

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области
«Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*

Тема проекта:

«Старая добрая сказка».

*(Инсценировка произведения А.Н.Толстого «Золотой
ключик, или приключения Буратино»)*

Разработчик проекта:

учитель-дефектолог ГБОУ АО

«Школа-интернат № 3 для обучающихся

с ограниченными возможностями

здоровья» Лосева О.Б.

г.Астрахань, 2017 г.

1. Актуальность проекта

На современном этапе поиск новых форм и методов обучения и воспитания детей с нарушенным слухом – один из актуальных вопросов коррекционной педагогики.

С повышением внимания к развитию личности ребенка связывается возможность обновления и качественного улучшения его речевого развития. Поэтому показатели речи и свойства личности, их взаимовлияние должны быть в центре внимания педагогов, заботящихся о своевременном и гармоничном развитии ребенка. Современные дети поглощены гаджетами, которые завоевывают их сознание и души.

А сказка находит применение в различных областях работы со слабослышащими детьми и детьми после кохлеарной имплантации. Сказка — благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт отклик в детских сердцах.

Сказки расширяют словарный запас учащихся, помогают правильно строить диалог, развивать связную логическую речь. Развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей с нарушением слуха. Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребенка, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов воздействия, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

Тип проекта: творческий.

Сроки реализации: 11.11. 2017 г. - 15.03. 2018 г.

2. Цель проекта

- Приобщить детей с нарушенным слухом к театрализованной деятельности посредством сказки,
- Сформировать опыт нравственного поведения обучающихся,
- Повысить уровень общей культуры школьников,
- Реабилитация детей с нарушением слуха и КИ в рамках участия в

театральной студии Драматического театра и дальнейшее сотрудничество в данном направлении,

- Наладить социализацию детей в обществе слышащих людей.

3. Задачи проекта

- Закрепить и расширить знания детей о сказках и об окружающем мире.
- Развивать психические процессы: внимание, память, восприятие, воображение, стимулировать мыслительные операции.
- Развивать различные анализаторы: зрительные, слуховые, речедвигательные, кинестетические, двигательные.
- Активизировать и совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, навыки связной речи, мелодико-интонационную сторону речи, темп, выразительность речи.
- Развивать чувство коллективизма, ответственность друг за друга.
- Стимулировать развитие творческой поисковой активности, самостоятельность.
- Приобщать детей к театрализованной культуре (знакомить с устройством театра, театральными жанрами).
- Обеспечивать взаимосвязь театрализованной деятельности с другими видами деятельности в едином педагогическом процессе.

4. Механизм реализации проекта

Участниками проекта будет группа детей, обучающихся в 1-6 классах Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Астраханской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (краткое наименование – ГБОУ АО «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ОВЗ»).

Реализация проекта осуществляется на базе ГБОУ АО «Школа-интернат №3 для обучающихся с ОВЗ», директор Рябов И.В., учитель-дефектолог Лосева О.Б.

Координацию проекта осуществляют:

- от имени Астраханского филиала Государственного бюджетного учреждения «Научно-клинический центр оториноларингологии Федерального медико-биологического агентства России» (краткое наименование – АФ ФГБУ «НКЦО» ФМБА РФ) **директор Григорьева А.А., главный врач Остроухов И.М.;**
- от имени Министерства образования и науки Астраханской области **министр Гутман В.А.;**
- от имени Министерства здравоохранения Астраханской области **министр Джувалыков П.Г.**

Организационную и методическую помощь оказывают администрация ГБОУ АО «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ОВЗ» и педагоги; администрация Астраханского драматического театра; приглашенные преподаватели Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет» и студенты на началах волонтерского движения.

Финансовая поддержка реализации проекта будет частично обеспечена за счет спонсорской помощи и волонтерского движения.

Руководитель проекта: Лосева О.Б., учитель-дефектолог.

Участники проекта:

- обучающиеся, учителя, родители (законные представители) обучающихся, администрация ГБОУ АО «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ОВЗ»,
- администрация АФ ФГБУ «НКЦО» ФМБА РФ,
- администрация, сотрудники Астраханского драматического театра.

Виды участия в проекте:

Обучающиеся 1-6 классов: участвуют в разных видах деятельности (познавательной, игровой, практической);

Учителя по РСВ и ФП (Иргазиева Н.Н., Мусаева А.Г., Муханова П.А., Аллабердиева Г.К., Нуруллина А.А., Нурмухамедова М.А.), социальный педагог

(Чичкова Т.И.): осуществляют педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся по проблеме; организуют деятельность детей и родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) обучающихся: участвуют в совместной деятельности.

Учитель фоноритмики Волгина О.П.: организует музыкальное сопровождение театрализованных представлений, постановку танцев.

Этапы реализации проекта:

- подготовительный;
- практический;
- заключительный

Подготовительный этап: (ноябрь 2017 г.)

- сбор информации, литературы, дополнительного материала;
- анкетирование родителей «*Театр в жизни вашего ребенка*»;
- составление перспективного плана по данному проекту;
- распределение обязанностей между педагогами и родителями;
- кастинг учащихся на роли в постановке;
- подбор музыки, материала для бесед;
- подготовка костюмов, реквизита, декораций.

Практический этап: (декабрь – февраль):

- беседа «Моя любимая сказка»;
- чтение и обсуждение сказки;
- рассматривание и комментирование иллюстраций разных художников к сказке;
- просмотр мультфильма и кинофильма «Приключения Буратино»;
- распределение ролей;
- разучивание текстов;
- викторина по сказке «Золотой ключик или приключения Буратино»;

- организация конкурса рисунков « Мой любимый герой»;
- сбор семейных фото для выставки «Читаем дома»;
- подбор и изготовление костюмов, реквизита, декораций;
- постановка танцев к сказке;
- работа над презентацией о реализации проекта;
- проведение репетиций в школе и на театральной площадке.

Заключительный этап (март 2018 г.).

- подведение итогов, анализ ожидаемого результата;
- фотоотчёт по проекту;
- фотовыставка «Читаем дома»;
- конкурс рисунков « Мой любимый герой»;
- презентация проекта;
- видеофильм «Наши планы на будущее»;
- инсценировка сказки «Приключения Буратино» на сцене Астраханского

Театра юного зрителя.

Ведущие методы проекта:

- **метод сотрудничества;**
- **метод самовоспитания;**
- **личный пример педагога.**

Предполагаемый результат

В отношении детей:

- *формирование у обучающихся опыта нравственного и эстетического поведения в театре;*
- *социальная активность обучающихся, их готовность принять личное практическое участие в реализации проекта;*
- *положительные изменения в сознании детей, повышение уровня общей культуры обучающихся, социализация в обществе слышащих.*

Дети должны:

- *проявлять любовь к сказкам и театральной деятельности;*
- *знать и посещать театры своего города.*