые формы и специальный дидактический материал, соответствующий особым образовательным потребностям и возможностям глухих и слабослышащих детей, в том числе различные виды и формы речи (устная, устно-дактильная, письменная, естественные жесты);
- принцип концентричности. Темы и содержание занятий, тематический речевой материал подбирается согласно концентрическому принципу обучения: начало работы над темой, где предлагается новый речевой материал, диктует необходимость использования тех заданий и правил, которых ученику уже известны.

Программа по развитию учебно - познавательных интересов глухих и слабослышащих учащихся строится на следующих позициях:

- практическое овладение логическими умениями;
- использование в заданиях естественных ситуаций, знакомых детям из жизненного опыта, а также материала различных учебных предметов;
- восприятие и воспроизведение речевого материала, предъявляемых на занятии, и соотнесение его с материалом по развитию познавательных интересов;
- использование разнообразного наглядного материала для обеспечения постепенного осознания детьми значимости логических отношений, их независимости от конкретного содержания материала;
- развития логического мышления на основе системы упражнений и заданий, обеспечивающих постепенность становления познавательной сферы.

### **Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса:**

**Личностными результатами** изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные универсальные учебные действия:**

- уметь сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры;
- действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в этом действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

#### **Предметные результаты:**

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки;
- умения исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками;
- приобретение навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, принимать участие в развивающих онлайн - играх).

#### **Режим занятий:**

| <b>класс</b> | <b>Кол-во часов в неделю</b> | <b>Кол-во часов в год</b> |
|--------------|------------------------------|---------------------------|
| <b>6</b>     | <b>2 часа</b>                | <b>68 часов</b>           |
| <b>7</b>     | <b>3 часа</b>                | <b>102 часа</b>           |
| <b>10</b>    | <b>3 часа</b>                | <b>102 часа</b>           |

### **Календарно – тематическое планирование 6 класс**

| Н./п | Тема занятия                                              | Кол. часов |
|------|-----------------------------------------------------------|------------|
| 1.   | Вводное занятие. Знакомство с планом работы               | 1          |
| 2.   | Графический диктант                                       | 1          |
| 3.   | Задания «Слушай, запоминай, отвечай»                      | 1          |
| 4.   | Запись текста по памяти                                   | 1          |
| 5.   | Упражнения: «Запомни, запиши»                             | 1          |
| 6.   | Упражнения «Запомни цепочки слов»                         | 1          |
| 7.   | Познаём мир. Экскурсия в музей «Феостория»                | 1          |
| 8.   | Упражнения «Исправь ошибки»                               | 1          |
| 9.   | Задание «Найди отличия».                                  | 1          |
| 10.  | Развивающие онлайн – игры                                 | 1          |
| 11.  | Решение логических задач                                  | 1          |
| 12.  | Творческое задание. Составь и запиши рассказ по картинкам | 1          |
| 13.  | Составление текста из предложений.                        | 1          |
| 14.  | Развивающие игры                                          | 1          |
| 15.  | Игра «Собираемся в путешествие». Учимся общению           | 1          |
| 16.  | Решение логических задач                                  | 1          |
| 17.  | Упражнения «Когда это бывает?».                           | 1          |
| 18.  | Задание «Дорисуй».                                        | 1          |
| 19.  | Зрительный диктант                                        | 1          |
| 20.  | Задание «Нарисуй по памяти».                              | 1          |
| 21.  | Развивающие онлайн – игры                                 | 1          |
| 22.  | Задание «Подбери картинки».                               | 1          |
| 23.  | Напиши буквы в таком же порядке. Закончи предложения      | 1          |
| 24.  | Упражнение «Что изменилось?»                              | 1          |
| 25.  | Упражнение «Найди закономерность».                        | 1          |
| 26.  | Упражнение «Найди и выпиши».                              | 1          |
| 27.  | Заполни пропуски в предложениях.                          | 1          |
| 28.  | Творческое задание. Составь и запиши рассказ по картинкам | 1          |
| 29.  | Занятие – игра «Великий математик»                        | 1          |

|     |                                                                                                              |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 30. | Занятие «Час. Минута. Секунда». Математические ребусы и загадки                                              | 1 |
| 31. | Развивающие онлайн – игры                                                                                    | 1 |
| 32. | Задание «Заполни пропуски в предложениях».                                                                   | 1 |
| 33. | Замени букву в слове, чтобы получилось новое слово.                                                          | 1 |
| 34. | Чтение как способ получения информации                                                                       | 1 |
| 35. | Приёмы работы с литературными текстами                                                                       | 1 |
| 36. | Газета как способ получения информации                                                                       | 1 |
| 37. | Практическое занятие. Виды газет                                                                             | 1 |
| 38. | Кроссворд как способ развития ума. Виды кроссвордов. Беседа – игра                                           | 1 |
| 39. | Практическое занятие. Литературные кроссворды                                                                | 1 |
| 40. | Сканворд и чайнворд как формы тренировки мышления                                                            | 1 |
| 41. | Логические и творческие задачи                                                                               | 1 |
| 42. | Справочная литература. Как с ней работать? Презентация                                                       | 1 |
| 43. | Справочная литература. Как с ней работать? Практическое занятие                                              | 1 |
| 44. | Составление связного текста из предложений. Практическое занятие                                             | 1 |
| 45. | Математические кроссворды                                                                                    | 1 |
| 46. | Развивающие онлайн – игры                                                                                    | 1 |
| 47. | Самый умный. Викторина                                                                                       | 1 |
| 48. | Развивающие игры «Нарисуй по памяти» и т.д.                                                                  | 1 |
| 49. | Упражнения на развитие мышления: «Найди лишнее слово», «Угадай предмет по описанию», «Найди общее».          | 1 |
| 50. | Игры, развивающие умение сотрудничать: «Найди путь», «Рисуем молча», «Угадай настроение»                     | 1 |
| 51. | Упр. на развитие различных видов памяти: запоминание 10 слов, зрительных образов, цифр (на слух и зрительно) | 1 |
| 52. | Игры, тренирующие память                                                                                     | 1 |
| 53. | Упражнения, развивающие воображение. «Дорисуй по подобию»                                                    | 1 |
| 54. | Упражнения «Составь предмет из геометрических фигур», «Найди лишнюю фигуру»                                  | 1 |
| 55. | Игры и упражнения: «Найди отличия», «Назови, что это», «Слова наоборот».                                     | 1 |
| 56. | Развивающие онлайн – игры                                                                                    | 1 |
| 57. | Игры «Расшифруй слова», «Зашифруй текст», «Найди путь»                                                       | 1 |

|     |                                                                                                            |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 58. | Математическая викторина «Самый умный»                                                                     | 1 |
| 59. | Упражнения на развитие моторики «Дорисуй», «Запомни и нарисуй»                                             | 1 |
| 60. | Интернет как способ получения информации. Полезные сайты                                                   | 1 |
| 61. | Интернет как способ получения информации. Практическое занятие                                             | 1 |
| 62. | Познаём мир. Экскурсия на производство (в музей)                                                           | 1 |
| 63. | Тренинг разных видов мышления. Упражнения «Найди лишнее», «Запомни и нарисуй», «Узнай предмет по описанию» | 1 |
| 64. | Упражнения «Найди лишнее слово», «Угадай животное»                                                         | 1 |
| 65. | Решение логических задач, головоломок                                                                      | 1 |
| 66. | Презентация «Великие умы человечества. Великие открытия. А чего можешь достичь ты?»                        | 1 |
| 67. | Развивающие онлайн – игры                                                                                  | 1 |
| 68. | Заключительное занятие. Подведение итогов. Рефлексия                                                       | 1 |

## 7 класс

|     |                                                                   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---|
| 1.  | Вводное занятие. Знакомство с планом работы                       | 1 |
| 2.  | Развитие пространственных представлений. Игры: «Найди путь»,      | 2 |
| 3.  | «Составь план (класса, квартиры, комнаты)»                        |   |
| 4.  | Презентация «Чего может достичь человек с нарушением слуха?»      | 1 |
| 5.  | Задания на развитие логического мышления и воображения.           | 2 |
| 6.  | «Нарисуй по образцу и подобию», «Найди отличие»                   |   |
| 7.  | Учимся задавать вопросы и отвечать на них                         | 1 |
| 8.  | Решение творческих задач                                          | 2 |
| 9.  |                                                                   |   |
| 10. | Творчество как способ развития личности. Презентация              | 1 |
| 11. | Виды творчества. Беседа «Моё хобби»                               | 1 |
| 12. | Познаём мир. Экскурсия в музей «Феостория»                        | 1 |
| 13. | Мы – наблюдатели. Упражнения на развитие наблюдательности         | 1 |
| 14. | Чтение как способ получения информации. Виды чтения. Беседа       | 1 |
| 15. | Развивающие онлайн – игры                                         | 1 |
| 16. | Тренируем память и воображение. Практические упражнения и         | 3 |
| 17. | задачи                                                            |   |
| 18. |                                                                   |   |
| 19. | Развитие связной речи. Составь рассказ по картинкам               | 3 |
| 20. |                                                                   |   |
| 21. |                                                                   |   |
| 22. | Справочники и словари. Как ими пользоваться? Практическое занятие | 1 |
| 23. | Учимся готовить доклад, реферат. Практическое занятие             | 2 |
| 24. |                                                                   |   |
| 25. | Логически – поисковые задания. Ребусы, анаграммы                  | 2 |
| 26. |                                                                   |   |
| 27. | Математические кроссворды, логические упражнения                  | 2 |
| 28. |                                                                   |   |

|     |                                                                                    |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 29. | Подвижные игры для тренировки мышления и воображения                               | 1 |
| 30. | Тренировка внимания. Игра «Что изменилось». Развитие мышления                      | 2 |
| 31. |                                                                                    |   |
| 32. | Развивающие онлайн – игры                                                          | 1 |
| 33. | Совершенствование воображения. Рисуем по образцу                                   | 1 |
| 34. | Тренировка слуховой памяти. Игра «Повтори сначала»                                 | 1 |
| 35. | Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Развитие связной речи             | 3 |
| 36. |                                                                                    |   |
| 37. |                                                                                    |   |
| 38  | Тренируем внимание. Игра «Внимание». Анаграммы                                     | 2 |
| 39  |                                                                                    |   |
| 40  | Тренируем зрительную память. Игра «Найди фигуру». Логически-поисковые задания      | 1 |
| 41  | Логически – поисковые задания. Ребусы                                              | 1 |
| 41  | Игры «Внимание», «Составь словечко». Задачи на развитие аналитических способностей | 2 |
| 42  |                                                                                    |   |
| 43  | Тренировка внимания. Игры «Найди фигуру», «Вычисли слово» и др.                    | 1 |
| 44  | Математические ребусы и кроссворды                                                 | 1 |
| 45  | Развивающие онлайн – игры                                                          | 1 |
| 46  | Тренируем слуховую память. Игры «Изобрази выражение», «Найди пару»                 | 2 |
| 47  |                                                                                    |   |
| 48  | Логически-поисковые задачи. Решение кроссвордов                                    | 1 |
| 49  | Беседа - презентация «Великие люди с ограниченными возможностями здоровья»         | 2 |
| 50  |                                                                                    |   |
| 51  | Сканворд, чайнворд, анаграмма                                                      | 3 |
| 52  |                                                                                    |   |
| 53  |                                                                                    |   |
| 54  | Развивающие онлайн – игры                                                          | 1 |
| 55  | Компьютер – «друг» человека. Презентация                                           | 1 |
| 56  | Интернет как источник получения информации. Полезные сайты                         | 1 |
| 57  | Решение логических задач и головоломок                                             | 1 |
| 58  | Развивающие онлайн – игры                                                          | 1 |
| 59  | Логически – поисковые задания. Ребусы, кроссворды                                  | 2 |
| 60  |                                                                                    |   |
| 61  | Упражнение – игра «Учимся писать письмо»                                           | 2 |
| 62  |                                                                                    |   |
| 63  | Математические кроссворды. Ребусы                                                  | 2 |
| 64  |                                                                                    |   |
| 65  | Упражнения на развитие логики и мышления. Кроссворды и чайнворды                   | 3 |
| 66  |                                                                                    |   |
| 67  |                                                                                    |   |
| 68  | Практическое занятие с элементами тренинга «Делаем стенгазету»                     | 1 |
| 69  | Развивающие онлайн – игры                                                          | 1 |
| 70  | Практическое занятие «Поздравительная открытка»                                    | 1 |
| 71  | Развивающие игры на концентрацию внимания                                          | 2 |
| 72  |                                                                                    |   |
| 73  | Викторина «Загадки и отгадки»                                                      | 2 |
| 74  |                                                                                    |   |
| 75  | Развивающие онлайн – игры                                                          | 1 |
| 76  | Виртуальная экскурсия «Сокровища народов мира»                                     | 1 |
| 77  | Упражнения на развитие внимания и мышления. Игра «Бабушка»                         | 1 |



|     |                                                                                                                 |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 78  | Логически – поисковые задания. Ребусы, кроссворды                                                               | 2 |
| 79  |                                                                                                                 |   |
| 80  | Презентация «Великие умы человечества. А чего можешь достичь ты?»                                               | 2 |
| 81  |                                                                                                                 |   |
| 82  | Упражнения на развитие пространственного мышления                                                               | 5 |
| 83  |                                                                                                                 |   |
| 84  |                                                                                                                 |   |
| 85  |                                                                                                                 |   |
| 86  |                                                                                                                 |   |
| 87  | Развивающие онлайн – игры                                                                                       | 1 |
| 88  | Викторина «Самый умный»                                                                                         | 1 |
| 89  | Тренировка разных видов мышления. Упражнения «Найди лишнее», «Запомни и нарисуй», «Узнай предмет по описанию»   | 5 |
| 90  |                                                                                                                 |   |
| 91  |                                                                                                                 |   |
| 92  |                                                                                                                 |   |
| 93  |                                                                                                                 |   |
| 94  | Великие полководцы с нарушением слуха. Презентация                                                              | 1 |
| 95  | Логически – поисковые задания. Ребусы, кроссворды                                                               | 1 |
| 96  | Упражнения на развитие различных видов памяти: запоминание слов, зрительных образов, цифр (на слух и зрительно) | 3 |
| 97  |                                                                                                                 |   |
| 98  |                                                                                                                 |   |
| 99  | Логически – поисковые задания. Ребусы, кроссворды                                                               | 1 |
| 100 | Составление связного текста из предложений. Практическое занятие                                                | 1 |
| 101 | Развивающие онлайн – игры                                                                                       | 2 |
| 102 | Итоговое занятие. Рефлексия                                                                                     | 1 |

### 10 класс

|    |                                                                                                                 |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. | Вводное занятие. Знакомство с планом работы                                                                     | 1 |
| 2. | Презентация «Чего может достичь человек с нарушением слуха?»                                                    | 1 |
| 3. | Логически – поисковые задания. Ребусы, кроссворды                                                               | 1 |
| 4  | Упражнения на развитие логики. Кроссворды и чайнворды                                                           | 3 |
| 5  |                                                                                                                 |   |
| 6  |                                                                                                                 |   |
| 7  | Упражнения на развитие различных видов памяти: запоминание слов, зрительных образов, цифр (на слух и зрительно) | 3 |
| 8  |                                                                                                                 |   |
| 9  |                                                                                                                 |   |
| 10 | Составление связного текста из предложений. Практическое занятие                                                | 1 |
| 11 | Развивающие онлайн – игры                                                                                       | 1 |
| 12 | Интернет как способ получения информации. Полезные сайты                                                        | 1 |
| 13 | Интернет как способ получения информации. Практическое занятие                                                  | 1 |
| 14 | Учимся готовить доклад, реферат. Практическое занятие                                                           | 2 |
| 15 |                                                                                                                 |   |
| 16 | Упражнения на развитие внимания и мышления. Решение логических задач                                            | 2 |
| 17 |                                                                                                                 |   |
| 18 | Виртуальная экскурсия «Самые необычные музеи мира»                                                              | 2 |
| 19 |                                                                                                                 |   |
| 20 | Развивающие онлайн – игры                                                                                       | 1 |
| 21 | Тренировка разных видов мышления. Упражнения «Найди лишнее», «Запомни и нарисуй», «Узнай предмет по описанию»   | 3 |
| 22 |                                                                                                                 |   |
| 23 |                                                                                                                 |   |

|    |                                                                  |   |
|----|------------------------------------------------------------------|---|
| 24 | Практическое занятие с элементами тренинга «Делаем стенгазету»   | 1 |
| 25 | Логически – поисковые задания. Ребусы, кроссворды                | 1 |
| 26 | Учимся готовить доклад, реферат. Практическое занятие            | 1 |
| 27 | Развивающие онлайн- игры                                         | 1 |
| 28 | Упражнения на развитие пространственного мышления                | 2 |
| 29 |                                                                  |   |
| 30 | Математические ребусы и загадки                                  | 2 |
| 31 |                                                                  |   |
| 32 | Справочная литература. Как с ней работать? Презентация           | 2 |
| 33 |                                                                  |   |
| 34 | Справочная литература. Практическое занятие                      | 1 |
| 35 | Познаём мир. Виртуальная экскурсия в музей                       | 2 |
| 36 |                                                                  |   |
| 37 | Развивающие онлайн - игры                                        | 1 |
| 38 | Упражнения на развитие пространственного мышления                | 3 |
| 39 |                                                                  |   |
| 40 |                                                                  |   |
| 41 | Творчество как способ развития личности. Презентация             | 1 |
| 42 | Виды творчества. Беседа «Моё хобби»                              | 2 |
| 43 |                                                                  |   |
| 44 | Составление связного текста из предложений. Практическое занятие | 2 |
| 45 |                                                                  |   |
| 46 | Познаём мир. Экскурсия на производство (в учебное заведение)     | 1 |
| 47 | Великие полководцы с нарушением слуха. Презентация               | 2 |
| 48 |                                                                  |   |
| 49 | Развивающие онлайн – игры                                        | 1 |

|    |                                                                |   |
|----|----------------------------------------------------------------|---|
| 50 | Презентация «Чего может достичь человек с нарушением слуха?»   | 1 |
| 51 | Упражнения на развитие пространственного мышления              | 3 |
| 52 |                                                                |   |
| 53 |                                                                |   |
| 54 | Тренировка разных видов мышления. Практические упражнения      | 2 |
| 55 |                                                                |   |
| 56 | Решение математических головоломок, логических задач           | 5 |
| 57 |                                                                |   |
| 58 |                                                                |   |
| 59 |                                                                |   |
| 60 |                                                                |   |
| 61 | Развивающие онлайн – игры                                      | 1 |
| 62 | Справочная литература. Как с ней работать? Презентация         | 1 |
| 63 | Практическое занятие с элементами тренинга «Делаем стенгазету» | 1 |
| 64 | Развивающие онлайн – игры                                      | 2 |
| 65 |                                                                |   |
| 66 | Упражнения на развитие логики. Кроссворды и чайнворды          | 3 |
| 67 |                                                                |   |
| 68 |                                                                |   |
| 69 | Упражнения для тренировки памяти, воображения                  | 5 |
| 70 |                                                                |   |
| 71 |                                                                |   |
| 72 |                                                                |   |
| 73 |                                                                |   |
| 74 | Логически – поисковые задания. Ребусы, кроссворды              | 3 |

|     |                                                                                                                 |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 75  |                                                                                                                 |   |
| 76  |                                                                                                                 |   |
| 77  | Чего достигла наука? Какой вклад в неё сделали люди с ограниченными возможностями здоровья? Презентация         | 1 |
| 78  | Развивающие онлайн – игры                                                                                       | 2 |
| 79  |                                                                                                                 |   |
| 80  | Упражнения на развитие различных видов памяти: запоминание слов, зрительных образов, цифр (на слух и зрительно) | 3 |
| 81  |                                                                                                                 |   |
| 82  |                                                                                                                 |   |
| 83  | Развитие концентрации внимания. Викторина «Я – великий математик»                                               | 1 |
| 84  | Развивающие онлайн – игры                                                                                       | 1 |
| 85  | Практическое занятие с элементами тренинга «Делаем стенгазету»                                                  | 1 |
| 86  | Упражнения на развитие пространственного мышления                                                               | 3 |
| 87  |                                                                                                                 |   |
| 88  |                                                                                                                 |   |
| 89  | Самые необычные профессии в мире. Виртуальная экскурсия                                                         | 1 |
| 90  | Развивающие онлайн – игры                                                                                       | 1 |
| 91  | Логически – поисковые задачи и упражнения                                                                       | 1 |
| 92  | Тренировка воображения. Практические упражнения                                                                 | 1 |
| 93  | Развивающие онлайн – игры                                                                                       | 1 |
| 94  | Познаём мир. Экскурсия в учебное заведение или на производство (с элементами профорientации)                    | 1 |
| 95  | Решение ребусов, головоломок, логических задач                                                                  | 3 |
| 96  |                                                                                                                 |   |
| 97  |                                                                                                                 |   |
| 98  | Развивающие онлайн – игры                                                                                       | 4 |
| 99  |                                                                                                                 |   |
| 100 |                                                                                                                 |   |
| 101 |                                                                                                                 |   |
| 102 | Итоговое занятие. Рефлексия                                                                                     | 1 |