

**Аналитическая справка по результатам  
внутренней системы оценки качества образования  
в ГБОУ АО «ШИ № 3 для обучающихся с ОВЗ» в 2020-2021 учебном  
году**

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении реализуется на основании Положений в образовательной организации о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе и Плана внутришкольного контроля.

**Целью внутренней системы оценки качества образования является** получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

**Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:**

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам *входного, промежуточного, итогового* мониторинга; **ГВЭ.**
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, предметам, учителям и обучающимся);
- принятие управленческих решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга в образовательной организации педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ **качества образовательных результатов** это предметные результаты обучения, личностные результаты обучения, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

**качества реализации образовательного процесса**—это основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, учебные планы и рабочие программы по учебным предметам;

**качества условий, обеспечивающих образовательный процесс** —это контингент обучающихся, кадровое обеспечение, материально- техническое обеспечение, организация питания, безопасность обучения.

**I. Результаты образовательной деятельности:**

Уровни образования	2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год	
	Успешность	Качество знаний%	Успешность	Качество знаний%
Начальное общее (1-5 классы)	100%	85	100%	87
Основное общее (5-9 (10-11) классы)	99,2%	68	98,7%	71
<b>ИТОГО:</b>	<b>99,6%</b>	<b>77</b>	<b>99,6%</b>	<b>79</b>

Показатель	Уровень начального ОО	Уровень основного ОО	Итого	
Всего обучающихся:	<b>111</b>	<b>84</b>	<b>195</b>	
Аттестовано:	83	83	166	
Не аттестовано:	1 класс-28	1	29	
Выполнение программы	100%	100%	100%	

### **Информация по неуспевающим**

№	Класс	Предметы	Причины
1	4	Русский язык, математика, чтение	Заключение ПМПК, смена программы, повторный год.

Пропусков без уважительных причин нет.

**Вывод:** В начальном и среднем звеньях успешность стабильная и качество знаний высокое.

### **II. Результаты ГИА:**

#### **- в форме ГВЭ в 2021 году:**

- Математика (обязательный предмет) – Уровень качества знаний составил 94%, успешность – 100%.

№	Класс	Всего участников	
		1	2 – Математика
1	11А	5	4.6
2	11Б	3	4
3	10Б,В	8	4.2

**Исходя из полученных результатов оценки качества образования образовательных организаций управление образования ставит перед собой задачи на 2021/2022 учебный год:**

- направить работу педагогических коллективов на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 10-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего и среднего общего образования.

- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся 1-4 классов;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- вести работу по обеспечению высокого уровня безопасности обучения;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

**Зам. директора УВР**

**Филатова Т.Г.**

**Зам. директора УВР**

**Жаднова Ю.П.**