

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 класс.

Полное наименование рабочей программы	Рабочая программа по английскому языку к учебнику “Английский в фокусе” (Spotlight) Ваулина Ю.Е., Дули Дж. для 5- 9-х классов основного общего образования.
Уровень реализации программы	Программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования на основе линии УМК “Английский в фокусе” (Spotlight) 5–9 классы.
Основа для составления программы	<p>Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 на основе примерных программ основного общего образования по английскому языку (2017г). 2. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ. 3. Учебного плана ГБОУ АО «ШИ № 3 для обучающихся с ОВЗ» на 2020-2021 учебный год. 4. Программы курса английского языка "Английский в фокусе" (Spotlight) - Москва: Просвещение, 2019.
Срок реализации программы	5 лет
УМК	<p>УМК “Английский в фокусе” (Spotlight) - комплект, в котором нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку. Вся линейка включена в Федеральный перечень Министерства образования и науки РФ. В состав УМК входит учебник для 5-9 классов “Английский в фокусе” (Spotlight). Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: Express Publish: Просвещение, 2014, рабочая тетрадь для 5-9 классов (авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.- М.: Express Publishing: Просвещение, 2011), звуковое приложение. Учебники “Английский в фокусе” (Spotlight) построены в соответствии с базисным учебным планом (3 часа в неделю). Учебники для 5–7 классов имеют следующую структуру: 10 тематических модулей;• каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока;• учебник для 5 класса состоит из Starter и 10 тематических модулей,• каждый из которых включает 8 уроков и один резервный; раздел Spotlight on Russia;• тексты песен и упражнения к ним;• грамматический справочник;• поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным• вокабуляром). Учебник для 8-9 классов состоит из: 8 тематических модулей;• каждый модуль включает 10 уроков и одного резервного урока;• приложения Grammar Check.• Каждый модуль имеет чёткую структуру: новый лексико-грамматический</p>

	<p>материал (уроки a, b, c);• урок English in Use (урок речевого этикета);• уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);• уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the• Curriculum); книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);• урок самоконтроля, рефлексии учебной деятельности (Progress• Check).</p>
Количество часов для реализации программы	<p>Всего: 510 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5–9 классах. По классам: 5 класс -68 часов; 6 класс -68 часов;; 7 класс - 68 часов; 8 класс -68 часов;; 9 класс -68 часов;.</p>
Цель реализации программы	<p>Целью программы является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <p>речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p>социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-7 и 8-9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p>
Задачи реализации программы	<p>формирование и развитие языковых навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие социокультурных умений и навыков; • формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания; <p>развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к</p>

<p>Результаты освоения курса, предмета, модуля</p>	<p>творческой деятельности</p> <p>Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении предмета "Иностранный язык", являются: формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира. Метапредметные результаты изучения предмета в основной школе проявляются в: умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности. Предметными результатами выпускников основной школы являются следующие: выпускник научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; выпускник получит возможность научиться брать и давать интервью; выпускник научится: рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своем городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы); давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей; выпускник научится: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах; выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова; читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.</p>

