

Рабочая программа по математике 5-9 класс (VIII вид)

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о нумерации в пределах 1000 и арифметических действиях в данном пределе, об образовании, сравнении обыкновенных дробей и их видах, о задачах на кратное и разностное сравнение, нахождение периметра многоугольника, о единицах измерения длины, массы, времени;
- овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

Цели обучения математике:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

В данной программе представлено содержание изучаемого математического материала в 5 классе специальной (коррекционной) школы VIII вида. В программу включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения, а так же повторение вопросов, изученных ранее, решение задач указанных в программе предшествующих лет обучения.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

В 5 классах школьники знакомятся с нумерацией в пределах 1000. Выполняют операции сложения и вычитания чисел в пределах 1000, письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.

Устное решение примеров и простых задач с целыми числами в 5 классе дополняется введением примеров и задач с обыкновенными дробями. А так же решение простых арифметических задач на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?»

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию и интересными по изложению. Учитель постоянно учитывает, что учащиеся с трудом понимают и запоминают задания на слух. В связи с этим на занятиях устным счетом учитель ведет запись на доске, применяет в работе таблицы, использует наглядные пособия, дидактический материал.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиваться четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Обязательной должна стать на уроке работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя, сопровождающаяся выполнением письменных вычислений.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся.

Систематический и регулярный опрос учащихся является обязательным видом работы на уроках математики.

При изучении дробей необходимо организовать с учащимися большое число практических работ, результатом которых является получение дробей.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход. Наряду с решением готовых текстовых задач учитель учит преобразованию и составлению задач, т.е. творческой работе над ней. При подборе задач учитель не ограничивается только материалом учебника.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать

геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера

Последовательность и содержание изложения планирования представляют определенную систему, где каждая тема служит продолжением изучения предыдущей и служит основанием для построения последующей.

Содержание программы учебного курса

I четверть (54 ч.)

Решение задач в одно действие

Устная и письменная нумерация чисел 20,30

Прямой и обратный счёт круглыми десятками.

Числа двузначные и однозначные.

Сравнение чисел соседних разрядов 2-20, 3-30

Сравнение счётных единиц, используя счёты.

II четверть (42 ч.)

Сложение и вычитание круглых десятков.

Решение задач в одно действие – круглые десятки.

Решение задач в одно действие – включая понятие больше, меньше

Лексика, необходимая для анализа задач.

III четверть (60 ч.)

Решение задач с переходом через десяток.

Единицы измерения см.

Единицы измерения. Метр.

Построение прямых.

Решение примеров используя таблицу умножения

IV четверть (40 ч.)

Измерение отрезков, запись результатов.

Решение задач, примеров пройденных типов.

Увеличение отрезка на, запись результатов.

Уменьшение отрезка, запись результатов.

Перечень контрольных работ

проверочная работа №1 «Решение примеров в одно действие»

- контрольная работа №2 «решение простых задач»
- контрольная работа №3 «задачи на сравнение»
- контрольная работа №4 «Решение простых задач и примеров»
- контрольная работа №5 «больше на..., меньше на...»
- контрольная работа №6 «таблица умножения»
- контрольная работа №7 «решение задач в 1 –2 действия»
- контрольная работа №8 «Решение задач, примеров пройденных типов.»

➤ самостоятельность, навыки контроля

Содержание программы учебного курса

Четверть (54 ч.)

Сложение и вычитание в пределах 100 (все случаи)

Порядок выполнения действия в примерах со скобками

Таблица умножения(2-4),(2-9)

Прямой и обратный отсчёт

Единицы измерения (см, литр)

Метр. Соотношения метра и сантиметра.

Знакомство с часами, временем. Час, минута, сек.

II четверть (42 ч.)

Таблица умножения на 2-9

Простые задачи на умножение

Решение задач в два действия.

Деление по содержанию. Задачи в одно действие.

III четверть (60 ч.)

Устная и письменная нумерация чисел 20, 30...100

Прямой и обратный счёт круглыми десятками.

Умножение и деление круглых десятков

Меры стоимости. Металлические и бумажные деньги.

Решение задач с геометрическим содержанием (выполнение практических операций), измерение отрезков, увеличение (уменьшение) отрезка на

несколько см.

Единицы измерения времени: час, минута, секунда. Измерение с точностью до получаса, 15 мин, 5 мин. Соотношение между часом, минутой и секундой.

IV четверть (48 ч.)

Решение составных задач в на все четыре арифметических действия

Умножение и деление круглых чисел

Умножение и деление на 0

Умножение и деление на 1

Перечень контрольных работ

проверочная работа №1 «Сложение и вычитание в пределах 100 все случаи»

- контрольная работа №2 «Единицы времени»
- контрольная работа №3 «Решение задач на нахождение времени»
- контрольная работа №4 «Внетабличное умножение и деление»

контрольная работа №5 «Задачи на умножение»

- контрольная работа №6 «Задачи пройденных типов»
- контрольная работа №7 «Умножение и деление круглых десятков»
- контрольная работа №8 «Единицы измерения времени»
- контрольная работа №9 «Решение задач на все четыре арифметических действия»

Основные требования к уровню подготовки обучающегося:

Обучающийся должен уметь:

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10000
- читать, записывать под диктовку числа
- разряды

- выполнять сравнение чисел в пределах
- выполнять арифметические операции с числами
- решать простые задачи
- уметь строить треугольник

Обучающийся должен знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения
- римские цифры
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Содержание программы учебного курса

І четверть (54 ч.)

Сложение и вычитание в пределах 1000

Задачи на нахождение расстояния по скорости и времени

Задачи на нахождения скорости по расстоянию и времени

Задачи на нахождение времени по скорости и расстоянию

Решение примеров со скобками

ІІ четверть (42 ч.)

Умножение на двухзначное число

Деление на двухзначное число

Вне табличное умножение и деление в пределах 1000

Десятичный состав числа

III четверть (60 ч.)

Решение задач (скорость, время, расстояние)

Решение уравнений

Километр. Таблица соотношений между единицами длины: мм, см, м, км.

Деление с остатком

Проверка деление умножением

IV четверть (48 ч.)

Разложение чисел на тысячи, сотни, десятки, единицы

Сложение и вычитание в пределах 10000

Треугольник. Стороны. Углы

Периметр треугольника

Решение простых примеров по действиям

Перечень контрольных работ

- проверочная работа №1 «Задачи на нахождение скорости, времени»
- контрольная работа №2 «Порядок действия»
- контрольная работа №3 «Умножение, деление»
- контрольная работа №4 «Внетабличное умножение и деление»
- контрольная работа №5 «Задачи пройденных видов»
- контрольная работа №6 «Разложение чисел на тысячи, сотни, десятки, единицы»
- контрольная работа №7 «Периметр треугольника»

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Основными **формами** организации учебно-познавательной деятельности обучающихся являются:

- *объяснение нового материала* с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы и т.д.;
- *закрепление изученного материала* с использованием дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного;
- *обобщение и систематизация* пройденного материала с использованием математических игр.

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

контрольные работы - 7, самостоятельные работы – 4.

Контрольная работа №1- Сложение и вычитание именных чисел (массы, длины)

Контрольная работа № 2 - Умножение на однозначное число именных чисел

Контрольная работа № 3 - Вне табличное умножение и деление в пределах 10000

Контрольная работа № 4 - Задачи пройденных типов

Контрольная работа № 5 – Деление с остатком.

Контрольная работа № 6 – Решение задач пройденных типов.

Контрольная работа № 7 – Нахождение периметра, площади.

I. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения длины, площади;

- натуральный ряд чисел от 1 до 100000;
- геометрические фигуры и тела, (треугольника, прямоугольника,
- Учащиеся должны уметь:
- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 100000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника;
- различать геометрические фигуры и тела; строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспорта линии, углы, многоугольники.

Ічетверть (54 ч.)

Все случаи сложения и вычитания в пределах 10000

Нахождение неизвестного

Решение примеров по действиям

Решение задач на нахождение массы, длины, скорости, времени.

ІІчетверть (42 ч.)

Умножение на двухзначное число

Деление на двухзначное число

Вне табличное умножение и деление в пределах 10000

Прямой и обратный счёт сложных чисел

III четверть (60 ч.)

Деление сложных чисел

Решение уравнений, поиск неизвестного компонента

Деление с остатком.

Геометрический материал

IV четверть (48 ч.)

Разложение чисел на тысячи, десятки тысяч, сотни тысяч

Замена, подстановка

Геометрические фигуры

Периметр. площадь

(6 ч. в неделю, всего 204 ч.) 5кл.

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Тип урока	Календарные сроки	Речевой материал
I четверть (54 ч.)					
	Повторение	4	I, II, I, II		Устная нумерация
	Решение задач в одно действие	5	I, II, I, II		
	Контрольная работа №1.	1	I		
	Работа над ошибками	1	I		
	Устная и письменная нумерация чисел 20,30	6	I, II, I, II		Числовой ряд.
	Прямой и обратный счёт круглыми десятками.	6	I, II, I, II		Составление чисел.
	Числа двузначные и однозначные.	6	I, II, I, II		
	Сравнение чисел соседних разрядов 2-20, 3-30	5	I, II		Нахождение чисел.
	Контрольная работа №2.	1	I		
	Работа над ошибками.	1	I		
	Счётные единицы 1, 10, 100.	6	I, II, I, II		Сложение и вычитание
	Сравнение счётных единиц, используя счёты.	10	I, II, I, II		

	Контрольная работа №3.	1	I		
	Работа над ошибками	1	I		
II четверть (42 ч.)					
	Решение задач в одно действие	5	I, II		Решение задач, анализ задач
	Сложение и вычитание круглых десятков.	5	I, II		
	Название компонентов и результатов действия.	5	I, II		
	Решение задач в одно действие – круглые десятки.	5	I, II		
	Решение задач в одно действие – включая понятие больше, меньше	5	I, II		
	Решение изученных задач.	5	I, II		
	Контрольная работа № 3	1	I		

	Работа над ошибками.	1	I		
	Лексика, необходимая для анализа задач.	6	I, II, III, I, II, III		
	Контрольная работа №4.	1	I		
	Работа над ошибками	1	I		
	Резерв	2	I		
III четверть (60 ч.)					
	Решение задач в два действия.	6			
	Решение задач с переходом через десяток.	5	I, II, III, I, II, III		Решение задач, 1-2 действия
	Единицы измерения см.	6	I, II, III, I, II, III		
	Единицы измерения. Метр.	6	I, II, I, II		Метр, сантиметр.
	Измерение метром.	3	I, II, III, I, II, III		
	Построение прямых.	6	I, II, III, I, II, III		
	Закрепление изученного.	2	I		
	Контрольная работа № 5.	1	I		

	Работа над ошибками.	1	I		
	Таблица умножения 2-4	8	I, II, III, I, II, III, I, II		Таблица умножения
	Решение примеров в 2 действия	6	I, II, III, I, II, III		Решение примеров
	Решение примеров используя таблицу умножения..	6	I		
	Повторение изученного.	2	I, II, III, I, II, III		
	Контрольная работа № 6.	1	I, II, I, II		
	Работа над ошибками.	1	I		
IV четверть (40 ч.)					
	Решение задач изученных видов.	7	I, II, III, I, II, III, I		Изученный материал
	Самостоятельная работа	1	I		
	Измерение отрезков, запись результатов.	5	I, II, III, I, II, III, I		
	Уменьшение отрезка, запись результатов.	5	I		Уменьшение, увеличение.
	Увеличение отрезка на, запись результатов.	5	I		
	Повторение изученного.	3	I, II, I		
	Контрольная работа № 7.	1	I, II, I		
	Работа над ошибками.	1	I, II, I, II		

	Повторение	3	I, II, I		
	Решение задач, примеров пройденных типов.	7			
	Контрольная работа № 8	1			
	Работа над ошибками.	1			

(6 ч. в неделю, всего 204 ч.) 6кл.

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Тип урока	Календарные сроки	Речевой материал
I четверть (54 ч.)					
	Повторение	4	I, II, I, II		Устная нумерация
	Устная и письменная нумерация чисел 21-100	5	I, II, I, II		
	Контрольная работа №1.	1	I		
	Работа над ошибками	1	I		
	Сравнение чисел в цифровом ряду. Число и цифра.	6	I, II, I, II		Сравнение. Числовой ряд.
	Десятичный состав числа.	6	I, II, I, II		Разложение чисел. Составление чисел.
	Разложение чисел на десятки и единицы и составление числа из десятков и единиц.	6	I, II, I, II		
	Нахождение самого большого и самого маленького однозначного и двузначного чисел.	5	I, II		Нахождение чисел.
	Контрольная работа №2.	1	I		
	Работа над ошибками.	1	I		
	Нумерационное сложение и вычитание: $48-1$; $47+1$; $1+47$	6	I, II, I, II		Сложение и вычитание

	Работа над понятием <i>столько же, да ещё.., столько же без....</i> Выполнение упражнений с использованием этих понятий.	10	I, II, I, II		<i>столько же, да ещё.., столько же без....</i>
	Контрольная работа №3.	1	I		
	Работа над ошибками	1	I		
II четверть (42 ч.)					
	Решение задач в одно действие	5	I, II		Таблица умножения
	Решение задач в два действия	5	I, II		
	Решение задач в одно – два действия, включающих понятие: <i>шире- уже.</i>	5	I, II		
	Решение задач в одно – два действия, включающих понятие: <i>выше – ниже.</i>	5	I, II		
	Решение задач в одно – два действия, включающих понятие: <i>дороже - дешевле.</i>	5	I, II		
	Решение задач в одно – два действия, включающих понятие: <i>старше - младше.</i>	5	I, II		

	Контрольная работа № 3	1	I		
	Работа над ошибками.	1	I		
	Лексика, необходимая для анализа задач.	6	I, II, III, I, II, III		
	Контрольная работа №4.	1	I		
	Работа над ошибками	1	I		
	Резерв	2	I		
III четверть (60 ч.)					
	Единицы измерения. Литр.	6			
	Решение задач связанных с измерением жидкости литром.	5	I, II, III, I, II, III		Единицы измерения, литр, 0,5 литра.
	Решение задач связанных с измерением жидкости литром, 0,5 литра.	6	I, II, III, I, II, III		
	Единицы измерения. Метр.	6	I, II, I, II		Метр, сантиметр.
	Измерение метром.	3	I, II, III, I, II, III		
	Соотношение метра и сантиметра.	6	I, II, III, I, II, III		

	Закрепление изученного.	2	I		
	Контрольная работа № 5.	1	I		
	Работа над ошибками.	1	I		
	Единицы измерения: час, минута, секунда.	8	I, II, III, I, II, III, I, II		Час, минута, секунда.
	Измерение с точностью до получаса, 15 мин, 5 мин.	6	I, II, III, I, II, III		
	Соотношение между часом, минутой и секундой.	6	I		
	Повторение изученного.	2	I, II, III, I, II, III		
	Контрольная работа № 6.	1	I, II, I, II		
	Работа над ошибками.	1	I		
IV четверть (40 ч.)					
	Решение задач с геометрическим содержанием.	7	I, II, III, I, II, III, I		Отрезок, сантиметр.
	Самостоятельная работа	1	I		
	Измерение отрезков, запись результатов.	5	I, II, III, I, II, III, I		
	Уменьшение отрезка на..см.	5	I		
	Увеличение отрезка на..см.	5	I		

	Повторение изученного.	3	I, II, I		Уменьшение, увеличение.
	Контрольная работа № 7.	1	I, II, I		
	Работа над ошибками.	1	I, II, I, II		
	Повторение	3	I, II, I		
	Решение задач пройденных типов.	7			
	Контрольная работа № 8	1			
	Работа над ошибками.	1			

(6 ч. в неделю, всего 204 ч.) 7кл.

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Тип урока	Календарные сроки	Речевой материал
I четверть (54 ч.)					
	Повторение	4	I, II, I, II		Сложение и вычитание в пределах 100
	Сложение и вычитание в пределах 100 (все случаи)	4	I, II, I, II		
	Контрольная работа №1.	1	I		
	Работа над ошибками	1	I		
	Порядок выполнения действия в примерах со скобками	4	I, II, I, II		Первое действие, второе действие.
	Таблица умножения(2-4),(2-9)	4	I, II, I, II		Таблица.
	Прямой и обратный отсчёт	4	I, II, I, II		
	Единицы измерения (см,литр)	2	I, II		
	Метр. Соотношения метра и сантиметра.	2	I, II		Меры массы
	Знакомство с часами, временем. Час, минута, сек.	3	I, II, I		Работа с часами
	Контрольная работа №2.	1	I		

	Работа над ошибками.	1	I		
	Решение задач в 1, (2) действия.	4	I, II, I, II		Первое действие, второе действие.
	Решение задач используя понятие (шире, уже), включая,-.	4	I, II, I, II		
	Сравнения чисел соседних разрядов	4	I, II, I, II		
	Узнавание, называние, чтения и запись числ.	4	I, II, I, II		
	Контрольная работа №3.	1	I		
	Работа над ошибками	1	I		
	Счетные единицы.	4	I, II, I, II		
	Резерв.	1	I		
II четверть (42 ч.)					
	Таблица умножения на 2.	2	I, II		

	Таблица умножения на 3.	2	I, II		Таблица умножения
	Таблица умножения на 4.	2	I, II		
	Таблица умножения на 5.	2	I, II		
	Таблица умножения на 6.	2	I, II		
	Таблица умножения на 7.	2	I, II		
	Таблица умножения на 8.	2	I, II		
	Таблица умножения на 9.	2	I, II		
	Простые задачи на умножение	4	I, II, I, II		
	Решение задач в два действия.	6	I, II, III, I, II, III		

	Контрольная работа №4.	1	I		
	Работа над ошибками	1	I		
	Решение задач на нахождение неизвестного компонента	3	I, II, I		Нахождение неизвестного компонента
	Деление по содержанию. Задачи в одно действие.	5	I, II, III, I, II, V		
	Обобщение деления по содержанию и деления на равные части.	4	I, II, III, I		
	Контрольная работа № 5.	1	I		
	Анализ контрольной работы.	1	I		
III четверть (60 ч.)					
	Устная и письменная нумерация чисел 20, 30...100 Прямой и обратный счёт круглыми десятками.	6			
	Числа двузначные и однозначные. Узнавание, называние, чтение и запись счётные единицы 1, 10, 100	6	I, II, III, I, II, III		
	Умножение и деление круглых десятков	6	I, II, III, I, II, III		
	Наименование компонентов результатов действия.	4	I, II, I, II		
	Использование приёма перестановки сомножителя.	6	I, II, III, I, II, III		
	Контрольная работа № 6	1	I		
	Работа над ошибками.	1	I		

	Меры стоимости. Металлические и бумажные деньги.	4	I, II, I, II		Мера стоимости.
	Размен и обмен.	4	I, II, I, II		
	Решение задач на все четыре арифметических действия.	8	I, II, III, I, II, III, I, II		Деление, умножение вычитание, деление.
	Контрольная работа № 7.	1	I		
	Анализ контрольной работы.	1	I		
	Решение задач с геометрическим содержанием (выполнение практических операций), измерение отрезков, увеличение (уменьшение) отрезка на несколько см.	6	I, II, III, I, II, III		Геометрический материал. Увеличите, уменьшите.
	Единицы измерения времени: час, минута, секунда. Измерение с точностью до получаса, 15 мин, 5 мин. Соотношение между часом, минутой и секундой	4	I, II, I, II		Время, час, минута, секунда
	Контрольная работа № 8	1	I		
	Работа над ошибками.	1	I		
IV четверть (40 ч.)					
	Таблица умножения	7	I, II, III, I, II, III, I		Таблица умножения.
	Самостоятельная работа	1	I		
	Решение составных задач в два действия	7	I, II, III, I, II, III, I		

	Контрольная работа № 9	1	I		
	Работа над ошибками	1	I		Таблица умножениями деления
	Умножение и деление на 1	3	I, II, I		
	Умножение и деление на 0	7	I, II, I		
	Умножение и деление круглых чисел	7	I, II, I, II		
	Повторение	3	I, II, I		

(6 ч. в неделю, всего 204 ч.) 8кл.

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Тип урока	Календарные сроки	Речевой материал
Четверть (54 ч.) Повторение изученного материала					
	Сложение и вычитание в пределах 1000	2	I, II		Все случаи сложения и вычитания в пределах 1000
	Сложение и вычитание с нулём	2	I, II		
	Единицы измерения	2	I, II		
	Сложение и вычитание именованных чисел	2	I, II		
	Задачи на нахождение расстояния по скорости и времени	1	I		Нахождение неизвестного
	Задачи на нахождения скорости по расстоянию и времени	1	I		
	Задачи на нахождение времени по скорости и расстоянию	1	I, II		
	Решение задач	3	I, II, III		
	Контрольная работа №1	1			Решение примеров по действиям
	Работа над ошибками	1			

	Приемы перестановки слагаемых	5	I			
	Не деление на ноль	2	I			
	Решение примеров со скобками	3	I, II, I			
	Задачи пройденных видов	3	I, II, I			
	Измерение линейкой и сантиметром	3	I, II, I			
	Самостоятельная работа	1	I,			
	Решение примеров без скобок	3	I, II, I			
	Умножение на однозначное число именованных чисел	3	I, II, I			
	Понятие кратного сравнения	5	I, II, I, II, I			Понятие кратного сравнения
	Задачи на кратное сравнение	6	I, II, III, I, II, III			
	Решение задач	1				
	Контрольная работа № 2	1				
	Работа над ошибками	1				

II четверть (42 ч.) Повторение изученного материала пройденного в 1-ой четверти				
	Задачи пройденных видов	1	I	

	Задачи на кратное сравнение	1	I		Таблица умножения
	Умножение и деление на нуль	1	I		
	Самостоятельная работа	1			
	Умножение на двухзначное число	3	I, II, III		
	Деление на двухзначное число	3	I, II, III		
	Самостоятельная работа	1			

	Решение примеров с помощью таблицы умножения	3	I, II, III		
	Внетабличное умножение и деление в пределах 1000	5	I, II, I, II, III		Чёт в пределах 10000
	Устная нумерация в пределах 10000	5	I, II, III, I, II		
	Письменная нумерация в пределах 10000	5	I, II, III, I, II		
	Прямой и обратный счёт от заданного числа до заданного	4	I, II, III, I		
	Десятичный состав числа	3	I, II, I		
	Подготовка к контрольной работе	2	I, II		
	Контрольная работа №3	1	I		
	Работа над ошибками	1	I		
	Повторение	2			
III четверть (60 ч.)					
	Решение задач (скорость, время, расстояние)	6	I, II, III, I, II, III		Деление чисел
	Деление чисел полученных при измерении на	6	I, II, III, I, II, III		

	однозначное число				
	Самостоятельная работа	1			
	Километр. Таблица соотношений между единицами длины:мм, см, м, км.	4	I, II, I, II		Меры длины
	Решение уравнений	6	I, II, III, I, II, III		Таблица умножения
	Деление с остатком	5	I, II, III, I, II		
	Проверка деление умножением	5	I, II, III, I, II		
	Подготовка к контрольной работе	1			
	Контрольная работа № 4	1			
	Работа над ошибками	1			
	Решение примеров на нахождение неизвестного компонента	6	I, II, III, I, II, III		Нахождение неизвестного
	Геометрический материал	6	I, II, III, I, II, III		Геометрический материал
	Задачи пройденных видов	6	I, II, III, I, II, III		
	Подготовка к контрольной работе	1	I		
	Контрольная работа № 5	1	I		

	Работа над ошибками	1	I		
	Повторение	3			
IV четверть (48 ч.)					
	Счётные единицы 1, 10, 100, 1000, 10000	5	I, II, III, I, II		Счёт в пределах 10000
	Разложение чисел на тысячи, сотни, десятки, единицы	5	I, II, III, I, II		
	Решение задач (1-2 действия)	4	I, II, III, I		
	Замена более крупных единиц мелкими	5	I, II, III, I, II, III		
	Подготовка к контрольной работе	2			Счёт в пределах 10000
	Контрольная работа №6	1			
	Работа над ошибками	1			
	Сложение и вычитание в пределах 10000	4	I, II, I, II		
	Замена более мелких единиц крупными	4	I, II, I, II		
	Самостоятельная работа	1			
	Треугольник. Стороны. Углы	2	I, II		Геометрические фигуры
	Периметр треугольника	2	I, II		

	Решение простых примеров по действиям	3	I, II, I		
	Повторение таблицы умножения	3	I, II, I		
	Подготовка к контрольной работе	2			
	Контрольная работа № 7	1			
	Работа над ошибками	1			
	Резерв	2			

(6 ч. в неделю, всего 204 ч.) 9кл.

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Тип урока	Календарные сроки	Речевой материал
Четверть (54 ч.) Повторение изученного материала					
	Сложение и вычитание в пределах 10000-100000	2	I, II		Все случаи сложения и вычитания в пределах 10000
	Сложение и вычитание с переходом через разряды	2	I, II		
	Единицы измерения. Повторени	2	I, II		
	Сложение и вычитание изученных классов чисел	2	I, II		
	Задачи на нахождение массы	1	I		Нахождение неизвестного
	Задачи на нахождения длины	1	I		
	Задачи на нахождение скорости, времени	1	I, II		
	Решение задач	3	I, II,III		
	Контрольная работа №1	1			Решение примеров по действиям
	Работа над ошибками	1			

	Приемы перестановки слагаемых	5	I		
	Не деление на ноль	2	I		
	Решение примеров, раскрытие скобок, порядок действий	3	I, II, I		
	Задачи пройденных видов	3	I, II, I		
	Измерение линейкой, метром	3	I, II, I		
	Самостоятельная работа	1	I,		
	Решение примеров на все 4 действия	3	I, II, I		
	Умножение на однозначное число, двузначное число	3	I, II, I		
	Понятие сравнения	5	I, II, I, II, I		
	Задачи сравнение результатов	6	I, II, III, I, II, III		
	Решение задач	1			
	Контрольная работа № 2	1			
	Работа над ошибками	1			

II четверть (42 ч.) Повторение изученного материала пройденного в 1-ой четверти				
	Задачи пройденных видов	1	I	

	Решение задач.	1	I		Таблица умножения
	Умножение и деление на нуль	1	I		
	Самостоятельная работа	1			
	Умножение на двухзначное число	3	I, II, III		
	Деление на двухзначное число	3	I, II, III		
	Самостоятельная работа	1			

	Решение примеров используя табличные знания	3	I, II, III		
	Внетабличное умножение и деление в пределах 10000	5	I, II, I, II, III		Чёт в пределах 10000
	Устная нумерация в пределах 100000	5	I, II, III, I, II		
	Письменная нумерация в пределах 100000	5	I, II, III, I, II		
	Прямой и обратный счёт сложных чисел	4	I, II, III, I		
	Состав числа	3	I, II, I		
	Подготовка к контрольной работе	2	I, II		
	Контрольная работа №3	1	I		
	Работа над ошибками	1	I		
	Повторение	2			
III четверть (60 ч.)					
	Решение задач (скорость, время, расстояние)	6	I, II, III, I, II, III		Деление чисел
	Деление сложных чисел	6	I, II, III, I, II, III		
	Самостоятельная работа	1			

	Неизвестный компонент	4	I, II, I, II		Меры длины
	Решение уравнений, поиск неизвестного компонента	6	I, II, III, I, II, III		Таблица умножения
	Деление с остатком. Повторение	5	I, II, III, I, II		
	Проверка деление умножением, умножение делением	5	I, II, III, I, II		
	Подготовка к контрольной работе	1			
	Контрольная работа № 4	1			
	Работа над ошибками	1			
	Решение примеров изученных типов	6	I, II, III, I, II, III		Нахождение неизвестного
	Геометрический материал	6	I, II, III, I, II, III		Геометрический материал
	Задачи пройденных видов	6	I, II, III, I, II, III		
	Подготовка к контрольной работе	1	I		
	Контрольная работа № 5	1	I		
	Работа над ошибками	1	I		
	Повторение	3			

IV четверть (48 ч.)

	Счётные единицы 1, 10, 100, 1000, 10000, 100000	5	I, II, III, I, II		Счёт в пределах 100000
	Разложение чисел на тысячи, десятки тысяч, сотни тысяч	5	I, II, III, I, II		
	Решение задач (1-2 действия)	4	I, II, III, I		
	Замена, подстановка.	5	I, II, III, I, II, III		
	Подготовка к контрольной работе	2			Счёт в пределах 100000
	Контрольная работа №6	1			
	Работа над ошибками	1			
	Сложение и вычитание в пределах 100000	4	I, II, I, II		
	Способы проверки	4	I, II, I, II		
	Самостоятельная работа	1			
	Геометрические фигуры	2	I, II		Геометрические фигуры
	Периметр. площадь	2	I, II		
	Решение простых примеров по действиям	3	I, II, I		

	Повторение таблицы умножения	3	I, II, I		
	Подготовка к контрольной работе	2			
	Контрольная работа № 7	1			
	Работа над ошибками	1			
	Резерв	2			