

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Астраханской области  
«Школа-интернат № 3  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»

Протокол № от «17» марта 2020 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Астраханской области  
«Школа-интернат № 3 для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»

Приказ № \_\_\_\_\_ от «17» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рябов И.В.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Астраханской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в период введения ограничительных мероприятий (карантина)**

Российская Федерация, г. Астрахань, 2020 год

## 1. Общие положения.

1.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Астраханской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в период введения ограничительных мероприятий (карантина) (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

– Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

– Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2015 г. N 38528);

– уставом и локальными нормативными актами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Астраханской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.2 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

– предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

– повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

**Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4 Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Астраханской области «Школа-интернат № 3 для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Учреждение) независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Компетенция Учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1 Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Учреждением самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

## **3. Учебно-методическое обеспечение**

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Учреждения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося

(самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Учреждения:
  - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
  - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
  - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
  - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

#### **4. Техническое и программное обеспечение**

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Учреждения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

#### **5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

5.1. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- семинары;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

5.2. Согласие на дистанционное обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя), являющегося Приложением №1 к настоящему Положению.

5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

5.6. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиНом 2.2.2/2.4.1340-03.

5.7. Внеурочные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

## Приложение № 1

Директору ГБОУ АО «Школа-интернат №3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
Рябову И.В.

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

родителя (законного представителя) ребёнка

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество ребёнка)

зарегистрированного по адресу:

\_\_\_\_\_

Номер телефона:

\_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

об обучении ребёнка с использованием электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий

С целью снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции прошу Вас организовать для моего (-ей) сына (дочери)

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество ребёнка, класс, число, месяц и год рождения)

обучение с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий с использованием цифровой образовательной платформы «Дневник.ру» по образовательным программам общего образования и программам занятий внеурочной деятельностью.

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка, освоение им учебной программы и контроль обратной связи с учителями-предметниками и классным руководителем посредством сети «Интернет» через Дневник.ру и мессенджеры беру на себя.

С Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Астраханской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в период введения ограничительных мероприятий (карантина) ознакомлен(-а). Обязуюсь создать условия для обучения ребёнка в дистанционном режиме и следить за полным и своевременным выполнением моим ребёнком домашнего задания.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /

(расшифровка)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области  
**«Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»**

**ПРИКАЗ**

от « 17 » марта

2020 г.

№

---

«Об утверждении локального  
нормативного акта учреждения»

В связи с принятием на Педагогическом совете от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2020 года локального нормативного акта, регламентирующего вопросы деятельности учреждения,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить локальный акт:

- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Астраханской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в период введения ограничительных мероприятий (карантина).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Рябов И.В.