

Пояснительная записка.

За основу рабочей программы взята Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (Москва, Просвещение, 2003. Авторы программы: К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.Т. Тигранова, И.Г.Багирова, И.М., Гилевич, Н.Ю.Донская).

Содержание рабочей программы не противоречит общим задачам школы.

Программа рассчитана на 102 ч по 3 часа в неделю.

Адресат

Рабочая программа предназначена для учащихся, имеющих сложную структуру дефекта (нарушение слуха + снижение интеллекта до степени дебильности). Поэтому содержание программы адаптировано к уровню учащихся. Усвоение учебного материала по чтению вызывает затруднения у данной группы уч-ся в связи с такими их особенностями как быстрая утомляемость, ограничение словарного запаса, отставание в развитии мышления, памяти, низкие общеучебные умения и навыки. Учёт особенностей учащихся класса требует, чтобы при изучении материала обязательно происходило многократное его повторение. Поэтому для эффективного усвоения учебного материала в рабочую программу внесены изменения: увеличено количество часов на работу над текстами.

Специфика курса чтения в 7 классе заключается в его тесной интеграции с ФГСР и развитием речи. Эти предметы представляют собой единый филологический курс «Язык и литература», в котором обучение чтению сочетается с первоначальным литературным образованием и изучением родного языка.

Цели программы:

-овладение осознанным, правильным, плавным чтением как базовым умением в системе образования школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

-воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта школьников;

-формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Задачи:

К образовательно-познавательным задачам относится:

1. Формирование навыков правильного, беглого, плавного чтения с соблюдением правил орфоэпии.
2. Уточнение и расширение знаний школьников об объектах окружающего мира, жизни людей, животных, растений, о человеке и его духовном мире; сообщение знаний о писателе, эпохе, отраженной в произведении.
3. Развитие навыков устной и письменной речи школьников.

К коррекционно-развивающим задачам относится:

1. Обогащение словарного запаса школьников, уточнение значений известных слов, преодоление аграмматизмов и недостатков произношения.
2. Создание условий для речевого общения учащихся на уроке, расширение их речевой практики.
3. Развитие слухового восприятия детей путем опознания, различения на слух слов, фраз, текстов изучаемых художественных произведений.
4. Коррекция познавательной деятельности школьников.

К воспитательным задачам относится:

1. Стимулирование творческой деятельности школьников в процессе изучения литературных произведений.

2. Воспитание мотивации к изучению литературных произведений.

Виды работ в 7 классе: чтение, ответы на вопросы, беседа, описание сюжетных картинок, наблюдение, определение главных лиц, работа с текстом, составление кратких отзывов о прочитанном, различные виды игр, инсценировка, демонстрация действия, иллюстрирование текста, деление текста на части, озаглавливание, составление плана (под руководством учителя), пересказ прочитанного.

Материально-техническое обеспечение программы представлено банком мультимедийных презентаций по изучаемым темам, аудио- и видеоматериалами, речевыми играми, дидактическими пособиями.

Содержание программы.

1	Устное народное творчество.	7
2	Русские писатели – детям.	23
3	Красота русской природы.	21
4	Современники нашего века.	21
5	О братьях наших меньших.	19
6	Это надо знать.	7
7	Зарубежные писатели – детям.	4

Требования к уровню подготовки.

К концу 7 класса учащиеся должны знать и уметь:

- правильно, сознательно, плавно читать целыми словами без пропусков; сложные слова читать по слогам;
- соблюдать при чтении соответствующий темп (40 – 55 слов в минуту);
- соблюдать правила орфоэпии, читать незнакомые слова с проставленным ударением, соблюдать правильное ударение в знакомых словах;
- соблюдать правильную интонацию (в предложениях с соответствующими знаками препинания);
- пересказывать содержание прочитанного; описывать иллюстрации к тексту словами из текста;
- отвечать на вопросы, определять основную мысль прочитанного;
- делить текст на части по вопросам;
- выделять главные действующие лица;
- стихотворения и отрывки из прозаических произведений (9-10 за год).

В 7 классе 3 раза проводится проверка техники чтения на знакомом материале (в начале учебного года, в конце первого полугодия, в конце учебного года). Темп чтения – 40-55 слов в минуту.

Календарно-тематическое планирование уроков чтения

I четверть (27 час).

№	Тема урока.	Кол-во часов.	Дата.	Речевой материал.	Дом. задание
1.	Русские народные песни, потешки. Считалки, игры, пословицы, поговорки. Загадки.	2	1.09	Потешки. Считалка. Загадай загадку.	Выразительное чтение
2.	Петушок – золотой гребешок.	1	4.09	Погоня.	Ответы на вопросы
3.	Лиса и кувшин.	1	8.09	Не отстанешь честью.	Пересказ
4.	Мороз, солнце и ветер.	1	10.09	Пекло, невдомек.	Ответы на вопросы
5.	Сестрица Алёнушка и братец Иванушка.	2	11.09	Хоромы, ключевая вода.	Ответы на вопросы
6.	А.С.Пушкин «Осень». «Вот север, тучи нагоняя». «Гонимы вешними лучами». Сказка о рыбаке и рыбке.	4	17.09	Багрец, увяданье. Брега, пухлая пелена, проказы. Келья, безмолвие ночей. Столбовая дворянка, белена, владычица.	Выучить наизусть. Инсценировка
7.	К.Ушинский «Дети в роще». К.Ушинский «Умей обождать». К.Ушинский «Два плуга».	4	25.09		Ответы на вопросы
8.	Жуковский «Котик и козлик». «Птичка».	1	6.09		Выучить наизусть
9.	М.Ю.Лермонтов «Казачья песня». «Герой нашего времени» (отрывок)	2	8.09	Казак, казачка. Аркан.	Выразительное чтение

10.	А. Плещеев «Шаловливые ручонки». «Старик». «Скучная картина».	2	13.09	Шалун.	Выучить наизусть
11.	В.Даль «Война грибов с ягодами»	1	16.09	Сидючи, сморчки, волнушки.	Составление плана
12.	И.Крылов «Лебедь, Щука и Рак», «Зеркало и Обезьяна», «Кукушка и Петух»	3	20.09	Басня, мораль. Поклажа, ужимки, райские птички.	Выучить наизусть
13.	Л.Толстой «Булька», «Зайцы», «Отец и сыновья»	3	27.09	Перекладная, врозь.	Ответы на вопросы

II четверть (21 час).

№	Тема урока.	Кол-во часов.	Дата.	Речевой материал.	Примечание.
14.	Н.Некрасов «Саша».	1	10	Шалун.	Выразительное чтение
15.	В.Короленко «Слепой музыкант» (отрывок).	1	12		Ответы на вопросы
16.	М.Горький «Песня о соколе».	1	13		Творческое задание
17.	Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...», «Весенние воды».	1	17		Выразительное чтение
18.	А. Майков «Летний дождь», «Ласточка примчалась».	1	19		Выучить наизусть
19.	А.Фет «Я пришёл к тебе с приветом».	1	20		Выразительное чтение
20.	И.Никитин «Русь», «Утро на берегу озера».	1	24		Выразительное чтение
21.	И.Суриков «В ночном».	1	26		Выразительное чтение

22.	А.Толстой «Осень», «Колокольчики».	1	27		Выразительное чтение
23.	И.Тургенев «Лес и степь».	1	1	Версты, дрожки.	Ответы на вопросы
24.	С.Дрожжин «Привет».	1	3		Выразительное чтение
25.	И.Бунин «Гаснет вечер, даль синеет».	1	4		Выразительное чтение
26.	С.Есенин «Ночь», «С добрым утром».	2	8	Яркий перламутр.	Выучить наизусть
27.	К.Паустовский «Прощание с летом».	1	11	Составь план.	Ответы на вопросы
28.	М. Пришвин «Зарастающая поляна», «Матушка сыроежка».	2	15	Сыроежка, папоротник.	Ответы на вопросы
29.	А. Твардовский «Лес осенью».	1	17		Выучить наизусть
30.	А. Спирин «Зимние приметы».	1	22	Ненастье, неряшливый, вялый.	Творческое задание
31.	В. Иванов «Брянский лес».	1	24		Творческое задание
32.	Б. Павлов «Снежки».	1	25		Ответы на вопросы
33.	А.Тумбасов «Первая побелка».	1	29		Творческое задание

III четверть (30 часов).

№	Тема урока.	Кол-во часов.	Дата.	Речевой материал.	Примечание.
34.	В.Архангельский «Зелёная тучка».	1	12.01		Составление плана
35.	А.В.Дорохов «Синие тени».	1	14.01		Творческое задание

35.	С.Воронин «Летом».	1	15.01		Ответы на вопросы
36.	В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».	2	19.01	Неряха.	Выразительное чтение
37.	К.Чуковский «Федорино горе». «Доктор Айболит».	3	22.01	Расфуфырила, пыхтит.	Выразительное чтение
38.	С.Маршак «Кот и лодыри», «Загадки».	1	29.01	Лодырь.	Ответы на вопросы
39.	С.Михалков «Про мимозу», «Кто кого».	2	2.02	Мимоза.	Выразительное чтение
40.	П.Бажов «Серебряное копытце».	3	5.02	Балаган, запобаивалась.	Ответы на вопросы
42.	Е.Пермяков «Пичугин мост». «Негоримая скатерть».	2	12.02		Инсценировка
43.	В.Осеева «Заячья шапка», «Сыновья»	1	18.02		Инсценировка
44.	Ю.Яковлев «Мама».	1	19.02		Творческое задание
45.	А.Барто «Ёлка».	1	23.02		Выучить наизусть
46.	А.Пантелеев «Две лягушки».	1	25.02		Инсценировка
47.	М.Клокова «Дед Мороз».	1	26.02		Ответы на вопросы
48.	Л.Кассиль «Твои защитники».	1	2.03	Защитник. Неизвестный солдат.	Ответы на вопросы
49.	Н.Тихонов «Ёлка».	1	4.03	Окоп, обстрел.	Выразительное чтение
50.	К.Симонов «Майор привез...».	1	5.03	Лафет, крепость.	Выразительное чтение
51.	А.Блок «Зайчик», «Ворона».	1	9.03		Выразительное

					чтение
52.	Н. Рубцов «Воробей».	1	11.03		Выразительное чтение
53.	Г. Снегирёв «Дятел», «Ворон», «Синица».	2	12.03		Ответы на вопросы
54.	Л.Воронкова «Среда. Внук Ваня».	2	18.03		Ответы на вопросы

IV четверть (24 часа).

№	Тема урока.	Кол-во часов.	Дата.	Речевой материал.	Примечание.
55.	Е.Чарушин «Рысь. Пингвины. Белый медведь. Кит. Крокодил».	2	30.03		Творческое задание
56.	Б.Житков «Галка».	1	2.04		Ответы на вопросы
57.	Н.Сладков «Неслух». «Песенки подо льдом».	2	6.04	Неслух. Курдючок. Сляпка.	Ответы на вопросы
58.	И.Соколов – Микитов «Найденов луга».	1	9.04		Ответы на вопросы
59.	Н. Каразин «Петькин заяц».	1	13.04		Ответы на вопросы
60.	Э.Шим «Жук на ниточке», «Не смей».	2	15.04	Атаман.	Инсценировка
61.	Г.Скребицкий «Воришка».	1	20.04		Ответы на вопросы
62.	С.Баруздин «Необычный почтальон».	1	22.04	Бричка.	Ответы на вопросы
63.	В.Бианки «Теремок», «Кузьяр–Бурундук и Инойка-Медведь».	2	23.04	Досадно, шмыгнул, глаз не смыкают.	Ответы на вопросы
64.	В.Приходько «Стиральная машина. Электрический уют».	1	29.04	Компресс.	Творческое задание
65.	Г. Юрмин «Тетрадь».	1	30.04	Чернила.	Творческое задание

66.	Г. Граубин «Как живёт дерево зимой».	1	4.05	Спячка деревьев.	Творческое задание
67.	Гальперштейн «Железная дорога». «Вертолет».	2	6.05	Электропередача, вездеход.	Творческое задание
68.	К.Паустовский «Подарок».	1	11.05	Закон природы.	Ответы на вопросы
69.	А.Куприн. «Скворцы».	1	13.05		Ответы на вопросы
70.	Гримм «Горшок каши».	2	14.05		Инсценировка
72.	Лингрен «Карлсон».	1	20.05		Творческое задание
73.	Обобщение за год.	1	21.05		