

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Астраханской области «Школа-интернат № 3
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Астраханской области «Школа-интернат № 3
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Рябов И.В.

Приказ №269а от «30» августа 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПЛАНЕ РАЗВИТИЯ
И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Российская Федерация, г.Астрахань, 2016 г.

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье, и определяет порядок утверждения Индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка (далее по тексту «План»), помещенного под надзор в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее по тексту «Учреждение»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

II. Цели и задачи Плана развития.

2.1. План – это персональный путь развития, жизнеустройства несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных под надзор в Учреждение, на период до их устройства на воспитание в семью.

2.2. Целью Плана является обеспечение и защита прав и законных интересов обучающихся в Учреждении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе организация содействия устройству детей на воспитание в семью.

2.3. Основные задачи Плана:

2.3.1. Всестороннее обеспечение развития личности ребенка, коррекции недостатков в интеллектуальном и физическом развитии.

2.3.2. Эмоционально-психологическая помощь и подготовка ребенка к воспитанию в замещающей семье или возвращению в кровную семью.

2.3.3. Восстановление и развитие позитивных детско-родительских отношений в кровной семье.

2.3.4. Содействие устройству детей в замещающую семью и формирование позитивного взаимодействия воспитанников Учреждения и потенциальных усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей на этапе знакомства.

III. Порядок разработки и утверждения Плана.

3.1. Учреждение в течение одного месяца с момента помещения под надзор ребенка разрабатывает План развития и жизнеустройства ребенка индивидуально в отношении каждого воспитанника и направляет его с копией для утверждения в соответствующий территориальный орган опеки и попечительства – Государственное казенное учреждение Астраханской области «Центр социальной поддержки населения г. Астрахани» по территориальности.

3.2. Орган опеки и попечительства утверждает План и направляет в Учреждение План и копию приказа (постановления, распоряжения) о его

утверждении.

3.3. Каждые 6 (шесть) месяцев после утверждения Плана Учреждение предоставляет в орган опеки и попечительства изменения и дополнения в План и их копию.

3.4. Орган опеки и попечительства приказом (постановлением, распоряжением) утверждает изменения и дополнения в План, и направляет копию приказа (постановления, распоряжения) в Учреждение.

IV. Содержание Плана развития.

4.1. План развития включает в себя следующие разделы:

4.1.1. Социально-психологический блок: психолого-педагогическая работа с несовершеннолетним по вопросам семейного устройства и защиты прав детей в семье, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью; социально-психологическая работа с кровной семьей и родственниками ребенка в целях профилактики отказа родителей от воспитания детей, ограничения/лишения родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах/отмены ограничения родительских прав.

4.1.2. Социально-медицинский блок: лечебно-оздоровительные мероприятия, включающие в себя организацию физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей.

4.1.3. Социально-педагогический блок: социально-правовая защита прав ребенка, включающая в себя осуществление Учреждением полномочий опекуна (попечителя) и деятельность по предупреждению нарушений личных неимущественных и имущественных прав ребенка.

4.1.4. Работа по жизнеустройству ребенка: социально-психологическая работа с кандидатами в замещающие родители, включая организацию проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить)/принять под опеку (попечительство) ребенка; подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами (попечителями) либо принять детей на воспитание в семью.

V. Реализация Плана и контроль.

5.1. Реализацию Плана, своевременное внесение изменений и дополнений в План осуществляют в рамках исполнения своих должностных обязанностей социальный педагог Учреждения.

5.2. Контроль за выполнением Плана осуществляют руководитель Учреждения.